

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области**

**«Слободотуринский аграрно-экономический техникум им. Героя Российской Федерации
А.Ю. Боровикова»**

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета,
протокол № 2 от 17 апреля 2026 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю.
Боровикова»
Шутова С.Д. _____
Приказ от 17.04.2026 № 101

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
Свердловской области
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум им. Героя
Российской Федерации А.Ю. Боровикова»
за 2025 год**

с. Туринская Слобода, 2026 г.

Содержание

	Введение	3
I	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
II.	Система управления образовательным учреждением	7
III.	Содержание и качество подготовки специалистов	9
3.1.	Структура подготовки специалистов	9
3.2.	Организация приёма обучающихся	13
3.3.	Организация образовательного процесса	15
3.4.	Качество подготовки специалистов	18
3.4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	18
3.4.2	Результаты трудоустройства выпускников 2025 года	20
3.4.3	Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта в 2025 году	21
3.4.4	Организация и проведение сертификации профессиональных достижений обучающихся	34
3.4.5	Внутренняя система оценки качества образования	35
IV.	Условия осуществления образовательного процесса	38
4.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	38
4.2	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	39
4.3	Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса	41
4.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	42
V.	Воспитательная работа	48
VI.	Финансово-экономическая деятельность	60
VII	Выводы по результатам самообследования	65
	Приложение 1. Показатели деятельности ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» за 2025 г.	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум им. Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова» и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и деятельности образовательной организации в целом. Процедура самообследования Техникума проводилась на основании нормативных документов и локальных актов техникума:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

7. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

9. Приказ директора ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» от 03.04.2026 г № 92 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Техникума;
- организацию и проведение самообследования в Техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом Техникума.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа директора в Техникуме был проведен анализ реализации программ среднего профессионального образования и дана оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума подлежащей самообследованию. Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Техникума, образовательные программы, учебные планы, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2025 - 01.01.2026 отражены в настоящем отчете. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов специалистов Техникума, рассмотрен и утвержден заседанием Педагогического совета техникума, протокол № 2 от «17» апреля 2026 г.

Отчет размещен на официальном сайте техникума <http://staet.ru> в разделе «Документы».

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум им. Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова» ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова»
Филиал	Байкаловский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум им. Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова» Байкаловский филиал ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова»
Руководитель	Шутова Светлана Дмитриевна
Адрес организации	623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Туринская Слобода, ул.Советская, д.96;
Телефон, факс	8(34361)21585
Адрес электронной почты	ru_slb@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	Приказ Управления профессионально технического образования Свердловской области от 13.11.1964 г. № 656.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «19» февраля 2026 г.
Свидетельство о государственной	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную

аккредитации	деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «19» февраля 2026.)
Устав	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 963-Д от 11.07.2024 г. «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»
ОГРН	1026602267845
ИНН/КПП	6651000989/667601001

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания автономного учреждения.

Виды реализуемых образовательных программ:

- 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования;
- 2) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 3) дополнительные образовательные программы:
дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 4) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Основные виды деятельности учреждения:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;
- 7) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

10) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

11) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

12) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

13) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

14) методическое обеспечение образовательной деятельности;

15) ведение информационных ресурсов и баз данных;

16) предоставление питания;

17) обеспечение жилыми помещениями в общежитии.

Аккредитованы следующие укрупненные группы профессий, специальностей профессионального образования:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.00.00 Машиностроение;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

43.00.00 Сервис и туризм

Байкаловский филиал имеет аккредитацию по укрупненным группам:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

39.00.00 Социология и социальная работа.

Локальные акты образовательной организации размещены на официальном сайте по адресу: <http://staet.ru> и соответствуют законодательству и Уставу учреждения.

Вывод: Техникум осуществляет подготовку специалистов согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Все учебные планы ориентированы на конкретные отрасли. В процессе обучения создаются благоприятные условия для личностного роста, самовыражения, развития и адаптации студентов к реалиям современного общества. Техникум располагает полным комплектом учредительных и разрешительных документов, необходимых для ведения образовательной деятельности в рамках нормативных требований, предъявляемых к учреждениям среднего профессионального образования.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и Уставом Техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основная цель управления в Техникуме – обеспечение высокого качества подготовки специалистов на основе привлечения специалистов предприятий-партнёров, применения инновационных технологий и современного оборудования с учётом запросов студентов и потребностей региона.

Деятельность ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Основной целью развития Техникума является: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение условий для инновационного развития ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова», конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;
- обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса;
- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников ПОО для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;
- проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам по реализуемым программам;
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;
- формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи;
- обеспечение финансовой устойчивости и способности ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» к саморазвитию.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию Техникума: удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного

профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет руководство деятельностью техникума в соответствии с действующим законодательством и уставом техникума и несет ответственность за деятельность образовательной организации. К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ОУ, за исключением Свердловской области к компетенции учредителя.

Директор организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности техникума. В ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» установлены Уставом техникума и локальными нормативными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме функционирует студенческий совет, а также предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В техникуме реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс. Система управления в техникуме ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В техникуме сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В техникуме действуют две предметно-цикловых методических комиссий: преподавателей общеобразовательного и профессионального цикла. Организация работы ПЦК осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о работе предметно-цикловой комиссии». Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения техникума увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление ОУ. С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

В техникуме функционирует официальный сайт (<https://staet.ru/>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие

участников образовательного процесса. Функционирует официальная группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/staet_bloggers?from=groups.

Вывод: Таким образом, организация и система управления в Техникуме в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих его деятельность, что обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и функционирование профессиональной образовательной организации, успешное решение задач по формированию социально и экономически активного слоя профессионалов через создание условий получения выпускниками перспективных специальностей.

III. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией техникум может вести подготовку по 9 специальностям среднего профессионального образования, 11 профессиям, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

По состоянию на 1 октября 2025 года в техникуме реализуются 9 программ подготовки специалистов среднего звена и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 3 программы профессионального обучения.

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум имени Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова» осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования Свердловской области № 116-Д от 04.06.2025 г. «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования»

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессия (Приказ № 116-Д от 04.06.2025 г.)	Количество обучающихся в соответствии с отчетом СПО-1 за 2025 г.
1.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	24
2.	09.02.03 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам и программированию	21
3.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтажник/Электромонтер	71
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	Сварщик	24

5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22
6.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	33
7.	38.01.03 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	35
8.	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	25
9.	38.02.08 Торговое дело 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед	34
ИТОГО			289

Образовательный процесс ведется в головном учреждении по адресу: Свердловская область, Слободо-Туринский р., с. Туринская Слобода, ул. Советская, 96 и Байкаловском филиале по адресу: Свердловская область, Байкаловский район, с. Байкалово, ул. Мальгина, 48 и Революции, 1. Форма обучения – очная.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и контингенте обучающихся на 01.10.2025 г.

Таблица 2.

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся на всех курсах	в т.ч. на бюджетной основе	В т.ч. на очной форме обучения
Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	11	11	11
16675 Повар	22	22	22
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	19	19	19
ИТОГО	52	52	52
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих			
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24	24	24
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	45	45	45
ИТОГО	94	94	94
Программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.07 Информационные	21	21	21

системы и программирование			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	22	22
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	50	50
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	21	21	21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	35	35
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	18	18
38.02.08 Торговое дело	25	25	25
39.02.01 Социальная работа	25	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	42	42	42
ИТОГО	259	259	259

Среднегодовой контингент обучающихся техникума

Таблица 3.

Год	Всего	Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Образовательные программы профессионального обучения	Количество учебных групп
2016	428,1	168,8	259,3	29,9	26
2017	414,08	151,9	262,16	27,0	24
2018	434,4	166,9	267,5	30,0	25
2019	418,3	161,9	256,4	30,0	21
2020	398,9	155,7	243,2	30,0	22
2021	512,1	157,6	245,2	26,0	21
2022	367,0	158,0	209,0	49,2	21
2023	393,33	156,16	194,33	42,83	21
2024	355,8	149,3	206,5	36,4	21
2025	330,5	106,5	224,0	40,8	21

Условия инклюзивного образования

В ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» созданы специальные условия для получения профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (не имеющих основного или среднего общего образования).

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

16675 Повар;

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

В учебные планы образовательных программ включены дисциплины, которые способствуют лучшей адаптации обучающихся в среде сверстников и обеспечивают готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними:

- Основы саморегуляции и культура общения;
- Основы информационной культуры;
- Физическая культура (с элементами адаптивной физкультуры)
- Основы безопасности жизнедеятельности и т.др.

Для того чтобы обучающиеся овладели практическими навыками, организованы занятия практического обучения в мастерских техникума и на предприятиях социальных партнеров.

В техникуме имеются высококвалифицированные педагогические кадры. В 2025 г. 5 человека прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программ повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации АООП ПО».

Для реализации адаптированных программ профессионального обучения имеется соответствующая материально-техническая база. Образовательный процесс организован в учебно – производственных корпусах. В составе используемых помещений имеются кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин, мастерские и лаборатории для практических и лабораторных занятий, 3 компьютерных класса, библиотека, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, административные и служебные помещения.

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями образовательных программ. В них имеются: учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструменты, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется новыми образцами, плакатами, стендами, приборами, что позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

Обучающиеся имеют возможность заниматься спортом не только во время занятий, но и во внеурочное время. Для этого имеется тренажёрный зал, спортивный зал, стадион с игровыми площадками. Систематически работают секции по волейболу. Обучающиеся принимают активное участие в районных и областных соревнованиях.

Вывод: Основной объем обучения приходится на программы среднего профессионального образования (84%) с приоритетом очной формы обучения. Это свидетельствует о значительном спросе на образовательные услуги именно в рамках подготовки по программам среднего профессионального образования.

Несмотря на наличие небольших объемов среди программ профессионального обучения, важно отметить целенаправленную работу по адаптации образовательных процессов для разных категорий населения, включая лиц с ОВЗ и инвалидов. Впервые участвовали в пилотном региональном проекте «Обучение первой профессии», для несовершеннолетних лиц, которые по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании.

В 2025 г. вошли в ФП «Профессионалитет» в образовательный кластер по направлению «Туризм и сфера услуг» в качестве сетевой организации с образовательными программами 38.02.08 Торговое дело и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; техникум обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда.

3.2 Организация приема обучающихся

Организация приема на реализуемые ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в Техникум на соответствующий учебный год, разработанными в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и ежегодно утверждаемыми приказом директора Техникума. Организация приема документов, зачисление в состав студентов Техникума осуществляется приемной комиссией, состав которой ежегодно утверждается приказом директора. Приемная комиссия 2025 года начала свою работу с 1 июня 2025 г. Прием документов проводился в соответствии с правилами приема до 15 августа включительно. В связи с наличием вакантных мест прием документов продлился до 25 ноября.

Приемная комиссия Техникума своевременно, в установленные законодательством сроки, организовала свою работу, прием документов, поступающих на обучение, зачисление в состав обучающихся.

С целью оптимизации работы приемной комиссии в Интернет - пространстве на официальном сайте ОУ создан отдельный самостоятельный раздел Приемная комиссия. Данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой программе; была представлена полная информация об особенностях приема на обучение, размещены Правила приема, нормативно-правовая информация и т.п.

