

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

**Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной
программе
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»
на 2023 – 2025 г.г.**

Туринская Слобода, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	17
3.1 Кадровое обеспечение.....	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	17
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	18
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	19
3.6 Календарный план воспитательной работы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2023-2025 учебный год.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее – ГАПОУ Со «СТАЭТ»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления техникума; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Примерной рабочей программы по профессии УГП 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) принята решением ФУМО СПО, протокол от Минобрнауки России от 14 сентября 2016 г. N 1193

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и вариативный компонент, определяемый ГАПОУ СО «СТАЭТ» самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программе воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ СО «СТАЭТ» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «СТАЭТ», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ГАПОУ СО «СТАЭТ» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «СТАЭТ», реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ СО «СТАЭТ», реализующего программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представление о Свердловской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Слободо-Туринского района, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Свердловской области в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Свердловской области
Патриотическое воспитание
формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек

Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков
Мотивации к творчеству и инновационной деятельности
Осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Экологическое воспитание
Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «СТАЭТ» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально - личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время.

В 2022 году в ГАПОУ СО «СТАЭТ» открыта Стажировочная площадка по тематическому направлению: Реализация рабочей программы воспитания по направлению развития молодежного предпринимательства в ГАПОУ СО «СТАЭТ».

В ГАПОУ СО «СТАЭТ» большое внимание уделяется развитию добровольчества и волонтерской деятельности. Основной целью является расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, повышение роли добровольчества и волонтерской деятельности в общественном развитии. Сегодня в этом движении участвуют около 78 % студентов. Волонтеры техникума участвуют в реализации социального проекта «Волонтерское движение», предполагающее участие в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, пенсионерам, инвалидам. В ходе реализации данных мероприятий у участников проекта формируются практические умения и навыки, связанные с выбранной профессией, воспитывается трудолюбие, уважение к своему труду и своей будущей профессии, повышается уровень информированности и вовлеченности в общественную жизнь техникума, района.

В техникуме работает Студенческий совет. Активисты Студенческого совета принимают участие в мероприятиях районного, областного и Всероссийского уровней.

С 2022 года в техникуме создан студенческий спортивный клуб «Олимп» (далее- ССК «Олимп»). Наши студенты принимают активное участие в различных соревнованиях, спортивных турнира, марафонах и т.д., что дает им возможность дополнительно физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам.

В учреждении организована работа в дополнительных общеразвивающих программах:

1. Волейбол (юноши);
2. Волейбол (девушки);
3. Мини – футбол

В социальной сети «В контакте», «Одноклассниках» создана сообщество: «СЛОБОДОТУРИНСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», в которых под хештегом [#ССКОЛИМПСТАЭТ](#) демонстрируется вся тематическая информация по физическому развитию студентов техникума, ССК «ОЛИМП» на данный момент в группе состоит 965 подписчиков, ведется работа над увеличением подписчиков. Работа со студентами в сообществе позволяет донести до студентов необходимую информацию по спортивно-массовой работе по всем направлениям (физическая культура, спорт, здоровый образ жизни, лечебная физическая культура, профилактика, освещаются все конкурсы и мероприятия проводимые в техникуме, а так же где наши студенты принимают участие).

С 2022 года студенты учреждения участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне». С 2024 года работники учреждения также приняли участие в сдаче контрольных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Каждый понедельник в техникуме начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнение гимна РФ, после чего классные руководители проводят для студентов классные часы «Разговоры о важном», также преподаватели проводят тематические классные часы. В рамках классных часов студенты и преподаватели принимают участие во Всероссийских уроках: «Письма Деду», «Конституция», «Противодействие коррупции», «Безопасность в сети интернет», Стоп СПИД, Герои народов, добровольчества и др.

В техникуме сложилась традиция: ежегодно обучающиеся и сотрудники принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в техникуме определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Свердловской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Все реализуемые в ГАПОУ СО «СТАЭТ» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во вне учебной деятельности. В процессе вне учебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- Педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;

- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися ↔ обучающимися;

• обучающихся ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

• педагогическими работниками (руководители учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

Модуль «Наставничество»

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.д.
- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- использование обучающимися интернет- ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<ul style="list-style-type: none"> – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, – совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГАПОУ СО «СТАЭТ» реализует образовательные программы трех уровней:

- Программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

- Программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Программы реализуются в очной и заочной форме обучения, за счет средств бюджета Свердловской области и по договорам с полным возмещением затрат.

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию - 100%. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

– педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность педагогических работников техникума в 2023 году составляет 33 человека. Из них осуществляют воспитательную работу:

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1;

-руководитель физического воспитания – 1;

-преподаватель-организатор ОБЖ-1;

-педагог-психолог -0;

-воспитатель -3;

-социальный педагог-2;

-педагог-организатор-1;

-руководитель группы, мастер производственного обучения – 20.

Из числа педагогического состава высшую квалификационную категорию имеют - 10 человек, первую квалификационную категорию - 10 человек. 28% педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

В Техникуме обоснованно распределены функции структурных подразделений, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления Техникума образуют:

- Директор техникума;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Инфраструктура для воспитательной работы:

- учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- библиотека;

- медицинский кабинет;

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «СТАЭТ» осуществляется следующим образом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «СТАЭТ», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, руководителей групп, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, педагога-организатора.

Социальные педагоги техникума осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот, обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, в техникуме, в семье и их социальном окружении. Кроме того, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГАПОУ СО «СТАЭТ» осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Инфраструктура техникума и ее архитектурная доступность позволяет в полной мере лицам с ОВЗ посещать работу дополнительных общеразвивающих программ:

1. «Познай себя»;
2. Сити-фермерство».

