МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКВОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЛОБОДОТУРИНСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Принято
решением Совета техникума
протокол № 3 от 23.06. 2016 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Бучельникова С.Д. _____
«27» июня 2016 г.

Согласовано
Директор МУП
Слободо-Туринское ЖКХ
(занимаемая должность) (место работы)
(инициалы, фамилия работодателя)
(подпись)
«6» мая 2016 г

Приказ № 151 от 27 июня 2016 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья

13450 Маляр

Квалификация:

-Маляр

2016 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (ГАПОУ СПО «СТАЭТ»)

Разработчики:

Юревич Татьяна Леонидовна, заместитель директора по УМР;
Савенков Юрий Владимирович, заместитель директора по УПР;
Голубкова Ирина Георгиевна, старший мастер;
Устюгова Ирина Николаевна, преподаватель, высшая КК;
Устюгова Нина Григорьевна, преподаватель, высшая КК;
Никульченков Сергей Олегович, преподаватель, первая КК;
Первухина Ирина Александровна, преподаватель, первая КК;
Кривоногов Сергей Витальевич, преподаватель, высшая КК;
Жилякова Любовь Николаевна, преподаватель, первая КК;
Сабурова Вера Павловна, мастер производственного обучения, первая КК;
Тарасов Сергей Николаевич, преподаватель, первая КК.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессионального цикла, протокол №8 от «15» 04 2016 г.
Председатель ПЦК Устюгова Н.Г._____

Содержание

1.	Общие положения		5
	1.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	5
	1.2	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	6
	1.3	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		7
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
	2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса		8
	3.1.	Рабочий учебный план (Приложение 1)	
	3.2	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложения 1-13)	
	3.4.	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложения 14)	
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы		11
	4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	11
	4.2	Организация итоговой аттестации	11
5	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		13
	5.1	Кадровое обеспечение	13
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение адаптированной образовательной программы	17
	5.3	Материально-техническое обеспечение	17
	5.4.	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	18

	5.5.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	18

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Маляр» - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (ЛУО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395);

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

- Квалификационные характеристики профессий Маляр;

- Устав ГАПОУ СО «СТАЭТ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «СТАЭТ», утвержденный приказом №58 от 29.05.2016 г.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский агарно-экономический техникум» утвержденное приказом №58 от 29.05.2015.

- Порядок проведения практики обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», утвержденный приказом №58 от 29.05.2015 г.;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

-Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «СТАЭТ» организовано в отдельных специальных (коррекционных) группах. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 15 человек.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Маляр» для обучающихся с нарушением интеллекта - 9 месяцев (очная форма обучения).

1.3. Требования к абитуриенту.

Инвалид или лицо с ОВЗ для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии «Маляр» должен иметь свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы VIII вида, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:
выполнение наружных и внутренних малярных работ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

поверхности зданий, сооружений;
материалы для отделочных строительных работ;
технологии отделочных строительных работ;
ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
леса и подмости.

2.2 Виды деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:
Выполнение малярных работ
ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Рабочий учебный план (Приложение 1) регламентирует, порядок реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии Маляр, определяет качественные и количественные характеристики программы.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 31 мая. Продолжительность учебной недели – 5-дневная, продолжительность занятий – 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 34 часа в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 910 часа, обязательные аудиторные занятия – 612 часов, самостоятельная работа обучающихся – 298 часов.

Учебная и производственная практика – 612 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя четыре раздела:

– Адаптационный цикл – 254 часа;
– Общепрофессиональный цикл – 220 часов;
– Профессиональный цикл – 138 часов.

Практикоориентированность учебного плана составляет 65%.

Адаптационный цикл включает дисциплины: «Русский язык», «Математика в профессии», «Основы саморегуляции и культура общения», «ОБЖ», «Лечебная физкультура», «Основы экологических знаний». Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Учебным планом предусмотрено изучение одного профессионального модуля.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение семестра в учебных мастерских.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики. Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Образовательные технологии, используемые педагогами при реализации образовательной программы:

- Деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности;
- Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;
- Личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются свидетельства установленного образца.

Календарный учебный график (Приложение 2)

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы Маляр составляет 9 месяцев, из них:

- теоретическое обучение – 18 недель;
- учебная и производственная практика – 18 недель;
- промежуточная аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 2 недели.

Рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ (Приложения 3-14)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	№ приложения
О.00	Адаптационный цикл	
ОДб.01	Русский язык	3
ОДб.02	Математика в профессии	4
ОДб.03	Основы саморегуляции и культура общения	5
ОДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности	6
ОДб.05	Лечебная физкультура	7
ОДб. 06	Основы экологических знаний	8
	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы материаловедения	9
ОП.02	Основы электротехники	10

ОП.03	Основы строительного черчения	11
ОП.04	Охрана труда	12
ОП.05	Основы информационной культуры	13
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение малярных работ	14
МДК.01.01	Технология малярных работ	
УП.01	*Учебная практика*	
ПП.01	*Производственная практика*	

При реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.1. ***Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.***

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, отчет (по практикам) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, МДК;
- экзамен, экзамен квалификационный.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

4.2. Организация итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя:

– практическую квалификационную работу;

– проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по профессии «Маляр».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Маляр» 2-3 разряда.

На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

5.1. *Кадровое обеспечение.*

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Преподаватели и мастера производственного обучения реализуют общепрофессиональный и профессиональный циклы, педагоги-психологи и социальные педагоги – адаптационный цикл. Руководитель социально-педагогической службы и социальные педагоги организуют также необходимое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Старший мастер курирует вопросы организации практики обучающихся.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 5 лет (тематика, дата прохождения, количество часов)	Сведения о наличии стажировки за последние 3 года
1	2	3	4	5	6	7
1	Никульченков Сергей Олегович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее	Первая	Программа подготовки должностных лиц и спец. Гр.обороны Свердловс. Обл. подсистемы единой гос. Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайн. ситуаций " с 03.09.по 14.09.2012 г. -72 часа Программа ДОП анализ и корректировка ФОС рабочих программ учебных дисциплин и / или	

					профессиональных модулей. ГАО УСО «Колледж управления и сервиса «Стиль» - 24 часа с 03.12.2014г по 05.12.2014г	
2	Устюгова Нина Григорьевна	Преподаватель	Высшее	Высшая	Программа ДОП анализ и корректировка ФОС рабочих программ учебных дисциплин и / или профессиональных модулей. ГАО УСО «Колледж управления и сервиса «Стиль» - 24 часа с 03.12.2014г по 05.12.2014г ГАОУ ДПО СО «ИРО» , образовательная программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии обучения в ПОО, 2016 г.108 ч.	
3	Устюгова Ирина Николаевна	Преподаватель	Среднее профессиональное	Высшая	«Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС проф.обр. Преподавание предметов общеобр. цикла в учр.Н и СПО к реализация компетентностного подхода» - с 11.02.2013 г. по 07.03.2013 г. -88 часов; «Обучение педагогов по подготовке к проведению единого государственного экзамена по русскому языку с 02.03.2011 г. по 11.03.2011 г. – 80 часов; «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного гос. экзамена. Модуль № 3 для членов гос.экзамен. комиссии,	

					лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов» - с 19.05.2014 г. по 21.05.2014 г. – 20 часов. Программа ДОП анализ и корректировка ФОС рабочих программ учебных дисциплин и / или профессиональных модулей. ГАО УСО «Колледж управления и сервиса «Стиль» - 24 часа с 03.12.2014г по 05.12.2014г	
4	Тарасов Сергей Николаевич	Преподаватель	Высшее	Первая	ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2016 г. образовательная программа повышения квалификации « Методика преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в СПО, 36 ч.	
5	Жилякова Любовь Николаевна	Преподаватель	Высшее	Первая	ГАОУ СО «Колледж управления и сервиса Стиль» пр ДПО «Анализ и корректировка ФОС рабочей программы УД и/или ПМ» с 03.12.2014 по 05.12.2014г. – 24 ч.	
6	Первухина Ирина Александровна	Преподаватель	Высшее	Первая	Интерактивные технологии в деятельности педагогов учреждений среднего профессионального образования с 24.09.2013 г. по 19.10.2013 г. – 88 часов; «Особенности	

					организации практического обучения в соответствии с ФГОС» 15.10.2013 г. -8 часов Участник практического семинара «Разработка, корректировка и экспертиза рабочих программ УД и ПМ» в 2014 г. Программа ДОП анализ и корректировка ФОС рабочих программ учебных дисциплин и / или профессиональных модулей. ГАО УСО «Колледж управления и сервиса «Стиль» - 24 часа с 03.12.2014г по 05.12.2014г	
7	Кривоногов С.В.	Преподаватель	Высшее	Высшая	ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ» образовательная программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучении (педагогическая деятельность), 2016 г. 506 ч	
8	Сабурова В.П.	Мастер производственного обучения	Высшее	первая	ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ» образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», 506 ч.. 2016 г.	Инновационные производственные технологии в среднем прпофессиональном образовании (в форме стажировки) 72 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» свидетельс

						тво № 1837 с 24.02 по 05.03. 2015 г.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации адаптированной образовательной программы.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственная практика планируется в учебных мастерских и на предприятии. Место проведения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и возможностей материально-технической базы техникума.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
Базы практик:

ЗАО «СТМК Надежда»
ООО «Агрофирма «Ницинская»»
МУП «Слободотуринское ЖКХ »
Усть –Ницинское жилищно-коммунальное хозяйство

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Основные виды сопровождения учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум».