Основная задача Приемной комиссии – обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема. Председатель Приемной комиссии – Директор С.Д. Шутова руководила всей деятельностью приемной комиссии, несла ответственность за выполнение установленных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определяла обязанности её членов и утверждала план работы Приемной комиссии.

Работу Приемной комиссии и делопроизводство осуществляли ответственные секретари, назначенные Директором Техникума. Приказом Директора был утвержден состав Приемной комиссии на период проведения приемной кампании – 2025. К началу работы были подготовлены и оборудованы все необходимые помещения Приемной комиссии. Работа велась в соответствии с утвержденным Планом работы Приемной комиссии: составлен и утвержден график работы членов Приемной комиссии. До начала приемной кампании проводилась профориентационная работа, направленная на повышение престижа Техникума, укрепление связей с общественностью, поддержание благоприятной внешней среды развития Техникума, по следующим направлениям:

- Проведение профессиональных проб в рамках ФП «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов;
- Дни открытых дверей для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ;
- Оформление информационных стендов «Приемная кампания – 2025» о реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Приём абитуриентов осуществляется по заявлениям на общедоступной основе (без вступительных испытаний) на все программы.

Отчет о выполнении контрольных цифр приема обучающихся за счет средств областного бюджета в 2025 году ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова»

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5

№ п/ п	Наименование программы подготовки квалифициро- ванных рабочих, служащих	Базовое образо- вание	Срок обуче- ния (лет)	Форм а обуче- ния	Количе- ство групп (единиц)	Планиру- емый прием обучающ- ихся в соответст- вии с приказом	Подан о заявле- ний (челов- ек)	Принято обучающ- ихся (человек)
1	09.01.03 Оператор информационн ых систем и ресурсов	9 классов	1 г. 10 мес.	Очная	1	25	30	25
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйст- венного производства	9 классов	1 г. 10 мес.	Очная	1	25	25	25
Итого: 50 человек								

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/ п	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Уровен ь образо- вательн ой програм- мы (базовы й/ повыше- нный)	Базов ое образо- вание	Срок обуче- ния (лет)	Форма обучен- ия	Количес- тво групп (единиц)	План- ируе- мый прием обуча- ющих- ся в соотв- етств- ии с прик- азом	Под- ано заяв- лений (чел- ове- к)	Принято обучающ- ихся (человек)
1	35.02.08 Электротехнич- еские системы в агропромышле- нном комплексе (АПК)	Базовый	9 класс ов	2 г. 10 мес.	Очная	1	25	35	25
2	38.02.08	Базовый	9	2 г.	Очная	1	25	30	25

	Торговое дело		класс ов	10 мес.					
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	9 класс ов	2 г. 10 мес.	Очная	1	25	29	25
Итого: 75 человек									

Результаты выполнения контрольных цифр приема за несколько лет

Таблица 6

№ п/п	Год приема на ОПОП	План	Факт
1	2017	125	125
2	2018	120	120
3	2019	145	145
4	2020	125	125
5	2021	150	150
6	2022	75	75
7	2023	168	168
8	2024	150	150
9	2025	125	125

В 2025 г. вся информация о ходе приемной комиссии вносилась в ГИС ЕЦП и ФИС ГИА и Прием.

Все заседания приемной комиссии протоколируются. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Вывод: в результате организации профориентационной работы в техникуме в полном объеме выполнены контрольные цифры приема в 2025 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

3.3 Организация образовательного процесса

Сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Календарный график учебного процесса соответствует учебным планам, составляется ежегодно, утверждается директором техникума. Продолжительность семестров и наличие промежуточной аттестации определяются учебными планами: в течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Обучающиеся ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» обучаются в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, один перерыв продолжительностью 60 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды

учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, залах и мастерских, имеющих необходимое оборудование.

В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. При необходимости студенту предоставляется право обучаться по индивидуальному учебному плану. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине в рамках соответствующих ФГОС.

Учебно-производственная практика является составной частью учебного процесса, организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, на приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) - на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика (преддипломная) - на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Практика реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Сравнительный анализ результатов учебной и производственной практики, свидетельствует о стабильности качества освоения всех видов профессиональной деятельности.

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

Все ППССЗ/ППКРС имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ/ППКРС, участвуют представители работодателей. Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте техникума размещены краткие характеристики ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям в разделе «Образование». Учебный процесс осуществляется в техникуме согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии. Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям/профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

- Обязательная часть каждой ППССЗ/ППКРС составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30% (20%).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла.

- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю.

- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

- Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

- В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена.

- Пояснения к учебным планам по специальностям/профессиям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в Техникуме. В целях освоения ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (далее РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. РУП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- общая характеристика РУП;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля. РУП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми комиссиями, согласованы представителями работодателей и утверждены Педагогическим советом в составе соответствующих ППССЗ/ППКРС.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППССЗ/ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам. Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями техникума по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы

для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной-методической работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором. Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в техникуме. Структура и содержание ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям/профессиям.

Компьютеризация является неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса учебного процесса. Техникумом проведена немалая работа по переоснащению компьютерного парка и замене программно-информационного обеспечения, что позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении дисциплин всех циклов учебного плана. В настоящее время в образовательном процессе техникума используется 78 компьютеров, размещенных в 4 кабинетах и 1 читальном зале. Среди преподавателей ведется работа по созданию электронных версий методических пособий и учебников, большая часть преподавателей создали и используют электронные УМК.

Исследовательская деятельность студентов в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям: - учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.); - творческая деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.); - учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, результаты которых студенты широко представляют на научно-практических конференциях. С целью активизации познавательной деятельности студентов, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в техникуме ежегодно проводится конференция исследовательских работ студентов.

Вывод: таким образом, в ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» сформирована и успешно функционирует эффективная система управления содержанием профессиональных образовательных программ

3.4 Качество подготовки специалистов

3.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2025 году в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум им. Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова» (далее ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова») завершилась реализация шести образовательных программ среднего профессионального образования. Обучение осуществлялось по очной форме обучения, за счет бюджетных средств Свердловской области. Общая численность выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в 2025 году, составляет 102 чел.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Таблица 7

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	36	0	36	1	4	31
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	21	1	21	0	3	17
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25	13	0	13	0	1	12
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	19	0	19	3	3	13
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	13	1	13	0	0	12
	ИТОГО	150	102	2	102	4	11	87

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям"

Таблица 8

Наименование профессии	Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
2		3	4	5	6	7	8	9	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	36	7	22	7	0				

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	7	9	4	0				
35.01.27 Мастер сельскохозяйст венного производства	13	4	5	4	0				
35.01.13 Трак торист- машинист сельскохозяйст венного производства	12	1	5	6	0				
35.02.08 Электрификац ия и автоматизация сельского хозяйства	19					8	9	2	0
ИТОГО	100	19	41	21	0	8	9	2	

Представленные количественные данные о выпускниках 2025 г. свидетельствуют о следующем:

- наблюдается большая потеря контингента: 15 % за год;
- четыре выпускника получили дипломы с отличием, что составляет 4 % от общего количества выпускников;
- 1 выпускник по ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей относится к категории «лицо с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов». Заявления о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА не поступало.
- демонстрационный экзамен профильного уровня сдали 40 выпускников (58%) по ОПОП15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))-36 чел; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей- 4 чел.
- демонстрационный экзамен базового уровня сдали 29 выпускников по ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей- 16 чел.
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства -13 чел.

Вывод:

1. Мониторинг результатов ГИА показал, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4.2 Результаты трудоустройства выпускников 2025 года

Количество выпускников 2025 года	100
Трудоустроены в соответствии с трудовым договором	37
Трудоустроены по специальности, профессии	16
Проходят службу в армии, по призыву	35
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Неформальная занятость выпускников	10
Общий процент трудоустройства выпускников	37%

Трудоустроены по специальности, профессии	16%
Общая занятость выпускников	82%

Выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях Слободо-Туринского и Байкаловского района.

Заключены соглашения о взаимодействии с организациями, предприятиями социальными партнерами:

Таблица 11.

п/п	Наименование предприятия	Реквизиты соглашения
1	ИП "Устюгов М.В"	№4 от 25.05.2023г
2	МАДОУ ЦРР-"Слободо-Туринский детский сад "Солнечный"	№5 от 25.05.2023г
3	Слободо-Туринский газовый участок ГУП СО "Газовые сети"	№ 6 от 25.05.2023 г.
4	МАОУ "Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 2"	№ 1 от 10.04.2024 г.
5	МАУЗ СО "Слободо-Туринская районная больница"	№ 2 от 10.04.2024 г.
6	МАУ ДО "Центр детского творчества "Эльдорадо"	№ 3 от 10.04.2024 г.
7	КФХ "Тарасов В.П."	№ 4 от 10.04.2024 г.
8	ГУП СО ОАО "Талицкие электрические сети" "Слободотуринский район электрических сетей"	№ 6 от 11.04.2024 г.
9	КФХ "Фефелов А.Г."	№ 7 от 11.04.2024 г.
10	КФХ "Задорожных С.В."	№ 8 от 25.12.2024г.
11	ООО "Эверест"	№ 9 от 25.12.2024г.
12	МУП "Ницинское ЖКХ"	№ 1 от 19.03.2025г.
13	АО «Облкоммунэнерго»	№ 1106 от 01.12.2025 г.
14	СПК «Шаламовский»	№ 8 от 10.12.2025 г.
15	ООО «Элемент-Трейд», магазин «Монетка»	№ 4 от 11.12.2025 г.
16	ООО «Агроторг», супермаркет «Пятерочка»	№ 5 от 11.12.2025 г.
17	ООО «Ладья»	№ 6 от 11.12.2025 г.
18	Байкаловское потребительское общество «Пищекомбинат»	№ 2 от 26.12.2025 г.
19	МУП «Слободо-Туринское ЖКХ Плюс»	№ 7 от 26.12.2025 г.

3.4.3 Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта в 2025 году

В течение 2025 года, обучающиеся ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» принимали активное участие в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта. Об этом свидетельствуют результаты качественного выполнения государственного задания за 2025 год. Документы, подтверждающие результаты участия в конкурсном движении имеются на официальном сайте образовательной организации.