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности техникума и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования, обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса:

- ✓ Организация психолого-педагогической работы, способствующей успешной адаптации и мотивации, обучающихся к условиям ОУ;
- ✓ Коррекционно-развивающая работа, в том числе работа по восстановлению и реабилитации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- ✓ Психолого-педагогическая деятельность по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- ✓ Организация работы по сохранению и укреплению здоровья педагогов

Таблица 14

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	Диагностика уровня учебной мотивации и адаптации обучающихся ОУ	Сентябрь - ноябрь	социальный педагог
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по вопросам формирования психологической культуры, сохранении и укреплении психологического здоровья.	В течение года	Зам директора по УВР

3	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений, обучающихся в ОУ, их развитию, профессионального самоопределения и др. вопросам.	В течение года	социальный педагог, руководитель группы, мастер п\о
4	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов с учащимися 1 курса испытывающих трудности в адаптации в условиях ОУ.	В течение года	зам директора по УВР
5	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации в условиях ОУ.	В течение года	социальный педагог, воспитатели
6	Организация и проведение вечера знакомств «Здравствуй СТАЭТ» с обучающимися, проживающими в общежитиях	Сентябрь	воспитатели, педагог-организатор
7	Деятельность ПМПк по реализации ИПР(А) детей-инвалидов и рекомендаций ПМПк при получении профессионального образования лицами с ОВЗ	В течение года	зам. директора по УВР
8	Консультирование педагогов и преподавателей при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	В течение года	зам. директора по УВР
9	Психологическая диагностика для выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью	Сентябрь (1 курс), январь, июнь	зам. директора по УВР
10	Психологическая диагностика и контроль развития личности учащихся с ОВЗ в отношении к своему здоровью и к здоровому образу жизни	Сентябрь, январь, июнь	зам. директора по УВР руководитель физического воспитания
11	Психолого-педагогическое консультирование учащихся с ОВЗ по вопросам формирования психологической культуры, сохранения и укреплении психологического здоровья.	В течение года	зам. директора по УВР
12	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений, обучающихся с ОВЗ в ОУ, их развитию, профессионального самоопределения и др. вопросам.	В течение года	социальный педагог, руководитель группы, мастер п\о
13	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов с обучающимися с ОВЗ.	Ежеквартально	зам. директора по УВР
14	Индивидуальная психо-коррекционная работа с детьми ОВЗ для выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации, для развития адекватной мотивации к учебе.	Еженедельно	социальный педагог
15	Проведение групповых тренингов (по Роджерсу) с целью увеличения интеллектуальной активности, общительности, уверенности в себе.	Ежеквартально	
16	Организация и проведение тренингов и цикла занятий с педагогами по сохранению и укреплению психологического здоровья	в течение года	зам. директора по УВР

В техникуме осуществляется работа Студенческого совета, Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Цель его деятельности: предупреждение противоправного поведения обучающихся техникума, профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей. Заседания Совета профилактики проводятся не менее одного раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся. Работа Совета профилактики осуществляется по ежегодносоставляемому плану.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обоснование деятельности образовательного учреждения регламентирующие воспитательную деятельность в таблице 2.

Таблица 2

Нормативно-правовое обоснование воспитательной деятельности

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Определяет основные цели профессионального образования и необходимость экспериментальной и инновационной деятельности в рамках подготовки квалифицированных кадров
3.	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная РФ от 29.05.2015г. № 996-Р	Приоритет государственной политики в области воспитания: Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности
4.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленных на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства
5.	План по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций на 2019-2022 годы, утвержденный Министерством просвещения РФ и Министерство здравоохранения РФ от 03.04.2019г.	Включение в программы развития воспитания ПОО спортивного и здоровьесберегающего направления; Проведение открытого урока, посвященного здоровому образу жизни; Рекомендовать субъектам РФ сформировать школьных добровольческих отрядов Всероссийского общественного движения «Волонтеров-медиков».
6.	Национальный проект «Демография» Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год	Ключевые цели нацпроекта - увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни, увеличение суммарного коэффициента рождаемости, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни и граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
7.	Национальный проект «Образование» Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 Федеральные проекты входящие в национальный проект: «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.; «Социальная активность» на 2019-2024г.г.	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
8.	Национальный проект «Культура» (федеральный проект «Творческие люди»)	Создание условий для реализации творческого потенциала нации. Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (пп «а» пункта 12 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 № 204)
9.	Министерство науки и высшего образования	Спортивный клуб может создаваться образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
	Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 13.сентября 2013г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»	<p>виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами.</p> <p>Основными задачами спортивных клубов являются:</p> <p>вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;</p> <p>развитие волонтерского движения по информированию здорового образа жизни;</p>
10.	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.);	<p>предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;</p> <p>обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.</p>
11.	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013);	<p>Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.</p> <p>Глава II: статья 7. Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов;</p> <p>Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья;</p> <p>Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации профессионального обучения и занятости</p>
12.	Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ);	<p>Глава 2. Классификация информационной продукции: Статья 10. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет.</p> <p>Глава 5. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)развитию.</p>
13.	Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»	<p>повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;</p> <p>содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;</p>
14.	Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»	<p>направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.</p>
15.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности	<p>Концепция определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер современного национального воспитательного идеала;

