

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

И.о.



тврждаю:  
«СБАЭТ»

№ 75

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»  
за 2020 год

## Содержание

	Введение	3
I	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
II.	Система управления образовательным учреждением	8
III.	Содержание и качество подготовки специалистов	9
3.1.	Структура подготовки специалистов	9
3.2.	Организация приёма обучающихся	12
3.3.	Организация образовательного процесса	14
3.4.	Качество подготовки специалистов	18
3.4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	18
3.4.2	Результаты трудоустройства выпускников 2020 года	26
3.4.3	Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта в 2020 году	28
3.4.4	Организация и проведение сертификации профессиональных достижений обучающихся	36
IV.	Условия осуществления образовательного процесса	38
4.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	38
4.2	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	40
4.3	Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса	42
4.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
V.	Воспитательная работа	50
VI.	Финансово-экономическая деятельность	57
VII	Организация комплексной безопасности	62
VIII	Выводы по результатам самообследования	65
	Приложение 1	67

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления техникума;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности техникума.

В соответствии с приказом директора техникума для проведения самообследования создана рабочая группа в составе:

- Юревич Т.Л., заместитель директора по УМР;
- Кайгородцева С.Н., заместитель директора по СПР;
- Савенков Ю.В., заместитель директора по УПР;
- Мозырева Е.С., главный бухгалтер ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Устюгова И.Н., преподаватель;
- Устюгова Н.Г., преподаватель;
- Буртылева Н.П., библиотекарь;
- Первухина И.А., методист.

Рабочей группой был разработан план по проведению самообследования, который включал в себя следующие этапы:

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование проводилось в период с 22.03.2021 г. по 16.04.2021 г., полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Отчет размещен на официальном сайте техникума <http://staet.ru> в разделе «Документы».

## I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Филиал	Байкаловский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум». Байкаловский филиал ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Руководитель	Шутова Светлана Дмитриевна
Адрес организации	623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Туринская Слобода, ул.Советская, д.96;
Телефон, факс	8(34361)21585
Адрес электронной почты	pu_slb@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	Приказ Управления профессионально технического образования Свердловской области от 13.11.1964 г. № 656.
Лицензия	66ЛО1 №0004278, р/н 17804 от 18.08.2015 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	66АО4 №0000085, р/н 8681 от 14.08.2015 г. до 30.04.2021 г.
Устав	Утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 03.06.2020 г. № 468-Д
ОГРН	1026602267845
ИНН/КПП	6651000989/667601001

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания автономного учреждения.

Целью деятельности учреждения является

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессионального обучения – основная цель деятельности Автономного учреждения;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Автономного учреждения;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования;

5) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

6) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

7) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

8) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Основные виды деятельности учреждения:

1) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

10) проведение государственной итоговой аттестации лиц, освоивших основную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;

11) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности; ^

12) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, -науки и молодежной политики;

13) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни,

14) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи,

15) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

16) методическое обеспечение образовательной деятельности,

- 17) ведение информационных ресурсов и баз данных;
- 18) предоставление питания;
- 19) содержание детей;
- 20) обеспечение жилыми помещениями в общежитии.

Приложение № 1. Аккредитованы следующие укрупненные группы профессий, специальностей профессионального образования:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм

Приложение № 2 Байкаловский филиал имеет аккредитацию по укрупненным группам:

- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 39.00.00 Социология и социальная работа.

Локальные акты образовательной организации размещены на официальном сайте по адресу: <http://staet.ru> и соответствуют законодательству и Уставу учреждения.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, актуализированные в 2020 г.:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г.
- Порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Порядок разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий с обучающимися ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение об учебно-методических комплексах (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о фонде оценочных средств ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о планировании, организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании методического совета техникума, протокол № 2 от 11.02.2019 г. Утверждено приказом директора № 32 от 11.02.2019 г.

- Положение о ведении учебной документации (журналов теоретического и производственного обучения) в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о методическом совете ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о предметно-цикловых комиссиях в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о получении образования по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Положение о проведении перезачета и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и профессиональных модулей в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 3 от 28.12.2020 г. Утверждено приказом директора № 217 от 28.12.2020 г
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 5 от 24.02.2021 г. Утверждено приказом директора № 34 от 25.02.2021 г
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО "СТАЭТ" Принято на заседании Совета техникума, протокол № 1 от 01.10.2020 Утверждено приказом директора № 183 от 01.10.2020 г
- Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся ГАПОУ СО "СТАЭТ" Принято на заседании Совета техникума, протокол № 1 от 29.11.2019 Согласовано со Студенческим советом, протокол №7 от 21.11.2019 г Утверждено приказом директора № 327 от 29.11.2019 г
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 1 от 29.11.2019 Утверждено приказом директора № 327 от 29.11.2019 г
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Принято на заседании Совета техникума, протокол № 1 от 19.10.2016 г. Утверждено приказом директора № 245 от 21.10.2016 г. г
- Порядок проведения практики обучающихся ГАПОУ СО "СТАЭТ", осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Принято на заседании Совета техникума, протокол № 1 от 01.10.2016 г. Утверждено приказом директора № 245 от 21.10.2016 г. г
- Положение о расписании учебных занятий в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Рассмотрено на заседании методического совета, протокол № 5 от 28.09.2015 г. Утверждено директором
- Положение об архиве ГАПОУ СО «СТАЭТ» Утвержден приказом директора № 64 от 09.06.2015 г.

***Выводы: в ходе самообследования установлено, что ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.***

## **II. Система управления образовательным учреждением**

Организация управления ГАПОУ СО «СТАЭТ» основана на положениях действующего гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе на положениях Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актах и принятого на их основаниях устава техникума.

В Техникуме обоснованно распределены функции структурных подразделений, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления Техникума образуют:

- директор техникума;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Для управления техникумом характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников техникума.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. Директор обеспечивает системную работу, образовательного учреждения определяет стратегию, цель, задачи и программу его развития, обеспечивает соблюдение законности в деятельности техникума, а также осуществляет иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений техникума. Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

***Вывод: исходя из вышеизложенного следует, что система управления техникумом, обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области.***

## **III. Содержание и качество подготовки специалистов**

### **3.1 Структура подготовки специалистов**

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» реализует образовательные программы трех уровней:



- Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - Программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
  - Программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.
- Программы реализуются в очной и заочной форме обучения, за счет средств бюджета Свердловской области и по договорам с полным возмещением затрат.

В техникуме в 2020 году реализовывались следующие образовательные программы:  
Очная форма обучения

Таблица 2.

№ п/п	Образовательная программа	Базовое образование	Срок обучения	количество групп/ курс
<b>Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1.	13450 Рабочий зеленого строительства	для ЛОВЗ	10 месяцев	1/1
2.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	для ЛОВЗ	10 месяцев	1/1
3.	16675 Повар	для ЛОВЗ	10 месяцев	1/1
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих</b>				
4.	23.01.03 Автомеханик	9 классов	2 года 10 месяцев	1/1
5.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 классов	2 года 10 месяцев	1/1 1/2 1/3
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	9 классов	2 года 10 месяцев	1/3
7.	19.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	9 классов	2 года 10 месяцев	1/1
8.	39.01.01 Социальный работник	9 классов	2 года 10 месяцев	1/1
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 классов	2 года 10 месяцев	1/1
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	2 года 10 месяцев	1/2
11.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	9 классов	3 года 10 месяцев	1/1 1/4
12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 классов	3 года 10 месяцев	1/2
13.	09.02.03 Программирование в	9 классов	3 года 10 месяцев	1/3

	компьютерных системах		месяцев	
14.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	9 классов	3 года 10 месяцев	1/3
15.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	9 классов	3 года 10 месяцев	1/3
16.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9 классов	3 года 10 месяцев	1/1
<b>Заочная форма обучения</b>				
17.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11 классов	3 года 10 месяцев	1/2
18.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11 классов	2 года 10 месяцев	1/3
19.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	11 классов	3 года 10 месяцев	1/1

Среднегодовой контингент обучающихся техникума

Таблица 3.

Год	Всего	Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Образовательные программы профессионального обучения	Количество учебных групп
2016	428,1	168,8	259,3	29,9	26
2017	414,08	151,9	262,16	27,0	24
2018	434,4	166,9	267,5	30,0	25
2019	418,3	161,9	256,4	30,0	21
2020	398,9	155,7	243,2	30,0	22

***Вывод: наблюдается снижение количества обучающихся.***

### **Условия инклюзивного образования**

В ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» созданы специальные условия для получения профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (не имеющих основного или среднего общего образования).

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

17350 Рабочий зеленого строительства.

16675 Повар

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

В учебные планы образовательных программ включены дисциплины, которые способствуют лучшей адаптации обучающихся в среде сверстников и обеспечивают готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними:

- Основы саморегуляции и культура общения;
- Основы информационной культуры;
- Физическая культура (с элементами адаптивной физкультуры)
- Основы безопасности жизнедеятельности и т.др.

Для того чтобы обучающиеся овладели практическими навыками, организованы занятия практического обучения в мастерских техникума и на предприятиях социальных партнеров.

В техникуме имеются высококвалифицированные педагогические кадры, которые прошли обучение по вопросам профессиональной подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями. Три человека (мастера производственного обучения) прошли повышение квалификации по ДОП «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» в дистанционной форме. Для реализации адаптированных программ профессионального обучения имеется соответствующая материально-техническая база. Образовательный процесс организован в учебно – производственных корпусах. В составе используемых помещений имеются кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин, мастерские и лаборатории для практических и лабораторных занятий, 3 компьютерных класса, библиотека, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, административные и служебные помещения.

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями образовательных программ. В них имеются: учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструменты, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется новыми образцами, плакатами, стендами, приборами, что позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

Обучающиеся имеют возможность заниматься спортом не только во время занятий, но и во внеурочное время. Для этого имеется тренажерный зал, спортивный зал, стадион с игровыми площадками. Систематически работают секции по волейболу, мини-футболу. Обучающиеся принимают активное участие в районных и областных соревнованиях.

**Вывод: Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2020 году в Слободотуринском аграрно-экономическом техникуме представлен 8 укрупненными группами профессий/специальностей:**

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;**
- 15.00.00 Машиностроение;**
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;**
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;**
- 38.00.00 Экономика и управление;**
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;**
- 43.00.00 Сервис и туризм;**
- 39.00.00 Социология и социальная работа.**

### **3.2 Организация приема обучающихся**

Приемная кампания 2020 года проходила в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Слободотуринский аграрно-экономический техникум", приказ № 33 от 14.02.2019 г.