Таблица 12

В 2025 г. ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» обеспечило участие обучающихся (воспитанников) учреждения в следующих международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях:

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1	Межрегиональная олимпиада по литературе	Межрегиональный	январь	Наградной материал
2	Межрегиональная интернет-викторина «Антарктида: сквозь льды и время»	Межрегиональный	январь	Наградной материал
3	Межрегиональная онлайн-викторина, посвященная международному дню родного языка	Межрегиональный	февраль	Наградной материал
4	XLIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	Всероссийский	февраль	Наградной материал
5	Заочный Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Служить России»	Межрегиональный	февраль	Наградной материал
6	Международная олимпиада по истории, приуроченная к 280-летию со дня рождения Ф.Ф. Ушакова	Международный	февраль	Наградной материал
7	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас»	Всероссийский	февраль	Наградной материал
8	Межрегиональный конкурс по бухгалтерскому учету	Межрегиональный	20 февраля	Наградной материал
9	Межрегиональная онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Экономика организации»	Межрегиональный	17 февраля	Наградной материал
10	Международный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой Саквояж-2025»	Международный	Февраль	Наградной материал
11	VI Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	Февраль	Наградной материал
12	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	Всероссийский	февраль	Наградной материал
13	Международная дистанционная математическая олимпиада «Дорогу осилит идущий, а математику-мыслящий»	Международный	Февраль	Наградной материал
14	VII Межрегиональная олимпиада по общеобразовательным предметам (дисциплинам)	Межрегиональный	06 марта	Наградной материал

	«Олимп знаний 2025»			
15	V Всероссийская дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ»	Всероссийский	14 марта	Наградной материал
16	Всероссийская литературно-математическая викторина «Я с детства не любил овал, я с детства угол рисовал»	Всероссийский	март	Наградной материал
17	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Береги себя, береги природу, береги Отечество»	Всероссийский	март	Наградной материал
18	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена «Электро- и теплоэнергетика»	Межрегиональный	28 марта	Наградной материал
19	XII Межрегиональный Чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива»	Межрегиональный	апрель	Наградной материал
20	Международный турнир «Предметный калейдоскоп» (общеобразовательные дисциплины)	Международный	апрель	Наградной материал
21	Всероссийский конкурс творческих проектов «Горжусь своей профессией»	Всероссийский	апрель	Наградной материал
22	III международная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Международный	апрель	Наградной материал
23	Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного Дня космонавтики и 80-ти летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Всероссийский	апрель	Наградной материал
24	Межрегиональный конкурс на иностранном языке «Женщины-герои СССР и России: их вклад в защиту Отечества»	Межрегиональный	30 марта	Наградной материал
25	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов СПО (с	Всероссийский	апрель	Наградной материал

	международным участием) Направление «Здоровьесбережение»			
26	Всероссийский марафон «Биатлон в школу, Биатлон ГТО, Биатлон в колледж, Аква Биатлон» в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	май	Наградной материал
27	Межрегиональный конкурс «Вспомним.Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы»	Межрегиональный	05 мая	Наградной материал
28	III межрегиональная (с Всероссийским участием) студенческая НПК «Проектная деятельность как фактор формирования творческого и критического мышления студентов»	Межрегиональный	21 мая	Наградной материал
29	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весна Победы-2025»	Межрегиональный	июнь	Наградной материал
30	VI Всероссийский конкурс социальной рекламы «Честный взгляд: Взгляд сквозь время: честь, мужество, победа!»	Всероссийский	июнь	Наградной материал
31	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	24 сентября	Наградной материал
32	Межрегиональный конкурс «Для тех, кто из профтех», посвященный 85-летию системы СПО	Межрегиональный	октябрь	Наградной материал
33	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	октябрь	Наградной материал
34	XIV Международный Фестиваль кулинарного искусства «Новая Русская кухня»	Международный	21 октября	Наградной материал
35	IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги - достойное будущее детей»	Всероссийский	ноябрь	Наградной материал
36	II Всероссийский конкурс презентаций, посвященных Дню Героев Отечества	Всероссийский	ноябрь	Наградной материал
37	XXIV Межрегиональная олимпиада по компьютерной	Межрегиональный	27-28 ноября	Наградной материал

	графике и программированию			
38	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика»	Межрегиональный	ноябрь	Наградной материал
39	III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным	Всероссийский	ноябрь-декабрь	Наградной материал
40	IV Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	Международный	1 декабря	Наградной материал
41	Международный конкурс по сельскому хозяйству	Международный	ноябрь	Наградной материал
42	Всероссийский квиз «Экономикс»	Всероссийский	декабрь	Наградной материал
43	V Международный онлайн фестиваль -Конкурс художественного слова «Я - частичка России»	Международный	декабрь	Наградной материал
44	Межрегиональная онлайн-викторина «Коррупция в Древней Руси и в наше время»	Межрегиональный	декабрь	Наградной материал
45	IX Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	декабрь	Наградной материал

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1	Межрегиональная олимпиада по литературе	Межрегиональный	январь	Наградной материал
2	Межрегиональная онлайн-викторина, посвященная международному дню родного языка	Межрегиональный	21 февраля	Наградной материал
3	XLIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	Всероссийская	февраль	Наградной материал
4	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас»	Всероссийский	февраль	Наградной материал
5	Межрегиональная онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Экономика организации»	Межрегиональный	17 февраля	Наградной материал
6	VI Международный конкурс	Международный	февраль	Наградной материал

	«Гордость страны»			материал
7	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	Всероссийский	февраль	Наградной материал
8	VII Межрегиональная олимпиада по общеобразовательным предметам (дисциплинам) «Олимп знаний 2025»	Межрегиональный	06 марта	Наградной материал
9	Всероссийская литературно-математическая викторина «Я с детства не любил овал, я с детства угол рисовал»	Всероссийский	март	Наградной материал
10	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Береги себя, береги природу, береги Отечество»	Всероссийский	март	Наградной материал
11	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена «Электро- и теплоэнергетика»	Межрегиональный	28 марта	Наградной материал
12	XII Межрегиональный Чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива»	Межрегиональный	апрель	Наградной материал
13	Международный турнир «Предметный калейдоскоп» (общеобразовательные дисциплины)	Международный	апрель	Наградной материал
14	Всероссийский конкурс творческих проектов «Горжусь своей профессией»	Всероссийский	апрель	Наградной материал
15	Межрегиональный конкурс на иностранном языке «Женщины-герои СССР и России: их вклад в защиту Отечества»	Межрегиональный	30 марта	Наградной материал
16	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов СПО (с международным участием) Направление «Здоровьесбережение»	Всероссийский	апрель	Наградной материал
17	III межрегиональная (с Всероссийским участием)	Межрегиональный	21 мая	Наградной материал

	студенческая НПК «Проектная деятельность как фактор формирования творческого и критического мышления студентов»			
18	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весна Победы-2025»	Межрегиональный	июнь	Наградной материал
19	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	24 сентября	Наградной материал
20	Международный конкурс по сельскому хозяйству	Международный	ноябрь	Наградной материал
21	XXIV Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию	Межрегиональный	27-28 ноября	Наградной материал
22	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика»	Межрегиональный	ноябрь	Наградной материал

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся
(воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах,
конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1	Областная (заочная) олимпиада по Краеведению «Мой край родной»	Областной	январь	https://cloud.mail.ru/public/i8Ez/nsq9CmBfM
2	Областная олимпиада по литературе «Человек с молоточком»	Областной	январь	https://cloud.mail.ru/public/VSnM/DRUtr8y3N
3	Межрегиональная олимпиада по литературе	Региональный	январь	https://cloud.mail.ru/public/iMd7/7QbKStvC7
4	II Областной конкурс профессионального мастерства «Автомеханик-на вес золота»	областной	январь	https://cloud.mail.ru/public/sMr5/6oSQ97don
5	Межрегиональная онлайн-викторина, посвященная международному дню родного языка	межрегиональный	февраль	https://cloud.mail.ru/public/Lf18/VrqAEXq7T
6	Областной конкурс стихов «Студенческая семья»	Областной	февраль	https://cloud.mail.ru/public/9BgV/nTkqRrsWF
7	Окружная комплексная	Окружная	февраль	https://cloud.mail.ru/public/z3

	патриотическая игра «Доблесть»			1P/LouTAR45c
8	Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по мини-футболу	Районный	февраль	https://cloud.mail.ru/public/7hoZ/vkLFvdN54
9	XLIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	Районный	февраль	https://cloud.mail.ru/public/MkMb/wZmPrBH5Y
10	Соревнования Усть-Ницинского сельского поселения по лыжным гонкам посвященные памяти Героя СССР П.С. Шанаурина	Районный	февраль	https://cloud.mail.ru/public/nQmj/2T4FQuv3a
11	Первенство района по стрельбе из пневматической винтовки «Юный снайпер»	Районный	февраль	https://cloud.mail.ru/public/TitZ/5qpX3FXZs
12	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	февраль	https://cloud.mail.ru/public/uaVo/gQWzQ7TjN
13	Областная тематическая олимпиада «Дни воинской славы России»	Областной	февраль	https://cloud.mail.ru/public/uaVo/gQWzQ7TjN
14	II Областная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Областной	февраль	https://cloud.mail.ru/public/xYey/aHa1SvMFu
15	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас»	Всероссийский	февраль	https://cloud.mail.ru/public/NjL/2tA4zVntw
16	Межрегиональная онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Экономика организации»	межрегиональный	февраль	https://cloud.mail.ru/public/G37c/N4ybe6bFS
17	Областной дистанционной олимпиады по дисциплине «Основы бухгалтерского учёта 2025»	Областной	февраль	https://cloud.mail.ru/public/DAnV/zgHsL8TCX
18	VI Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	февраль	https://cloud.mail.ru/public/D44f/FzknG4W2U
19	Всероссийская	Всероссийский	февраль	https://cloud.mail.ru/public/B

	дистанционная олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	ий		Gxq/KpabiYF88
20	VII Межрегиональная олимпиада по общеобразовательным предметам «Олимпиады знаний 2025»	межрегиональный	март	https://cloud.mail.ru/public/PX7P/LJW9Tbu73
21	Спортивное мероприятие «Движение-это жизнь»	Районное	март	https://cloud.mail.ru/public/vHmL/kr6NqyXrD
22	Первенство по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза Г.П. Сабурова	Районное	март	https://cloud.mail.ru/public/Ex6A/TBmzrMfQ7
23	Всероссийская литературно-математическая викторина «Я с детства не любил овал, я с детства угол рисовал»	Всероссийский	март	https://cloud.mail.ru/public/RdVZ/Gfz7a6YMq
24	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Береги себя, береги природу, береги Отечество»	Всероссийский	март	https://cloud.mail.ru/public/8ZL4/rGmGvzmUm
25	Региональный конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	Региональный	март	https://cloud.mail.ru/public/633e/H8vSsJ2tT
26	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена «Электро- и теплоэнергетика»	Межрегиональный	март	https://cloud.mail.ru/public/xjR5/km3aFxHfH
27	XII Межрегиональный Чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива»	Межрегиональный	апрель	https://cloud.mail.ru/public/Qn9c/VfwHJmBVu
28	II Областная дистанционная олимпиада по дисциплине Информатика	Областной	апрель	https://cloud.mail.ru/public/bH5A/xdYxjpQxC
29	Международный турнир	Международный	апрель	https://cloud.mail.ru/public/HS

