

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области

«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Бучельникова С.Д. 
Приказ от 18.04.18 № 95



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»
за 2017 год

с. Туринская Слобода, 2018 г.

Содержание

	Введение	3
I	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
II.	Система управления образовательным учреждением	10
III.	Содержание и качество подготовки специалистов	12
3.1.	Структура подготовки специалистов	12
3.2.	Организация приёма обучающихся	16
3.3.	Организация образовательного процесса	18
3.4.	Качество подготовки специалистов	21
3.4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	21
3.4.2	Результаты трудоустройства выпускников 2015 года	31
3.4.3	Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта в 2017 году	33
3.4.4	Организация и проведение сертификации профессиональных достижений обучающихся	36
IV.	Условия осуществления образовательного процесса	39
4.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	39
4.2	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	42
4.3	Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса	46
4.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	49
V.	Воспитательная работа	52
VI.	Финансово-экономическая деятельность	57
VII	Организация комплексной безопасности	61
VIII	Выводы по результатам самообследования	65

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее – техникум), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума; – установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета педагогическим техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Филиал	Байкаловский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум». Байкаловский филиал ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Руководитель	Бучельникова Светлана Дмитриевна
Адрес организации	623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Туринская Слобода, ул.Советская, д.96;
Телефон, факс	8(34361)21585
Адрес электронной почты	ru_slb@mail.ru
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Дата создания	Приказ Управления профессионально технического образования Свердловской области от 13.11.1964 г. № 656.
Лицензия	66ЛО1 №0004278, р/н 17804 от 18.08.2015 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	66АО4 №0000085, р/н 8681 от 14.08.2015 г. до 30.04.2021 г.
Устав	Утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 13.01.2016 №11-ПП
ОГРН	1026602267845
ИНН/КПП	6651000989/667601001

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания автономного учреждения.

Целью деятельности учреждения является

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессионального обучения – основная цель деятельности Автономного учреждения;
- 2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Автономного учреждения;
- 3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования;
- 5) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

6) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

7) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

8) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Основные виды деятельности учреждения:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;
- 3) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- 4) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;
- 7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 8) реализация дополнительных общеобразовательных программ для контингента, принятого на обучение до 29 декабря 2012 года;
- 9) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 10) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 11) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- 12) проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;
- 13) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;
- 14) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- 15) организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;
- 16) организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- 17) организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи.

Приложение № 1. Аккредитованы следующие укрупненные группы профессий, специальностей профессионального образования:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Приложение № 2 Байкаловский филиал имеет аккредитацию по укрупненным группам:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Локальные акты образовательной организации размещены на официальном сайте по адресу: <http://staet.ru> и соответствуют законодательству и Уставу учреждения.

Локальные акты образовательной организации

Таблица 1.

№	Наименование документа
1	Коллективный договор на 2017-2020 г.г.
2	Положение об экспертно-аналитическом совете
3	Положение о Совете техникума
4	Положение о педагогическом совете
5	Положение о предметно-цикловой комиссии
6	Положение о студенческом совете
7	Положение о методическом совете
8	Положение о Байкаловском филиале
9	Положение о наблюдательном совете
10	Положение о территориальном ресурсном центре агропромышленного профиля
11	Восточного управленческого округа
12	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок
13	Положение о локальной информационной сети
14	Правила размещения и обновления информации на официальном сайте ОУ
15	Правила внутреннего трудового распорядка

16	Положение о Совете профилактики
17	Положение об организации контрольной комиссии
18	Положение о служебных командировках работников
19	Положение о доске почета «Наша гордость»
20 21	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
22	Положение об охране труда
23	Правила поведения обучающихся
24	Положение об организации жизнедеятельности проживающих в общежитии
25	Кодекс профессиональной этики педагогических работников
26	Положение о конфликтной комиссии
27	Положение о порядке аттестации работников при приеме на работу и соответствии занимаемой должности
28	Положение о стажировке педагогических работников
29	Положение о порядке аттестации руководящих работников
30	Положение об обработке персональных данных
31	Порядок создания рабочих мест для трудоустройства инвалидов
32	Порядок приема
33	Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся
34	Положение о приемной комиссии
35	Положение об архиве
36	Положение о библиотеке
37	Порядок назначения государственной академической и (или) социальной стипендии студентам
38	Положение о стипендиальной комиссии
39	Порядок предоставления академического отпуска обучающимся
40	Порядок предоставления материальной помощи и материального поощрения обучающимся
41	Положение об оплате труда работников ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»
42	Положение о порядке и условиях применения стимулирующих выплат работникам ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»
43	Положение о порядке и условиях применения компенсационных выплатах работникам ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»
44	Положение о деятельности, приносящей доход
45	Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг
46	Порядок оказания платных образовательных услуг
47	Порядок проведения о практики
48 49	Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения
50	Положение об учебном производственном хозяйстве
51	Порядок разработки и утверждения рабочей программы педагога по учебным дисциплинам и ПМ
52	Положение о проведении перезачета и переаттестации учебных дисциплин, МДК и ПМ
53	Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их автоматизированной обработке в ИС данных

54	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
55	Положение о разработке и утверждении ОПОП
56	Порядок внесения изменения в ОПОП
57	Положение о получении образования по индивидуальному учебному плану
58	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»
59	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
60	Положение о планировании, организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
61	Положение об учебно-методических комплексах (УМК)
62	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
63	Положение о молодежной бирже труда
64	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся и студентов
65	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
66	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
67	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
68	Положение о фонде оценочных средств
Прочее	
69	Порядок организации и проведения ежегодного самообследования
70	Положение о порядке принятия, изменения и отмены локальных актов

Вывод по разделу:

Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

II. Система управления образовательным учреждением

Структура органов управления техникумом определена Уставом профессиональной образовательной организации и в 2017 году состояла из следующих подразделений:

- 1) директор Автономного учреждения;
- 2) наблюдательный совет Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения;
- 6) попечительский совет Автономного учреждения.

Стратегическое руководство техникумом осуществляется Советом техникума. Непосредственно управление техникумом осуществляет директор.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального общественного управления: Совет техникума, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Основными направлениями совета техникума является:

- Определение приоритетных направлений в образовательной деятельности
- Развитие материально – технической базы
- Выдвижение кандидатур для наград и поощрений

Педагогический совет непосредственно участвует:

- В процессе обучения и воспитания
- Решает задачи совершенствования образовательного процесса
- Оценивает достигнутые результаты учебно – методической и воспитательной работы

Заседания совета техникума, педагогического совета, собрание трудового коллектива проводятся регулярно.

Протоколы всех заседаний оформляются в соответствии с требованиями, круг решаемых проблем включает вопросы реализации основных профессиональных образовательных программ, разработки рабочих программ, учебных дисциплин и методической документации. Структура ОУ соответствует реализуемым техникумом задачам. Планирование деятельности органов управления осуществляется в рамках реализуемой Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно – экономический техникум» на 2014-2018гг.

Налажено делопроизводство (приказы, распоряжения, исходящая и входящая корреспонденция), контролируются сроки исполнения. Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Контроль внутри техникума осуществляется директором и его заместителями по УМР, УПР, старшим мастером, заведующим филиалом. Ежедневно проводятся совещания по планированию деятельности структурных подразделений техникума.

Особое место в организационно – педагогической деятельности занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов коллектива техникума.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии образовательного процесса в техникуме и его результатах, об уровне и качестве управления и на основе оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Выводы по разделу:

1. Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

2. Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательным процессом ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Техникумом.

III. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки специалистов

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» реализует образовательные программы трех уровней:

- Образовательные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

Программы реализуются в очной и заочной форме обучения, за счет средств бюджета Свердловской области и по договорам с полным возмещением затрат.

В техникуме в 2017 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Очная форма обучения

Таблица 2.

№ п/п	Образовательная программа	Базовое образование	Срок обучения	количество групп/ курс
2016-2017 учебный год				
Адаптированные образовательные программы профессионального обучения				
1	13450 Маляр	для ЛОВЗ	9 месяцев	1/1
2	13249 Кухонный рабочий	для ЛОВЗ	9 месяцев	1/1
3	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	для ЛОВЗ	9 месяцев	1/1
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих				
4	23.01.03 Автомеханик	9 классов	2 года 10 месяцев 2 года 5 месяцев	1/1 1/2 1/3
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 классов	2 года 10 месяцев	1/1 1/2
6	19.01.17 Повар, кондитер	9 классов	2 года 10 месяцев 2 года 5 месяцев	1/1 1/3
7	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	9 классов	2 года 5 месяцев	1/3
Программы подготовки специалистов среднего звена				
8	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 классов	2 года 10 месяцев	1/1 1/3

9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9 классов	2 года 10 месяцев	10	1/1 1/3
10	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/1 1/4
11	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/2
12	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/2 1/4
13	19.02.10 Технология продукции общественного питания	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/2
14	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/3
Заочная форма обучения					
15	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11 классов	3 года 10 месяцев	10	1/4
16	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11 классов	2 года 10 месяцев	10	1/2
17	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	11 классов	3 года 10 месяцев	10	1/3
2017-2018 учебный год					
Адаптированные образовательные программы профессионального обучения					
1	17350 Рабочий зеленого строительства	для ЛОВЗ	10 месяцев		1/1
2	13249 Кухонный рабочий	для ЛОВЗ	10 месяцев		1/1
3	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	для ЛОВЗ	10 месяцев		1/1
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих					
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9 классов	2 года 10 месяцев	10	1/1
5	23.01.03 Автомеханик	9 классов	2 года 10 месяцев	10	1/2 1/3
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 классов	2 года 10 месяцев	10	1/1 1/2 1/3
7	19.01.17 Повар, кондитер	9 классов	2 года 10 мес.		1/2
Программы подготовки специалистов среднего звена					
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/1 1/3
9	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/1 1/4

10	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/1 1/3
11	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 классов	2 года 10 месяцев	10	1/2
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9 классов	2 года 10 месяцев	10	1/2
13	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/2
14	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 классов	3 года 10 месяцев	10	1/3
Заочная форма обучения					
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11 классов	2 года 10 месяцев	10	1/1 1/3
16	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	11 классов	3 года 10 месяцев	10	1/4

Среднегодовой контингент обучающихся техникума

Таблица 3.