Отчет о выполнении контрольных цифр приема обучающихся за счет средств областного бюджета в 2020 году ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с приказом	Подано заявлений (чел.)	Принято обучающихся (чел.)
1	15.01.05ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	9 классов	2г. 10 мес.	Очная	1	25	25	25
2	23.01.03 Автомеханик	9 классов	2г. 10 мес.	Очная	1	25	25	25
Итого: 50 человек								

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	Уровень образовательной программы (базовый/повышенный)	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с приказом	Подано заявлений (человек)	Принято обучающихся (человек)
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Базовый	9 классов	3г. 10 мес.	очная	1	25	27	25
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	9 классов	3г. 10 мес.	Очная	1	25	26	25
	09.02.03 Программиров	Базовый	9 классов	3г. 10 мес.	Очная	1	25	29	25

ование в компьютерных системах									
Итого: 75 человек									

Результаты выполнения контрольных цифр приема за последние три года

Таблица 4

№ п/п	Год приема на ОПОП	План	Факт
1	2017	125	125
2	2018	120	120
3	2019	145	145
4	2020	125	125

В ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» сформирована система профориентационной работы с поступающими для обеспечения выполнения плана приема.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась по плану профориентационной работы, утвержденному директором техникума, основными направлениями которого являются:

- Сотрудничество с МОУО, директорами школ в рамках сбора информации о поступающих.
- Формирование рекламного пакета документов: объявление о приёме, информационный лист о техникуме, информация о специальностях/профессиях.
- Выпуск рекламных буклетов.
- Публикация объявлений в газетах и других печатных изданиях
- Проведение профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее», приняли участие обучающиеся школ Слободо-Туринского и Байкаловского районов.
- Вопросы адаптации студентов 1-го года обучения, проблемы отсева, воспитательная работа.
- Участие в районных ярмарках вакантных мест.
- Проведение Дня открытых дверей, ознакомление с материально-технической базой, преподавателями техникума.

Размещение информации о работе приемной комиссии на сайте техникума.

В период приема документов на сайте ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений.

На информационном стенде «Приемная комиссия» размещаются материалы и информация справочного и текущего характера.

- Устав Техникума;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- правила приема в ГАПОУ СО «СТАЭТ»;
- перечень специальностей/профессий, на которые объявлен прием.

#### **Работа приемной комиссии.**

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией ГАПОУ СО «СТАЭТ». Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора Техникума, являющегося ее председателем. Согласно правилам приема, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, ежегодно в Техникуме разрабатываются и утверждаются правила приема. Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с Положением о приемной комиссии. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора обучающихся полностью выполняется. Приемная комиссия знакомит поступающих с Уставом Техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки, которое дает право на

выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в регистрационных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

Приёмная комиссия организует работу по подготовке к поступлению в техникум, включающую в себя встречи с абитуриентами и их родителями, беседы и консультации о выборе профессии и специальности. Председатель и ответственный секретарь комиссии ведут разъяснительную работу по специальностям, организации образовательного процесса в техникуме, оказывают консультационную помощь в выборе будущей специальности и психологическую поддержку.

Все заседания приемной комиссии протоколируются. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

***Вывод: В результате организации профориентационной работы в техникуме в полном объеме выполнены контрольные цифры приема в 2020 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.***

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность техникума представляет собой традиционный учебный процесс, возможности которого расширяются благодаря использованию новых образовательных технологий, опыта образовательной деятельности передовых учебных заведений профессионального образования.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и СОО формируются рабочие учебные планы, график учебного процесса и расписание занятий, практик и аттестационных мероприятий.

График учебного процесса утверждается директором техникума на один учебный год и содержит информацию о продолжительности учебных мероприятий: о календарных датах начала и окончания учебных семестров, практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул.

Вся учебная, регламентирующая и справочная информация техникума размещается на официальном сайте образовательной организации, которая отражает основные этапы и мероприятия образовательного процесса и содержит всю учебную информацию, необходимую как непосредственно для учебы, так и для ориентации в образовательном учреждении и в учебном процессе.

В техникуме учебные занятия проводятся в следующих формах: лекция, практические занятия, семинарские; лабораторные занятия; тренинги, учебная конференция, .....

Проведение аудиторных занятий сопровождается демонстрацией презентационных и других видеоматериалов, работой с Internet-ресурсами.

При организации учебного процесса должное внимание уделяется созданию условий для самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа развивает у студентов техникума активную жизненную позицию, прививает навыки самостоятельного принятия решений. Педагогический коллектив в процессе обучения использует различные формы самостоятельной работы со студентами во время занятий и внеурочное время.

Самостоятельная работа студента: контрольная работа, лабораторная работа, реферат, эссе, доклад, практикум, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, работа с Internet-ресурсами по учебной дисциплине, работа с базами данных удаленного доступа.

Организация самостоятельной работы студентов ведется по следующим направлениям: подготовка к семинарским занятиям, изучение лекционного материала; изучение дополнительной

литературы для подготовки к семинарским занятиям по вопросам, не освещенным или не полностью освещенным в лекционном материале; подготовка докладов, сообщений для активного участия студентов в семинарском занятии.

Работа над курсовыми, контрольными работами и рефератами: работа в библиотеке и изучение материала, необходимого для написания работы, также формирование у студента техники поиска необходимой информации; написание и оформление с учетом требований курсовых, контрольных работ и рефератов, способствующих отработке техники структурирования и классификации информации.

Работа с нормативными актами и специализированной литературой, позволяющая студенту быстро ориентироваться в изменяющемся правовом поле и мыслить на стыке экономических и юридических категорий.

Проведение контрольно-аттестационных мероприятий осуществляется в учебном году и по его итогам.

С целью соблюдения требований ФГОС, графика учебного процесса, расписания занятий в техникуме введена система мониторинга учебного процесса, которая включает контроль: соблюдения правил внутреннего распорядка студентами; качества ведения учебных занятий; кадрового обеспечения учебного процесса; учебно-методического обеспечения специальностей/профессий; осуществление обратной связи с участниками учебного процесса.

На основании анализа рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, обеспеченности дисциплин учебно-методическими материалами можно сделать вывод, что содержание подготовки специалистов по реализуемым программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Распределение аудиторного времени по видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Расписание занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда, технических средств обучения и телекоммуникационных средств. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС.

Учебно-методическая работа носит комплексный характер и включает следующие направления деятельности: управленческая, педагогическая, научно-исследовательская и технологическая.

Исходя из содержания деятельности учебно-методической работы техникума определены следующие формы работы:

массовые (Педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии, конференции, работа временных творческих групп, творческие отчеты);

индивидуальные (консультирование, рекомендации, написание и рецензирование методических разработок, подготовка докладов, сообщений, реализация инновационных методов, систематизация дидактических материалов, самообразование, повышение квалификации, проведение открытых занятий, посещение занятий).

Управленческая деятельность - стратегическое проектирование образовательного процесса, контроль соответствия деятельности всего педагогического коллектива (или отдельных педагогических работников) стратегическому проекту развития техникума.

Педагогическая деятельность - оснащение педагогических работников методами и средствами осуществления того или иного вида деятельности; трансляция технологически оформленного опыта педагогических работников

Научно-исследовательская деятельность - научное консультирование педагогических работников по созданию вариативных курсов (программ, методических рекомендаций, пособий и др.); помощь педагогам в отборке и структурировании необходимого учебного материала; внедрение и апробация новых образовательных технологий.

Технологическая деятельность - описание педагогического труда для передачи этого опыта другим педагогическим работникам; ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса в лице педагогов и руководства техникума (нормативной и инструктивной информацией; педагогической и методической литературой; дидактическими материалами и др.); организация профессиональной жизни педагогов как внутри ОУ, так и вовне: педагогические конференции, курсы повышения квалификации, образовательные семинары, проекты, участие в международных образовательных и научных проектах; информационное обеспечение преподавателей и руководства ОУ: выбор, обработка (анализ, классификация и систематизация) информации, удовлетворяющей информационным потребностям преподавателей и управленцев; обеспечение доступа к имеющейся информации в базах данных.

Преподаватели техникума в своей профессиональной деятельности используют методы, которые наиболее полно помогают им осуществлять поставленные дидактические задачи. Гуманистическая, личностно-ориентированная направленность современного образования усиливает его гибкость и динамичность, предоставляя преподавателю богатый арсенал методов и приемов обучения, позволяющий формировать не только образовательные компетенции, но и профессиональную компетентность будущих специалистов. Творческая деятельность преподавателя состоит в том, чтобы рационально использовать в учебном процессе методы, обеспечивающие наилучшее достижение поставленной цели, стимулирование самообразовательной работы, актуализацию у студентов спроса на образование.

В учебном процессе широко распространены активные методы обучения:

тестовый контроль (практически все преподаватели используют данный метод контроля знаний студентов, позволяющий при незначительных затратах аудиторного времени проверить у всех студентов качество усвоения материала);

нетрадиционные формы занятий (деловая игра, урок-конференция с позиционным анализом текстов, КВН, конкурс рефератов, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.);

современные информационные технологии в аспекте дисциплин специализаций и специальных дисциплин;

бинарные уроки, на которых четко прослеживается актуальность и значимость межпредметных связей для мобилизации студентов при организации урочной и внеурочной самостоятельной работы и овладении ими навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности.

Творческая деятельность преподавателей состоит в том, чтобы рационально использовать в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Наряду с активными видами занятий со студентами (круглый стол, конкурсы рефератов, докладов, кроссвордов, макетов; открытая защита курсовых проектов; анкетирование и обработка статистических данных; уроки – диспут, дискуссия и др.), используются и традиционные виды: лекции, объяснение нового материала, практические занятия и т.д.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Анализ результатов методической работы позволяет говорить об успешном решении большинства поставленных задач. Однако актуальным является, систематизировать накопленный дидактический материал преподавателей и принять активное участие во внедрении в образовательный процесс новых стандартов – ФГОС по ТОП-50.



Важная роль в организации учебного процесса техникума отведена практическому обучению студентов. Цель практики для студентов Колледжа – это создание теоретической и экспериментальной базы для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и ее защиты. Задачами практики является приобретение навыков, умений и знаний планирования, подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы, а также оформления ее результатов.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. В техникуме развернута система мобильного Интернета, что позволяет студентам обращаться к информационным базам данных и другой учебной информации. На сайте техникума хранится все содержание учебно-программной документации.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД).

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) содержат требования к обязательному минимуму содержания подготовки специалистов в виде перечня дидактических единиц для каждой дисциплины, а также требования к уровню подготовки специалиста – знаниям, умениям и навыкам. В соответствии с требованиями ФГОС дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы учебных дисциплин обновляются не реже чем один раз в два года. При актуализации программ учитываются изменения в инфраструктуре и современном состоянии российской экономики, изменения в законодательстве, тенденции развития экономической науки и практики. Актуализированные учебные программы обсуждаются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УМР техникума.