	«Предметный калейдоскоп» (общеобразовательные дисциплины)	ный		hJ/cGNsyXs8N
30	II Областная дистанционная олимпиада по информатике	Областной	апрель	https://cloud.mail.ru/public/HP5B/Yh97mjfhX
31	Всероссийский конкурс творческих проектов «Горжусь своей профессией»	Всероссийский	апрель	https://cloud.mail.ru/public/uo55/Pia9freEx https://cloud.mail.ru/public/uo55/Pia9freEx
32	II Областной конкурс исследовательских проектов по иностранному языку (английскому)	Областной	апрель	https://cloud.mail.ru/public/Tted/vUeyveQQZ
33	Межрегиональный конкурс на иностранном языке «Женщины-герои СССР и России: их вклад в защиту Отечества»	Межрегиональный	апрель	https://cloud.mail.ru/public/D8kY/VrQS7X6rt
34	XIII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Английский язык»	Областной	апрель	https://cloud.mail.ru/public/eaun/gAwzGA7dH
35	XIII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «История России XX век»	Областной	апрель	https://cloud.mail.ru/public/cQhh/q6jQFUdhH
36	Районный дистанционный конкурс «Спортивное вдохновение» всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Районный	апрель	https://cloud.mail.ru/public/b2d1/vQ74wy2tR
37	Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти В.Г. Кукарских	Районный	апрель	https://cloud.mail.ru/public/fv1E/iJYXDDrrp
38	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки отборочные соревнования XIV-ой Областной Спартакиады	Областной	апрель	https://cloud.mail.ru/public/1twZ/f9GUhWhMa

39	Весенний легкоатлетический кросс, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Районный	апрель	https://cloud.mail.ru/public/5bhF/DkmDmuFyQ
40	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов СПО (с международным участием) Направление «Здоровьесбережение»	Всероссийский	апрель	https://cloud.mail.ru/public/uumE/zsVeNjMqv
41	Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Эрудит 2025»	Областной	май	https://cloud.mail.ru/public/WCs1/1TyTXZSzd
42	Районный легкоатлетический пробег посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районный	май	https://cloud.mail.ru/public/HPxw/ZHrsN9wzx
43	56-я районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Коммунар»	Районный	май	https://cloud.mail.ru/public/5Mow/gcHwYc3BT
44	Областная онлайн квест игра «По следам Победы!»	Областной	май	https://cloud.mail.ru/public/Ag2i/vLLEVibGv
45	III межрегиональная (с Всероссийским участием) студенческая НПК «Проектная деятельность как фактор формирования творческого и критического мышления студентов»	Межрегиональный	май	https://cloud.mail.ru/public/6eZm/1NHwbQDTY
46	Областной конкурс презентаций «Нижегородский архимед», посвященный 290-летию Ивана Петровича Кулибина	Областной	май	https://cloud.mail.ru/public/ywVJ/WYGWbfdzS
47	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весна Победы-2025»	Региональный	июнь	https://cloud.mail.ru/public/FVoz/t1HWawAnA
48	Всероссийский конкурс студентов организаций	Всероссийский	сентябрь	https://cloud.mail.ru/public/uETS/6tWGmLL7h

	профессионального образования «Основы финансовой грамотности»			
49	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди юношей Отборочные соревнования XIV-ой областной Спартакиады среди ПОО СО в 2025 году	Областной	октябрь	https://cloud.mail.ru/public/2NNC/rkvU54T3x
50	Первенство района по волейболу среди школьников 2008-2009г.р.	Районный	октябрь	https://cloud.mail.ru/public/GZ6D/9BUxfZ5FW
51	Соревнования по волейболу среди юношей Отборочный этап XIV-ой областной Спартакиады среди ПОО СО в 2025 году	Областной	октябрь	https://cloud.mail.ru/public/t4fE/UBCwRbSv2
52	Областная онлайн-олимпиада технических дисциплин «Юный техник»	Областной	октябрь	https://cloud.mail.ru/public/gaUG/JcFr9UahV
53	II Региональный Чемпионат по финансовой грамотности среди студентов 1 курсов	Региональный	октябрь	https://cloud.mail.ru/public/3psJ/bfGqWaGDL
54	Областной конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства	Областной	ноябрь	https://cloud.mail.ru/public/Z9zK/uC3PGwDcn
55	Международный конкурс по сельскому хозяйству	Международный	ноябрь	https://cloud.mail.ru/public/u2rv/CyQvzZFWP
56	XXIV Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию	Межрегиональный	ноябрь	https://cloud.mail.ru/public/brVk/BU2bcYJ19
57	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика»	Межрегиональный	ноябрь	https://cloud.mail.ru/public/HgUU/8Yn8qw5Af
58	Конкурс на лучший бизнес - проект «Молодежь Слободо-	Районный	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/4p3o/R2jFaFR33

	Туринского района и наше завтра»			
59	Олимпиада по дисциплине «Основы экономики» для студентов СПО Свердловской области	Областной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/CVLz/2VdwCoEZo
60	Областная Олимпиада профессионального мастерства «Лучший техник-электрик 2025»	Областной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/QWST/Ew8R8XaSe
61	VI Окружная Олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Физика среди студентов 1-2 курсов СПО	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/P2yB/wTRmdJKbQ
62	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Биология среди студентов 1-2 курсов СПО	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/SWbN/L7ri48uno
63	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине химия среди студентов 1-2 курсов СПО	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/G5Sc/LxXNVN9z9
64	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Экология среди студентов 1-2 курсов СПО	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/FbeK/HYd3QSyXu
65	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине История	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/uhKG/tEMb6EKtm
66	V Международный онлайн фестиваль - Конкурс художественного слова «Я - частичка России»	Международный	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/Zxzm/9H5HovqtG
67	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/SV4P/ZYkp8GcsC
68	Областная дистанционная олимпиада по математике	Областной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/inrV/7vgn3Xs47

69	XI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Английский Язык	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/hb wj/6vn9KrEvu
70	XI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/KZ dN/vTnJ7WDjb
71	XI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Математика	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/etc 9/pCbnz3RoJ
72	XI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине русский язык	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/8w C6/4vWH1p4nN
73	XI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине география	Окружной	декабрь	https://cloud.mail.ru/public/kV 7v/g7xBziMow

Участие обучающихся организации в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий в 2025 г.: второй этап внутреннего отбора на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»- 1 чел. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»- II призовое место.

В 2025 г. обучающиеся Техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции Сити-фермерство 2 чел.

Студенты техникума показывают хороший уровень профессиональной подготовки на олимпиадах различного уровня особенно в практической части.

3.4.4 Организация и проведение сертификации профессиональных достижений обучающихся

Профессиональную компетентность студентов, наряду с проводимой промежуточной и государственной итоговой аттестацией, проходящей в форме ДЭ, можно увидеть в ходе процедуры сертификации образовательных достижений студентами техникума.

В ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А. Ю. Боровикова» проводится локальная сертификация профессиональных достижений студентов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Для качественного проведения локальной сертификации разработана нормативно – правовая база процедуры аттестации по наиболее востребованным компетенциям.

В техникуме разработано Положение о сертификации профессиональных достижений студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-

экономический техникум им. Героя Российской Федерации А. Ю. Боровикова», соглашение о сертификации с обучающимися (выпускниками) и техникумом.

По образовательным программам разработаны программы сертификации, фонды оценочных средств, студентами оформляются заявления на участие в процедуре сертификации и заполняется резюме, а техникум оформляет студентам рекомендательные письма.

Разработана и принята форма сертификата профессиональных достижений, которые подписываются председателем экспертной группы и руководителем службы содействия трудоустройству выпускников. На сертификацию выносятся самые значимые профессиональные компетенции по образовательным программам СПО, определяемых работодателями Слободо – Туринского муниципального района, близлежащих территорий.

В течение 2025 года сертификация профессиональных достижений студентов в техникуме не проводилась.

В связи с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов, введением профессиональных стандартов, вносимых изменений в образовательные программы организована возможность сертификации в Центрах независимой оценки профессиональных умений, обучающихся и выпускников техникума.

В соответствии с Федеральным законом от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» с Типовыми требованиями к центру оценки квалификаций», утвержденными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», протокол от 20 мая 2015г. №10, Положения о ЦОК СПК ЖКХ, в целях организации проведения профессиональных экзаменов в области ЖКХ совместно с ЦОК ООО «АОКС «ПрофЭксперт» на базе ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А. Ю. Боровикова» в 2020 году создан экзаменационный центр по оценке квалификации персонала.

Процедура сертификации профессиональных умений на соответствие профессиональных стандартов в Центрах независимой оценки обучающихся и выпускников техникума по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2025 году не проводилась.

3.4.5. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой

систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным

программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ФГОС СПО;

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Устав ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова».

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

- Учредитель - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,
- администрация техникума,
- педагогические работники Техникума,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- работодатели и социальные партнёры,
- педагогический совет Техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- государственной аккредитации;
- процедуры лицензирования;
- процедуры самообследования;
- профессионально-общественной аккредитации качества образования;
- рейтинга индивидуальных достижений обучающихся;
- ежегодных анкетных опросов: обучающихся выпускных групп, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; работодателей.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников);
- образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- анализ внутренней системы оценки качества образования;
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП);
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий, рубежный контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические анкетные опросы обучающихся выпускных групп (1 раз в год);
- социологические анкетные опросы: обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся постоянно через официальный сайт техникума;
- отчеты педагогических работников Техникума (2 раза в год);
- отчеты предметно-цикловых комиссий (2 раза в год);
- самообследование (1 раз в год);
- посещение и взаимопосещение учебных занятий (в течение учебного года);
- результаты конкурсов профессионального мастерства для обучающихся старших курсов.

Заместитель директора по учебно-методической работе проводит экспертизу качества образования; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов; анализирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводит мониторинг инновационной деятельности; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся и педагогов в научно-методической и учебно-исследовательской деятельности; курирует профориентационную работу, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы техникума на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение (УМО) в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» строится в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). В отчетном периоде деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию обновленных стандартов, вступивших в силу в 2025 году, а также методических рекомендаций Министерства просвещения РФ.

Основной стратегической задачей техникума является не просто формальное наполнение кабинетов документацией, а создание комплексной образовательной среды, способствующей формированию конкурентоспособного выпускника. Учитывая профиль учебного заведения (аграрно-экономический) и высокое звание Героя России, чье имя носит техникум, в методической работе особый акцент делается на патриотическое воспитание, трудовое воспитание и практико-ориентированное обучение.

Структура учебно-методического комплекса (УМК)

В техникуме сформирована целостная система УМО, охватывающая все дисциплины и профессиональные модули. Каждый УМК дисциплины, прошедший экспертизу методического совета, включает в себя следующие компоненты:

1. Нормативно-правовая база: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств (ФОС). Все документы приведены в соответствие с требованиями ФГОС СПО и актуальными профессиональными стандартами в сфере сельского хозяйства и экономики.
2. Учебно-методические издания:
 - Учебники и учебные пособия (в том числе с грифом Министерства просвещения).
 - Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий, курсовых работ и выпускных квалификационных работ.
 - Специализированные практикумы по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Экономика и бухгалтерский учет».
3. Дидактические материалы: карточки-задания, тесты, ситуационные задачи (Case-study), основанные на реальных производственных ситуациях агропромышленного комплекса Свердловской области.

Внедрение современных образовательных технологий и цифровизация

В рамках совершенствования УМО в 2025-2026 учебном году усилен вектор на цифровизацию образования:

- Электронные ресурсы: техникум подключен к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Знаниум». Это позволило обеспечить литературой 100% студентов заочной формы обучения и сократить расходы на приобретение печатных изданий.
- Автоматизация: Преподавателями разработаны и внедрены электронные фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие проводить компьютерное тестирование с автоматической обработкой результатов.
- Специфика цифровой среды: для специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в методическое обеспечение включены сквозные задачи в среде «1С: Предприятие», что имитирует реальный документооборот на предприятии.