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
	гражданина России	<ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи; • систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; • основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. <p>Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.</p>
16.	Региональный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
17.	Государственная программа Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП	Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, посредством олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности .Комплексное развитие и совершенствование системы добровольчества (волонтерства) на территории Свердловской области.
18.	Региональный проект «Социальная активность» на 2019-2024г.г.	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение
19.	Региональная программа «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области на период до 2035 года». Постановление от 6 августа 2019 года № 515-ПП	Популяризация предпринимательства; обучение навыкам предпринимательской деятельности и акселерация субъектов МСП, в том числе поддержка фермеров и развитие сельской кооперации;
20.	Муниципальная программа «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в Слободо-Туринском муниципальном районе на 2019 - 2024 годы». Утверждена постановлением администрации Слободо-Туринского муниципального района от 29.12.2018 № 651	Цель 1. Создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства. Экономика района объективно нуждается в дальнейшем развитии малого предпринимательства. Основной задачей на предстоящий период должны стать не только поддержание сложившегося количественного уровня субъектов малого и среднего предпринимательства, но и осуществление комплекса мер, направленных на повышение эффективности их деятельности, реализацию в полной мере предпринимательского ресурса, повышение статуса предпринимателя.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
21.	План мероприятий «дорожная карта» по содействию развитию конкуренции на территории Слободо-Туринского муниципального района на 2019–2022 годы, утвержденный Постановлением от 30.12.2019г. 604	П.6В Слободо-Туринском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2019 г. насчитывается 5 субъектов предпринимательской деятельности, учтенных в ФНС по виду экономической деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Все 5 являются индивидуальными предпринимателями и функционируют в с.Туринская Слобода. Рынок нуждается в увеличении числа ремонтных и сервисных предприятий, которые обеспечат новые высокопроизводительные рабочие места и высокий уровень качества предоставления данного вида услуг. Наблюдается недостаток объектов, предоставляющих полный комплекс моечного, диагностического, гаражного оборудования и оснащения для окраски и ремонта кузова.
22.	Локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения обучающихся; - Положение об организации работы Совета профилактики; - Положение о студенческом Совете; - Положение о конфликтной комиссии ГАПОУ СО "СТАЭТ" по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, - Порядок предоставления материальной помощи и материального поощрения обучающимся - Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО "СТАЭТ" - Положение об организации жизнедеятельности проживающих в общежитии ГАПОУ СО "СТАЭТ"

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др., с отклоняющимся поведением) создаются особые условия. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-психологической службой техникума. Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ СО «СТАЭТ» является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа социально-психологической службы строится на основании локальных актов техникума. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
 - индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в волонтерскую деятельность;
- взаимодействия с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи «Ладо» оказывающих социально- психологическую помощь обучающимся.

Для преподавателей и руководителей групп проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ГАПОУ СО «СТАЭТ» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся техникума на губернаторскую и правительственную стипендии.

Основанием для поощрения может выступать (при наличии):

– наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
– успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, организация фотовыставки изделий, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на обучение по дополнительным образовательным программам и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности техникума проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - проводимые в ГАПОУ СО «СТАЭТ» мероприятия и реализованные проекты;
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей.

Анализ воспитательного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в ГАПОУ СО «СТАЭТ».

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

3.6. Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц. Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- планы мероприятий Совета директоров ПОО СО;
- индивидуальные планы преподавателей, руководителей групп, наставников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями;
- планы студенческого Совета;
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы техникума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ на 2023 - 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	июнь-август	преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2	в течение года	советник по воспитанию, преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1	Утверждение приказа о закреплении из студентскими группами классных руководителей		август	директор заместитель директора

				по СПР
2	Разработка и утверждение планов воспитательной работы с учебной группой		сентябрь	заместитель директора по СПР руководители групп
3	Составление и ведение документации руководителя группы: социального паспорта группы, подготовка списков для ЕГИССО, ведение индивидуальных карт обучающихся состоящих на различных видах учета т.п. Анализ воспитательной работы за год		сентябрь октябрь июнь	заместитель директора по СПР социальный педагог руководители групп
4	Разработка и проведение тренингов, круглых столов, классных тематических часов по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности		в течении года	заместитель директора по СПР социальный педагог руководители групп
5	Курсы повышения квалификации для классных руководителей «Деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров!»		октябрь	руководители групп
6	XI Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций	1-2	ноябрь	педагогические работники
7	VII Всероссийский конкурс методических разработок среди педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	1-2	декабрь	педагогические работники
8	XXIV Областные Малые Демидовские чтения (с Всероссийским участием) среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся 8-11 классов образовательных организаций	1-2	март	студенты, руководители групп
9	VI Конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива-2024»	1-2	апрель	студенты, руководители групп
10	Областной конкурс студенческих проектов «Поиск. Творчество. Инициатива»	1-2	апрель	студенты, руководители групп
11	XXIII Областная студенческая научно-практическая конференция.	1-2	апрель	студенты, руководители групп
12	Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» для обучающихся СПО	1-2	апрель	студенты, руководители групп
13	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-2	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководители групп
14	Тематические классные часы «Россия мои горизонты»	1-2	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководители групп
15	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий.		в течении года	заместитель директора по УВР
16	Анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня		в течении года	заместитель директора по УВР
17	Контроль за работой со студентами в группе, состоящими на всех видах учета		постоянно	заместитель директора по УВР
Модуль 3. Наставничество				
1	Окружной семинар «Нравственное лидерство педагога как основа воспитания гражданина и патриота в условиях внешних и внутренних		сентябрь	руководители учебных групп