Электронные версии рабочих программ размещены на сайте ОУ. Актуализация рабочих учебных планов специальностей затрагивает все элементы профессиональных образовательных программ и осуществляется по двум основным направлениям.

***Вывод: таким образом, в ГАПОУ СО «СТАЭТ» сформирована и успешно функционирует эффективная система управления содержанием профессиональных образовательных программ.***

### **3.4 Качество подготовки специалистов**

#### **3.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

В июне 2020 года государственная итоговая аттестация проходила по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Наибольшее количество выпускников по укрупненной группе профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Статистическая информация о выпускниках 2020 года представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Не явились на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Прошли НОК	Потеря контингента
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	19	-	19	2	1	-	6
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	25	19	-	19	2	2	-	6
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25	1	24	3	2	2	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	7	-	7	5	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>83</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Представленные количественные данные о выпускниках 2020 г. свидетельствуют о следующем:  
 -На 5% снизилась потеря контингента по сравнению с предыдущим выпуском. 2 человека отчислены в связи с трудоустройством и переводом в другую образовательную организацию. 5 человек отчислены из-за неуспеваемости и 6 человек находятся в академическом отпуске (служба в ВС РА).  
 -увеличилось количество выпускников, получивших диплом с отличием.

**Выводы:** Государственная итоговая аттестация 2020 года показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание программ государственной итоговой аттестации обсуждалась на заседании предметно-цикловых комиссий и методического совета техникума. Каждая программа ГИА представлялась рабочей группой. Такие подходы позволили сформировать рабочие материалы, апробация которых показала, что возможна адекватная оценка результатов освоения образовательных программ.

В таблице представлены формы и виды ГИА в 2020 г.

Таблица 6

№	ОПОП	№ группы	Форма ГИА	Вид ГИА	Сроки ГИА
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					

1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№32	Защита выпускной квалификационной работы	В виде демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» КОД 1.1	29 июня-1 июля 2020 г.
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Байкаловский филиал ГАПОУ СО «СТАЭТ»	№34	Защита выпускной квалификационной работы	-выполнение выпускной практической квалификационной работы; - защита письменной экзаменационной работы	15-26 июня 2020 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена					
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 317 ЭКз	Защита выпускной квалификационной работы	Дипломная работа	15-26 июня 2020 г.
4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	№ 416 ЭЛ	Защита выпускной квалификационной работы Государственный экзамен	Дипломный проект  В виде демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» КОД 1.3	15-26 июня 2020 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в 2020 году ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» применялись комплекты оценочной документации (далее-КОД), разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия. Оценочные материалы демонстрационного экзамена в 2020 году по компетенции Сварочные технологии размещены в свободном доступе на сайте <https://worldskills.ru>.

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена проводилась по компетенции Сварочные технологии. Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №10 «Сварочные технологии» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в 2020 году ГАПОУ СО

«Слободотуринский аграрно-экономический техникум» применялись комплекты оценочной документации, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия. Оценочные материалы демонстрационного экзамена в 2020 году по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных размещены в свободном доступе на сайте <https://worldskills.ru>.

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена проводится по компетенции Электромонтаж. Комплект оценочной документации (КОД) № 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №18 «Электромонтаж» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа 30 минут.

По образовательным программам 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) оценочные материалы для процедуры ГИА разрабатывались образовательной организацией самостоятельно.

#### Результаты ГИА в разрезе специальностей и формы обучения

##### *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Таблица 7

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	7	100
Защищено ВКР	7	100
Оценки:		
Отлично	4	57
Хорошо	2	29
Удовлетворительно	1	14
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	86%	

##### *35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	5	20
Хорошо	10	44

Удовлетворительно	9	36
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*	62,5 %	

### **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	4	21 %
Хорошо	10	53 %
Удовлетворительно	5	26 %
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	74 %	

### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	1	5 %
Хорошо	8	42 %
Удовлетворительно	10	53 %
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,5	
Качественный показатель*	47 %	

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:**

Таблица 8

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель %
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2018	Выпуска не было		
		2019	Выпуска не было		
		2020	24	3	12,5%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	8	3	38 %
		2019	22	6	27 %
		2020	7	5	71 %
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2018	14	1	7 %
		2019	18	3	17 %
		2020	19	2	11%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2018	Выпуска не было		
		2019	Выпуска не было		
		2020	19	2	11 %

**Выводы:** качественный показатель результатов ГИА по всем специальностям/профессиям показал соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Количество дипломов с отличием и качественные показатели по специальностям сравнимы с показателями предыдущих лет.

Повышение качества результатов обучения наблюдается по образовательной программе «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Это стало возможным за счет используемых практикоориентированных технологий обучения, интеграции полученного практического опыта при прохождении производственных (преддипломной) практик и полученных профессиональных знаний в процессе выполнения курсовых проектов и написанию выпускной квалификационной работы, повышения профессиональной компетенции педагогических работников.

Снижение качества результатов обучения наблюдается по образовательной программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Это можно объяснить низким уровнем материально-технического обеспечения программ профессиональных модулей.

По образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) государственная итоговая аттестация проводилась впервые.

Анализ результатов и условий ГИА  
Проблемы в части результата образования

Таблица 9

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем	Проблемы в части выполнения ВКР
Все образовательные программы	Низкий уровень знаний по охране труда и технике безопасности, выпускники	Корректировка образовательных программ.	
Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы владеют профессиональной терминологией.	Пути решения выявленных проблем	Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА
Программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Несоблюдение графиков выполнения разделов ВКР и экзамена, показала, как следствие недостаточную подготовку проработанные проекты. Экономическая часть модуля «Программирование реле» в дипломных проектах выполнена некачественно.	Регулярный контроль усилить уровень освоения руководителями за деятельностью студентов в реле, организовать процесс написания обучения студентов программированию в дипломном проекте и привлечение в классе и на студенческих ВКР специалистов и преподавателей для учебных практик, усилить формирование контроля, корректировки содержания экономической части ВКР.	
Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем	Проблемы в части взаимодействия с работодателями
35.02.08 Электрификация и автоматизация	Отсутствие оценочных средств (примеров) для проведения профессиональных экзаменов	Корректировка практики, образовательных программ с учетом конкретных потребностей работодателей,	
Все образовательные программы	Временное прохождение ВКР без ВКР. и некорректное оформление работ.	Усиление контроля в работе руководителей ВКР в процессе оформления работ.	Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации
Все образовательные программы	Выпускное испытание работодателей части процесса обучения собственное мнение в соответствии с ситуацией квалификационных работ,	Использование программ ГИА, индивидуальных компетенций, требований востребованных в отрасли и предприятий. При этом WorldSkills специалистов	
Все программы	Предложение отсутствие у ФОО разработанных работодателей, образовательных программ с участием предприятий и организаций территории демонстрационного.	Контроль и установка в рамках контроля проверки образовательного учреждения образовательных программ с участием образовательной структуры WorldSkills.	

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Морально и физически устаревшая МТБ филиала, что не позволяет студентам качественно и в полном объеме приобретать практический опыт и демонстрировать умения работы на современном	Рассмотреть возможность прохождения учебной практики в лабораториях и мастерских головного предприятия (с. Туринская Слобода, ул. Советская,96)

	оборудовании, в соответствии с актуальными, современными требованиями WorldSkills.	
--	--	--

Кадровые проблемы

мы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	нет	

**Выводы:** Апробирована оценка

процедуре государственной итоговой аттестации механизм демонстрационного экзамена по двум образовательным программам:

ОПОП	Компетенция	КОД
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	1.1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтаж	1.3

1. Апробирована процедура сопряжения ГИА НОК. По ОПОП 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» прошла успешно независимая оценка по квалификации 16.09000.01 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (3 уровень квалификации).
2. Усовершенствована материально-техническая база образовательной организации. Для проведения демонстрационного экзамена аттестовано два центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Электромонтаж (электронный аттестат № 1304-20/0804) и Сварочные технологии (электронный аттестат № 2546-20/0304).
3. Повысилась профессиональная компетенция педагогических кадров. Пять человек имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.
4. Расширяется сфера взаимодействия с социальными партнерами. В период особого функционирования образовательной организации в условиях распространения коронавирусной инфекции семь представителей работодателей прошли обучение в Академии WORLDSKILLS и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS в качестве линейных экспертов.

### 3.4.2 Результаты трудоустройства выпускников 2020 года

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в течение первого года после окончания обучения позволяют фиксировать, что

- 32% Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности;
- 5 % Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)
- 45% Количество выпускников, призванных в армию;
- 3% Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения СПО, в ВУзе.



Сейчас выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях Слободо-Туринского и Байкаловского района, это бухгалтеры в Слободо-Туринской районной больнице и ООО «Галактика - 1», продавцы в магазинах «Магнит» и «Пятерочка», повара в ООО «Лами» и детских садах, кондитеры в ИП «Ударцева Н.В.» и Байкаловском райпотребсоюзе, трактористы и автомеханики в агрофирме «Ницинская» и СПК «Сибиряк», ЗАО «Мелиострой», СПК «Шаламовский».

Трудоустройство выпускников (выпуск 2020 год)

Таблица 10

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников т.п. трудоустроившихся по иным причинам (смена места жительства, инвалидность и др, необходимо указать
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	6	2	0	13	0	0	0	0	3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	1	0	10	0	0	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	8	0	0	5	0	1	1	3	1

	ого производс тва									
Итого		24	3	0	28	0	1	1	3	4

**Вывод:** процент трудоустройства выпускников 2020 года соответствует качественным показателям выполнения государственного задания.

### 3.4.3 Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта в 2020 году

В течение 2020 года, обучающиеся ГАПОУ СО «СТАЭТ» принимали активное участие в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта. Об этом свидетельствуют результаты качественного выполнения государственного задания за 2020 год. Документы, подтверждающие результаты участи в конкурсном движении имеются на официальном сайте образовательной организации.

Таблица 11

Год	Количество обучающихся в учреждении	Количество учащихся, принявших участие в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся
2017	467 человек	121 человек	26 %
2018	484 человек	141 человек	29%
2019	409 человек	109 человек	26,6 %
2020	463человека	192 человека	41 %

Студенты техникума показывают хороший уровень профессиональной подготовки на олимпиадах различного уровня особенно в практической части.