Система контроля и оценки качества

Учебно-методическое обеспечение контроля качества включает многоуровневую систему:

- Входной контроль: проводится на первых занятиях с использованием тестов для выявления остаточных знаний школьной программы.
- Текущий и рубежный контроль осуществляется через вариативные задания.
- Промежуточная аттестация: разработаны комплекты экзаменационных материалов, включающие практико-ориентированные кейсы.
- Демонстрационный экзамен является ключевым элементом итоговой аттестации.

Работа методической службы и повышение квалификации

Методическая служба техникума координирует разработку УМО через работу предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

- Экспертиза: внедрена процедура проверки методических разработок на плагиат (оригинальность не менее 70%) и рецензирование работодателями.
- Актуальность: методические материалы проходят обновление каждые 5 лет, а в условиях стремительного изменения технологий в АПК — чаще, по запросу производственных партнеров техникума.

Заключение и перспективы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» находится на достаточном уровне, соответствует требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда. Созданные условия позволяют студентам не только освоить теорию, но и приобрести практические навыки, достойные памяти Героя России А.Ю. Боровикова.

Перспективы развития на следующий учебный год:

1. Продолжить разработку электронных УМК по всем специальностям с интеграцией в систему дистанционного обучения (СДО) техникума.
2. Усилить методическую составляющую подготовки к Чемпионату «Профессионалы».
3. Расширить банк ситуационных задач с участием социальных партнеров техникума (сельхозпредприятиями района).

4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно - экономический техникум им. А.Ю. Боровикова» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными – 100%. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- Педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность педагогических работников техникума на 01.10.2025 г. составляет 32 человека. Из них: высшую квалифицированную категорию имеют – 11 человек, первую квалифицированную категорию – 11 человек. В 2025 году прошли процедуру аттестации 9

человек в т.ч. на первую квалифицированную категорию – 4 человек, высшую – 2 человека, соответствие занимаемой должности- 3 чел. 20 человека имеют высшее образование, 12 человек среднее профессиональное (специалисты среднего звена).

В течении года работники принимали участие в конкурсах, конференциях, семинаров различного уровня (региональные, областные и т.д.). это подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами, которые периодически размещаются на сайте техникума.

Таблица № 16.

Год	Количество педагогических работников	Количество педагогов, принявших участие в конкурсном движении	Процент участия педагогов
2016	42	26	62 %
2017	32	20	63 %
2018	37	22	59 %
2019	31	13	41,9 %
2020	30	17	57,6 %
2021	37	18	50 %
2022	37	12	33 %
2023	33	19	57,6 %
2024	33	24	73%
2025	33	21	63,4 %

В 2025 году сотрудники ГАПОУ СО «САЭТ им. А.Ю. Боровикова приняли участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства и заняли призовые места:

Таблица №

№	Мероприятие	Дата	Результат(ссылка)
1	Региональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Февраль, 2025	https://cloud.mail.ru/public/Ggk8/1b3c35vNh
2	Межрегиональный конкурс краеведческих работ «Урал такой... Урал!»	Март, 2025	https://cloud.mail.ru/public/F4Gg/cqtAXcvfV
3	Региональный конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	Март, 2025	https://cloud.mail.ru/public/wGoF/EWGRmwooN
4	Всероссийский конкурс методических разработок «Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС	Декабрь, 2025	https://cloud.mail.ru/public/FbXf/KccK6zZ9w

	СПО»		
5	Всероссийская олимпиада педагогов и руководителей «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях»	Декабрь, 2025	https://cloud.mail.ru/public/cDye/5ynDK1o1A

В целях приведения в соответствие профессионального уровня педагогических работников ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно экономический техникум им. Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова» требованиям профессиональных стандартов и ФГОС СПО в 2025 году работники проходили повышение квалификации:

Таблица № 17.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего человек прошли повышение квалификации	16	34	32	23	27	34
В т.ч по программам профессиональной переподготовки	5	7	7	5	8	2
В т.ч. по программам повышения квалификации	11	31	36	22	24	32

Информация о повышении квалификации размещена на официальном сайте УО по адресу: https://staet.ru/staet/rukovodstvo_pedagogicheskiy_sostav/

4.3 Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

За отчетный период – 2025 год. На 1 января 2026 года объем фонда библиотеки составляет 19692 единиц хранения. По составу фонд универсален: включает в себя учебную, учебно-методическую, художественную литературу. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума. Состав Фонда:

- Учебная и учебно-методическая литература – 13109
- Художественная – 5600
- Прочие -1003

Около 70% всего фонда – учебники и методическая литература

За отчетный период была проведена различная работа для ознакомления пользователей с услугами электронно-библиотечных систем. С 28.12.2023 по 25.12.2025 год открыт доступ к электронно- библиотечной системе Znanium.

За отчетный период зарегистрировано 394 читателя, среди них студентов – 416, педагогических работников – 22, сотрудников – 23

Посещаемость составила 2375, книговыдача – 9292 экземпляра.

В библиотеке оформлено книжных выставок – 26, проведено мероприятий – 29

4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база техникума и филиала включает в себя:

- учебные и учебно-производственные корпуса;
- общежития для студентов;
- комплекс автотракторных гаражей;
- закрытые площадки для учебной езды на тракторах и автомобилях;
- здания столовой;
- киоск для реализации собственной продукции;
- здание спортивного комплекса;
- столярная мастерская;
- тепличный комплекс;
- прачечная;
- котельная на твердом топливе;
- автотракторная техника;
- сельскохозяйственные машины и оборудование.

Основные здания техникума

1. Главный учебный корпус № 1 - трехэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1986 г. В корпусе расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 2009,8 кв. м. Здание образовательного учреждения подключено к центральному водопроводу. Электрическая энергия в соответствии с заключенным договором поставляется Слободо-Туринским участком Талицких электрических сетей МРСК – «Урала». Теплоснабжение здания проводится от собственной угольной котельной. Водоснабжение здания осуществляется централизованно, в соответствии с договором, заключенным с муниципальным унитарным предприятием «Слободо-Туринское ЖКХ». Водоотведение осуществляется из выгребных колодцев, силами специализированной организации, в соответствии с заключенным договором на вывозку ЖБО.

Стены и потолок, коридоры в учебных помещениях окрашены водэмульсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях покрыты линолеумом на утепленной основе, в санитарных комнатах и подсобных помещениях уложена керамическая плитка. Осенью 2025 года проведен капитальный ремонт кровли здания. В здании установлена пожарная и охранная сигнализация. Выполнены работы по доступной среде для инвалидов. Установлены пандус, кнопка вызова административных работников, выполнены работы по обустройству санитарной комнаты на первом этаже здания. К началу нового учебного года проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах здания, проведена частичная замена светильников на светодиодные в учебных кабинетах. В здании организован пропускной режим и находится пост охраны, с системой видеонаблюдения по всем зданиям и периметру техникума. Вход в здание осуществляется по пропускам, через турникет. На входе в здание установлена и работает система контроля управления доступом. В течение года приобретено 4 компьютера, установленные в учебных кабинетах.

2. Учебно - производственный корпус № 2 - трехэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1994 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, хлебопекарский и кондитерский цеха, цеха по приготовлению и обработке продукции, кафе, административные кабинеты, санитарная комната. Общая площадь

составляет 734,3 кв.м. Здание образовательного учреждения подключено к центральному водопроводу. Электрическая энергия в соответствии с заключенным договором поставляется Слободо-Туринским участком Талицких электрических сетей МРСК – «Урала». Теплоснабжение здания проводится от собственной угольной котельной. Водоснабжение здания осуществляется централизованно, в соответствии с договором, заключенным с муниципальным унитарным предприятием «Слободо-Туринское ЖКХ». Водоотведение осуществляется из выгребных колодцев, силами специализированной организации, в соответствии с заключенным договором на вывозку ЖБО.

Стены и потолок в учебных помещениях, коридорах, лабораториях окрашены водоземлюсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях покрыты линолеумом на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена половая керамическая плитка. Капитальный ремонт здания не проводился, система отопления и канализации требует ремонта и частичной замены. В здании заменена пожарная сигнализация в соответствии с требованиями Госпожнадзора. Установлены противопожарные двери на входе и аварийном выходе, пластиковые двери с выходом на лестничную клетку 1, 2 и 3 этажа. В 2023 году проведен текущий ремонт крыльца запасного, аварийного выхода. В летнее время 2024 года проведена замена окон I этажа на пластиковые стеклопакеты, в количестве – 6 штук. В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП 1 корпуса. На входе в здание установлена и работает система контроля управления доступом.

К началу нового 2024-2025 учебного года проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах и лабораториях здания, помещениях пекарского и кулинарного производства, в течение года проводился ремонт кафе на I этаже.

В связи с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов и требований к материально-технической базе по специальности СПО: «Поварское и кондитерское дело», требуется реконструкция и модернизация учебно-производственного корпуса, приобретение и установка технологического и производственного оборудования, водопроводной системы и водоотведения.

3. Здание учебно-производственного корпуса № 3 - двухэтажное крупноблочное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1992 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, административные кабинеты, склад. Общая площадь составляет 2239,8 кв.м. Здание отапливается от собственной угольной котельной, имеется центральный водопровод, электроснабжение и канализация. Водоснабжение здания осуществляется централизованно, в соответствии с договором, заключенным с муниципальным унитарным предприятием «Слободо-Туринское ЖКХ».

Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоземлюсионной краской. Полы в учебных кабинетах покрыты линолеумом, в коридорах и учебных лабораториях и мастерских уложена плитка или бетонное покрытие. Во всех окнах здания установлены пластиковые стеклопакеты, проведен капитальный ремонт мягкой кровли. В здании функционирует пожарная сигнализация с выводом сигналов на пожарную часть, установлены противопожарные двери основного и запасных выходов. В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП I корпуса. В коридоре на входе в здание установлена и работает система контроля управления доступом.

На начало нового 2025-2026 учебного года проведен косметический ремонт действующих учебных кабинетов и лабораторий.

Продолжают функционирование Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сити-фермерство», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Ремонт легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В

учебных мастерских, оснащенных новым оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, проходит обучение по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам «Электромонтаж» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Тракторист», а также проводится промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. Для реализации практической подготовки студентов, проведения ГИА в форме демонстрационных экзаменов в 2025 года дополнительно приобретались оборудование и инструменты, а также расходные материалы в соответствии с выбранными КОД и инфраструктурными листами по компетенциям: «Ремонт легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

4. Здание спортивного комплекса - кирпичное с двумя пристройками из металлического каркаса с утеплителем. Год ввода в эксплуатацию – 1973 г. В здании расположены спортивный, тренажерный, актовый зал. Общая площадь составляет 1461,7 кв.м. Здание отапливается от угольной котельной, Электрическая энергия в соответствии с заключенным договором поставляется Слободо-Туринским участком Талицких электрических сетей МРСК – «Урала». Водоснабжение здания осуществляется централизованно, в соответствии с договором, заключенным с муниципальным унитарным предприятием «Слободо-Туринское ЖКХ». Водоотведение осуществляется из выгребных колодцев, силами специализированной организации, в соответствии с заключенным договором на вывозку ЖБО.