Год	Всего	Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Образовательные программы профессионального обучения	Количество учебных групп
2016	428,1	168,8	259,3	29,9	26
2017	414,08	151,9	262,16	27,0	24

Вывод: наблюдается снижение контингента, количества обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Количества учебных групп. Возросло количество обучающихся по ОП подготовки специалистов среднего звена.

Условия инклюзивного образования

В ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» созданы специальные условия для получения профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (не имеющих основного или среднего общего образования).

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

13450 Маляр

13249 Кухонный работник

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

С 1 сентября 2017 года началась реализация образовательной программы 17350 Рабочий зеленого строительства.

В учебные планы образовательных программ включены дисциплины, которые способствуют лучшей адаптации обучающихся в среде сверстников и обеспечивают готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними:

- Основы саморегуляции и культура общения;
- Основы информационной культуры;
- Физическая культура (с элементами адаптивной физкультуры)
- Основы безопасности жизнедеятельности и т.др.

Для того чтобы обучающиеся овладели практическими навыками, организованы занятия практического обучения в мастерских техникума и на предприятиях социальных партнеров.

В техникуме имеются высококвалифицированные педагогические кадры, которые прошли обучение по вопросам профессиональной подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями. В мае 2017 г. 25 педагогических работников прошли повышение квалификации по ДОП «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

Для реализации адаптированных программ профессионального обучения имеется соответствующая материально-техническая база. Образовательный процесс организован в учебно – производственных корпусах. В составе используемых помещений имеются кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин, мастерские и лаборатории для практических и лабораторных занятий, 3 компьютерных класса, библиотека, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, административные и служебные помещения.

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями образовательных программ. В них имеются: учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструменты, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется новыми образцами, плакатами, стендами, приборами, что позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

Обучающиеся имеют возможность заниматься спортом не только во время занятий, но и во внеурочное время. Для этого имеется тренажерный зал, спортивный зал, стадион с игровыми площадками. Систематически работают секции по волейболу, мини-футболу. Обучающиеся принимают активное участие в районных и областных соревнованиях.

Вывод: Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2017 году в Слободотуринском аграрно-экономическом техникуме представлен 5 укрупненными группами профессий/специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

3.2 Организация приема обучающихся

Актуальность профессиональной ориентации обучающихся подчеркивается и в законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, который:

- выделяет необходимость оказания психолого-педагогической помощи в профориентации и получении профессии (ст. 42.2);
- предусматривает индивидуализацию и профессиональную ориентацию содержания образования (ст. 66.3);
- дополнительное образование подростков направить, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

Если раньше профессиональную ориентацию в образовательной организации можно было определить, как «информирование молодежи с целью помочь принять решение», то сейчас актуальным является:

- развитие инновационных моделей партнерства в проведении профориентационных мероприятий, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- оказание помощи в становлении самодостаточных граждан, способных эффективно справляться с множественными изменениями в сфере занятости, реализовываться профессионально и извлекать при этом пользу для себя и собственных семей.

В программе профориентационной деятельности коллектива, выделены основные направления:

- маркетинговые исследования. Анализ рынка образовательных услуг;
- организация работы с образовательными учреждениями;
- сотрудничество с социальными партнерами, предприятиями, организациями;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- организация дополнительного образования.

Расширены формы профориентационной деятельности в техникуме.

Мастер–класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. форма занятия, в которой сконцентрированы такие характеристики: вызов традиционной педагогике, личность учителя с новым мышлением, не сообщение знаний, а способ самостоятельного их построения с помощью всех участников занятия.

Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

До начала приема документов был оформлен информационный стенд «Приемная комиссия», на котором были помещены следующие материалы:

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство об аккредитации;
- порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»;
- порядок приема по договору;
- образец договора с оплатой стоимости обучения;
- перечень документов для поступающих;
- информация о приеме (буклеты о наборе на 2015-2016 учебный год).

Для приема абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы:

заявления, расписки, ведомости среднего балла аттестата, журналы для регистрации заявлений и документов, папки, канцелярские товары, бланки договоров.

Каждому абитуриенту давалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приеме документов, если при подаче документов абитуриент предоставлял копию документа об образовании, то ему сообщали дату предоставления оригинала документа об образовании (для зачисления).

На сайте техникума также была размещена информация: о работе приемной комиссии, перечне документов, положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «СТАЭТ».

В период приема документов на сайте ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений, отвечала на вопросы абитуриентов и их родителей.

На основании сформированного списка лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов, был составлен график собеседований с абитуриентами. В котором определено время проведения собеседования, номер кабинета, ответственный из числа администрации и кураторы групп.

На основании сформированного списка лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании был издан приказ о зачислении студентов.

Сведения о количестве поданных заявлений, рейтинг поступающих, подавших документы для зачисления на программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) были размещены на сайте техникума.

Вывод: В результате организации профориентационной работы в техникуме в полном объеме выполнен Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 1-Д от 09.01.2017 «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2017 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».

3.3 Организация образовательного процесса

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований

-Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО;

-основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ).

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме. Учебный год в группах очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной (производственной) практики очного отделения осуществляется в соответствии с Положением о практике ГАПОУ СО «СТАЭТ».

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная и производственная практика на очном отделении организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ», которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы

(проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация. Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента. Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 3 части (периода): – осенняя установочно-лекционная; – осенне-зимняя лекционно-лабораторная-экзаменационная; – весенняя лекционно- лабораторно- экзаменационная.

Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Также установочные занятия (обзорные лекции) могут проводиться и на последующих курсах обучения. Обзорные занятия, как правило, проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины. Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов. Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения образовательное учреждение планирует проведение письменной контрольной работы или защиту реферата. В рабочих учебных планах предусматривается по данной дисциплине занятия в количестве не менее 2-х часов на группу. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется на всех курсах обучения.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы. Практика студентов заочного отделения осуществляется на основе ст. 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291, Положением о практике обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ».

3.4 Качество подготовки специалистов

3.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2017 году состоялся выпуск по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Количественная характеристика выпускников 2017 года представлена в таблице

Таблица 4

	Зима		Лето	
	ППКРС	ППКРС	ППССЗ	ПП
Головное образовательное учреждение	18	-	110	12
Байкаловский филиал	47	-	-	24
	Всего: 65 чел.		Всего: 146	

Общее количество выпускников 2017 года составило 211 человек.

Статистическая информация о выпускниках 2015 года

Таблица 5.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7
23.01.03	Автомеханик	25	18	18	0	28
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	24	21	21	1	12
19.01.17	Повар, кондитер	26	27	26	1	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	21	21	1	16%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	26	26	2	14%
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	19	19	2	24%

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	23	23	1	0%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	21	21	2	9%
ИТОГО		205	176	175	10	14%

Анализ количественных показателей говорит о том, что

- Не выпускники, допущенные к ГИА, успешно прошли аттестационные испытания. Один человек не явился на государственную итоговую аттестацию.
- Хотя отсев обучающихся выпускных групп остается стабильно высоким, но все-таки наблюдается уменьшение на 4%. Причины отсева: самовольное прекращение посещения занятий, академический отпуск, трудоустройство, призыв в ВС РФ, тяжелое материальное положение.
- Количество дипломов с отличием остается стабильным.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и программами государственной итоговой аттестации.

Структура программ государственной итоговой аттестации обсуждалась на заседании методического совета техникума. Принята ее единая форма и содержание. Проведено расширенное заседание педагогического совета техникума с приглашением представителей предприятий социальных партнеров. Каждая программа ГИА представлялась рабочей группой. Были внесены изменения и дополнения в оценочный инструментарий. Такие подходы позволили сформировать рабочие материалы, апробация которых показала, что возможна адекватная оценка результатов освоения образовательных программ.

В программах государственной итоговой аттестации по каждому виду аттестационных испытаний разработаны оценочные листы.

В результате государственной итоговой аттестации было выявлено что, в целом уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

В ходе проведения ГИА обучающиеся показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях. Выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда.

Результаты ГИА в разрезе специальностей и формы обучения

Таблица 6.

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	1	5,5
Хорошо	6	33,5
Удовлетворительно	11	61

Неудовлетворительно	-	0
Средний балл -		3,4
Качественный показатель*-		39 %

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	4	19
Хорошо	12	57
Удовлетворительно	5	24
Неудовлетворительно	-	0
Средний балл -		4,0
Качественный показатель*-		76%

19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Защищено ВКР	26	96
Оценки:		
Отлично	5	20
Хорошо	14	53
Удовлетворительно	7	27
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл -	3,9	
Качественный показатель*-	19	73

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	91
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	3	16
Хорошо	8	42
Удовлетворительно	8	42
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл - 3,7		
Качественный показатель*- 58%		

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	6	23
Хорошо	18	69
Удовлетворительно	2	8
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл – 4,2		
Качественный показатель*- 92%		

35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	5	26
Хорошо	11	58

Удовлетворительно	3	16
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл – 4,1		
Качественный показатель* - 84		

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	97
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	9	41
Хорошо	10	45
Удовлетворительно	3	14
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл – 4,3		
Качественный показатель* - 86%		

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	9	43
Хорошо	8	38
Удовлетворительно	4	19
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл – 4,2		
Качественный показатель* - 81%		

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года

Таблица 7.