### Наличие призовых мест в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» за исключение проводимых в дистанционной форме

Таблица 12

Наименование мероприятия	Дата.	Реквизиты документа	Результаты	Количество участников
Окружной этап военно-спортивной игры "Зариница" среди обучающихся средних профессиональных образовательных	март	<a href="https://irbitgc.ru">https://irbitgc.ru</a>	диплом 2 место диплом 3 место	8

организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.				
Байкаловское лесничество  Проект «Кедры России» «Посади дерево»	сентябрь	m.vk.com.mediaproyv	диплом 1 степени	4

**Наличие призовых мест по результатам участия в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» проводимых в дистанционной форме**

Таблица 13

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата.</b>	<b>Реквизиты документа</b>	<b>Результаты</b>	<b>Количество участников</b>
Школьная олимпиада по информатике	январь	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>	призер 3 место	2
XIII Всероссийской Олимпиады по химии	февраль	FGOSTEST.RU,	диплом 2 степени	1
Всероссийский конкурс талантов  Номинация «Олимпиада по информатике»	февраль	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>	диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс талантов  Номинация «Правила безопасности»	февраль	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>	диплом 2 место	1

VI Всероссийский конкурс с международным участием « Лучшая студенческая презентация» Номинация « Творческая личность»	февраль	w.w.w. gbrou.so.urtatis	диплом 3 место	1
XIII Всероссийской Олимпиады по биологии	февраль	FGOSTEST.RU,	диплом 3 степени	3
Всероссийская онлайн олимпиада Тренинг тест	март	<a href="https://trainingtest.ru/test/profile/?Section=TestHistoryOrganizer">https://trainingtest.ru/test/profile/?Section=TestHistoryOrganizer</a>	диплом 3 место	1
Региональный дистанционный конкурс эссе по финансовой грамотности	март		диплом 3 степени	3
Онлайн-сертификация «Тренинг – тест»	март	trainingtest.ru	диплом 1 степени диплом 2 степени	2
Интернет-викторина « Солнечный свет» по английскому языку для 11 классов	март	www.usinski.ru	диплом 2	1
Региональная студенческая олимпиада по товароведению	март	<a href="https://stsoip.ru">https://stsoip.ru</a>	диплом 3 степени	3
Региональная студенческая олимпиада по основам бухгалтерского учета	март	<a href="https://stsoip.ru">https://stsoip.ru</a>	диплом 3 степени	4
Региональный дистанционный конкурс эссе по финансовой грамотности	март	<a href="https://stsoip.ru">https://stsoip.ru</a>	диплом 3 степени	1
Олимпиада « Время знаний» по предмету Русский язык, 11	март	vzolimpo.ru	диплом 1 место	1

класс				
Конкурс « Эффективное поведение на рынке труда» Конкурсная работа « Как удачно пройти собеседование	март	<a href="http://www.sollsvet.ru">www.sollsvet.ru</a>	диплом 3 место	1
Международная олимпиада проекта «Компэду» по химии	май	<a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a>	диплом 1 степени	1
Дистанционная олимпиада для учителей и школьников проекта «Компэду» по истории	май	<a href="https://compedu.ru">https://compedu.ru</a>	диплом 2 степени1	2
Всероссийский конкурс талантов  Школьная олимпиада  Номинация Олимпиада по информатике  « Создание и редактирование таблиц»	май	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>	диплом 1 степени	1
Международная олимпиада проекта «Компэду» по биологии	май	<a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a>	диплом 3 степени  диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Олимпиада по информатике»  « Олимпиада школьников « Ломоносов» по информатике	май	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>	диплом 2 степени	1
Региональная студенческая олимпиада по	октябрь	<a href="https://stsoip.ru">https://stsoip.ru</a>	диплом 2  диплом3	9

товароведению продовольственных товароведению				
Всероссийская олимпиада «Пишем без ошибок»	ноябрь	<a href="https://talant.pedagoga.ru">https://talant.pedagoga.ru</a>	диплом 1 степени	1
Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине информатика	ноябрь	<a href="https://irinabusygina.uz.ru">https://irinabusygina.uz.ru</a>	диплом 2 степени  диплом 3 степени	2
окружная олимпиада по общеобразовательны м дисциплинам русский язык	ноябрь	ГАПОУ СО СТАЭТ	диплом 3 степени	1
окружная олимпиада по общеобразовательны м дисциплинам химия	ноябрь	ГАПОУ СО СТАЭТ	Диплом 1 степени	1
Международная олимпиада для студентов по теме «Деловое общение»	декабрь	Мир олимпиад	Диплом 1 степени	1

**Призовые места в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, чемпионатах обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» за исключение проводимых в дистанционной форме**

Таблица 14

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата.</b>	<b>Реквизиты документа</b>	<b>Результаты</b>	
Лыжная гонка посвященная открытию зимнего сезона	февраль	baikal.uo@mail.ru	грамота 1 место	1
Военизированная игра « Орленок»	февраль	стаэт	диплом 3 место	7

XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России 2020" в Слободо- Туринском муниципальном районе	февраль	Слободо-Туринский район	диплом 1 место диплом 3 место	2
Областной этап Всероссийской олимпиады профессиональног о мастерства среди обучающихся студентов по ПОО по УГС 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	март		диплом 2 степени	1
Предметная неделя математики  «Своя игра»	март	стаэт	диплом 2 степени	12
Предметная неделя математики  Конкурс кроссвордов	март	стаэт	диплом 1 место диплом 2 место диплом 3 место	3
Муниципальная патриотическая квест-игра "Пойдем дорогами войны"	февраль		диплом 2 место	5
МБУ « Центр информационной, культурно – досуговой и спортивной деятельности  Квест, посвященный Дню трезвости	сентябрь	cikd.- baiKal.eKb.muzKult.ru	диплом 1 степени диплом 2 степени	33

Первенство Байкаловского района районная велогонка	октябрь	mobmr.ru.sport	Грамота за 1 место	1
Кубок Байкаловского района по велокроссу	октябрь	mobmr.ru.sport	Грамота за 1 место	1
Районные соревнования «Русский жим»	октябрь	baikalduc.ru	Грамота 1 место	1
Областные соревнования по волейболу среди юношей ПОО СО	ноябрь	<a href="http://staet.ru/">http://staet.ru/</a>	Диплом 3 место	1
Турнир по шашкам, шахматам и настольному теннису к празднованию День народного единства	ноябрь	baikalduc.ru	Диплом 1 место диплом 3 степени	2
Областной фестиваль «Хлеб-всему голова»	декабрь	<a href="http://www.kulinar66.ru">http://www.kulinar66.ru</a> <a href="#">положение</a>	Диплом 3 место	1
Первенство района по пауэрлифтингу и гиревому спорту	декабрь	МКУ « Комитет физической культуры и спорта mobmr.ru.sport	Грамота за 2 место Грамота за 1 место	2
Районный конкурс « Мой родной русский язык» для 11 кл.	декабрь	baikalduc.ru	Диплом 1 место	1
Районный конкурс «Школа бизнеса»	декабрь	<a href="http://mobmr.ru/">http://mobmr.ru/</a>	диплом 2 место	1

**Призовые места в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, чемпионатах обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»**



проводимых в дистанционной форме

Таблица 15

Наименование мероприятия	Дата.	Реквизиты документа	Результаты	
. Областной конкурс « Открытый мир. За права человека»	февраль	w.w.w. sopepk.ru	диплом 1 степени диплом 3 степени	2
Областная олимпиада по дисциплине Русский язык и культура речи Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых	апрель	<a href="http://xn--c1aizld.xn--plai/">http://xn--c1aizld.xn--plai/</a>	диплом 3 степени	1
2 Областная олимпиада по химии	май	Екатеринбургский экономический техникум <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zzUfIEhhHzubYbSpGBNcU9Sa_8ZP5Imq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1zzUfIEhhHzubYbSpGBNcU9Sa_8ZP5Imq?usp=sharing</a>	диплом 3 степени диплом 2 степени	2
III областной конкурс проектных работ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития)	май	<a href="http://smt-sl.ru/plugins/content/content.php?cat.1">http://smt-sl.ru/plugins/content/content.php?cat.1</a>	диплом 3 степени	1
Областная научно-практическая конференция «Взгляд в будущее»	июнь	стаэт	диплом 3 степени диплом 2 степени	2
Областной дистанционный конкурс газет "Прошлое,	ноябрь	<a href="http://www.kypt.ru">http://www.kypt.ru</a>	диплом 1 степени	3

настоящее, будущее", посвященный празднованию 80- летия системы профессионально -технического образования				
--	--	--	--	--

**Вывод: количество обучающихся принявших участие в конкурсном движении соответствует качественным показателям выполнения государственного задания**

### 3.4.4 Организация и проведение сертификации профессиональных достижений обучающихся

Профессиональную компетентность студентов, наряду с промежуточной и государственной итоговой аттестацией, можно увидеть в ходе процедуры сертификации образовательных достижений.

В техникуме ведется работа по проведению локальной сертификации профессиональных достижений студентов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Для качественного проведения локальной сертификации разработана нормативно – правовая база процедуры аттестации по наиболее востребованным компетенциям.

Разработано Положение о сертификации профессиональных достижений студентов ГАПОУ Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» и соглашение о сертификации обучающихся (выпускников) ГАПОУ СО «СТАЭТ».

По образовательным программам разрабатываются программы сертификации, фонды оценочных средств, студентами оформляются заявления на участие в процедуре сертификации и резюме, а администрация техникума оформляет обучающемуся рекомендательное письмо.

Разработана и принята форма сертификата профессиональных достижений. На сертификацию выносятся самые значимые профессиональные компетенции, определяемые работодателями Слободо – Туринского муниципального района, близлежащих территорий.

В связи с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов, введением профессиональных стандартов, вносимых изменений в образовательные программы возникла необходимость прохождения сертификации в Центрах независимой оценки профессиональных умений, обучающихся и выпускников техникума.

В соответствии с Федеральным законом от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» с Типовыми требованиями к центру оценки квалификаций», утвержденными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», протокол от 20 мая 2015г. №10, Положения о ЦОК СПК ЖКХ, в целях организации проведения профессиональных экзаменов в области ЖКХ совместно с ЦОК ООО «АОКС «ПрофЭксперт» на базе ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» в 2020 году был создан экзаменационный центр по оценке квалификации персонала.

Весной 2020 года была подана заявка и заключен договор с ООО «АОКС «ПрофЭксперт» на участие в независимой оценке квалификации по ОП: 16.09000.01 «Электромонтажник домашних электрических систем и оборудования», (3 уровень квалификации). Соискателями на процедуру независимой оценки были 5 студентов выпускной группы по ОП: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»:Абросов И. А., Базуев М. А., Блинов В. Л., Крылов А. А., Мягкоступов П. В.

Процедура независимой оценки состояла из двух этапов: профессионального экзамена по квалификации и практической части, которая была объединена с процедурой государственной итоговой аттестации, проходящей в форме демонстрационного экзамена.