В здании заменена пожарная сигнализация, с выходом на пожарную часть. В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП. На входе в здание установлена и работает система контроля управления доступом.

На начало нового учебного года проведен косметический ремонт спортивного комплекса, проводятся регламентные работы по замене сантехнического оборудования. Требуется ремонт кровли тренажерного зала и модернизация освещения в большом спортивном зале. В течение 2025 года частично приобретен спортивный инвентарь для проведения занятий физической культуры.

5. Общежитие № 1 - двухэтажное здание из железобетонных панелей на 100 мест. Год ввода в эксплуатацию - 1988 г. Общая площадь составляет 1285,1 кв.м. Стены в коридорах и жилых комнатах окрашены водоэмульсионной краской. Полы в спальнях помещениях и коридорах имеют дощатое покрытие. В здании заменена пожарная сигнализация в соответствии с требованиями Госпожнадзора, с выходом сигнала на МЧС России по Свердловской области. Требуется капитальный ремонт общежития: замена кровли и системы отопления. Обустроена входная группа, установлены противопожарные двери на входе и 2 аварийных выходах, установлены пластиковые двери с выходом на лестничную клетку 1 и 2 этажа. Проводится ежегодный текущий ремонт коридоров, комнат и помещений общежития, замена сантехнического оборудования. Проведена частичная замена мебели в комнатах для проживания студентов.

Заполняемость общежития полная, установлена круглосуточная охрана из числа сотрудников техникума – вахтеров и в вечернее время работа 2 воспитателей.

В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП. На входе в общежитие установлена и работает система контроля управления доступом.

6. Общежитие № 2 - трехэтажное кирпичное здание на 90 мест. Год ввода в эксплуатацию – 1992 г. Общая площадь составляет 1349 кв.м. В течение последних лет здание не эксплуатируется - требуется капитальный ремонт здания. Здание имеет отопление от собственной угольной котельной, централизованной водоснабжение,

электроснабжение и канализацию (выгреб). Здание оборудовано пожарной сигнализацией и находится под охраной.

Для временного проживания, в случае необходимости используются комнаты гостиничного типа, расположенные на I этаже общежития. В соответствии с распоряжением Главы Слободо-Туринского муниципального района I этаж общежития может быть задействован как пункт временного размещения населения (ПВР), в случаях подтопления жилых домов частного сектора с. Туринская Слобода на 40 мест.

В течение 2023 года проведены работы по комплексному обследованию общежития, составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания. В течение 2024 года проведена экспертиза проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания, выделены средства и запланирован ремонт общежития на 2026-2028 годы.

7. Общежитие № 3 - двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1992 г. Общая площадь составляет 396,4 кв.м. На первом этаже музей и хозяйственные помещения, на втором этаже расположены жилые комнаты разной вместимостью с возможностью проживания сторонних лиц по заключаемым договорам. Здание деревянной конструкции, имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. Здание оборудовано пожарной сигнализацией и находится под охраной. В течение 2025 года здание не используется, ввиду отсутствия потребности и состояния здания.

8. Столовая на 64 посадочных места - кирпичное одноэтажное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1969 г. Общая площадь составляет - 395,2 кв.м. здание имеет централизованное отопление, электроснабжение и водопровод, канализацию, складское помещение. Произведена покраска фасада, на начало учебного года проведен косметический ремонт помещений столовой, заменена часть сантехнического и производственного оборудования. В соответствии с требованиями Госпожнадзора замена входная группа, установлены противопожарные двери, проведена замена противопожарной сигнализации. В течение года проведена частичная замена и ремонт электроснабжения пищеблока, ремонт в овощехранилище столовой. Ежемесячно проходят санитарные дни, проводятся плановые проверки и обследование столовой специалистами Роспотребнадзора, с взятием проб воды, готовых блюд.

9. Котельная угольная используется для отопления зданий, расположенных на территории техникума. Теплосети протяженностью 400 метров в двухтрубном исполнении, частично расположены под землей, в основном имеют верховую разводку. На начало учебного года имелся 50 дневной запас каменного угля, достаточного на начало отопительного сезона. По окончании отопительного сезона были проведены работы по косметическому ремонту угольной котельной, проведены профилактические работы по ремонту оборудования, запущен циркуляционный насос.

При подготовке к началу отопительного сезона 2025-2026 года проведена ревизия производственного оборудования во вспомогательной электрической котельной техникума, которая в течение зимнего периода периодически вводилась в эксплуатацию.

10. Комплекс автотракторных гаражей состоит из 14 обособленных боксов, предназначенных для теплой стоянки тракторов, грузовых и легковых автомобилей техникума. Во всех гаражах имеется освещение, центральное отопление, частично имеется водопровод с технической водой. В течение 2025 года проведена ревизия водопроводной сети и отопительной системы. Канализации в автотракторных гаражах нет.

Все гаражи находятся под охраной, установлена пожарная сигнализация с выходом на центральный пульт пожарной части. Капитальный ремонт в течение года не проводился. Требуется замена шиферной кровли автотракторных гаражей, выполнение работ по монтажу напольного покрытия в боксах, частичного ремонта распашных ворот автотракторных гаражей, частичная замена осветительных приборов.

Байкаловский филиал ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А. Ю. Боровикова»:

1. Учебный корпус № 1 - двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1982 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 706,39 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена плитка на бетонном основании. Капитальный ремонт здания проводился в 1999 году, система отопления заменена в 2004 г., водопровод заменен в 2009 г. В учебном корпусе установлена пожарная сигнализация с выходом на пожарную часть, частично проведен ремонт электроснабжения и замена светильников на светодиодные. Перед началом 2025-2026 учебного года в здании проведен косметический ремонт, в учебных кабинетах в течение года проводились работы по профилактике и ремонту компьютерного оборудования, учебной мебели и оборудования. В здание находится круглосуточная охрана ЧОП «Вавилон», установлена система видеонаблюдения. На входе в здание установлена и работает система контроля управления доступом.

2. Учебный корпус № 2 - двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1980 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебная лаборатория, актовый зал, столовая, административные кабинеты. Общая площадь составляет 597,9 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолки в помещениях окрашены водоэмульсионной краской, полы в учебных помещениях покрыты линолеумом. В коридорах, столовой и актовом зале на полах уложена половая плитка на бетонном основании. В здании проведена частичная реконструкция. В здании установлена пожарная сигнализация с выходом сигнала на пожарную часть. На начало учебного года проведен косметический ремонт производственных помещений и санитарно-бытовых комнат корпуса. Массовые, культурные и организационные мероприятия проводятся в актовом зале корпуса. Актовый зал на 150 посадочных мест оснащен акустической системой, TCD проектором и экраном.

В 2025 году в здании занимается 1 группа программы профессионального обучения: «Повар», основная часть здания не используется.

3. Слесарная мастерская - одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1995 г. Общая площадь составляет 82 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, электроснабжением, водопровода и канализации нет. В нем расположены токарные станки, слесарные верстаки, с набором слесарного инструмента и приспособлений. Стены окрашены водоэмульсионной краской, полы уложены плиткой на бетонном основании. В мастерской установлена пожарная сигнализация. Слесарная мастерская используется во время прохождения учебной и производственной практики по программе профессионального обучения: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных

машин и оборудования», ОП квалифицированных рабочих и служащих: «Мастер сельскохозяйственного производства».

4. Общежитие - двухэтажное кирпичное здание на 45 мест. Год ввода в эксплуатацию – 1977 г. Общая площадь составляет 396,7 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены окрашены вододисперсионной краской. Полы в спальнях имеют дощатое покрытие и линолеум на утепленной основе, в коридорах уложена половая плитка на бетонном основании. Капитальный ремонт здания последний раз проводился в 2004 году. В здании установлена пожарная и охранная сигнализация с выходом сигнала на пожарную часть. На начало учебного года проведен косметический ремонт жилых комнат и вспомогательных помещений, ремонт входной группы, частично заменены окна на новые стеклопакеты. На начало учебного года общежитие заселено частично.

5. Гараж - одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1980 г. Общая площадь гаража составляет 76 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, электроснабжением, водоснабжением. Стены окрашены известью, пол бетонный, ворота дощатые. Пожарной сигнализации нет. Гараж используется для стоянки автотракторной техники филиала, в течение 2025 года не эксплуатируется.

Обобщение

Состояние всех зданий техникума - удовлетворительное. На начало учебного года проводится ежегодный косметический ремонт помещений, учебных кабинетов и лабораторий, задействованных в учебном процессе. В системе освещения образовательного учреждения используются люминесцентные лампы, проводится постепенная замена на светодиодные светильники.

Территория образовательного учреждения в вечернее и ночное время освещается, уличные светильники заменены на энергосберегающие, светодиодные светильники, требуется частичный ремонт системы уличного освещения.

Все имеющиеся здания и сооружения находятся в оперативном управлении. Земля находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Для организации образовательного процесса техникум имеет:

- 22 учебных кабинета общей площадью 1271,8 кв. м.
- 12 специализированных лабораторий и мастерских, цехов площадью 1134,9 кв. м.

В каждом учебном кабинете имеется до 25 рабочих мест студентов, рабочие места педагогов, оснащённые компьютерами, мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно при начале учебного года закрепляются приказом директора техникума за заведующими, которые осуществляют контроль состояния и сохранности материально-технического оснащения, обеспечивают его использование по назначению. Учебные помещения оснащены в соответствии с требованиями к основным профессиональным образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, измерительная техника, наглядные пособия, плакаты, лабораторное оборудование, инструменты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера и образцы оформления курсовых и дипломных проектов. Кабинеты современно и эстетично оформлены, информированность наглядных пособий отражает профиль кабинетов, разработаны и ведутся паспорта кабинетов и лабораторий, содержащие перечень учебно-методического обеспечения помещения и планы работы на следующий учебный год.

Имеющееся и вновь приобретаемое учебное и производственное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется во время учебного процесса.

В течении 2025 года для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена приобретены и введены в эксплуатацию 2 подъемника для легковых автомобилей, 1 компрессор, 2 мобильные установки для отвода выхлопных газов от автомобилей.

Вывод:

- 1. По заключению, выданному на начало 2025-2026 учебного года, государственной противопожарной службой техническое, противопожарное состояние материально-технической базы техникума в целом соответствует нормативным требованиям.**
- 2. По заключению Государственной санитарно-эпидемиологической службы, санитарное состояние учебных аудиторий, мастерских и лабораторий, а также производственных и вспомогательных помещений отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.**
- 3. Требуется капитальный ремонт системы отопления в зданиях техникума, общежитиях техникума, замена оконных блоков 3 этажа на пластиковые стеклопакеты в учебно-производственном корпусе №2.**
- 4. Требуется обновление автотракторной техники техникума и оборудования для прохождения процедур демонстрационного экзамена на промежуточной и итоговой аттестации по профессиям и специальностям СПО, реализуемых в образовательном учреждении.**
- 5. В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности объектов, требуется выполнение работ по ограждению периметра в головной образовательной организации и филиале техникума.**

V. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» осуществляется в соответствии с Программой воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум им. Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум имени Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся техникума определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Цель воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум имени Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова»:

- развитие личности,
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Воспитательная работа с обучающимися в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум имени Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова» направлена на:

- формирование приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум имени Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Для достижения целей была организована работа социально-педагогической службы, в состав которой входят следующие специалисты:

1. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
3. Социальные педагоги;
4. Педагог-организатор;
5. Педагог-организатор ОБЖ;
6. Воспитатели;
7. Руководители учебных групп;
8. Руководители физического воспитания.

В ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова» сложилась определенная система планирования воспитательной работы. Разрабатывается рабочая программа воспитания:

- план воспитательной работы на год;
- планы работы всех специалистов отдела, а именно:
- план работы социальных педагогов;
- план работы педагога-организатора;
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план работы библиотеки;
- план работы руководителя физического воспитания;
- план работы педагога-организатора ОБЖ;
- план работы воспитателей.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует техникум:

- «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы - Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Всероссийский кросс наций;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Уральского края и корпоративной культуре

ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Проект «Разговоры о важном» реализуется в соответствии с календарно-тематическим планом на 2024-202_ учебный год.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; педагоги осуществляют подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и тем для обсуждений, включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы,

отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение

проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, тематических олимпиад, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— инициирование к участию обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, на предприятие), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися;

— выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность

в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами

результатов воспитания.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение социального паспорта и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе;
- ведение блога/сайта, истории группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества в техникуме, как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработана программа наставничества: определены должностные лица, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- наставник оказывает содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для техникума праздники, ежегодные творческие («день Матери», «День СПО», «День Учителя», «Новый год», 8 марта и 23 февраля и другие тематические мероприятия) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы, отраженные в Календарном плане воспитательной работы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно - нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг, браслеты, футболки/китель), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания"- Стенд о погибших выпускниках техникума при проведении СВО;

—оформление и обновление "мест новостей", содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и многое другое;

—разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В техникуме начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-30 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

—общие и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

—проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

—группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

—привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий техникума;

—взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных и опекаемых детей.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в техникуме является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. ***Организация студенческого самоуправления в техникуме, предполагает:***

—сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива техникума;

—единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива;

—выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления;

—взаимодействие органов студенческого самоуправления техникума, в сочетании с четким разграничением их функций.

—Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

— организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

— участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Цели студенческого самоуправления:

—Усиление роли органов студенческого самоуправления в воспитании студентов, утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально - психологического климата, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.

—Организация и контроль учебной и исследовательской деятельности студентов, повышение эффективности учебы в техникуме, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в рамках образовательного процесса;

—Повышение социальной активности студентов, осуществление эффективной связи студентов с работниками техникума, а также с молодежными организациями;

—Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование в техникуме студенческого актива, способного к организации разнообразных видов социально значимой деятельности.

Задачи студенческого самоуправления

—Обеспечение участия студентов в управлении всеми сферами жизни техникума;

—Обеспечение непосредственного, реального участия студентов в управлении всеми сферами жизни техникума (подготовка и принятие решений, выбор оптимальных средств, методов, путей реализации решения, учет и контроль за выполнением решений);

—Поиск эффективных форм взаимодействия управления и самоуправления;

—Поиск оптимальных средств и форм обучения и воспитания студентов;

—Подготовка специалистов среднего звена, обладающих высоким уровнем политической культуры;

—Совершенствование научно-обоснованной и четко отлаженной системы самоуправления в техникуме, сочетающей все формы представительной и непосредственной демократии.

Направления деятельности студенческого самоуправления

—Нравственно-этическое (конференции, конкурсы, олимпиады).

—Художественно-эстетическое (творческие объединения, смотры-конкурсы, выставки, праздничные мероприятия).

—Формирование здорового образа жизни (спортивно – массовые мероприятия, волонтерское движение, здоровье сберегающие мероприятия)

—Правовое (мероприятия по правовой культуре, анкетирования, сотрудничество с правоохранительными органами).

—Трудовое и профессиональное (организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве выпускников, поиск вакантных мест).

—Гражданско-патриотическое (традиции государства, традиции и история техникума).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

—организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

—выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

—проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

—вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программ профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

—организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

—профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам:

—неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

—неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

—неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

—неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

—неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;

—неделя правовых знаний «Равноправие»;

—неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

—неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

—месячник профилактики от несчастных случаев и детского травматизма;

—профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого- педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие), постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

- реализация пилотных проектов;

- привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

- привлечение представителей бизнес-структур к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием;

- реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;

- участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

- проведение экскурсий, викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами

Дополнительный модуль «программа СТАЭТ BLOGGERS»

Данная программа развивает и реализует творческие способности студентов через создание, газеты, интернет-блогов, написание статей, проведение интервью.

Подготовка текстового-фото-видеоматериала требует вовлечения студентов в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, видео-фотосъемка, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование и т.д.

В результате работы по созданию интернет-блогов, выпуску газетного материала совершенствуют и развивают навыки творчества, повышают грамотность. Создание макетов газет, журналистских материалов нацеливает студентов на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. Конкретную тематику статей студенты выбирают в зависимости от собственных интересов и возможностей. Эта работа способствует сплоченности подростков, повышению их коммуникативных способностей и статуса в студенческом коллективе.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская группа техникума состоит из 10 волонтеров, при необходимости их число увеличивается, в зависимости от цели мероприятия. Направления волонтерской деятельности:

1. Социальное добровольчество – волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и/или уходе.

Принимали участие:

- участие волонтеров в профилактике асоциальных явлений;
- участие волонтеров в пропаганде здорового образа жизни, оздоровлении молодежной среды и профилактике зависимостей (акции, эстафеты и др.);
- помощь одиноким пожилым (покупка продуктов, уборка дома);
- поздравления ветеранов (поделки, концерты, посещения на дому, приглашения в ОУ);

2. Экологическое добровольчество – это волонтерская деятельность, направленная на защиту окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.

Принимали участие:

- субботники, уборка территорий;
- проведение акций по пропаганде бережного отношения к природе;
- озеленение территории;
- сбор и сдача макулатуры, крышечек, пластмассовых бутылок и других предметов, поддающейся переработке.

3. Культурное волонтерство – это активное движение, заключающееся в оказании добровольной и безвозмездной помощи в сфере культуры.

Принимали участие:

- помощь в проведении районных мероприятий;
- участие в просветительской деятельности;

— выступления на концертах.

4. Спортивное волонтерство – добровольческая деятельность, связанная с участием в организации и /или проведении физкультурных и спортивных мероприятий

Принимали участие:

— участие в спортивных соревнованиях;

— участие в проведении спортивных мероприятий;

5. Патриотическое волонтерство — это добровольческая волонтерская деятельность, направленная на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти.

Принимали участие:

— участие в парадах, митингах, акциях, возложении цветов;

— участие в концертах, посвященных ВОВ.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «ОЛИМП»

Студенческий спортивный клуб (далее ССК) «Олимп» некоммерческая организация, являющаяся структурным подразделением ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова».

ССК осуществляет деятельность, предусмотренную согласно положению, как на территории образовательной организации, так и за её пределами в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Руководителем ССК «Олимп» назначен Тарасов С.Н., руководитель физического воспитания ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Местонахождение руководящего органа (Совета ССК): Свердловская область, Слободино-Турицкий район, с. Туринская Слобода, ул. Советская, 96

Членами ССК могут быть обучающиеся техникума, достигшие возраста 14 лет, представившие на имя руководителя спортивного клуба письменное заявление о допуске к занятиям в спортивном клубе (от законных представителей несовершеннолетних), а также документы, подтверждающие прохождение медицинского осмотра в соответствии с Порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий).

Основной целью ССК является организация и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий в техникуме, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизация физического и духовного воспитания.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

1. создание спортивного актива техникума;
2. содействие открытию спортивных секций по наиболее популярным видам спорта среди обучающихся;
3. агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного волонтерского движения;
4. проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся техникума и с обучающимися других клубов;
5. формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня;
6. создание условий, организация и проведение тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

Ведется контроль соответствия расходования субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2025 год по итогам отчетных периодов перед составлением бухгалтерской отчетности на 01 апреля, 01 июля, 01 октября 2025 г., 01 января 2026 г.

В 2025 году объем субсидий на гос. задание по соглашению составил 69 712 064,00 руб. (соглашение от 15.01.2025 № 012113-2025-ГЗ), неиспользованный остаток субсидии прошлого года 1 198 275,89 руб.

26 августа 2025 года было подписано Дополнительное соглашение № 2 на сумму 1 068 969,00 руб., объем субсидий на гос. задание 70 781 033,00 руб.

23 сентября 2025 было подписано Дополнительное соглашение № 3 на сумму 210 718,00 руб., объем субсидий на гос. задание 70 570 315,00 руб.

12 ноября 2025 года было подписано Дополнительное соглашение № 4 на сумму 1 302 000,00 руб., объем субсидий на гос. задание 71 872 315,00 руб.

27 ноября 2025 года было подписано Дополнительное соглашение № 5 на сумму 3 000 000,00 руб., объем субсидий на гос. задание 74 872 315,00 руб.

26 декабря 2025 года было подписано Дополнительное соглашение № 6 на сумму 295 658,00 руб., объем субсидий на гос. задание 75 167 973,00 руб.
Исполнено 75 167 973,00 (100 % плана), остаток субсидии 0,00 рублей, с учетом остатка на начало года 76 030 038,76 руб.

Объем субсидии на иные цели (выплата стипендий) по соглашению на 2025 год составил 3 632 546,00 руб. (соглашение от 20.01.2025 № 012113-СТ), неиспользованный остаток субсидии прошлого года 255 362,84 рублей (возврат п/п № 3 от 20.02.2025 г)

14 октября 2025 года было подписано Дополнительное соглашение № 1 на сумму 801 467,00 руб., объем субсидий на гос. задание 2 831 079,00 руб.
Исполнено 2 763 730,88 рублей (97,62 % плана), остаток субсидий 67 348,12 руб.

Объем субсидии на иные цели (выплата материальной помощи обучающимся) по соглашению на 2025 год составил 363 254,60 руб. (соглашение от 06.03.2025 № 012113-МП), неиспользованный остаток субсидии прошлого года 0,00 руб.
Исполнено 363 254,60 (100 % плана), остаток субсидии 0,00 руб.

Объем субсидии на иные цели (обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство) по соглашению на 2025 год составил 3 773 196,00 руб. (соглашение от 27.01.2025 № 20-2025-015587), неиспользованный остаток субсидии прошлого года 81,15 руб. возвращен в бюджет Свердловской области 20.02.2025 г.
Исполнено 3 719 127,57 рублей (98,56 % плана), остаток субсидий 54 068,43 руб.

Объем субсидии на иные цели (обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советнику директора) по соглашению на 2025 год составил 89 838,00 руб. (соглашение от 30.01.2025 № 20-2025-020150).

Исполнено 89 838,00 рублей (100 % плана), остаток субсидий 0,00 руб.
Неиспользованный остаток субсидии прошлого года 0,82 руб. возвращен в бюджет Свердловской области 20.02.2025 г.