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.03	Автомеханик	2015	21	5	23
		2016	-	-	-
		2017	18	1	5,5

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2015	-	-	-
		2016	-	-	-
		2017	21	1	4,8

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель

			дипломы	«5»	Б* %
19.01.17	Повар, кондитер	2015	21	5	23
		2016	19	4	21,0
		2017	26	3	8,3

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2015	-	-	-
		2016	-	-	-
		2017	19	5	26

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	21	3	14
		2016	8	2	25
		2017	26	5	19

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2015	11	2	18
		2016	-	-	-
		2017	19	2	11

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	26	6	23
		2016	-	-	-
		2017	22	6	27

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2015	25	5	23
		2016	7	3	43
		2017	21	4	19

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Все образовательные программы	Применение тестовых технологий как формы экзамена или дифференцированного зачета не позволяет в полной мере формировать компетенцию, связанную с процессом организации коммуникаций.	Использование альтернативных форм текущей и промежуточной аттестации, позволяющих формировать коммуникативные навыки. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, представление результатов профессиональной деятельности в процессе промежуточной аттестации, олимпиад профессионального мастерства, сертификации профессиональных достижений.
Все образовательные программы	Затруднения в умениях анализировать информацию и делать обоснованные выводы.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, публичное представление результатов профессиональной деятельности в процессе промежуточной аттестации, олимпиад профессионального мастерства, сертификации профессиональных достижений.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Студенты слабо владеют умениями работы в электронных прикладных программах, составления и оформления презентаций, работы в программах «АВТОКАД», «КОМПАС». Недостаточно качественно проявляются умения публичного представления подготовленной информации, навыки работы в поисковой, проектной деятельности студентов.	
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Недостаточные знания новых технологий, автоматизации производственных процессов предприятий, применения электронных схем управления.	Корректировка содержания рабочих программ педагогами с учетом потребности студентов и работодателей. Повышение качества реализуемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через реализацию активных и интерактивных, практико-ориентированных педагогических технологий.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточно мест в кабинете дипломного проектирования, специализированных программ в период написания ВКР и подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.	Подготовка специализированных кабинетов для дипломного и курсового проектирования студентов. Оснащение современным рабочим и производственным оборудованием, программным обеспечением.
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства		

хозяйства Программирование в компьютерных системах	Большая загруженность руководителей ВКР влияет на качество содержания представленных дипломных проектов. Недостаточное освоение профессиональных компетенций и приобретение практического опыта в процессе прохождения преддипломной практики и как следствие недостаточные знания, предъявленные при защите ВКР. Некачественно выполненная экономическая часть дипломных проектов.	Привлечение в процессе подготовки ВКР специалистов и преподавателей для контроля, корректировки содержания экономической части ВКР. Усиление контроля со стороны руководителей ВКР за процессом прохождения преддипломной практики, сбора и обобщения материала по конкретным предприятиям.
Товароведение и экспертиза качества товаров	Недостаточно документов в разделе «Приложения».	Качественное оформление руководителями ВКР заданий и графиков выполнения дипломных работ
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Материал для ВКР (финансовая отчетность, документы) должен быть достоверным, тщательно изученным, не вызывать сомнений. Но не все предприятия предоставляют финансовую отчетность.	Провести анализ предприятий на предмет возможности прохождения преддипломной практики.
	Студентам нет свободного доступа к какой-либо информационно-правовой программе для качественного изучения нормативно-правовых основ бухгалтерского учета.	Установка в учебном кабинете № 126 программного обеспечения правовой программы Консультант Плюс

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Программирование в компьютерных системах	В Программе ГИА не учтены требования работодателей к профессиональным умениям и навыкам в условиях меняющихся профессиональных стандартов, нормативной базы.	Корректировка программы ГИА с учетом требований и предложений работодателей, изменений в ФГОС, вводимых в действие и созданных с учетом требований профессиональных стандартов отрасли, компетенций востребованных на рынке труда с учетом требований движения WorldSkills.

Все образовательные программы	Нарушается график подготовки написанию ВКР, что сказывается на качестве оформления выпускных квалификационных работ, написания отзывов, рецензий, прохождения нормоконтроля.	Персональная ответственность всех субъектов, участвующих в процедуре ГИА за подготовку студентов. Корректировка оценочных листов с учетом тех компетенций, которые невозможно было оценить на ГИА.
-------------------------------	--	--

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Все образовательные программы	Недостаточное участие работодателей в процедуре подготовки программы ГИА, выбору тем выпускных квалификационных работ, предложенных с учетом требований работодателей, специфики предприятий и организаций территории муниципального района.	Разработка программы ГИА, тем дипломных проектов, актуальных и востребованных на предприятиях территории и согласованных с работодателями предприятий. Привлечение в процедуру подготовки и проведения ГИА специалистов предприятий.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Все образовательные программы	Дефицит современной учебной литературы по профессиональным модулям	Составление учебных пособий и рабочих тетрадей для обучающихся, использование ресурсов сети ИНТЕРНЕТ.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Материально-техническая база образовательного учреждения, как и в целом предприятий территории морально и физически устарела, что не позволяет студентам демонстрировать умения работы на современном диагностическом оборудовании, в соответствии с актуальными, современными требованиями WorldSkills.	Приобретение оборудования, инструмента и приспособлений, в соответствии с инфраструктурными листами, используемыми при проведении демонстрационного экзамена по методике WorldSkills. Развитие государственно-частного партнерства, использование оборудования, МТБ социальных партнеров для проведения итоговой аттестации. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Восточного управленческого округа.

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Не привлекаются к процедуре ГИА высококлассные инженерно-технические работники сельскохозяйственных предприятий, Слободо-Турицкого участка РЭС производственного объединения «Талицкие электрические сети» энергетической компании «Свердловскэнерго».	Привлечение к проведению ГИА высококлассных специалистов предприятий - социальных партнеров, государственных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Не привлечены к проведению ГИА высококлассные инженерно-технические работники автотранспортных предприятий.	Привлечение к проведению ГИА высококлассных специалистов предприятий - социальных партнеров родственного направления, ГИБДД, ГОСТЕХНАДЗОРА, автообслуживающих предприятий малого и среднего бизнеса.

Как показывает ежегодный анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «СТАЭТ» сложилась четкая система подготовки и проведения ГИА.

Педагоги техникума создают цифровые образовательные ресурсы практически по каждой дисциплине. Это специальные варианты учебных пособий для самостоятельной работы, интерактивные учебные материалы (тесты, задания), готовят электронные презентации.

Согласно программе ГИА проводится защита ПЭР, на защите ПЭР каждый студент представляет портфолио.

Проводится локальная сертификация компетенций выпускников.

В 2016-2017 учебном году проведена большая работа по подготовке к процедуре проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50. Разработан и реализуется Проект «Развитие образовательной среды, предусматривающей обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, передовыми технологиями на базе ГАПОУ СО «Слободотурицкий аграрно-экономический техникум». В рамках реализации данного проекта уже проводится обучение преподавателей по компетенциям Ворлдскиллс Россия, подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена, совершенствуется материально-техническая база.

Выводы:

Процедура государственной итоговой аттестации проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА, программой ГИА;

Соблюдены все нормативные основания допуска обучающихся к ГИА;

Оценочные средства легитимны – согласованы и утверждены в соответствии с локальными актами профессиональной образовательной организации;

Все субъекты ГИА информированы о содержании, сроках, формах аттестации, возможностях трудоустройства и др.;

Достаточная степень подготовки членов государственной экзаменационной комиссии к процедуре оценивания;

Материально-техническое обеспечение по образовательным программам соответствуют положениям ФГОС.

3.4.2 Результаты трудоустройства выпускников 2017 года

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в течение первого года после окончания обучения позволяют фиксировать, что

- 34% выпускников трудоустроились по полученной профессии или специальности;
- 25 % работают не по профессии;
- 13% призваны в армию;
- 15% находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Сейчас выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях Слободо-Туринского и Байкаловского района, это бухгалтера в Слободо-Туринской районной больнице и ООО «Галактика -1», продавцы в магазинах «Магнит» и «Пятерочка», повара в ООО «Лами» и детских садах, кондитера в ИП «Ударцева Н.В.» и Байкаловском райпотребсоюзе, трактористы и автомеханики в агрофирме «Ницинская» и СПК «Сибиряк», ЗАО «Мелиострой», СПК «Шаламовский».

Трудоустройство выпускников (выпуск 2017 год)

Таблица 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников НЕ трудоустроившихся по иным причинам (смена места жительства, инвалидность и др, необходимо указать причину)
23.01.03	Автомеханик	4	6	0	6	0	2	0	0	0

23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	4	3	1	8	0	0	0		5
19.01.2017	Повар, кондитер	7	4	0	1	11	2	0	1	0
09.02.2003	Программирование в компьютерных системах	2	7	0	2	6	0	0	0	4
23.02.2003	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	5	1	0	0	0	0	1	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	12	0	1	4	0	0	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	2	0	1	5	2	0	0	2
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	9	5	0	4	0	0	0	0	1
	ИТОГО	60	44	2	23	26	6	0	2	12

Вывод: процент трудоустройства выпускников 2017 года в первом квартале 2018 года соответствует качественным показателям выполнения государственного задания.

3.4.3 Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта в 2017 году

В течение 2017 года, обучающиеся ГАПОУ СО «СТАЭТ» принимали активное участие в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта. Об этом свидетельствуют результаты качественного выполнения государственного задания за 2017 год. Документы, подтверждающие результаты участи в конкурсном движении имеются на официальном сайте образовательной организации.

Таблица 10.

Год	Количество обучающихся в учреждении	Количество учащихся, принявших участие в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся
2016	500 человек	79 человек	16 %
2017	467 человек	121 человек	26 %

Студенты техникума показывают хороший уровень профессиональной подготовки на олимпиадах различного уровня особенно в практической части.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» в межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях в 2017 году

Таблица 11.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
Январь			
	Всероссийское тестирование «ТоталТест» Основы педагогики и психологии	Всероссийский	<u>диплом 1 степени</u>
Февраль			
	Областной конкурс иллюстраций «Пушкин – наше все»	областной	Диплом II степени
	Окружной конкурс студенческих проектов «Поиск. Творчество. Инициатива»	окружной	диплом 3 степени
	Международная викторина «Знанию»	международны й	диплом 2 степени по химии, диплом 2 степени по истории,
	Всероссийская олимпиада «Путь к олимпу»	всероссийский	диплом 1 место
	5 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	всероссийский	диплом 1 место обществознание
	Международная олимпиада ИНТОЛИМП	международны й	диплом 2 степени история
	Всероссийская олимпиада ФГОС тест	всероссийский	диплом 1 обществознание
Март			
	IV Областной конкурс проектов по энергосбережению и энергоэффективности по направлению: «Внедрение энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в будущей профессии (профессиональной деятельности)». г. Каменск – Уральский.	областной	диплом I степени, 1 место
	Областной конкурс демотиваторов	областной	дипломы 1 и2