По результатам независимой оценки, двое студентов Абросов Ивани Мягкоступов Павел успешно прошли процедуру независимой оценки, получили свидетельство по квалификации «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

## **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическая работа в техникуме представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Целенаправленный и контролируемый характер методической работы обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития техникума, план учебно-методической работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно - исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в техникуме: методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Тема: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

#### **Цель методической работы:**

Создание условий в техникуме для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Свердловской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

#### **Задачи методической работы:**

1. Создание практико-ориентированной образовательной среды.
2. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.
3. Аккредитация и лицензирование образовательной деятельности.
4. Подготовка и проведение ГИА с использованием методики демонстрационного экзамена.
5. Развитие наставничества.
6. Реализация программ дополнительного образования для взрослых.
7. Участие в национальном проекте «Образование», в том числе переобучению 110000 граждан, пострадавших от коронавируса.
8. Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkillssRussia.
9. Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности.

Решение поставленных задач, решалось через реализации мероприятий плана учебно-методической работы. Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным

программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения. Образовательные технологии, используемые в техникуме (Таблица)

Таблица 16

Технология	Результат использования технологии
Инновационные образовательные технологии	<p>Это комплекс из трех взаимосвязанных составляющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное содержание, которое передается обучающимся, предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие <b>компетенций</b>. Это содержание должно быть хорошо структурированным и представленным в виде мультимедийных учебных материалов, которые передаются с помощью современных средств коммуникации.</li> <li>2. Современные методы обучения — активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.</li> <li>3. Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие эффективно использовать преимущества дистанционных форм обучения.</li> </ol>
Личностно – ориентированные технологии	<p>Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Личность обучающегося в этой технологии проявляется в освоении образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями.</p>
Проблемное обучение	<p>Всесторонне гармоническое развитие личности обучающегося, подготовка образовательной базы для профессионального образования</p>
Разноуровневое обучение	<p>Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, уровнем формирования компетенций</p>
Развитие исследовательских навыков	<p>Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада – самые успешные исследования представляются обучающимися ежегодно на различных уровнях</p>
Проектные методы обучения	<p>Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов. Проекты социальной значимости с результатом: разработка профессиональных продуктов, бизнес-планов, Программ взаимодействия с субъектами профессионального поля; создание видеофильмов, электронных учебников, методических и дидактических материалов, алгоритмов выполнения причесок, выполнение тренажеров, укрепление материально- технической базы</p>
Лекционно-семинарские занятия	<p>Повышение качества образования на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление</p>

	здоровьесберегающего аспекта
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения.
Информационно - коммуникационные технологии	Использование: 1.Обучающих программ 2.Электронных учебных изданий Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) имеют ключевое значение на всех уровнях образовательной системы. На каждом этапе познавательной деятельности, научных исследований и практических приложений во всех отраслях знаний информационно-коммуникационные технологии выполняют одновременно функции инструментов и объектов познания. Особенность информационно-коммуникационных технологий – их универсальность, они являются инструментом, который применяется во всех отраслях знаний: гуманитарной, естественнонаучной, социально-экономической.
Имитационные технологии, игровые	Создание и «проигрывание» проблемной профессиональной ситуации с поиском возможных путей решения.
Технология концентрированного обучения	Достижение глубины изучения предметов за счет объединения занятий в блоки, а механизмом достижения цели выступает использование методов обучения, учитывающих динамику работоспособности обучающихся.
Технология развития критического мышления	Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений). Она позволяет проводить уроки в оптимальном режиме, у обучающихся повышается уровень работоспособности, усвоение знаний на уроке происходит в процессе постоянного поиска.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в формировании системы компетенций, обучающихся техникума и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития техникума. Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается не только на научно-практических конференциях, семинарах, но и методических сборниках, ежегодно выпускаемых в техникуме.

#### **4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными - 100%. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

– педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность педагогических работников техникума в 2020 году составляет 30 человек. Из них: высшую квалификационную категорию имеют - 6 человек, первую квалификационную категорию - 16 человек. В 2020 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 6 человека, высшую- 4 человек. 24 человека имеют высшее образование, 6 человек среднее профессиональное (специалисты среднего звена). 7 педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

В течение года снизилась активность участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинаров различного уровня (региональные, областные и т.д.). Это подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами, которые периодически размещаются на сайте техникума.

Таблица 17.

Год	Количество педагогических работников	Количество педагогов, принявших участие в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия педагогов
2016	42	26	62%
2017	32	20	63 %
2018	37	22	59%
2019	31	13	41,9
2020	30	17	57,6

В целях приведения в соответствие профессионального уровня педагогических работников ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» требованиям профессиональных стандартов и внедрения ФГОС по ТОП-50 в 2019 году был спланирован ряд мероприятий

**ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАПОУ СО «СТАЭТ» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА 2020 Г.**

Таблица 18.

№	ФИО	повышение квалификации	профессиональная переподготовка
1.	Бочарова Галина Владимировна, методист	+	+
2.	Шутова С.Д.		+
3.	Жилякова Любовь Николаевна, преподаватель математики	+	
4.	Зубов Н.И.	+	
5.	Кручинина Елена Николаевна,		

		+	
6.	Намятова Г.А.	+	
7.	Пахомова Ксения Александровна,	+	
8.	Первухина И.А.	+	
9.	Потапов В.А.		+
10.	Савенков Ю.В.	+	
11.	Судаков И.Н.	+	
12.	Толкачев А.Д.	+	
13.	Устюгова И.Н.	+	
14.	Шорикова Е.А.		+
15.	Юревич Т.Л.		+

**Вывод:** Согласно плана в 2020 г. должны пройти обучение по ДОП 15 педагогических работников ГАПОУ СО «СТАЭТ». Фактически прошли обучение 27 человек. Значение показателя выполнения плана повышения квалификации и/ или профессиональной подготовки составляет 180 %.

Информация о повышении квалификации размещена на официальном сайте ОУ по адресу: [http://staet.ru/staet/rukovodstvo\\_pedagogicheskiy\\_sostav/](http://staet.ru/staet/rukovodstvo_pedagogicheskiy_sostav/)

#### 4.3 Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами главная задача библиотеки техникума. Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов, сотрудников и ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, специальной, профессиональной и художественной литературе.

Документы, регулирующие деятельность библиотеки:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

– Федеральный Закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями)

– «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения и примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения», рекомендованное письмом Министерства образования РФ от 17.12.2002 № 27-54-727 / 14;

– Приказ Минобразования РФ «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» от 24.08.2000 № 2488;

-Устав техникума

– Положение о библиотеке ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»;

– Правила пользования библиотекой ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум».

Общая площадь библиотеки составляет 85,4 кв.м.: площадь обслуживания читателей — 46,9 кв.м., 38,5 кв.м. предназначены для хранения литературы.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала на 16 посадочных мест и 4 персональными компьютерами с выходом в сети Интернет, к услугам пользователей принтер, телевизор, DVD.



Информационно-библиотечные ресурсы библиотеки позволяют в целом обеспечивать необходимой учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС.

На 1 января 2021 г. объем фонда библиотеки составляет 17398 единиц хранения. По составу фонд универсален: включает в себя учебную, учебно-методическую, художественную литературу. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума. Состав фонда:

- учебная и учебно-методическая литература - 12002
- художественная литература 5269 экз.
- прочие -805 экз.

Около 70% всего фонда - учебники и методическая литература.

Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

Учебная литература в соответствии с нормативными требованиями и имеет грифы УМО и МО РФ, ФИРО.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Картотека «Книгообеспеченность» содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ техникума, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

В течение отчетного периода фонд обновился на 113 экземпляров на сумму 99955,12 рублей

Списки новых поступлений литературы сразу заносятся на сайт техникума.

Договор на поставку литературы был заключен с ООО «ОИЦ» «Академия»

Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента –1,0 – 1,9 экземпляров печатных изданий; блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет 0,8 – 1,0 экземпляров печатных изданий; общих профессиональных дисциплин 0,5 –1,0 экземпляров.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создан банк электронных учебников, который регулярно пополняется и обновляется. Для удобства пользователей электронные учебники расположены на сайте техникума во вкладке электронные образовательные ресурсы. За отчетный период электронными учебниками дополнены две профессиональные образовательные программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах.

Ведется картотека учебников, которая позволяет быстро получить актуальную информацию об учебниках.

За отчетный период была проведена различная работа для ознакомления пользователей с услугами электронно- библиотечных систем. С 19.02.19 по 5.03.19 открыт тестовый доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, когда преподаватели и студенты могли ознакомиться и воспользоваться учебными изданиями ЭБС.

В целях исключения возможности распространения экстремистских материалов в библиотеке осуществляется проверка фонда на предмет наличия экстремистских материалов, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (не реже одного раза в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Основной целевой аудиторией являются студенты и преподаватели. Все пользователи имеют возможность открытого доступа к фонду.

Библиотека обслуживает 13 групп студентов очной формы обучения, 2 группа студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, ознакомиться с постоянно обновляющейся информацией на стендах, получить консультацию библиотекаря.

За отчетный период зарегистрировано 354 читателя, среди них студентов – 305, педагогических работников – 21, сотрудников -28

Посещаемость составила - 2401 , книговыдача – 12160 экз., в том числе: учебная литература- 11485 экз. художественная - 675 экз.

Повышению библиотечно-библиографической грамотности способствует индивидуальная работа с читателями: беседы и консультации

- с обучением навыкам самостоятельного поиска нужной информации с помощью: каталогов, картотек, библиографических пособий и справочной литературы;
- с воспитанием культуры чтения и овладением приемами самостоятельной работы с книгой в помощь самообразованию.
- с обучением умению работать с ресурсами Интернет

Все пользователи библиотеки имеют свободный доступ ко всем базам данных и библиотечным фондам, Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет, позволяющим работать с учебно- методической литературой в электронном виде и на электронных носителях.

Продолжается работа по групповому информированию с целью продвижения специальностей, реализуемых в техникуме через различные формы выставочной и информационной деятельности: книжные выставки, обзоры литературы, дни информации.

#### **Выводы:**

***1. Достаточное наличие в библиотечном фонде современных источников учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей) позволяет успешно реализовать образовательные программы всех уровней.***

*2. Продолжение работы над комплектованием фонда учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам общеобразовательного цикла, продолжать обновлять учебники по профессиональным циклам.*

*3. Автоматизации библиотечных процессов*

#### **4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база техникума и филиала включает в себя:

- учебные и учебно-производственные корпуса;
- общежития;
- комплекс автотракторных гаражей;
- закрытые площадки для учебной езды на тракторах и автомобилях;
- здания столовой;
- здание спортивного зала;
- тепличный комплекс.