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в течение всего срока обучения;
- Формирование и сохранение положительной трудовой направленности;

- Формирование положительного отношения к собственной жизни;
- Формирование социальных навыков;
- Формирование адекватной самооценки, уверенности в себе;
- Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе;
- Обучение приемам саморегуляции; техникам стрессоустойчивости;
- Психологические занятия на формирование толерантного отношения, на сплочение коллектива, командообразование, на повышение жизнерадостности;
- Развитие взаимодействия обучающихся;
- Формирование способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений; способности к спонтанной коммуникативной активности, владения навыками общения;
- Тренинг самопознания; тренинг общения; тренинг повышение самооценки;
- Индивидуальные консультации.

Медицинское оздоровительное сопровождение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Диагностика физического состояния обучающегося;
- Контроль исполнения индивидуальной программы реабилитации в ОУ;
- Коррекция взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательном процесса.

Социально бытовой вид сопровождения:

- Адаптация социальной среды к психофизиологическим возможностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Организация помощи приобретения продуктов питания, средств личной гигиены, лекарственных препаратов;
- Организация мастер-классов, проведение бесед, лекций по социально-бытовой адаптации;
- Выплаты социальной стипендии и материальной помощи.

2. Участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, спортивных секциях, кружках:

- Спортивные секции: волейбол, футбол, лыжи;
- Кружок «Рукодельница», «Компьютерный мир»;
- Мероприятия: День студента, День влюбленных, Хеллоуин, веселые старты, День первокурсника, Новогодняя вечеринка, Международный день инвалидов;
- Организация собраний совета общежития;
- Участие в социальных акциях и проектах;

- Участие в спортивных соревнованиях районного, областного, российского уровня;
- Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах социально значимых муниципального, регионального и федерального уровня.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

по профессии 13450 Маляр

адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Период обучения: 2016-2017 учебный год

Квалификация: маляр
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения – 9 мес.
на базе специальной коррекционной школы VIII вида

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

по профессии 13450 Маляр

адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Период обучения: 2016-2017 учебный год

Квалификация: маляр
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения – 9 мес.
на базе специальной коррекционной школы VIII вида

13450 Маляр

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	18 нед. 612 ч.	544 ч. 16 нед.	2 нед 68 ч.	1 нед.	-	2 нед.	
Всего	18 нед. 612 ч.	16 нед.	2 нед.	1 нед.	-	2 нед.	39 нед.

3. План учебного процесса 13450 «Маляр»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестра м (час. в семестр)	
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 19 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
АД.00	**Адаптационный цикл**		**381**	**127**	**254**	**186**	**150**	**104**
АД.01	Русский язык	ДЗ	48	16	32	20	20	12
АД.02	Математика в профессии	ДЗ	48	16	32	20	20	12
АД.03	Основы саморегуляции и культура общения	ДЗ	90	30	60	40	30	30
АД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	60	20	40	28	20	20
АД.05	Физическая культура	ДЗ	90	30	60	40	30	30
АД. 06	Основы экологических знаний	ДЗ	45	15	30	20	30	

	Профессиональный цикл		**529**	**171**	**358**	**192**	**196**	**162**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**322**	**102**	**220**	**126**	**126**	**94**
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ	**87**	29	**58**	20	30	28
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	**63**	21	**42**	26	20	22
ОП.03	Основы строительного черчения	ДЗ	**48**	16	**32**	20	16	16
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	**52**	12	**40**	26	40	
ОП.05	Основы информационной культуры	ДЗ	**72**	24	**48**	34	20	28
П.00	**Профессиональный цикл**		**207**	**69**	**138**	**66**	**70**	**68**
ПМ.01	**Выполнение малярных работ**	**Э(к)**	**207**	**69**	**138**	**66**	**70**	**68**
МДК.01.01	**Технология малярных работ**	ДЗ	**207**	69	138	66	70	68
УП.01	***Учебная практика***	***ДЗ***			***544***		***272***	***272***
ПП.01	***Производственная практика***	***ДЗ***			***68***			***68***
	Всего		**910**	**298**	**612**	**378**	**346**	**266**
ИА	**Итоговая аттестация**	КЭ			1 нед.			1 нед.

Итоговая аттестация: в форме квалификационного экзамена Выпускная квалификационная работа	**Всего**	дисциплин и МДК	346	266
		учебной практики	**8 нед**	**8 нед**
		производств. практики	**0**	**2 нед.**

		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	2
		дифф. зачетов	2	10
		зачетов	0	0