	ВЫЗОВОВ»			
2	Конкурс презентаций «Мой педагог наставник»	1-2	сентябрь	студенты
3	Семинар «Практики реализации моделей наставничества в профессиональных образовательных организациях Свердловской области»		октябрь	педагогические работники
4	Областной турнир по мини-футболу(юноши) среди ПОО СО, посвящённый Году Педагога и Наставника	1-2	ноябрь	студенты
5	Областной профессиональный конкурс педагогических работников СПО «Педагог профессионал-наставник»		ноябрь	педагогические работники
6	Окружной образовательный семинар для педагогических работников по теме «Традиционное наставничество в образовательной организации»		ноябрь	педагогические работники
7	III Областной конкурс эссе «Наставничество и профессиональное развитие»	1-2	январь	педагогические работники, студенты
8	Мастерская наставничества по представлению лучших практик наставничества педагогических колледжей Уральского федерального округа (в рамках моделей «студент работодатель», «студент-студент», «педагог-педагог»)		апрель	педагоги наставники
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-2	сентябрь	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
2	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1-2	сентябрь	заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания
3	Оформление поздравительной газеты к 23 февраля. Развлекательное мероприятие «Один день из армейской жизни»	1-2	февраль	воспитатели
4	Встреча с участниками боевых действий в Чечне, Афганистане	1-2	февраль	преподаватель – организатор ОБЖ
5	Ко Дню Воссоединения Крыма с Россией – Все крымский урок, просмотр док. фильма «Путь домой»	1-2	февраль	библиотекарь, воспитатели
6	Разработка положений мероприятий месячника посвященного Дню защитника Отечества.	1-2	январь	преподаватель – организатор ОБЖ.
7	Проведение военно-спортивной игры «Орленок»	1-2	февраль	преподаватель – организатор ОБЖ
8	Организация и проведение дней воинской славы и памятных дат		по календарю	преподаватель – организатор ОБЖ Пелевин С.А.
9	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	1-2	октябрь	зам. директора по СПР
10	День СПО	1-2	октябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
11	Праздничный концерт «День учителя»	1-2	октябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

				социальный педагог
12	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-2	ноябрь	библиотекарь воспитатели
13	Урок-презентация «Живи и дай жить другим» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1-2	декабрь	библиотекарь воспитатель
14	Акция «Белая ленточка» Международный день инвалидов 3 декабря)	1-2	декабрь	студенческое самоуправление руководители групп
15	Диалог «Смотрите на нас, как наравных», к международному Дню инвалида	1-2	декабрь	воспитатели
16	Чай по-домашнему – вечеринка знакомств (чаепитие с игровой программой) «Сытый студент» - изготовление пирогов на праздничную вечеринку силами студентов проживающих в общежитии.	1-2	сентябрь	воспитатели
17	Развлекательное мероприятие «Новогодний винегрет»	1-2	декабрь	воспитатели
18	Рождественские посиделки – вечер традиций Русского народа	1-2	январь	воспитатели
19	Урок доброты к Международному Дню СПАСИБО.	1-2	январь	воспитатели
20	Урок памяти ко дню снятия блокады Ленинграда	1-2	январь	библиотекарь воспитатели
21	Урок этики «Этичность деловых отношений – профилактика конфликта»	1-2	февраль	социальный педагог библиотекарь
22	Митинг возле Обелиска славы «День памяти и скорби» (22 июня)	1-2	июнь	руководители групп, педагог-организатор
23	День здоровья	1-2	сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
24	Декада бега в рамках Всероссийского дня бега Кросс наций -2023 год.	1-2	сентябрь	руководитель физического воспитания
25	Участие в соревнованиях по легкой атлетике Кросс наций -2023года.	1-2	сентябрь	руководитель физического воспитания
26	Сдача норм ГТО студентов и преподавателей ГАПОУ СО «СТАЭТ» (летние виды)	1-2	октябрь	руководитель физического воспитания
27	Первенство техникума по волейболу среди мужских групп	1-2	октябрь	руководитель физического воспитания
28	Первенство техникума по волейболу среди женских групп	1-2	октябрь	руководитель физического воспитания
29	Первенство района по волейболу среди старших школьников	1-2	октябрь	руководитель физического воспитания
30	Первенство района по волейболу среди мужских и женских команд, посвященное Дню рождения комсомола	1-2	октябрь	руководитель физического воспитания
31	Абсолютное первенство района по шашкам, шахматам и настольному теннису среди школьников и взрослых посвященное Дню народного единства	1-2	ноябрь	руководитель физического воспитания
32	Областной турнир по мини-футболу (мужские команды) среди ПОО Свердловской области	1-2	ноябрь	руководитель физического воспитания
33	Подготовка к соревнованиям по стрельбе из	1-2	ноябрь	преподаватель –

	пневматической винтовки. Подготовка мероприятия посвященного Дню героя Отечества. Участие в военно-спортивных соревнованиях			организатор ОБЖ
34	Первенство техникума по шашкам, шахматам и настольному теннису	1-2	ноябрь	руководитель физического воспитания
35	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона»	1-2	декабрь	руководитель физического воспитания
36	Районный новогодний турнир по шашкам, шахматам и гиревому спорту	1-2	декабрь	руководитель физического воспитания
37	Новогодний турнир по мини-футболу среди мужских команд ГАПОУ СО «СТАЭТ»	1-2	декабрь	руководитель физического воспитания
38	Организация и проведение «Марш-броска»	1-2	декабрь	преподаватель – организатор ОБЖ
39	Первенство района по-зимнему полиатлону среди КФК и школьников (сдача норм ГТО)	1-2	январь	руководитель физического воспитания
40	Лыжня России – 2024	1-2	февраль	руководитель физического воспитания
41	Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	1-2	февраль	руководитель физического воспитания
42	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских групп	1-2	февраль	руководитель физического воспитания
43	Первенство района по мини-футболу среди мужских команд в память о герое РФ Алексее Боровикове, погибшем при исполнении воинского долга	1-2	март-апрель	руководитель физического воспитания
44	Патрульная гонка среди команд ГАПОУ СО «СТАЭТ»	1-2	март	руководитель физического воспитания
45	Закрытие зимнего сезона (лыжные эстафеты)	1-2	март	руководитель физического воспитания
46	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р.	1-2	март	руководитель физического воспитания
47	Весенний кросс среди студентов ГАПОУ СО «СТАЭТ»	1-2	апрель	руководитель физического воспитания
48	Районный весенний кросс	1-2	апрель	руководитель физического воспитания
49	Уральский региональный марафон	1-2	апрель	руководитель физического воспитания
50	Районный турнир по стрельбе из МК винтовки или ПВ, Памяти В.Г. Кукарских	1-2	май	руководитель физического воспитания
51	Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Коммунар»	1-2	май	руководитель физического воспитания
52	Районный легкоатлетический пробег к Дню Победы	1-2	май	руководитель