#### **Основные здания техникума.**

**1. Главный учебный корпус №1** - трехэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1986 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 2009,8 кв. м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах учебных лабораторий уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания не проводился, система отопления требует замены. В здании установлена пожарная сигнализация и проведен текущий ремонт на начало учебного года. Выполнены работы по программе доступная среда для инвалидов. Установлены пандус, кнопка вызова административных работников, выполнены работы по обустройству санитарной комнаты. К началу нового учебного года проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах здания, проведена частичная замена светильников на светодиодные в учебных кабинетах. В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП.

**2. Учебно-производственный корпус №2** - трехэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1994 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, хлебопекарский цех, столовая, кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 734,3 кв. м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах - обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах учебных лабораторий уложена половая керамическая плитка. Капитальный ремонт здания не проводился, система отопления требует замены, требуется замена окон на стеклопакеты. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт. В 2020 году введено в эксплуатацию часть оборудования, приобретенного ранее при лицензировании образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 43.02.15

«Поварское и кондитерское дело», в соответствии с ТОП-50. К началу нового 2020-2021 учебного года проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах и лабораториях здания, помещениях пекарского и кулинарного производства. Установлены противопожарные двери на входе и аварийном выходе, пластиковые двери с выходом на лестничную клетку 1, 2 и 3 этажа. В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП.

**3. Здание учебно-производственного корпуса №3**-двухэтажное крупноблочное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1992 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, административные кабинеты, склад. Общая площадь составляет 2239,8 кв. м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах – обои. Полы в учебных кабинетах имеют дощатое покрытие или линолеум, в коридорах учебных лабораторий уложена керамическая плитка или бетонное покрытие. В 2020 году продолжены ремонты лабораторий по тракторам и сельскохозяйственным машинам.

На начало нового учебного года проведен косметический ремонт действующих учебных кабинетов и лабораторий.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 № 232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» техникуму было выделено дополнительное финансирование на создание учебных мастерских по компетенциям: «Электромонтаж» и «Сварочные технологии». В соответствии с утвержденным планом в течение года была проведена реконструкция и ремонт помещений, подготовлен план застройки учебных мастерских, которые были оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа WSR по указанным компетенциям, закуплены расходные материалы для проведения в 2020 году государственной итоговой аттестации по указанным компетенциям и прошедшей в форме демонстрационного экзамена.

В указанных мастерской в последующем проходит реализация образовательной деятельности по ОПОП, реализация программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального обучения, оценка компетенций и квалификаций (аккредитация в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена), профориентационные мероприятия.

Все окна в здании заменены на стеклопакеты. Произведен капитальный ремонт мягкой кровли, водосточных сливов, коридора I этажа с заменой системы освещения. В здании в 2020 году заменена пожарная сигнализация с выводом сигналов на пропускной пункт техникума, установлены противопожарные двери основного и запасных выходов. В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП.

**4. Здание спортивного комплекса-**  
кирпичное с двумя пристройками из металлического

каркаса утеплителем. Год ввода в эксплуатацию – 1973 г. В здании расположены спортивный, тренажерный, актовый зал. Общая площадь составляет 1461,7 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. В здании произведен ремонт пожарной сигнализации.

На начало нового учебного года проведен косметический ремонт спортивного комплекса. В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП.

**5. Общежитие № 1 на 80 мест** - двухэтажное здание из железобетонных панелей на 85 мест. Год ввода в эксплуатацию - 1988 г. Общая площадь составляет 1285,1 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены окрашены водоэмульсионной краской. Полы в спальнях, помещениях и коридорах имеют дощатое покрытие и линолеум. Капитальный ремонт здания не проводился. В здании установлена пожарная сигнализация с выходом сигнала на МЧС России по Свердловской области. Требуется ремонт системы отопления. Проводится ежегодный текущий ремонт комнат и помещений общежития. Требуется замена кровли и системы отопления. Проведено обустройство входной группы, установлены противопожарные двери на входе и 2 аварийных выходах, установлены пластиковые двери с выходом на лестничную клетку 1 и 2 этажа.

В течение лета проведен косметический ремонт всех жилых и подсобных помещений общежития.

В здании установлена система видеонаблюдения с выходом на пост охраны ЧОП.

**6. Общежитие № 2** - трехэтажное кирпичное здание на 90 мест. Год ввода в эксплуатацию – 1992 г. Общая площадь составляет 1349 кв.м. В течение 2020 года здание не эксплуатируется - требуется капитальный ремонт жилых комнат. Для временного проживания, в случае необходимости могут использоваться комнаты гостиничного типа, расположенные на I этаже общежития.

**7. Общежитие № 3** - двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1992 г. Общая площадь составляет 396,4 кв.м. На первом этаже музей и хозяйственные помещения, на втором этаже расположены жилые комнаты разной вместимостью с возможностью проживания сторонних лиц по заключаемым договорам. Здание деревянной конструкции, имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. Здание оборудовано пожарной сигнализацией. В течение 2020 года общежитие не используется, ввиду отсутствия потребности.

**8. Столовая на 100 мест** - кирпичное одноэтажное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1969 г. Общая площадь составляет - 395,2 кв.м. Здание имеет центральное отопление, электроснабжение, водопровод, канализацию, складское помещение.

Произведена покраска фасада, на начало учебного года проведен косметический ремонт помещений столовой, заменена часть сантехнического и производственного оборудования. Проведена замена входной группы, установлены противопожарные двери, проведена замена противопожарной сигнализации. В течение года проведена частичная замена электроснабжения пищеблока, модернизация системы канализации.

**9. Котельная угольная** используется для отопления зданий, расположенных на территории техникума, в 2020 году проведен текущий ремонт и подготовка оборудования к отопительному сезону. Теплосети протяженностью 400 метров в двухтрубном исполнении, частично расположены под землей, в основном имеют верховую разводку. На начало учебного года имелся запас каменного угля, достаточного на

начало отопительного сезона. В течение лета были проведены работы по косметическому ремонту угольной котельной, проведены профилактические работы по ремонту оборудования, установлен новый циркуляционный насос. Проведена замена 1 угольного котла с полной заменой регистров и обмуровкой кирпичом.

**10. Комплекс автотракторных гаражей** состоит из 14 обособленных боксов, предназначенных для теплой стоянки тракторов, грузовых и легковых автомобилей техникума. Во всех гаражах имеется освещение, центральное отопление, частично имеется водопровод с технической водой. Все гаражи находятся под охраной, установлена пожарная сигнализация с выходом на центральный пульт. Капитальный ремонт в течение года не проводился. Требуется замена шиферной кровли, улаживание напольного покрытия.

### **Байкаловский филиал «СТАЭТ» расположен в пяти зданиях:**

**1. Учебный корпус № 1** – двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1982 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 706,39 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах – обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания проводился в 1999 году, система отопления заменена в 2004 г., водопровод заменен в 2009 г. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт электроснабжения. На начало учебного года в здании проведен косметический ремонт, в учебных кабинетах в течение года проводились работы по профилактике и исправности компьютерного оборудования. Проведен ремонт входного крыльца, козырька над входной группой здания. Здание находится под круглосуточной охраной ЧОП. В здании установлена система видеонаблюдения.

**2. Учебный корпус № 2** – двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1980 г. В нем расположены учебные кабинеты, учебная лаборатория, актовый зал, столовая, административные кабинеты. Общая площадь составляет 597,9 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в помещениях окрашены водоэмульсионной краской, полы в учебных помещениях покрыты линолеумом. В коридорах, столовой и актовом зале на полу уложена половая плитка. В 2001 году в здании проведена частичная реконструкция. В здании установлена пожарная сигнализация. Проведена перепланировка I этажа учебного корпуса, закончен ремонт производственных помещений и санитарно-бытовых комнат корпуса. Массовые, культурные и организационные мероприятия проводятся в актовом зале корпуса. Актовый зал на 150 посадочных мест оснащен акустической системой, TCD проектором и экраном.

**3. Слесарная мастерская** – одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1995 г. Общая площадь составляет 82 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, электроснабжением, водопроводом и канализацией. В нем расположены токарные станки, слесарные верстаки и станок топливной аппаратуры. Стены окрашены водоэмульсионной краской, полы уложены плиткой. В здании установлена пожарная сигнализация. Слесарная мастерская используется при прохождении учебной практики по программе профессионального обучения: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», ОПОП КРС «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**4. Общежитие**-двухэтажное кирпичное здание на 45 мест. Год ввода в эксплуатацию – 1977 г. Общая площадь составляет 396,7 кв. м. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены окрашены водоэмульсионной краской. Полы в спальнях имеют дощатое покрытие и линолеум на утепленной основе, в коридорах уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания последний раз проводился в 2004 году. В здании установлена пожарная сигнализация. На начало учебного года проведен косметический ремонт жилых комнат и вспомогательных помещений.

**5. Гараж**-одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1980 г. Общая площадь гаража составляет 7 кв. м. Здание оборудовано центральным отоплением, электроснабжением, водоснабжением. Стены окрашены извешью, пол бетонный, ворота дощатые. Пожарной сигнализации нет. Гараж используется для стоянки автотракторной техники филиала.

### Обобщение

Состояние всех зданий техникума -удовлетворительное. На начало учебного года проводится ежегодный косметический ремонт помещений, учебных кабинетов и лабораторий, задействованных в учебном процессе. В системе освещения образовательного учреждения используются в основном люминесцентные лампы, лампы накаливания, проводится постепенная замена на светодиодные светильники.

Территория образовательного учреждения в вечернее и ночное время освещается, идет перевод уличных светильников на энергосберегающие, светодиодные светильники.

Все имеющиеся здания и сооружения находятся в оперативном управлении. Земля находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Для организации образовательного процесса техникум имеет:

-20 специализированных кабинетов общей площадью 1271,8 кв. м.

-10 специализированных лабораторий и мастерских, цехов площадью 1134,9 кв. м.

В каждом учебном кабинете имеется от 25 до 30 рабочих мест студентов, рабочих мест педагогов, оснащённых мультимедийным оборудованием с выходом в сеть интернет. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно 1 сентября закрепляются приказом директора техникума за заведующими, которые осуществляют контроль состояния материально-технического оснащения, обеспечивают его использование по назначению. Учебные помещения оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, измерительная техника, наглядные пособия, плакаты, лабораторное оборудование, инструменты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера и образцы оформления курсовых и дипломных проектов. Кабинеты современно и эстетично оформлены, информированность наглядных пособий отражает профиль кабинетов, разработаны паспорта кабинетов и лабораторий, содержащий перечень учебно-методического обеспечения помещения и план работы на следующий учебный год.