Объем субсидии на иные цели (разработка проектной документации для выполнения работ по капитальному ремонту, проведение государственной экспертизы проектной документации в случае, если государственная экспертиза является обязательной, проведение проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта и проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за государственными бюджетными и автономными учреждениями Свердловской области на праве оперативного управления, строительного контроля и авторского надзора) по соглашению на 2025 год составил 9 454 916,04 руб. (соглашение от 13.03.2025 № 012113-ПСД)

Исполнено 9 454 916,04 рублей (100% плана), остаток субсидий 0,00 руб.

Объем субсидии на иные цели (организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных учреждений Свердловской области) по соглашению на 2025 год составил 1 231 000,00 руб. (соглашение от 04.07.2025 № 01113-МТБ ГУ).

Дополнительное соглашение № 1 от 04.07.2025 года. Данная субсидия поделена на следующие виды работ:

1. Выполнение работ в соответствии с требованиями, предусмотренными договором на приобретение и монтаж оборудования для котельной, расположенной по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Советская, д. 96.
Сумма 878 000,00 руб. Исполнено 878 000,00 рублей (100% плана), остаток субсидии 0,00 руб.
2. Выполнение работ в соответствии с требованиями, предусмотренными договором на проведение государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта здания общежития № 2, расположенного по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Советская, д. 96.
Сумма 208 613,57 руб. Исполнено 0,00 руб. Переходящий остаток 208 613,57 руб.

Разница в сумме 144 386,43 рублей возвращена в бюджет.

На обеспечение детей-сирот, находящихся без попечения родителей (для выплаты компенсации на питание, обмундирование) объем бюджетных ассигнований на 2025 год составил 3 081 878,79 руб. Кассовый расход составил 3 043 697,85 руб. Остаток 38 180,94 руб. Исполнение 98,76 %.

На обеспечение детей лиц, принимающих участие в СВО (для выплаты компенсации на питание, обмундирование) объем бюджетных ассигнований на 2025 год составил 1 037 448,87 руб. Кассовый расход составил 1 032 589,79 руб. Остаток 4 859,08 руб. Исполнение 99,53 %.

На обеспечение выплат детям из многодетных семей, (денежная компенсация на обеспечение бесплатным питанием) объем бюджетных ассигнований на 2025 год составил 950 000,00 руб. Кассовый расход составил 950 000,00 руб. Остаток 0,00 руб. Исполнение 100 %.

На обеспечение обучающихся с ОВЗ (для выплаты компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием) объем бюджетных ассигнований на 2025 год составил 861 861,00 руб. Кассовый расход составил 811 881,00 руб.

Остаток 49 980,00 руб. Исполнение 94,2 %.

Дополнительно единовременное денежное пособие выпускникам детям-сиротам в сумме 16 821,60 рублей. Исполнено 16 821,60 руб., остаток 0,00 рублей.

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. Собственные доходы на 2025 год утверждены в сумме 10 131 684,42 рублей, с учетом остатка 10 547 400,00 рублей.

Исполнено плановых назначений 10 106 598,33 рублей (исполнение 95,82 %).

Доходы от приносящей доход деятельности по видам:

Код дохода	Источник дохода	Сумма
131	Предоставление помещения столовой для проведения мероприятий	409210,00
131	Проживание в общежитии	497336,00
131	Размещение (проживание) в гостиничных комнатах общежития	83500,00
121	Размещение оборудования (вышки связи)	272542,32
131	Реализация продукции столовой, пекарского цеха	8403147,01
131	Реализация образовательных программ	117800,00
131	Организация и проведение мероприятий	251618,00
131	Услуги шиномонтажа, транспортные услуги	56420,00
131	Прочие услуги (ксерокопирование, брошюрование, пр.)	15025,00
	Итого	10 106 598,33

Просроченной дебиторской задолженности в отчетном периоде нет.

Просроченной кредиторской задолженности в отчетном периоде нет.

Сведения об остатках денежных средств учреждения

Субсидия на выполнение государственного задания:

на 01.01.2025 года остаток 1 198 275,89 рублей

на 01.01.2026 года остаток 336 210,13 рублей

Субсидии на иные цели:

на 01.01.2025 года остаток 255 444,81руб., (возвращено в бюджет 20.02.2025 г.)

на 01.01.2026 года остаток 275 961,69 рублей

Собственные доходы учреждения:

на 01.01.2025 года остаток 415 715,58 руб., в т.ч. 133 531,20 рублей средства во временном распоряжении (обеспечение исполнения договора на поставку каменного угля)

на 01.01.2026 года остаток 617 704,48 руб., в т.ч. 213 000,08 рублей средства во временном распоряжении (обеспечение исполнения договора на поставку каменного угля)

ГАПОУ СО «СТАЭТ» осуществляет закупки на основании Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.

Объем фактических расходов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения (за исключением расходов на оплату коммунальных услуг) в 2024 году составил 18 801 176,83 рублей.

Объем фактических расходов на закупку товаров, работ, услуг, проведенную с использованием конкурсных процедур, составил 4 238 716,62 рублей, в т.ч.:

- запрос котировок в электронной форме на поставку каменного угля в количестве 450 тонн: начальная цена 4 260 001,50 руб., договор (переходящий на 2026 год) на сумму 4230 000,00 руб., экономия 30 001,50 руб.;
- запрос котировок в электронной форме на поставку горюче-смазочных материалов (ГСМ) с использованием пластиковых топливных карт через сеть АЗС: начальная цена 600 000,00 руб., договор (переходящий на 2026 год) на сумму 600 000,00 руб.;
- запрос котировок в электронной форме на предоставление прав на средства защиты информации для подключения информационной системы персональных данных ГАПОУ СО "СТАЭТ им. А.Ю. БОРОВИКОВА" к государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»): начальная цена 83 739,60 руб., договор на сумму 83 739,60 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (молока и молочной продукции) для нужд ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова»: начальная цена 193 308,80 руб., договор на сумму 187 040,00 руб., экономия 6 268,80 руб.;
- запрос предложений в электронной форме Приобретение и монтаж оборудования для котельной, расположенной по адресу: с. Туринская Свобода ул. Советская, д. 96: начальная цена 1 231 000,00 руб., договор на сумму 878 000,00 руб., экономия 353 000,00 руб.;
- запрос предложений в электронной форме «Выполнение работ по капитальному ремонту крыши здания учебного корпуса №1 по адресу: Свердловская обл., Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Советская. дом 96: начальная цена 9 454 916,04 руб., договор на сумму 9 454 916,04 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку мясной продукции: начальная цена 713 804,00 руб., договор на сумму 650 900,00 руб., экономия 62 904,00 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку мясной продукции: начальная цена 387 939,10 руб., договор на сумму 346 800,00 руб., экономия 41 139,10 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку мясной продукции: начальная цена 200 222,53 руб., договор на сумму 195 930,00 руб., экономия 4 292,53 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку мясной продукции: начальная цена 49 898,00 руб., договор на сумму 49 800,00 руб., экономия 98,00 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку мясной продукции: начальная цена 83 947,20 руб., договор на сумму 82 800,00 руб., экономия 1 147,20 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку проектов питания овощи, фрукты: начальная цена 203 158,05 руб., договор на сумму 200 700,00 руб., экономии 2458,05 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (овощи, фрукты: начальная цена 54 604,65 руб., договор на сумму 52 525,00 руб., экономии 2 079,65 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (рыба):

- начальная цена 20 525,99 руб., договор на сумму 20 500,00 руб., экономия 25,99 руб.;
- запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (яйцо куриное): начальная цена 19 664,00 руб., договор на сумму 18 240,00 руб., экономия 1 424,00 руб.;
 - запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (крупы, мука, сахар, соль): начальная цена 514 621,65 руб., договор на сумму 358 820,00 руб., экономия 155 801,65 руб.;
 - запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (яйцо куриное): начальная цена 98 320,00 руб., договор на сумму 91 200,00 руб., экономии 7 120,00 руб.;
 - запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (рыба): начальная цена 288 404,10 руб., договор на сумму 287 000,00 руб., экономия 1 404,10 руб.;
 - запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (крупы, мука, сахар, соль): начальная цена 37 667,11 руб., договор на сумму 33 549,00 руб., экономия 4 118,11 руб.;
 - запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку электродов: начальная цена 205 307,10 руб., договор на сумму 143 827,20 руб., экономия 61 479,90 руб.;
 - запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (молока и молочной продукции) для нужд ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова»: начальная цена 236 075,02 руб., договор на сумму 203 650,00 руб., экономия 32 425,02 руб.;
 - запрос котировок в электронной форме, участниками которого могут быть только субъекты малого и среднего предпринимательства на поставку продуктов питания (молока и молочной продукции) для нужд ГАПОУ СО «СТАЭТ им. А.Ю. Боровикова»: начальная цена 296 793,90 руб., договор на сумму 261 040,00 руб., экономия 35 753,90 руб.;
 - запрос котировок на поставку моноблоков: начальная цена 315 733,32 руб., договор на сумму 303 000,00 руб., экономия 12 733,32 руб.;
 - совместная закупка аукцион в электронной форме для субъектов МСП на поставку студенческих билетов, зачетных книжек: начальная цена 11 100,00 руб., договор на сумму 11 100,00 руб.;
 - совместная закупка аукцион в электронной форме для субъектов МСП на поставку бумаги для офисной техники начальная цена 71 150,00 руб., договор на сумму 58 100,00 руб., экономия 13 050,00 руб.

Экономия в результате применения конкурсных процедур составила 829 324,82 рублей.

Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур, составляет 68,13 % $(18\,801\,176,83 / 27\,594\,488,36 * 100\%)$.

Обеспеченность учреждения основными фондами удовлетворительная. Балансовая стоимость имущества на конец отчетного периода составляет 115 184 234,78 рублей (в т.ч.

недвижимое имущество 61 688 619,13), остаточная стоимость составляет 8 019 877,29 рублей, износ фондов 93,03 %.

Контрольных мероприятий Счетной палатой Российской Федерации, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации в отчетном периоде не проводилось.

Годовая бухгалтерская отчетность за 2025 год представлена в полном объеме в установленные сроки, утверждена решением наблюдательного совета учреждения (протокол заседания от 30.01.2026 № 1), принята Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 13.03.2026 (№ 02-01-82/3948 «О принятии бухгалтерской отчетности за 2025 год»).

VII. Выводы по результатам самообследования

Анализ материалов проведенного комплексного самообследования деятельности Техникума в 2024 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Структура подготовки обучающихся в Техникуме удовлетворяет по перечню специальностей потребностям экономики Свердловской области.
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Качество знаний студентов, по результатам ГИА и ВСОК, как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.
9. В Техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.
10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности ГАПОУ СО «СТАЭТ» за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	92
1.1.1	По очной форме обучения	92
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	258
1.2.1	По очной форме обучения	258
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	36 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	49,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38,55/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75,75 %
1.10.1	Высшая	35%
1.10.2	Первая	40,75 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	63,4 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	77
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102873,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3214,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	317,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,02
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8609,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.4.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19 %

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