	в ВОВ			физического воспитания
53	«Весёлые старты» - спортивная игра на территории техникума	1-2	май	воспитатели
54	Встреча с инспектором ППС – «Безопасность на дорогах»	1-2	май	воспитатели, заместитель директора по УВР
55	Первенство техникума по лёгкой атлетике (прыжок в длину с разбега, 100м, 800м, 400м, 1500 м, метание гранаты)	1-2	май	руководитель физического воспитания
56	Районный легкоатлетический турнир, посвященный Дню молодежи	1-2	июнь	руководитель физического воспитания
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление информационного уголка «Имею право знать!» (о вреде употребления алкоголя Беседа: «Алкоголь: повод, причины и последствия» с просмотром социального видеоролика	1-2	февраль	воспитатели
2	Акция «Что мы оставим своим потомкам?» к международному Дню Земли (изготовление буклетов).	1-2	март	библиотекарь
3	Конкурс плакатов «Весна и женщина-едины»	1-2	март	библиотекарь
4	Конкурс плакатов «Маме посвящается»	1-2	ноябрь	библиотекарь руководители групп
5	Оформление информационного уголка «Здоровье – путь к успешной карьере» Час общения: «Здоровье – путь к успешной карьере»	1-2	март	воспитатели
6	Событийный дизайн – оформление пространства проведения студенческих событий (праздников)	1-2	в течении года	советник директора
7	Популяризация символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2	в течении года	советник директора
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Областной конкурс сочинений «Вектор успеха – профориентация»	1-2	апрель	
2	Родительское собрание	1-2	сентябрь, апрель	заместители директора, руководители групп, директор
3	Родительское просвещение по следующим темам: • Профилактика простудных и инфекционных заболеваний детей от 0 до 18 лет. Календарь прививок. • Как уберечь ребенка от заболеваний, порождаемых неблагоприятной социальной средой. • Наркомания (табакокурение, алкоголизм) среди детей и подростков и ее последствия. Где получить помощь? Основные виды современных зависимостей у детей, их опасность для психического и физиологического состояния человека. Внешне фиксируемые маркеры употребления вредных веществ. • Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребенка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю,	1-2	в течении года	заместители директора, руководители групп, директор

	наркотикам и др.). • Профилактика суицидального поведения у детей. Маркеры суицидального поведения у детей.			
4	Создание и функционирование Родительского комитета		в течении года	заместитель директора по УВР, руководители групп
5	Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся имеющих академические задолженности	1-2	в течении года	заместитель директора по УВР, руководители групп, социальный педагог, Совет профилактики
6	Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения несовершеннолетних		в течении года	руководители групп, социальный педагог
7	Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска»		в течение года	заместитель директора по СПР социальный педагог руководители групп
8	Проведение анкетирования родителей и студентов по вопросам выявления фактов неправомерного взимания денежных средств с обучающихся и их родителей (законных представителей).		октябрь, июнь	Зам директора по УВР социальный педагог
9	Информирование родителей обучающихся по вопросу противодействия коррупции в сфере образования.		октябрь	Зам. директора по УВР
10	Проведение безвозмездных юридических консультаций для студентов и их родителей по вопросам профилактики коррупционных проявлений в ГАПОУ СО «СТАЭТ».		ежемесячно (первый день месяца)	Зам. директора по УВР
Модуль 7. Самоуправление				
1	Проведение выборных мероприятий студенческого самоуправления, назначение ответственных	2	сентябрь	заместитель директора по УВР руководители групп
2	Утверждение состава Студенческого совета приказом	2	сентябрь	директор
3	Собрание студенческого совета, актива групп	1-2	сентябрь	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
4	Выбор представителей Студенческого совета в состав Совета техникума, Совета профилактики, Стипендиальной комиссии	2	сентябрь	заместитель директора по УВР
5	Планирование деятельности различных структур системы студенческого самоуправления	2	сентябрь октябрь	заместитель директора по УВР студенческий совет
6	Заседания студенческого совета, работа в комиссиях	2	в течении года	заместитель директора по УВР студенческий совет
7	Совершенствование структуры студенческого самоуправления	2	в течение года	заместитель директора по УВР студенческий совет
8	Презентация деятельности студенческого совета и советаобщегития	1-2	сентябрь	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет

				общежития
9	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1	сентябрь	заместитель директора по УВР, комендант общежития
10	Выбор представителей учебных групп в студенческий актив	1-2	сентябрь	советник директора по воспитанию
11	Работа со Студенческим советом по планированию и проведению мероприятий в ОУ	2	ежемесячно	заместитель директора по УВР
12	Организация (куруирование) заседаний Студенческого совета	2	ежемесячно	заместитель директора по УВР
13	Создание студенческих сообществ по направлениям: культура, спорт, волонтер, патриот, пресса	2	октябрь	заместитель директора по УВР преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания, воспитатель
14	Участие и реализация социально-значимых проектов, мероприятий в ОУ	1-2	ежеквартально	председатель Студенческого совета
15	Мониторинг эффективности работы Студенческого совета, через анкетирование студентов ОУ	2	декабрь, май	заместитель директора по УВР
16	XXVI областная студенческая научно-практическая конференция «Студенческое самоуправление: проектируй свое будущее!»	2	октябрь	руководители групп, студенты, воспитатели, Студенческий совет
17	III Областная научно-практическая конференция для студентов ПОО «Студенческие общественные объединения как средство достижения личностных и профессиональных результатов»	1-2	декабрь	студенты
18	Областной фотоконкурс «День российского студента», среди обучающихся профессиональных образовательных организации Свердловской области	1-2	январь	Студенческий совет, студенты
19	Региональная научно-практическая конференция научных, исследовательских и творческих проектов «Студенты Урала»	1-2	март	студенты
20	Областная научно-практическая конференции «Наука, творчество, молодежь-2024»	1-2	апрель	студенты
21	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1	сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, руководители группы
22	Регистрация первокурсников на сайте: https://dobro.ru/	1	сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, руководители групп
23	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-2	в течение года	руководители групп
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Областной онлайн конкурс рисунков среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященный безопасности ПДД «Будьте	1-2	декабрь	мастера ПО, руководители ДОП

	осторожны на дороге!» средних ПОО СО			
2	III Областной творческий фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Голуби Надежды», посвященный Дню защиты детей, среди обучающихся СПО СО	1-2	декабрь	мастера ПО, руководители ДОП
3	Курсы повышения квалификации: «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ»	1-2	декабрь	педагогические работники
4	Областной Фестиваль (с региональным участием) «Мы все можем» для лиц с ОВЗ	1-2	декабрь	мастера ПО, руководители ДОП
5	Окружная военно-спортивная игра для обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», посвященная 27 декабря – Дню спасателя РФ	1-2	январь	педагог-организатор ОБЖ
6	Областной конкурс «Здоровый образ жизни: альтернативы нет!»	1-2	апрель	педагогические работники, студенты
7	Областная Квиз-игра «Ещё раз о здоровье»	1-2	апрель	педагогические работники, студенты
8	Круглый стол для заместителей директора по СПР, ВР, педагогов-психологов, преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, руководителей физического воспитания «Создание эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в образовательных		апрель	заместитель директора по УПР, преподавателей, руководители групп, мастеров ПО, руководитель физического воспитания
9	IV Областная Олимпиада по ОБЖ среди обучающихся 1 курсов ПОО Свердловской области	1-2	апрель	педагог-организатор ОБЖ, студенты
10	Межрегиональный конкурс "Здоровье в твоих руках"	1-2	апрель	педагог-организатор ОБЖ
11	Вебинар с ответственными за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма образовательных организаций, представителями летних оздоровительных лагерей в преддверии и в период летних каникул		май	педагог-организатор ОБЖ
12	III Областной (дистанционный) студенческий конкурс рисунков «Безопасное лето!»	1-2	июнь	педагог-организатор ОБЖ
13	Заседания Совета профилактики	1-2 (по необходимости)	ежемесячно	заместители директора по УВР
14	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-2	сентябрь	заместитель директора по УВР
15	Ко Дню трезвости: Информационная выставка «Знай правду – живи трезво!» Акция «Пост трезвости» (раздача буклетов «Трезвость – это здоровье», просмотр социального ролика)	1-2	сентябрь	воспитатели
16	Проведение социально-психологического тестирования	1-2	сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
17	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).	1-2	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
18	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Пусть всегда будет мир» в социальной сети	1-2	сентябрь	воспитатели

	ВК «Общежитие СТАЭТ» (Условия Акции: выставить фото отражающее солидарность в борьбе с терроризмом) - Просмотр короткометражных роликов и видео презентации «Терроризм события и факты»			
19	«Виды насилия. Меры защиты, ответственность»	1-2	ноябрь	социальный педагог библиотекарь
20	Мероприятия к Международному Дню борьбы с коррупцией (единые уроки)	1-2	11 декабря	руководители групп
21	«Курить или не курить» - Информационный час с просмотром социального видеоролика	1-2	ноябрь	воспитатели
22	Оформление информационного уголка по профилактике СПИДа. Беседа «СПИД – смертельная угроза человечеству» с демонстрацией видеоролика	1-2	ноябрь	воспитатели
23	Организация и проведение встреч с сотрудниками полиции (участковым, инспектором ПДН) на тему: «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	1-2	апрель	воспитатели, заместитель директора по УВР
24	Беседа – инструктаж – профилактика клещевого энцефалита, просмотр видео-инструктажа.	1-2	апрель	воспитатели, заместитель директора по УВР
25	Ведение и корректировка базы данных по несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета	1-2	в течении года	социальный педагог
26	Совместные рейды в семьи детей «группы риска», состоящих на всех видах учета	1-2	в течении года	социальный педагог ОеП №7 МО МВД России «Байкаловский» зам. директора по УВР
27	Заседания совета профилактики	1-2	ежемесячно	Зам директора по СПР
28	Рейды по неблагополучным семьям	1-2	в течении года	социальный педагог ОеП №7 МО МВД России «Байкаловский» зам. директора по УВР
29	Совместное обследование условий жизни опекаемых детей	1-2	в течении года	социальный педагог ОеП №7 МО МВД России «Байкаловский» руководители групп зам. директора по УВР
30	Единый день профилактики	1-2	октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	УУП, ГДН, ОУР, СО, ОД социальный педагог воспитатели
31	Беседа с инспектором ГДН «Административная и уголовная ответственность. Виды правонарушений, преступлений»	1-2	сентябрь	ОеП №7 МО МВД России «Байкаловский» зам. директора по УВР
32	Информационный час на тему "Безопасность дорожного движения"; День памяти жертв в ДТП (19 ноября)	1-2	сентябрь 20 ноября	социальный педагог
33	Единая неделя права и ответственности	1-2	сентябрь	социальный педагог ОеП №7 МО МВД России «Байкаловский»