Имеющееся в настоящее время оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в течение всего учебного процесса. В связи с введением

новых ФГОС по ТОП-50 необходимо лицензировать новую образовательную программу: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Требуется обновление материально-технической базы техникума, приобретение современного оборудования, позволяющего провести итоговую аттестацию в 2021 году, в виде демонстрационного экзамена по компетенциям: «Бухгалтерское дело».

**Вывод:**

**1. По заключению, выданному на начало учебного года, государственной противопожарной службой техническое, противопожарное состояние материально-технической базы техникума в целом соответствует нормативным требованиям.**

**В связи с введением новых Правил противопожарного режима в Российской Федерации потребуются дальнейшая работа по приведению зданий сооружений и объектов техникума в нормативное состояние, отвечающее требованиям пожарной безопасности.**

**2. По заключению Государственной санитарно-эпидемиологической службы санитарное состояние учебных аудиторий, мастерских и лабораторий, а также производственных и вспомогательных помещений отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.**

## **V. Воспитательная работа**

В соответствии с п.п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной необходимо создать благоприятные условия. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Внеучебные и воспитательные процессы в студенческой жизни ГАПОУ СО «СТАЭТ» являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеучебная работа со студентами направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей – специалистов – профессионалов, на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей, максимальное



удовлетворение потребностей в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Воспитательное пространство Техникума включает в себя: учебный процесс, внеучебную деятельность студентов. Оно призвано обеспечивать полное и всестороннее развитие личности, формирование ее самостоятельности и ответственности, гражданское становление.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся
4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач
5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.
6. Развитие моделей молодежного самоуправления
7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга развития общих компетенций обучающихся

Реализация поставленных задач осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое,
2. Профессионально-ориентирующее,
3. Спортивное и здоровьесберегающее,
4. Экологическое,
5. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
6. Студенческое самоуправление,
7. Культурно-творческое.
8. Профилактика делинквентного (противоправного) поведения обучающихся;

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско – патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым и наиболее значимым сфер воспитания. Работа, направленная на повышение чувства патриотизма по отношению к традициям техникума, малой Родины, Отечества. Участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, имеющих отношение к гражданско-патриотическому воспитанию. Организация сотрудничества техникума с общественными организациями (объединениями), органами государственной власти в интересах гражданско-патриотического воспитания. Работа со студентами по выполнению устава и правил внутреннего распорядка техникума.

Были организованы акции: «Ветеран живет рядом» (общезитие ежеквартально), «Чистый дворик» - уборка территории около детского сада «Теремок» (обучающие, проживающие в общежитии).

По данному направлению было запланировано и проведено следующее:

- Уход за памятником на центральном кладбище «Воинам Великой отечественной войны, закрепленным за ОУ
- Участие в «Вахте памяти» на празднике, посвященном празднованию 9 мая.
- Военно – спортивная игра «Орленок», и другие мероприятия.

Таблица 19

№	дата	уровень	мероприятие	Достижения
1	03.02.2020	МР	Районная военно-патриотическая квест-игра «Пройдем дорогами войны»	<b>2 место</b>
2	19.02.2020	ОУ	Военно-спортивная игра «Орленок»	все учебные группы
3	18.02.2020 19.02.2020	МР	Первенство района по стрельбе из пневматической винтовки «Юный снайпер»	участие
4	13.03.2020	ВУ О	Военно-спортивная игра «Зарница»	участие
5	Май 2020	Обл	Конкурс плакатов «День победы – это...»	участие
6	03.09.2021	ОУ	Видео-урок «Памяти Беслана»	
7	03.09.2021	ОУ	Диктант Победы	
8	09.11.2020 30.11.2020	Обл	Всероссийский конкурс «Здесь Родины моей начало»	участие

### Профессионально-ориентирующее воспитание

Создание в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, развивать внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение, повышать престиж познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов.

Таблица 20

№	дата	уровень	мероприятие	Достижения
1	октябрь 2020	Обл	Областной фестиваль креативных идей «Моя профессиональная карьера»	
2	01.10.2020- 31.10.2020	Обл	областной дистанционный конкурс газет «Прошлое, настоящее, будущее», посвящен 80-летию Профобразования	1 место
3	01.10.2020- 10.11.2020	Обл	Областной дистанционный фестиваль профессий «Россия молодая-2020» посвящен 80-летию Профобразования	диплом 2 и 3 степени
4	25.11.2020- 20.12.2020	Обл	Областной дистанционный конкурс «Студент года-2020»	участие
5	май 2020	Обл	III Областной конкурс проектных работ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	диплом 3 степени
6	июнь 2020	Обл	Областная научно-практическая конференция "Взгляд в будущее"	диплом 2 и 3 степени

### Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Оно осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, участие в общетехникумовских, районных и окружных спортивных мероприятиях, различных акций, направленных на отказ от вредных привычек и занятие здоровым образом жизни.

В образовательном учреждении проходят спортивные соревнования: весенний легкоатлетический кросс, лыжные соревнования - «Патрульная гонка», первенство по волейболу, по мини – футболу, по шашкам, теннису.

Таблица 21

№	Дата	Уровень	Мероприятие	Достижения
1	03.01.2020	МР	Районный турнир по волейболу среди мужских команд, памяти Зобнина А.И.	участие
2	20.02.2020	МР	Открытый турнир по волейболу, посвященный дню рождения волейбола	3 место - девушки
3	29.02.2020	МР	Открытые соревнования Усть-Ницинского СП по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя СССР П.С.Шанаурина	1,2 места
4	09.09.2020	МР	День здоровья. Конкурсное мероприятие, посвященное Дню трезвости	1 место
5	09.09.2020	ОУ	Беседа по ГО и ЧС	
6	25.09.2020	ОУ	Акция по профилактике БДД «Безопасный двор»	
7	03.09.2020-30.09.2020	ОУ	Инф. час. «Профилактика Коронавируса»	
8	08.10.2020	ОУ	Единый день профилактики	
9	октябрь 2020	МР	Районный дистанционный конкурс «Спортивное вдохновение»	
10	21.10.2020	ОУ	ФСК ГТО	61 человек
11	01.09.2020-31.10.2020	Обл.	Областной конкурс социальной рекламы «Честный взгляд. Стиль жизни- здоровье 2020»	участие
12	19.10.2020	ОУ	первенство ГАПОУ СО «СТАЭТ» по волейболу среди женских групп	
13	26.10.2020	ОУ	первенство ГАПОУ СО «СТАЭТ» по волейболу среди мужских групп	
14	14.10.2020-02.11.2020	ОУ	Месячник по ГО и ЧС	
15	16.11.2020 – 23.11.2020	ОУ	Акция «Правильное питание – основа здоровья»	
16	04.12.2020	РФ	Онлайн-олимпиада «Истрия спорта»	диплом 1 степени

### Экологическое воспитание

Направлено на развитие у обучающихся экологической культуры. Задача экологического воспитания состоит в формировании экологических знаний, воспитании любви к природе, стремлении беречь, приумножать ее, формировании умения и навыков деятельности в природе.

Таблица 22

№	Дата	Уро вень	Мероприятие	Достижени я
1	16.10.2020	ОУ	День экологии и энергосбережения	
2	12.10.2020- 16.10.2020	ОУ	День Экологии	
3	14.10.2020	РФ	Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра экоквест «Вода.online», участники-сборная команда студентов	<b>участие</b>

### **Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) воспитание**

Ценности направления:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века

для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

№	Дата	Уро вень	Мероприятие	Достижени я
1	апрель 2020	РФ	Всероссийский конкурс молодежных проектов	участие

### **Студенческое самоуправление**

В состав студенческого совета ГАПОУ СО «СТАЭТ» входят 17 студентов 2-4 курсов, они выбраны на собраниях в учебных группах. Состав студенческого совета утвержден приказом на 2020-2021 учебный год. Ежегодно состав обновляется.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете ГАПОУ СО «СТАЭТ», утвержденным приказом от 29.06.2018г. № 181 и проявляется:

- в участии управлением учебным заведением;
- в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- в содействии формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;

- в организации досуга, развитие творческих возможностей;

Больше всего участникам студенческого самоуправления нравится принимать решения по вопросам, касающимся прав, обязанностей и ответственности обучающихся техникума, содержащихся в локальных актах, рассматриваемых на заседаниях Студенческого совета. Эта процедура повышает их авторитет в собственных глазах.

Многие досуговые, спортивные, гражданско-патриотические мероприятия, социально-значимые проекты реализуются с помощью и поддержкой участников студенческого самоуправления.

### Культурно-творческое воспитание

Направлено на развитие активной, творческой личности, способной успешно ориентироваться и обустраиваться в современном обществе.

В соответствии с планированием в техникуме проводятся традиционные творческие, культурно-массовые мероприятия: День знаний, День первокурсника, КВН в честь дня рождения техникума, День студента, Фестиваль творчества «Студенческая весна», Новогодний праздник, караоке-вечеринка, проводы русской зимы, конкурс патриотической песни и др.

Таблица 23

№	Дата	Уровень	Мероприятие	Достижения
1	24.01.2020 30.01.2020	ОУ	День студента	
2	13.02.2020	ОУ	День Святого Валентина	
3	20.02.2020	ОУ	Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	
4	Апрель-май 2020	Обл.	Межрегиональный дистанционный конкурс поэтического творчества «Эхо войны и память сердца»	участие
5	Май 2020	Обл.	Фестиваль художественного слова «Поэтические версты»	Победа в номинации
6	Май 2020	Обл.	Конкурс плакатов «День победы – это...»	участие
7	29.09.2020	ОУ	Видео-поздравление с Днем первокурсника	
8	01.10.2020	ОУ	Видео-поздравление с Днем пожилого человека	
9	05.11.2020-19.11.2020	ОУ	онлайн фото-конкурса «Портрет именинника»	
10	27.12.2020	РФ	Всероссийский конкурс «Мир начинается с мамы...»	диплом 1 степени
11	декабрь 2020	Обл.	Областной конкурс студенческого творчества «Новогодние чудинки»	участие

### Профилактическая работа

Для профилактики девиантного поведения, правонарушений и преступности среди обучающихся использовались различные виды и формы мероприятий:

- Совет профилактики
- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (соц. педагог);
- привлечение к участию в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях и общественной работе;
- профилактические беседы;
- профилактические дни с участием сотрудников различных структур: участковый, специалисты ПДН, ТКДН и ЗП, опеки и попечительства, прокуратуры;
- оформление информационных стендов, уголков, выставок в общежитии, библиотеке;
- Патронаж семей и беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающих занятия.
- ведение индивидуально-профилактических карт на обучающихся, поставленных на профилактический учет, для фиксирования профилактической

работы с обучающимся различных субъектов образовательного процесса, и результатов изменения его поведения.