			место
	Областной фестиваль художественного слова «Поэтические версты»	областной	Диплом 1 степени в номинации «Вдохновение»
	Всероссийская олимпиада ФГОС тест	всероссийский	диплом 1 место обществознание, диплом 3 место по биологии, история 1 место, 3 место по географии
	Областные 16 Малые Демидовские чтения среди студентов и учащихся <u>участие</u>	областной	участие
	Международный проект ИНТОЛИМП.ОРГ <u>призер 2 степени история</u>	международный	призер 2 степени история, диплом 3 место по биологии, 3 место по биологии 3 место по истории
	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС	всероссийский	1 место обществознание, диплом 2 место химия
	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд» по математике	международный	диплом 2 степени
	5 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс	всероссийский	диплом 3 место биология, история 3 место
Апрель			
	Областная научно-практическая конференция с международным участием «Вместе строим будущее»	областной	<u>диплом 2 степени</u>
	4 Областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху»	областная	диплом 2 степени диплом 3 место
	3 Окружная экологическая учебно-практическая конференция студентов ПОО в рамках Всемирного Дня Земли	окружная	диплом 1 место
	07.04.2017 г. Всероссийская олимпиады по профессии «Повар, кондитер»,	федеральный	диплом, 2 место
	07.04.2017 г. Международный конкурс: «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)», г. Екатеринбург.	международный	диплом, 1 место
	5 Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	<u>диплом 1 место</u>
	Международный творческий конкурс для педагогов «Открытый урок « технологическая карта урока изучения нового материала	международный	<u>диплом 1 степени</u>
	Всероссийское тестирование «Радуга талантов» номинация: Основы педагогического мастерства.	Всероссийский	<u>Диплом 1 степени</u>
	Всероссийская интеллектуальная викторина по физике «От простых механизмов до современной техники»	всероссийский	Диплом 2 степени
	6 Международная олимпиада по английскому языку	международный	диплом 1 место
	ФГОС ТЕСТ Всероссийская олимпиада по информатике	всероссийский	участие
	Всероссийская интеллектуальная викторина по физике «От простых механизмов до современной техники»	всероссийский	диплом 2 степени
Май			
	V областной фестиваль зарубежной культуры « Английский Язык объединяет»	областной	диплом 2 степени

	Областной этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди ОУ СО	областной	диплом 2 место
	V спортивно - туристический слет учреждений СПО Свердловской области, посвященный Году экологии в РФ	областной	диплом 3 место
	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	международны й	диплом 2 место обществознание, биологии диплом 2 место, диплом 2 место история
	Международный проект видеоуроки олимпиада по биологии	международны й	диплом 2 место
	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта Инфоурок	международны й	диплом 1 и 3 место, биология
Сентябрь			
	21–22.09. 2017 г. Областная олимпиада профессионального мастерства по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих укрупненной группы 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство», («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»). с. Туринская Слобода.	областной	2 место
	Международный проект videourok. Net Олимпиада по обществознанию	международны й	Диплом призера III степени, обществознанию, информатике 11 класс Диплом призера I степени,
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Повар, кондитер» Сайт Мир олимпиад	всероссийский	диплом 1 место
	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд»	международны й	Диплом III степени по химии

Вывод: количество обучающихся принявших участие в конкурсном движении возросло *на ???* по сравнению с 2016 годом.

3.4.4 Организация и проведение сертификации профессиональных достижений обучающихся

Профессиональную компетентность студентов, проявляемую в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, сегодня можно увидеть с помощью процедуры сертификации образовательных достижений. Информация о сертификации квалификаций выпускников приведена в таблице 5.

Таблица 12

Образовательная программа, по которой проводилась процедура	Компетенция	Сроки проведения процедуры	Форма проведения процедуры	Орган, выдающий сертификаты	Кол-во человек, участвующих в процедуре	Вид документа с указанием уровня квалификации	Кол-во человек, получивших сертификаты
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Выполнять ввод цифровой информации с различных носителей при разработке рекламной продукции	07.05.2015г.	Выполнение практического задания	Временная комиссия	9	Сертификат профессиональных достижений	9
	Создание справочной системы для прикладного программного обеспечения	26.05.2016г.	Выполнение практического задания	Временная комиссия	6	Сертификат профессиональных достижений	6
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	28.05.2014г.	Выполнение практического задания	Временная комиссия	2	Сертификат профессиональных достижений	2
	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем	17.05.2015г.	Выполнение практического задания	Временная комиссия	8	Сертификат профессиональных достижений	8
	Обеспечивать электробезопасность зданий и сооружений	14.10.2015г.				8	Сертификат профессиональных достижений
38.02.01	Осуществле	12.04.	Выполнен	Временная	5	Сертификат	5

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ние бухгалтерского учета в программе 1С Бухгалтерия 8.2	2017г.	ие практического задания	комиссия		профессиональных достижений	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Выполнять продаже продовольственных товаров современными формами и методами розничной торговли	15.06. 2015г.	Выполнение практического задания	Временная комиссия	10	Сертификат профессиональных достижений	10
	Организовывать и производить оценку качества товара	27.03. 2016г.	Выполнение практического задания	Временная комиссия	5	Сертификат профессиональных достижений	5

Автомеханик	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля, устранять неисправности	Апрель 2016	Практическая работа	Комиссия по сертификации	2	Сертификат профессиональных достижений	1 Шешуков В.
-------------	---	-------------	---------------------	--------------------------	---	--	--------------

В техникуме ведется планомерная работа по проведению локальной сертификации профессиональных достижений студентов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Для качественного проведения локальной сертификации разработана нормативно – правовая база процедуры. Разработано Положение о сертификации профессиональных достижений студентов ГАПОУ Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» и соглашение о сертификации обучающихся (выпускников) ГАПОУ СО «СТАЭТ»

По каждой образовательной программе разрабатывается программа сертификации, фонды оценочных средств, студентами оформляются заявления на участие в процедуре сертификации и резюме, а администрация техникума оформляет обучающемуся рекомендательное письмо.

Разработана и принята форма сертификата профессиональных достижений.

На сертификацию выносятся самые значимые профессиональные компетенции, определяемые работодателями Слободо – Туринского района.

Вывод: представленные результаты государственной итоговой аттестации выпускников, трудоустройства, сертификации профессиональных достижений и участия в конкурсном движении говорят о том, что качество подготовки специалистов в ГАПОУ СО «СТАЭТ» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа в техникуме представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Целенаправленный и контролируемый характер методической работы обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития техникума, план учебно-методической работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно - исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в техникуме: методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель учебно- методической деятельности в техникуме, которая осуществлялась через информационно- методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2017 г.: «Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа формирования компетенций обучающихся- будущих специалистов».

Цель: создание правовых, организационных, научно - методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов педагогических работников, обучающихся, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Задачи:

1. создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО по специальностям, профессиям;
2. совершенствование управления методической работой в техникуме;
3. повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в образовательный процесс техникума компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО;
4. совершенствование организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса;
5. систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума;
6. выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
7. развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
8. создание инновационного учебно- методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Решение поставленных задач, решалось через реализации мероприятий плана учебно-методической работы.

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые в техникуме:

Таблица 13.

Технология	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, подготовка, подготовка образовательной базы для профессионального образования
Разноуровневое обучение	Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, уровнем формирования компетенций
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада – самые успешные исследования представляются обучающимися ежегодно на различных уровнях
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов. Проекты социальной значимости с результатом: разработка профессиональных продуктов, бизнес- планов, Программ взаимодействия с субъектами профессионального поля; создание видеофильмов, электронных учебников, методических и дидактических материалов, алгоритмов выполнения причесок, выполнение тренажеров, укрепление материально- технической базы
Лекционно- семинарские зачетная	Повышение качества образования на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения.
Информационно-коммуникационные технологии	Использование: 1.Обучающих программ; 2.Электронных учебных изданий
Имитационные технологии, игровые	Создание и «проигрывание» проблемной профессиональной ситуации с поиском возможных путей решения.
Технология концентрированного обучения	Достижение глубины изучения предметов за счет объединения занятий в блоки, а механизмом достижения цели выступает использование методов обучения, учитывающих динамику работоспособности обучающихся.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в формировании системы компетенций, обучающихся техникума и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития техникума. Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий

обучения. Опыт педагогов обобщается не только на научно-практических конференциях, семинарах, но и методических сборниках, ежегодно выпускаемых в техникуме. Печатные работы успешно используются педагогами при подготовке занятий.

4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными - 100%. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

– педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность педагогических работников техникума в 2017 году составляет 32 человека. Из них: высшую квалификационную категорию имеют - 6 человек, первую квалификационную категорию - 18 человек. В 2017 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 5 человек, высшую-3 человека. Аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог. 82% педагогических работников техникума имеют высшее образование, 18% среднее профессиональное (специалисты среднего звена). 19% педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

В течение года на 1% возросла активность участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинаров различного уровня (региональные, областные и т.д.). Это подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами, которые периодически размещаются на сайте техникума.

Таблица 14.

Год	Количество педагогических работников	Количество педагогов, принявших участие в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия педагогов
2016	42	26	62%
2017	32	20	63 %

В целях приведения в соответствие профессионального уровня педагогических работников ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» требованиям профессиональных стандартов и внедрения ФГОС по ТОП-50 в 2017 году был спланирован ряд мероприятий

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАПОУ СО «СТАЭТ» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА 2017 Г.

Таблица 15.