				зам. директора по УВР
34	Информационный час: «Безопасность на дорогах»	1-2	сентябрь, декабрь, апрель, июнь	социальный педагог
35	Мониторинг учебной мотивации обучающихся	1-2	сентябрь, декабрь, май	социальный педагог
35	Выявление и организация работы с обучающимися, не приступившими к обучению	1-2	первая неделя сентября	социальный педагог
37	День профилактики	1-2	20 октября	зам. директора по УВР руководители групп инспектор ГДН
38	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий обучающимися, состоящими на профилактическом учете.	1-2	еженедел ьно	социальный педагог
39	Работа по ликвидации академических задолженностей студентов 2,3,4 курсов.	1-2	ежемесяч но	социальный педагог руководители групп
40	Профилактическое мероприятие «Здоровье»	1-2	февраль	ГДН
41	Оперативно профилактическое мероприятие «Закон и порядок»	1-2	февраль- март	УУП, ГДН СО, ОД
42	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» 1 этап	1-2	март	УУП, ГДН, ОУР
43	Оперативно профилактическое мероприятие «Твой выбор»	1-2	апрель	УУП, ГДН
44	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России 1 этап» 2 этап	1-2	апрель ноябрь 2024	УУП, ОУР, ГДН
45	Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам алкоголизма, табакокурения.	1-2	сентябрь, декабрь, май	социальный педагог
46	Акция, посвященная областному дню трезвости	1-2	сентябрь	социальный педагог
47	Инструктаж «Действия при угрозе терроризма»	1-2	сентябрь	воспитатели
48	Проведение учений по антитеррористической защищённости	1-2	сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
49	Проведение инструктажей по пожарной безопасности и антитеррору с обучающимися и работниками.	1-2	сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
50	Акция памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Герои борьбы с терроризмом»	1-2	сентябрь	советник директора по воспитанию социальный педагог
51	Кинопоказ фильма «Ласточки Кабула» с последующим обсуждением	1-2	октябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
52	Дебаты на тему «Терроризм как угроза национальной безопасности»	1-2	ноябрь	социальный педагог
53	Тематическая викторина «Скажи экстремизму – нет! Толерантности – да!»	1-2		социальный педагог библиотекарь
54	Проведение инструктажа «Антитеррористическая безопасность»	1-2	январь	преподаватель – организатор ОБЖ
55	Дискуссия Джеффа на тему: «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»	1-2	январь	социальный педагог
56	Встреча с ветеранами борьбы с терроризмом, кинопоказ по антитеррористической тематике	1-2	март	преподаватель – организатор ОБЖ
57	Профилактическая беседа инспектора ПДН ОП	1-2	апрель	воспитатели

	№27 капитана полиции с обучающимися проживающими в общежитии на тему «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»			инспектор ПДН ОП №27
58	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь-ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	1-2	май	социальный педагог
59	Спортивный турнир между студентами и преподавателями ГАПОУ СО «СТАЭТ» в память о герое РФ Алексее Боровикове, погибшем при исполнении воинского долга	1-2	июнь	руководитель физического воспитания
60	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур",	1-2	сентябрь	воспитатели, руководители групп
61	Проведение учебной эвакуации при пожаре в корпусе №1 Проведение учебной эвакуации при пожаре в общежитии №1.	1-2	октябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
62	Информационно-методические совещания с педагогическими работниками ОУ о проблемах роста совершения суицидальных действий среди несовершеннолетних	1-2	октябрь, март	Зам директора по УВР, социальный педагог
63	Проведение родительских собраний с включением в повестку рассмотрение вопроса о проблемах роста фактов проявления суицидальных наклонностей (действий) среди несовершеннолетних	1-2	октябрь, март	руководители групп
64	Конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»	1-2	декабрь	социальный педагог
65	Международный день детского телефона доверия	1-2	май	зам директора по УВР
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» 2 этап	октябрь 2024	УУП, ГДН, ОУР	Советник по воспитанию, социальный педагог, руководители групп, врач-нарколог
2	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся «группы риска», изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	в течении года	зам. директор а по СПР социальн ый педагог руководи тели групп	заместитель директора по УПР, мастера ПО, старший мастер, студенты
3	Совместные рейды инспектора ГДН с представителями Совета профилактики и руководителем групп в семьи детей «группы риска», состоящих на учете ОУ, и на учете ГДН в неблагополучные семьи	в течении года	социальн ый педагог инспекто р ГДН руководи тели групп	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководители групп