№	ФИО	Обучение по программам ДОП	План	Факт
1.	Бабилов А.В.	<u>ДПП</u> «Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа»	+	+
2.	Вялкова Л.Я.	<u>Переподготовка</u> по программе «Педагог профессионального	+	+

		обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования <u>Повышение квалификации</u> по программе «Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения»	+	+
3.	Голубкова И.Г.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Реализация модели практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательном процессе ПОО» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «повар, кондитер» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»	+	+
4.	Жданов В.Г.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
5.	Жилякова Л.Н.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
6.	Жиряков А.А.	<u>ДПП</u> «Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа»	+	+
7.	Занина Л.Л.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
8.	Зотова Т.В.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
9.	Зубов Н.И.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание лаговых автомобилей»	+	+
10.	Инишева Ю.А.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
11.	Кривоногова Н.В.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
12.	Мозырев Д.С.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Проектирование УМК основной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50»	+	+
13.	Намятова Г.А.	<u>Переподготовка</u> по программе «Педагог профессионального образования. История в организациях профессионального образования» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную	+	+

		деятельность» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
14.	Никульченков С.О.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
15.	Первухина И.А.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Проектирование УМК основной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50»	+	+
16.	Рогачева О.Н.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
17.	Рудакова М.А.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
18.	Сабурова В.П.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
19.	Савенков Ю.В.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели WorldSkills <u>Повышение квалификации</u> по программе технологии организации и проведения, методическое сопровождение демонстрационного экзамена по профессии/специальности СПО	+	+
20.	Скоморохов Ю.Н.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
21.	Судаков Ю.Н.	<u>ДПП</u> «Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа»	+	+
22.	Тарасов С.Н.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
23.	Толкачев А.Д.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Проектирование УМК основной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Инновационные производственные технологии в СПО по профессиям/специальностям (в форме стажировки) Сварщик <u>Повышение квалификации</u> по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	+	+

24.	Толкачев С.А.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Иновационные производственные технологии в СПО по профессиям/специальностям (в форме стажировки) Сварщик <u>Повышение квалификации</u> по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта WorldSkills Россия по компетенции «Сварочные технологии»	+	+
25.	Устюгова И.Н.	<u>Получение высшего</u> профессионального образования по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование <u>Повышение квалификации</u> по программе «Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50» <u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
26.	Устюгова Н.Г.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
27.	Фалалеева Т.Ю.	<u>Переподготовка</u> по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	+	+
28.	Чиникайло М.И.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта WorldSkills Россия по компетенции «Электромонтаж»	+	+
29.	Швецова М.Н.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	+	+
30.	Юревич Т.Л.	<u>Повышение квалификации</u> по программе «Методика подготовки и сопровождения профессиональной общественной аккредитации ОПОП»	+	+

Вывод: в 2017 году все педагогические работники техникума (100%) обучились по программам дополнительного профессионального образования.

4.3 Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Основная задача библиотеки - систематизация и комплектование фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО, обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем техникума.

Общая площадь библиотеки (в том числе и читальный зал, рассчитанный на 16 посадочных мест) составляет 85,4 кв.м.: площадь обслуживания читателей — 46,9 кв.м., 38,5 кв.м. предназначены для хранения литературы.

В библиотеке техникума работают абонемент и читальный зал.

В читальном зале имеются 4 места, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет, к услугам пользователей принтер, телевизор, DVD.

Штат работников – 1 человек

Документы, регулирующие деятельность библиотеки:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 29.12.1994 № 78 «О библиотечном деле»;

– «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения и примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения», рекомендованное письмом Министерства образования РФ от 17.12.2002 № 27-54-727 / 14;

– Приказ Минобрнауки РФ «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» от 24.08.2000 № 2488;

– Положение о библиотеке ГОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»;

– Правила пользования библиотекой.

Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей.

В библиотеке ведётся в традиционном режиме:

-Алфавитный каталог;

-Систематический каталог;

-Картотека книгообеспеченности образовательного процесса;

-Картотека учебников;

Картотека газетно-журнальных статей.

Технологическая документация библиотеки:

-Инвентарные книги- 10

-Суммарная книга

-Сопроводительные документы (накладные, счета, описи)

-Акты списания книг

-Формуляр читателя

-Дневник работы библиотеки

На 1 января 2018 г. объем фонда библиотеки составляет 17283 единиц хранения.

По составу фонд универсален: включает в себя учебную, учебно-методическую, художественную литературу. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума.

Состав фонда:

-учебная и учебно-методическая литература - 11209

-художественная литература 5269 экз.

-прочие -805 экз.

Около 70% всего фонда - учебники и методическая литература.

Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудником библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

За 2017 год фонд обновился по профессиональным дисциплинам на сумму 229402-95 рубля, а это 318 учебников, 11 плакатов, 1 диск.

На 60% обновился фонд учебников по профессии «Сварщик»

Договор на приобретение литературы был заключен с Уральским филиалом ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», ООО «Торговый Центр «Все для автошкол», ООО «Проект-Сервис»

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и имеет грифы УМО и МО РФ, ФИРО.

Библиотека техникума тесно сотрудничает с такими крупными издательствами как «ИНФРА-М», «Сфера», «Феникс», «Учитель», «Владос», «АСТ-Пресс», «КНОРУС», «Просвещение», «Питер», «ЭКСМО» и др.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создан банк электронных учебников, который регулярно пополняется и обновляется.

Показатель обеспеченности студентов учебной и учебно - методической литературой в пределах 0,6.

В целях исключения возможности распространения экстремистских материалов в библиотеке осуществляется проверка фонда на предмет наличия экстремистских материалов, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (не реже одного раза в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Библиотека обслуживает 14 групп студентов очной формы обучения, 3 группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

За отчетный период зарегистрировано 346 читателей, среди них студентов – 293, педагогических работников – 27, сотрудников -26.

Посещаемость составила - 2643, книговыдача – 13562 экз., в том числе: учебная литература- 12660 экз. художественная - 902 экз.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами с первокурсниками проводятся библиотечные уроки «Мир библиотеки – он твой».

Повышению библиотечно-библиографической грамотности способствует индивидуальная работа с читателями, т.е. беседы и консультации

- с обучением навыкам самостоятельного поиска нужной информации с помощью: каталогов, картотек, библиографических пособий и справочной литературы;
- с воспитанием культуры чтения и овладением приемами самостоятельной работы с книгой в помощь самообразованию;
- с обучением умению работать с ресурсами Интернет.

Все пользователи библиотеки имеют свободный доступ ко всем базам данных и библиотечным фондам, во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет, позволяющим работать с учебно- методической литературой в электронном виде и на электронных носителях.

Продолжается работа по групповому информированию с целью продвижения специальностей, реализуемых в техникуме через различные формы выставочной и информационной деятельности: книжные выставки, обзоры литературы, дни информации.

Профориентационной работе посвящен постоянно действующий тематический стенд - выставка: «Будущее в твоих руках»

На стенде дается более широкая информация о профессиях и специальностях нашего техникума с интересными и занимательными фактами.

В отчетном периоде проводились мероприятия, с целью популяризации и повышения престижа специальности, дающие расширенную информацию о специальностях и их профессиональных праздниках

К Международному дню повара литературная ярмарка «Мы труд воспеваем и славим работу», ко дню работников автомобильного транспорта конкурсно - информационная программа «Моя профессия самая лучшая», ко Дню энергетика информационно-интеллектуальная игра «Электрическая цепочка».

Вся массовая работа приурочена к знаменательным и памятным датам. Это информационно - книжные выставки к юбилеям писателей и деятелей науки, международным дням и памятным датам. Проводятся мероприятия нравственного и патриотического направления, по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек: литературные музыкальные композиции, интеллектуально – познавательные игры, классные часы, библиографические обзоры литературы, библиотечные уроки, конкурсы, беседы, Дни информации.

Библиотека принимает участие в предметных неделях, ежегодно участвуем в областных, окружных и районных конкурсах поэтического творчества.

Выводы: достаточное наличие в библиотечном фонде современных источников учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей) позволяет успешно реализовать образовательные программы всех уровней.

Области совершенствования:

1. Продолжение работы над комплектованием фонда учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам общеобразовательного цикла, продолжать обновлять учебники по профессиональным циклам.

2. Автоматизации библиотечных процессов.

4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база техникума включает в себя:

- учебные корпуса;
- общежития;
- комплекс гаражей
- закрытую площадку для учебной езды
- здание столовой
- здание спортивного зала
- тепличный комплекс

Основные здания.

1. Главный учебный корпус № 1 - трехэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1986. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 2009,8 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоземлюсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена половая плитка. В учебном кабинете №107, учебной части, произведена замена освещения на светодиодное. Капитальный ремонт здания не проводился, система отопления требует замены. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт. Выполнены работы по программе доступная среда для инвалидов.

2. Учебно - производственный корпус № 2 - трехэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1994. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, хлебопекарский цех, столовая, кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 734,3 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоземлюсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания не проводился, система отопления требует заменены. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт.

3. Здание учебно-производственного корпуса № 3 - двухэтажное крупноблочное здание. Год ввода в эксплуатацию 1992. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, административные кабинеты, склад. Общая площадь составляет 2239,8 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоземлюсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум, в коридорах и учебных лабораториях уложена плитка. Капитальный ремонт здания не проводился. В 2017 году выполнен текущий ремонт сварочной лаборатории, кабинета технологии зелёного строительства, помещения склада, кабинета механика. Произведена частичная замена окон, ремонт кровли входной группы, замена элементов водосливной системы, оборудован санузел в помещении шиномонтажной лаборатории. Произведён частичный ремонт мягкой кровли. В здании произведён ремонт пожарная сигнализация и частично проведен ремонт.

4. Здание спортивного комплекса - кирпичное с двумя пристройками из металлического каркаса с утеплителем. Год ввода в эксплуатацию 1973. В здании расположены спортивный, тренажерный, актовый зал. Общая площадь составляет

1461,7 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. В здании произведён ремонт пожарной сигнализации. В 2017 году проведён ремонт раздевалок, душевых, туалетов и подсобных помещений, установлены ПВХ окна, отремонтирован потолок, выполнена покраска стен, произведена замена системы отопления и электропроводки. Приобретена защитная сетка на окна.

5. Общежитие № 1 на 80 мест - двухэтажное здание из железобетонных панелей на 85 мест. Год ввода в эксплуатацию 1988 г. Общая площадь составляет 1285,1 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены окрашены водоэмульсионной краской. Полы в спальнях и коридорах имеют дощатое покрытие и линолеум. Капитальный ремонт здания не проводился. В здании установлена пожарная сигнализация. Проведен ремонт системы отопления.

6. Общежитие № 2 - трехэтажное кирпичное здание на 90 мест. Год ввода в эксплуатацию 1992. Общая площадь составляет 1349 кв.м. Не эксплуатируется - требуется капитальный ремонт.

7. Общежитие № 3 - двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1992. Общая площадь составляет 396,4 кв.м. На первом этаже музей, на втором проживают сторонние лица по договору. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. В здании установлена пожарная сигнализация.

8. Столовая на 100 мест - кирпичное одноэтажное здание. Год ввода в эксплуатацию-1969. Общая площадь составляет - 395,2 кв.м. здание имеет центральное отопление, электроснабжение, водопровод, канализацию. В здании установлена пожарная сигнализация. Произведена покраска фасада.

9. Котельная угольная для отопления зданий, в 2017 году проведен текущий ремонт.Теплосети протяженностью 400 метров в двухтрубном исполнении.

Байкаловский филиал «СТАЭТ» расположен в пяти зданиях:

1. Учебный корпус № 1 - двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1982. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 706,39 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания проводился в 1999 году, система отопления заменена в 2004 г., водопровод заменен в 2009 г. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт электроснабжения.

2. Учебный корпус № 2 - двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1980. В нем расположены учебные кабинеты, учебная лаборатория, актовый зал, столовая, административные кабинеты. Общая площадь составляет 597,9 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолки в помещениях окрашены водоэмульсионной краской, полы в учебных помещениях покрыты линолеумом. В коридорах, столовой и актовом зале на полах уложена половая плитка. В 2001 году в здании проведена частичная реконструкция. В здании установлена пожарная сигнализация.

3.Слесарные мастерские - одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1995. Общая площадь составляет 82 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, электроснабжением, водопровода и канализации нет. В

нем расположены токарные станки, слесарные верстаки и стенд топливной аппаратуры. Стены окрашены вододispersионной краской, полы уложены плиткой. В здании установлена пожарная сигнализация,

4. Общежитие - двухэтажное кирпичное здание на 45 мест. Год ввода в эксплуатацию 1977. Общая площадь составляет 396,7 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены окрашены вододispersионной краской. Полы в спальнях имеют дощатое покрытие и линолеум на утепленной основе, в коридорах уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания проводился в 2004 году. В здании установлена пожарная сигнализация. В 2016 году частично заменено освещение на светодиодное. В 2017 г. выполнен текущий ремонт здания.

5. **Гараж № 1** - одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1980. Общая площадь 76 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, электроснабжением, водоснабжением. Стены окрашены известью, пол бетонный, ворота дощатые. Пожарной сигнализации нет.

Состояние зданий удовлетворительное. Проводится ежегодный косметический ремонт помещений. В системе освещения образовательного учреждения используются люминесцентные лампы, лампы накаливания, светодиодные светильники.

Все имеющиеся здания находятся в оперативном управлении. Земля находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Немаловажное значение при реализации профессиональной образовательной программы для получения, планируемого результата имеет материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса техникум имеет:

- 20 специализированных кабинетов общей площадью 1271,8м. кв
- 10 специализированных лабораторий и мастерских, цехов площадью 1134,9м.кв. Все лаборатории и мастерские имеют достаточное оснащение оборудованием и инвентарем. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в течение всего учебного процесса.

В учебных кабинетах имеется 25 рабочих мест учащихся, рабочее место педагога, оснащенное мультимедийным оборудованием с выходом в сеть интернет. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений соответствует Сан ПиН 2.4.3.1186-03.

Для качественной реализации программ «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», предполагающих подготовку водителей категории «В» или «С» произведена модернизация имеющейся закрытой площадки, а именно:

- выполнено ограждение
- установлены дорожные знаки - положено твердое покрытие
- установлены новые разметочные стойки и стержневые вехи - отрегулирован продольный угол наклона эстакады.

Вывод:

1. **По заключению государственной противопожарной службы техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям.**

2. **По заключению Государственной санитарно-эпидемиологической службы санитарное состояние аудиторий отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.**

V. Воспитательная работа

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной необходимо создать благоприятные условия. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Внеучебные и воспитательные процессы в студенческой жизни ГАПОУ СО «СТАЭТ» являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеучебная работа со студентами направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей, специалистов – профессионалов, на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей, максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Воспитательное пространство Техникума включает в себя: учебный процесс, внеучебную деятельность студентов. Оно призвано обеспечивать полное и всестороннее развитие личности, формирование ее самостоятельности и ответственности, гражданское становление.

Для реализации поставленных целей и задач осуществляется планирование:

- разрабатывается текущий план общетехникумовских мероприятий на 1 учебный год;
- составляются соответствующие планы работы всех участников воспитательного процесса.

Планирование воспитательной работы осуществляется коллегиально всеми участниками воспитательного процесса.

Цель: Создание условий для воспитания и развития личности нравственно и физически здоровой, социально - активной, максимально-проявляющей свои творческие способности.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Создание социально - педагогических условий, обеспечивающих увеличение числа обучающихся, участников и призеров интеллектуально-познавательных, творческих, гражданско-патриотических, физкультурно-спортивных, социально значимых проектах, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении, в том числе на основе потенциала системы дополнительного образования, а также снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимися.
2. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.

Реализация поставленных задач осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Воспитание здорового образа жизни

Оно осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, участие в общетехникумовских, районных и окружных спортивных мероприятиях, различных акций, направленных на отказ от вредных привычек и занятие здоровым образом жизни.

За анализируемый период были проведены следующие мероприятия:

- месячник безопасности 15.05.2017г.-09.06.2017г.
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная памяти жертв СПИДа 15.05.2017г.-21.05.2017г.
- мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости 11.09.2017г.
- Анкетирование по вопросам выявления вредных привычек (курение, алкоголизм) 18.09.2017г.-30.09.2017г.

-интернет – тестирование на тему: «Знание-ответственность-здоровье» против ВИЧ/СПИД,

-Акция на тему: «Семья без наркотиков» 10.10.2017г.

-мероприятия на тему: «Здоровье Нации» 23.10.2017г.-27.10.2017г.

-мероприятия, посвященные Единому дню профилактики 13.11.2017г.-20.11.2017г.

-Акция на тему: «Сообща, где торгуют смертью» 16.11.2017г.-27.11.2017г.

-мероприятия, посвященные профилактике употребления психоактивных веществ 12.02.2018г.-22.02.2018г.

-анкетирование по проблеме ВИЧ/СПИД 12.03.2018г.-16.03.2018г.

-акция на тему: «Сообща где торгуют смертью» 19.03.2018г.-23.03.2018г.

-мероприятия, посвященные профилактике туберкулеза 23.03.2018г.-26.03.2018г.

В образовательном учреждении проходят спортивные соревнования:

- весенний легкоатлетический кросс,

-соревнование «Патрульная гонка»,

-первенство по волейболу среди девушек,

-первенство техникума по мини – футболу.

Результаты участия в мероприятиях на уровне района:

Районный Весенний кросс (2 км.) – четыре первых места.

50-я районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Коммунар» 2,3 место.

Районный легкоатлетический пробег к Дню Победы – 1 место.

Первенство по легкой атлетике среди школьников – пять первых мест и одно третье место.

Первенство района по футболу на призы «Кожаный мяч» среди юношей – 3 место

Первенство района по русской лапте среди юношей 1999-2001 г.р – 2 место

Кросс Нации – 2 место

Легкоатлетический пробег памяти Героя СССР Ф.С. Попкова – 2 место

Лично-командное первенство района по настольному теннису среди старших школьников – 3 место

Районные соревнования по народному жиму – 3 место

Районный турнир по шашкам, шахматам, настольному теннису среди школьников и взрослых к Дню народного единства – 1 место

Районный турнир по мини-футболу к Дню народного единства – 2 место.

Районные соревнования Открытие зимнего лыжного сезона – Эстафеты – 2,3 место

Районный новогодний турнир по шашкам и шахматам – 1 место.

Районные соревнования по полиатлону среди школьников (зимнее многоборье, ГТО) – участие.

Районные соревнования «ЮНЫЙ СНАЙПЕР» группа 1999-2002 г.р. – 2 место

Открытое первенство ДЮСШ по шахматам среди школьников, посвященного Дню защитника Отечества – 1 личное, 2 общекомандное места.

Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Героя СССР П.С.Шанаурина - 3 место

Результаты участия в мероприятиях на уровне области:

Областной этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди профессиональных образовательных организация Свердловской области – серебряная медаль.

IV областная спартакиада ОУ СПО СО по стрельбе из пневматической винтовки – 4 место

IV областная спартакиада ОУ СПО СО по легкой атлетике – 11 место

В соответствии с планированием проводятся на уровне образовательного учреждения следующие мероприятия: День знаний, День первокурсника, КВН в честь Дня рождения техникума, акция «1000 добрых слов» с участием волонтеров, Новогодний праздник, День студента, караоке-вечеринка, проводы русской зимы, фестиваль творчества студентов, конкурс патриотической песни, митинги, акции и др.

Ежеквартально проводятся общие линейки по подведению итогов конкурсных мероприятий и награждением призеров.

Были организованы акции: «Ветеран живет рядом», «Чистый дворик» - уборка территории около детского сада «Солнечный» (обучающие, проживающие в общежитии).

Результаты участия в мероприятиях на уровне района:

Районный конкурс чтецов «Литературный ринг» в рамках фестиваля «Мечте навстречу» - 1 место

Районный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» - два третьих места

Результаты участия в мероприятиях на уровне области:

Фестиваль художественного слова «Поэтические версты» (г.Ирбит) – участие.

2.Гражданско- патриотическое воспитание (гражданская оборона и пожарная безопасность)

Гражданско – патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым и наиболее значимым сфер воспитания.

Работа, направленная на повышение чувства патриотизма по отношению к традициям техникума, малой Родины, Отечества. Участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, имеющих отношение к гражданско-патриотическому воспитанию. Организация сотрудничества техникума с общественными организациями (объединениями), органами государственной власти в интересах гражданско-патриотического воспитания. Работа со студентами по выполнению устава и правил внутреннего распорядка техникума.