			зам. директора по СПР	
4	Патронаж семей обучающихся «группы риска»	ежемесячно	социальный педагог руководители групп	Педагог-психолог
5	Ведение карт индивидуальной социально-педагогической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	ежемесячно	социальный педагог руководители групп	Зам.директора по УМР, зам.директора по УПР, методист, мастера п\о, преподаватели, пед.работники
6	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	еженедельно	зам. директора по СПР социальный педагог руководители групп воспитатели	зам.директора по УПР, методист, мастера п\о, преподаватели, пед.работники
7	Профилактическая беседа «Роль семьи в профилактике преступлений правонарушений несовершеннолетних» с родителями детей, состоящими на различных видах учета	апрель	социальный педагог инспектор ГДН руководители групп	Зам.директора по УМР, зам.директора по УПР, методист
8	Оперативно профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	ноябрь	ГДН, УУП, ОУР социальный педагог	зам.директора по УПР, методист
9	Организация и проведение конкурса «Лучший студент года» в каждой реализуемой ОПОП	1-2		Педагог-организатор, методист
10	Организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий	1-2	1 раз в год	мастера п\о, преподаватели, методист
11	Проведение встреч, выступлений, мастер-классов со студентами определенной ОПОП для учащихся ООШ	1-2	1 раз в полугодие	Методист, преподаватели, мастера п\о
12	Проведение предметных недель по учебным дисциплинам	1-2	Март	Руководители ПЦК, преподаватели
13	Мониторинг трудоустройства выпускников	1-2	июль-август	Руководитель группы, мастер п\о
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	III Областной конкурс эссе «Дорога в профессию»	1-2	октябрь	мастера ПО, руководители групп, студенты
2	Областной онлайн конкурс фотоколлажа	1-2	ноябрь	мастера ПО,

	«Профессия в кадре», среди обучающихся средних профессиональных образовательных организации Свердловской области			руководители групп, студенты
3	IV Международный конкурс «Калейдоскоп профессий»	1-2	ноябрь	мастера ПО, руководители групп, студенты
4	Федеральный конкурс видеороликов «Мой путь в профессию» среди студентов средних и высших профессиональных образовательных организаций (СПО, ВПО)	1-2	ноябрь	мастера ПО, руководители групп, студенты
5	Профориентационная игра – квест «Радуга специальностей» (в рамках проекта «Профи-дебют»)	1-2	ноябрь	мастера ПО, руководители групп, студенты
6	ВКС «Лучшие практики колледжей региона в треке «Профстарт. Ярмарка вакансий».	1-2	февраль	мастера ПО, руководители групп, студенты
7	Всероссийский конкурс творческих проектов «Мир моей профессии»	1-2	февраль	мастера ПО, руководители групп, студенты
8	Третий региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов МОЙ ПЕРВЫЙ БИЗНЕС – 2024	1-2	февраль	мастера ПО, руководители групп, студенты
9	XI Областная (межрегиональная) научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху-2024: Образование. Наука. Профессия»	1-2	март	мастера ПО, руководители групп, студенты
10	VII Областной (с межрегиональным участием) конкурс видеороликов для студентов и школьников «Моя специальность ключ к успеху»	1-2	март	мастера ПО, руководители групп, студенты
11	VII Областной конкурс социальных проектов «Выбираем курс на успех»	1-2	апрель	мастера ПО, руководители групп, студенты
12	Оформление стенда «В мире профессий» (Подготовка информации от каждой секции), поздравительные открытки.		октябрь	воспитатели
13	Деловая игра «Все профессии нужны, все профессии важны!» ко Дню профтехобразования		октябрь	педагог-организатор
14	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики		март	социальный педагог
15	Проведение дней открытых дверей		октябрь март	администрация
16	Конкурсная программа «Путешествие в город Мастеров»		апрель	педагог-организатор
17	Конкурсно-развлекательная вечерняя программа «Студент Года - 2023»		апрель	педагог-организатор
18	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Взгляд в будущее»		май	методист
19	Районная ярмарка профессий (от ЦЗН), выступление агитбригад ОУ		май	педагог организатор
20	Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой		в течение года	Соц. Педагог., педагог организатор, преподаватели, мастера п/о
21	Дни информации по профессиям в библиотеке «День автомеханика»		30.10.	библиотекарь., педагог организатор, преподаватели,

				мастера п/о
Модуль 11. Волонтерство				
1	Областной дистанционный конкурс фотоколлажей "Наш волонтерский отряд"	1-2	октябрь	воспитатели, руководители групп, студенты
2	Областной конкурс волонтерских отрядов «Идем дорогами добра»	1-2	январь	воспитатели, руководители групп, студенты
3	Областной заочный конкурс фотографий «Волонтеры СПО»	1-2	февраль	воспитатели, руководители групп, студенты
4	Волонтёры СПО -2024 среди ПОО Свердловской области	1-2	апрель	воспитатели, руководители групп, студенты
5	IV Областной Фестиваль молодежного творчества «Открытые сердца»	1-2	апрель	педагогические работники, студенты
6	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-2	октября	студсовет
7	Акция «Милосердие» - организация помощи инвалидам, ветеранам ВОВ, пенсионерам (уборка урожая, территории). В рамках проекта «Волонтерство»	1-2	в течении всего учебного года	воспитатели
8	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-2	ежемесячно	волонтерский отряд
9	Международный день толерантности «Сделай шаг навстречу!»	1-2	ноябрь	зам. директора по СПР воспитатели
10	К Всемирному дню доброты - Акция «Поделись добротой» (символ сердце). Оформление стенда (история праздника)	1-2	ноябрь	воспитатели
11	Благотворительная акция ко Дню Николая Чудотворца (19 декабря)	1-2	декабрь	студенческое самоуправление руководители групп
12	Волонтерское движение - помощь в уборке прилегающей территории детские сады района. В рамках проекта «Волонтерство»	1-2	октябрь	воспитатели
13	Акция «Чистый дворик» - по благоустройству общежития и прилегающей территории. В рамках проекта «Волонтерство» и «Цветники»	1-2	сентябрь – октябрь апрель-май	воспитатели
14	Волонтерское движение – помощь в уборке прилегающей территории детские сады района. В рамках проекта «Волонтерство»	1-2	октябрь, апрель, май	воспитатели
15	Реализация социального проекта «Цветники»	1-2	апрель-июнь	воспитатели

– В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>;
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>;

- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;