Результаты участия в мероприятиях на уровне области

IV спортивно-туристический слет, посвященный Году экологии в РФ -3 место

VI областная тактическая военно-спортивная игра «Учись побеждать» - 7 место

I окружная военно-спортивная игра «Зарница» - 1 место

III областная военно-спортивная игра «Зарница» - 8 место

По данному направлению было запланировано и проведено следующее:

- Ознакомление обучающихся с правилами поведения в ОУ, запретом курения на территории ОУ (с занесением в журнал инструктажей);

- Проведены инструктажи с обучающимися и занесены в журнал инструктажей на тему: «Правила поведения в ОУ», «Действие персонала при терроризме», «Пиротехника»;

- Организация и проведение «Дня здоровья»;

- Уход за памятником на центральном кладбище «Воинам Великой отечественной войны, закрепленным за ОУ;

- Участие в «Вахте памяти» на митинге, посвященном Дню Победы;

- Военно – спортивная игра «Орленок», и другие мероприятия.

3.Профилактическая работа

Для профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ – инфицирования, правонарушений и преступности среди обучающихся использовались различные виды и формы мероприятий:

- Совет профилактики;

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (соц. педагог);

- привлечение к участию в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях и общественной работе;

- профилактические беседы;

- встречи со специалистами здравоохранения;
- профилактические дни с участием сотрудников различных структур: участковый, специалисты ПДН, ТКДН и ЗП, опеки и попечительства, прокуратуры;
- рейды в общежитие;
- оформление информационных стендов, уголков, выставок в общежитии, библиотеке;
- патронаж семей и беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающих занятия.
- ведение индивидуально-профилактических карт на обучающихся, поставленных на профилактический учет, для фиксирования профилактической работы с обучающимся различных субъектов образовательного процесса, и результатов изменения его поведения.

4. Организация жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии.

Контингент проживающих в общежитии

	девушки	юноши
2017-2018	38	92

Сохранность контингента 100%

Еженедельно проводятся собрания, субботники. Организовано самоуправление. Проводится благоустройство комнат, оформление фойе, секций, кухонь, комнаты отдыха, игровой, коридорной системы. Ребята принимают активное участие в общетехникумовских мероприятиях. Практикуются индивидуальные беседы со студентами и др.

Это даёт возможность обучающимся реализовать свой творческий потенциал, проявить способности и таким образом удовлетворить потребность в общественном признании и ощущения собственной значимости, что формирует устойчивую положительную самооценку.

100% обучающихся привлекаются и участвуют в мероприятиях разного характера. Имеются грамоты и призовые места.

Результаты участия в мероприятиях на уровне района:

Районный конкурс-акция социальных видеороликов о волонтерах «Шаг навстречу» - 3 место;

Районный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» - 2 место

Результаты участия в мероприятиях на уровне области:

I областной дистанционный молодежный конкурс агитбригад «Мы будущее России» - 3 место;

Региональный Военно-патриотический конкурс «Служить России», посвящённому Дню Защитника Отечества – участие.

Результаты участия в мероприятиях на уровне РФ:

Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...» - 3 место.

5. Организация социально-правовой защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель данного направления: организация социально-психологического сопровождения и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. Работа проводится совместно с органами социальной опеки, классными руководителями, воспитателем общежития, юристом, медработником, опекунами.

В ГАПОУ СО «СТАЭТ» обучается **24** человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **9** обучающихся находятся под опекой и попечительством.

6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)

В 2017 году работало 13 программ ДОП,

Спортивное направление:

Волейбол (юноши, девушки), мини-футбол, ОФП, фитнес-аэробика.

Прикладное искусство:

Рукоделие, Художественная обработка металла.

Художественное:

Сценическая речь.

Информационное

Web-дизайн.

Гражданско-патриотическое:

Юнармеец, Поиск. Историческое краеведение

Исследовательское:

Юный исследователь.

62% юношей и 34% девушек, проживающих в общежитии, занимаются в кружках.

Организовано взаимодействие образовательной организации с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, Детский центр «Эльдорадо», Центр досуга МО Слободо-Туринского района, через участие в мероприятиях, проводимых в районе:

Районная выставка ИЗО и ДПИ «Новый год у ворот» - 3 место

Районная выставка ИЗО и ДПИ «Для любимых и родных» - 1 место

Районный открытый турнир по мини-футболу среди юношей – 2 место

Выводы по разделу:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Техникума.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В Техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели.

В 2017 году получено субсидий всего 53 007 005,55 рублей, в т.ч.

47 857 515,88 рублей на выполнение государственного задания;

5 149 489,67 рублей субсидия на иные цели

Полномочия, переданные Свердловской областью на обеспечение детей-сирот, находящихся без попечения родителей (для выплаты компенсации на питание, обмундирование) получено (исполнено) 2 762 845,70 рублей.

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. Собственные доходы за 2017 год составили 11 596 556,84 рублей.

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидии на иные цели:

Субсидии государственным учреждениям на иные цели в части расходов на выполнение предписаний органов контроля и надзора (ремонт санузлов, душевых, полов раздевалок спортзала, приобретение расходных материалов для монтажа отопления, замены системы освещения в санузлах, душевых, раздевалках спортзала) - утверждено 939 354,00 рублей, исполнено 939 354,00 рублей (по результатам запроса предложений в электронной форме заключен государственный контракт на сумму 870 000,00; сумму экономии по результатам торгов, 69 354,00, разрешено использовать для приобретения расходных материалов).

Субсидии государственным учреждениям на иные цели в части выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области - утверждено 3 827 395,67 рублей, исполнено 3 282 852,14 рублей (выплачены стипендии студентам).

Субсидии государственным учреждениям на иные цели в части выплаты материальной помощи студентам государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области - утверждено 382 740,00 рублей, исполнено 353 720,00 рублей (выплачена материальная помощь студентам).

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет субсидий на выполнение государственного задания:

Фактический процент исполнения расходов составляет 100%.

Детализация расходов

Таблица 16.

ВР/Статья	Направление расхода	Сумма
211	Заработная плата	27 986 787,54
212	Командировочные расходы	45 607,95
213	Страховые взносы	6 881 397,50
221	Услуги связи	176 000,00
223	Коммунальные услуги	3 239 000,00
225	Вывоз ТБО, дезинсекция, дератизация, санитарная обработка помещений, ТО пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, акарицидная обработка территории, установка окон, ремонтные работы, ремонт пожарной сигнализации (197 тыс. руб.)	911 207,74

226	Медосмотр сотрудников, организационные взносы за участие в мероприятиях, обучение сотрудников, ОСАГО, сопровождение ПО 1С, КонсультантПлюс	626 054,29
244 290	Грамоты, благодарственные письма	1 970,00
310	Приобретение ОС (компьютеры 11 шт., оборудование в спортзал, учебная литература, оборудование ГЛОНАСС, сварочный аппарат, контрольно-кассовая техника)	778 767,35
340	Приобретение МЗ (ГСМ, продукты питания, хоз. товары, канцелярские товары, строительные материалы, медикаменты, запчасти для транспорта, пластиковые окна)	4 847 400,83
851 290	Земельный налог, налог на имущество	2 353 856,00
852 290	Транспортный налог, госпошлина	9 466,68
Итого		47 857 515,88

Собственные доходы учреждения:

Утверждено плановых назначений по доходам 13 259 900,00 рублей, исполнено 11 596 556,84 рублей. Исполнение составило 87,45%.

Утверждено плановых назначений по расходам 13 259 900,00 рублей, исполнено 10 865 794,59 рублей. Исполнение составило 81,95 %.

Остаток средств на счете на 01.01.2017 г. 417 703,35 рублей, на 01.01.2018 г. 72 140,76 рублей.

Детализация доходов от платных услуг

Таблица 17.

Источник дохода	Сумма
Образовательные услуги	1 407 787,58
Проживание в общежитии, гостинице	461 554,66
Размещение оборудования (вышки связи)	244 400,00
Аренда столовой	620 199,00
Выручка буфета, киоска, столовой	7 916 029,85
Услуги по выпуску на линию транспортных средств, транспортные, шиномонтаж	156 736,26
Реализация сельхоз. продукции	393 194,41
Реализация готовой продукции пекарского цеха	32 379,58
Организация и проведение олимпиады	9 985,20
Проведение спортивных тренировочных занятий	22 900,00
Прочие услуги (ксерокопирование, брошюрование, пр.)	28 810,40
Доход от выбытия МЗ (металлолом)	262 679,90
Благотворительный взнос	39 900,00
Итого	11 596 556,84

Детализация расходов

Таблица 18.

ВР/Статья	Направление расхода	Сумма
211	Заработная плата	2 829 664,45
212	Командировочные расходы	87 564,10
113 290	Прочие выплаты студентам	3 450,00
213	Страховые взносы	726 462,17
221	Услуги связи	3 885,30
222	Транспортные расходы	41 012,79

223	Коммунальные услуги	412 399,74
224	Аренда оборудования (модем), лизинговые платежи	359 001,83
225	Лабораторные исследования пищевой продукции, ТО транспортных средств, ремонтные работы	234 651,63
226	Медосмотр сотрудников, организационные взносы за участие в мероприятиях, обучение сотрудников, сопровождение ПО навигационного оборудования	613 884,99
244 290	Грамоты, благодарственные письма	8 090,00
310	Приобретение ОС (оборудование ГЛОНАСС, контрольно-кассовая техника)	76 988,00
340	Приобретение ГСМ (продукты питания, хоз. товары, канцелярские товары, строительные материалы, медикаменты, запчасти для транспорта, семена для посева, удобрения)	5 210 977,12
340 290	Стипендия (премия) студентам	34 141,15
852 290	Транспортный налог, госпошлина	75 401,72
853 290	Административные штрафы, пени по страховым взносам	148 219,60
Итого		10 865 794,59
130	НДС, налог на прибыль	1 076 324,84

Движение нефинансовых активов:

Субсидия на выполнение государственного задания:

Поступление основных средств в сумме 1 032 519,35 рублей, в т.ч.

Машины и оборудование 692 802,40 (комплект музыкального оборудования, сервер, компьютеры (11 шт.), учебное оборудование: приспособление для замены тормозной жидкости, установка аргонодуговой сварки, контрольно-кассовые аппараты, комплект оборудования системы ГЛОНАСС)

Производственный и хозяйственный инвентарь 140 094,00 (спортивный инвентарь, мебель для общежития)

Библиотечный фонд 199 622,95 (учебники)

Выбытие основных средств в сумме 290 455,28 рублей, в т.ч.

Нежилые помещения 226 862,28 списано нежилое здание (холодная стоянка для комбайнов) как непригодное к дальнейшему использованию по причине износа, приказ МУГИСО 2169 от 18.10.2017

Машины и оборудование 25 237,00 (списан водонагреватель, не подлежащий ремонту, списаны ОС стоимостью менее 3000 при вводе в эксплуатацию: модем, карта памяти, водонагреватель).

Производственный и хозяйственный инвентарь 38 356,00 (списаны ОС, непригодные к эксплуатации: электроинструменты, списан спорт. инвентарь стоимостью менее 3000 при вводе в эксплуатацию).

Остаток материальных запасов на конец отчетного периода 2 052 730,16 руб., в т.ч.

-мягкий инвентарь 388 066,75

-продукты питания 155 903,41

-уголь 1 508 760,00

Стоимость особо ценного имущества не изменялась.

Собственные доходы учреждения:

Поступление основных средств в сумме 1 127 015,97 рублей, в т.ч.

Машины и оборудование 90 958,00 (комплект оборудования системы ГЛОНАСС, контрольно-кассовое оборудование, водонагреватель).

Транспортные средства 1 021 277,97 приобретен легковой автомобиль по договору лизинга (балансодержатель – лизингополучатель).

Производственный и хозяйственный инвентарь 14 780,00 оборудование для гардероба спортзала.

Выбытие основных средств в сумме 64 989,13 рублей, в т.ч.

Машины и оборудование 41 210,00 (списаны водонагреватели (3 шт.), не подлежащие ремонту, электроинструмент).

Производственный и хозяйственный инвентарь 23 779,13 мебель непригодная к использованию.

Стоимость особо ценного и недвижимого имущества не изменялась.

Остаток материальных запасов на конец отчетного периода 568 631,36 руб., в т.ч.

-мягкий инвентарь 188 050,20

-продукты питания 380 581,16

Стоимость основных средств (по всем источникам финансирования) на конец отчетного периода по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 1 804 090,91 руб.

Стоимость материальных запасов (по всем источникам финансирования) на конец отчетного периода по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 15 958,29 руб.

Обеспеченность учреждения основными фондами удовлетворительная. Балансовая стоимость имущества на конец отчетного периода составляет 96 750 274,99 рублей (в т.ч. недвижимое имущество 63 451 766,72), остаточная стоимость составляет 11 351 031,73 рублей, износ фондов 88 %.

VII. Организация комплексной безопасности

В техникуме создаются условия по обеспечению безопасности образовательного процесса, безопасных комфортных условий труда работников.

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 481-Д от 13.11.2017 года «Об организации работы по категорированию объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, и разработке паспортов безопасности с учётом безопасности требований к антитеррористической защищённости объектов» проведено обследование учебных корпусов, общежитий. Составлены акты обследования, оформлены и утверждены паспорта безопасности.

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 59/1 от 07.03.2017 года «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области на 2017год» в ГАПОУ СО «СТАЭТ» разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда ГАПОУ СО «СТАЭТ» на 2017 год. Были определены следующие направления в работе:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- предупреждение экстремистских проявлений;
- информационная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- профилактика травматизма в образовательном процессе;
- охрана труда и профилактика производственного травматизма;
- техническое состояние зданий, электробезопасность.

В отчетном году сотрудниками, ответственными за каждое направление деятельности, проведен комплекс организационно-практических и профилактических мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, формирование условий, обеспечивающих надежную защиту жизни и здоровья персонала и обеспечение безопасности учебного процесса обучающихся.

Приняты ряд мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательной организации:

- обеспечено функционирование кнопки тревожной сигнализации;
- организована охрана территории и зданий, ведется система видеонаблюдения;
- установлена и функционирует система оповещения;
- установлено ежедневное административное дежурство по техникуму.

По обеспечению противопожарной безопасности в техникуме проводились следующие мероприятия:

- учебные эвакуационные тренировки с участием обучающихся и сотрудников;
- инструктажи по вопросам обеспечения пожарной безопасности, противодействия терроризму;
- проверка технического состояния первичных средств пожаротушения внутри специалистом по охране труда и надзорными органами. В ходе проверки техническое

состояние первичных средств пожаротушения признано удовлетворительным, количество соответствует по нормативам, все огнетушители в исправном состоянии.

Произведён ремонт пожарной сигнализации в спортивном комплексе, учебно-производственном корпусе, общежитии. Установка оборудования по передаче радиосигнала «Альпина» подается в пожарную часть 12/1 Байкаловского района. Автономная пожарная сигнализация выведена на пульт 87 ПСУ ФГКУ «19 ОФПС и СО» г.Туринска.

По соблюдению мер антитеррористической направленности в техникуме за 2017 году проведен комплекс организационно-практических и профилактических мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, формирование условий, обеспечивающих надежную защиту жизни и здоровья персонала и обеспечение безопасности учебного процесса обучающихся. Проведены ремонтные работы по ограждению территории зданий техникума с целью повышения уровня защищенности собственных объектов: учебного корпуса №1 в Байкаловском филиале и ограждение со стороны корпуса №3 в Туринской Слободе. Обеспечено уличное освещение территории техникума (на территории техникума функционирует 16 фонарей).

Проводился инструктаж с работниками техникума по организации пропускного режима.

По обеспечению безопасности проведения массовых мероприятий в ОО оформляется Согласование с ОП № 27 «Байкаловский» через письменное уведомление о проведении мероприятий. Оформляются приказы об ответственных на данных мероприятиях.

На основании приказа директора техникума об усилении мер безопасности в период праздничных дней для обучающихся и работников ОУ были проведены дополнительные инструктажи, на период праздничных дней определены дополнительные ответственные лица при дежурстве на объектах ОУ.

При осуществлении учебного процесса рассматривались вопросы, разъясняющие общественную опасность терроризма и экстремизма, проводились занятия, формирующие общий уровень правосознания обучающихся и толерантное отношение в межнациональной среде.

Осуществляется ряд мер по обеспечению исполнения федерального и областного законодательства по вопросам обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Ежеквартально проводилась ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей. Осуществлялся мониторинг эффективности использования систем контент-фильтрации, препятствующей доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологической безопасности в течение отчетного периода постоянно проводилась санитарно-просветительной деятельности среди обучающихся. Медицинскими работниками техникума проведены беседы «О гриппе», «О профилактике ОКИ», «Паразитарные болезни: чесотка, педикулез», «Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем», «О ВИЧ инфекции».

Диспансеризация обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ» проведена на базе ГБУЗ «Слободо-Туринская ЦРБ» - охват составил 62 человека. Сотрудники техникума прошли диспансеризацию в количестве 39 человек. Проведены периодические медицинские осмотры работников в соответствии с установленным графиком (охват 100%). Регулярная вакцинация обучающихся и сотрудников против инфекций позволила снизить процент заболеваемости.

В ГАПОУ СО «СТАЭТ» организовано питание обучающихся и сотрудников в столовых техникума. Соблюдается рацион сбалансированного питания по белкам, жирам и углеводам. Составляется 14-дневное меню с включением витаминизированных третьих блюд и хлебобулочных изделий. Санитарно-гигиеническое состояние столовой техникума соответствует нормам СанПиНа.

В учебных корпусах и общежитии организован питьевой режим: установлены кулеры с питьевой водой.

Проведен комплекс мер по профилактике травматизма в образовательном процессе:

- ревизия технического состояния оборудования и инвентаря;
- осмотр технического состояния учебных транспортных средств. Учебные автомобили находятся в технически исправном состоянии и обеспечивают безопасное проведение занятий практического вождения;
- испытание спортивного инвентаря и оборудования в спортивном зале. По результатам проверки оформлен Акт-разрешение на использование в образовательном процессе спортивного оборудования № 20 от 07.08.2017 года. Акт испытания гимнастических снарядов и оборудования №18 от 04.08.2017 г.

Повысился контроль со стороны мастеров производственного обучения за техникой безопасности во время проведения занятий учебной практики, что привело к отсутствию случаев травматизма.

В 2017 году в техникуме были проведены плановые работы по текущему и капитальному ремонту:

- заменена электропроводка в здании спортивного комплекса, помещении сварочной лаборатории, подвальных помещениях;
- частичный косметический ремонт помещений учебного корпуса № 1;
- демонтаж и монтаж электросветильников в кабинете ОБЖ, учебной части;
- замена двери в кабинете экономики в учебно-производственном корпусе № 2;
- частичный косметический ремонт помещений сварочной лаборатории и кабинета «Технология зелёного строительства» в корпусе № 3;
- частичная замена окон в учебно-производственном корпусе № 3;
- ремонт кровли входной группы учебно-производственного корпуса № 3;
- частичная замена элементов водосливной системы учебно-производственного корпуса № 3;
- оборудован санузел в помещении шиномонтажной лаборатории учебно-производственного корпуса № 3;
- произведён ремонт помещения склада, кабинета механика;
- частичный косметический ремонт входной группы здания учебного корпуса № 1;
- косметический ремонт фасада столовой;
- текущий ремонт котельной ОУ;
- строительные работы по ремонту раздевалок, туалетов, душевых и подсобных помещений спортзала;
- монтаж системы горячего водоснабжения в учебном корпусе № 1, учебно-производственных мастерских;
- во всех учебных корпусах и общежитиях выполнен текущий ремонт.

В процессе подготовки к новому учебному году ежегодно проводится полная проверка всех зданий и сооружений техникума на соответствие их требованиям правил пожарной безопасности и охраны труда, а также предупреждение аварийных ситуаций. Подписан Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2017/2018 учебному году.

В 2017 году было организовано обучение сотрудников по программам повышения квалификации:

- 16 человек прошли обучение по ПТМ;
- 2 человека прошли повышение квалификации по вопросам пожарной безопасности в ООО Центр УПК г. Екатеринбург;
- 2 человека прошли повышение квалификации работников по вопросам электробезопасности в Уральское Управление Ростехнадзора.

Вывод: в ГАПОУ СО «СТАЭТ» созданы все условия для безопасного осуществления образовательного процесса, и благоприятных условий труда работников.

VIII. Выводы по результатам самообследования

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» по состоянию на 01.01.2018 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «СТАЭТ» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «СТАЭТ» и локальными нормативными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации.

Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.