- ознакомление обучающихся с правилами поведения в ОУ, запретом курения на территории ОУ (с занесением в журнал инструктажей)

- Проведение инструктажей с обучающимися на темы: «Правила поведения обучающихся в ОУ», «Безопасные способы поведения при терроризме», «Безопасные правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила пользования пиротехники», «Осторожно гололед», «Правила поведения на воде в весенний, летний, осенний период» и др. (с занесением в журнал инструктажей)

В 2020 году были проведены следующие комплексные мероприятия:

- с 19.02.2020г. по 24.02.2020г. мероприятия по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта;

- с 16.03.2020 – 20.03.2020г. акция «Семья без наркотиков»;

- с 01.05.2020г. по 30.05.2020г. месячник безопасности, посвященный дню защиты детей;

- с 14.10.2020г. по 02.11.2020г. месячник гражданской обороны;

- с 19.10.2020 г. по 23.10.2020 г. акция «Единый день профилактики».

### **Организация социально-правовой защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Цель данного направления: организация социально-психологического сопровождения и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. Работа проводится совместно с органами социальной опеки, руководителями групп, воспитателем общежития, юристом, медработником, опекунами.

В ГАПОУ СО «СТАЭТ» обучается 21 обучающийся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 18 обучающихся находятся под опекой и попечительством.

В соответствии с законодательством Российской Федерации о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств бюджета Свердловской области, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения, по указанным образовательным программам. Полное государственное обеспечение предполагает бесплатное четырехразовое горячее питание (или денежную компенсацию), проживание в общежитии, денежную компенсацию на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, а так же, один раз в год компенсацию на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей и проезд от места учебы до места проживания и обратно, единовременную выплату при выпуске из образовательного учреждения. Наряду с полным государственным обеспечением выплачивается государственная социальная стипендия в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Слободотуринский аграрно-экономический техникум"

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

На 31.12.2020 г объем субсидий на гос. задание по соглашению составил 52 724 778,00руб.

Соглашение № 213 от 13.01.2020 г.

Исполнено 52 724 778,00 (100 % плана)

Объем субсидий на иные цели (выплата стипендий) по соглашению на 2020 год составил 3 131 923,28руб.

Соглашение № 275 от 29.01.2020 г.

Исполнено 3 125 509,15 (99,8 % плана)

Заключено соглашение о предоставлении субсидий на иные цели № 956 от 21.05.2020 г.(организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) на сумму 81 000,00 руб.

Исполнено 81 000,00 (100% плана)

Заключено соглашение о предоставлении субсидий на иные цели № 974 от 21.05.2020 г. (Организация и проведение в Свердловской области государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен):приобретение расходных материалов, оплата работы экспертов 15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) на сумму 722 780,00 руб.

Исполнено 722 780,00 (100 % плана)

Заключено соглашение о предоставлении субсидий на иные цели № 819 от 16.04.2020 г., (установка противопожарных дверей в зданиях: учебного корпуса № 1 и учебно-производственного корпуса № 3, расположенных по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Советская, д. 96; установка автоматической пожарной сигнализации в здании учебно-производственного корпуса № 3, расположенного по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Советская, д. 96) на сумму 1 343 000,00 руб.

Исполнено 1 343 000,00 (100 % плана)

Заключено соглашение о предоставлении субсидий на иные цели № 1276 от 22.07.2020 г., (Замена технологического оборудования и устройство системы вентиляции в здании котельной, расположенном по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Советская, д. 96) на сумму 997 000,00 руб.

Исполнено 997 000,00 (100 % плана)

Заключено соглашение о предоставлении субсидий на иные цели № 1505 от 18.08.2020 г., (Приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции) на сумму 1 303200,00 руб.

Исполнено 1 303200,00 (100 % плана)

Заключено соглашение о предоставлении субсидий на иные цели № 1883 от 16.11.2020 г., (Разработка проектно-сметной документациина монтаж автоматической пожарной сигнализации 11 объектов, монтаж АПС в здании столовой) на сумму 420000,00 руб.

Исполнено 420000,00 (100 % плана)

На обеспечение детей-сирот, находящихся без попечения родителей (для выплаты компенсации на питание, обмундирование) объем бюджетных ассигнований на 2020 год составил 2 910 555,93руб., поступило 2 910 555,93руб. кассовый расход за отчетный период 2 881 241,75руб.

На обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ (для выплаты компенсации на питание) объем бюджетных ассигнований на 2020 год составил 245 400,00руб., поступило 245 400,00руб. кассовый расход за отчетный период 237 888,00 руб.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет субсидий на выполнение государственного задания:

Фактический процент исполнения расходов составляет 100%.

Детализация расходов:

Таблица 24

ВР/Статья	Направление расхода	Сумма
211	Заработная плата	26777165,14
213	Страховые взносы	9647434,49
221	Услуги связи	166202,38
223	Коммунальные услуги	4020517,66
225	Вывоз ТБО, дезинсекция, дератизация, санитарная обработка помещений, ГО пожарной сигнализации и системы передачи сигнала	848854,86
226	Медосмотр сотрудников, ОСАГО, сопровождение ПО 1С, Контур, КонсультантПлюс, услуги охранного предприятия	2979543,76
227	ОСАГО	34960,21
310	Приобретение ОС (библиотечный фонд, оборудование для площадок демо-экзаменов)	2184076,56
342	Приобретение МЗ (продукты питания)	394431,74
343	Приобретение МЗ (ГСМ, уголь)	3864215,00
344	Приобретение МЗ (материалы для ремонта)	262250,91
346	Приобретение МЗ (хоз. товары, канцелярские товары)	1322770,78
851 290	Земельный налог, налог на имущество	898726,26
852 290	Госпошлина	3850000,00
Итого		52787180,65



Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. Собственные доходы за 2020 год составили 7 046 759,51 рублей.

Поступления от приносящей доход деятельности:

план на 2020 год 7 300 000,00  
 поступило 7 466 386,51 (96,5% от плана)

Таблица 25

Источник дохода	Сумма
Организация и проведение мероприятий	
Предоставление помещения столовой для проведения мероприятий	244536,72
Проживание в общежитии	151249,94
Размещение (проживание) в гостиничных комнатах общежития	51090,00
Размещение оборудования (вышки связи)	309423,65
Реализация продукции столовой, пекарского цеха	4086964,48
Реализация образовательных программ	2238414,09
Услуги шиномонтажа, транспортные услуги	19292,00
Прочие услуги (ксерокопирование, брошюрование, пр.)	27547,48
Доход от выбытия МЗ (металлолом, шлак)	62445,10
Платежи по исполнительному производству	
Реализация сельхоз. продукции	275423,05
Итого	7 466 386,51

Направление расходов:

ВР/Статья	Направление расхода	Сумма
211	Заработная плата	2096195,30
212	Командировочные расходы	19912,50
113 290	Прочие выплаты студентам	600,00
213	Страховые взносы	704606,15
221	Услуги связи	25567,03

222	Транспортные расходы	1414,00
223	Коммунальные услуги	94182,66
224	Аренда оборудования (модем), лизинговые платежи	337455,84
225	Ремонт помещений УПК №3, установка окон	223060,00
226	Медосмотр сотрудников, организационные взносы за участие в мероприятиях, обучение сотрудников, сопровождение ПО навигационного оборудования	457854,88
310	Приобретение ОС (водонагреватель)	20908,00
342	Приобретение МЗ (продукты питания)	2127570,39
343	Приобретение МЗ (ГСМ)	163062,43
344	Приобретение МЗ (материалы для ремонта)	62446,87
346	Приобретение МЗ (хоз. товары, канцелярские товары, медикаменты, запчасти для транспорта)	671290,50
340 296	Стипендия	24703,56
851 291	Налог на имущество, земельный налог	100000,00
852 291	Транспортный налог, госпошлина	52603,00
853 290	Административные штрафы, пени по страховым взносам	55465,02
Итого		7238498,13
131	НДС, налог на прибыль	41962700

Для эффективности использования бюджетных средств, проведены конкурентные закупки:

- запрос предложений в электронной форме на приобретение каменного угля в количестве 600 тонн, начальная (максимальная) стоимость 3000000,00 рублей, договор заключен по наименьшей цене на сумму 2970000,00 рублей; экономия бюджетных средств составила 30000,00 рублей.

- электронный аукцион на разработку проектно-сметной документации монтаж систем автоматической пожарной сигнализации (11 объектов), начальная (максимальная) стоимость 420000,00 рублей, договор заключен по наименьшей цене на сумму 107000,00 рублей; экономия бюджетных средств составила 313000,00 рублей.

Экономия средств, полученная в результате использования конкурентных способов размещения заказа, в отчетном периоде составила 343000,00 руб.

## Движение нефинансовых активов:

Субсидия на выполнение государственного задания:

Поступление основных средств в сумме 5132357,56 рублей, в т.ч.

Машины и оборудование 3453046,68 - оборудование, приобретенное за счет субсидии на иные цели: автоматическая пожарная сигнализация, котел, система вентиляции для угольной котельной; за счет субсидии на гос. задание: оборудование для проведения демонстрационных экзаменов.

Инвентарь производственный и хозяйственный 1579639,00 - приобретение за счет субсидии на иные цели: приборы обеззараживания воздуха (облучатели, рециркуляторы); за счет субсидии на гос. задание: инструменты и инвентарь для проведения демонстрационных экзаменов.

Прочие основные средства 99671,88 приобретение комплекта учебников общеобразовательных дисциплин.

Субсидия на иные цели:

Стоимость вложений в основные средства 2915881,00 оплачено оборудование, приобретенное за счет субсидии на иные цели автоматическая пожарная сигнализация, котел, система вентиляции для угольной котельной, приборы обеззараживания воздуха (облучатели, рециркуляторы), передано до ввода в эксплуатацию на КФО 4.

Приобретены материальные запасы (материалы для проведения демонстрационных экзаменов) на сумму 714953,29 руб. Использованы в деятельности учреждения 1450564,40; остаток 157470,54.

Собственные доходы учреждения:

Поступление основных средств в сумме 26578,00 рублей, в т.ч.

Машины и оборудование 26578,00 приобретение ОС (водонагреватель, видеокамеры).

Стоимость основных средств (по всем источникам финансирования) на конец отчетного периода по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 3 928 555,78 руб.

Стоимость материальных запасов (по всем источникам финансирования) на конец отчетного периода по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 333 242,22 руб.

В целях составления годовой бухгалтерской отчетности проведена инвентаризация имущества и обязательств учреждения, приказ от 13.11.2020 г. № 205. В результате инвентаризации расхождений не выявлено, признаков обесценения объектов нефинансовых активов не выявлено. Сверка данных правоустанавливающих документов на земельные участки, находящиеся в пользовании учреждения, с данными бюджетного учета и данными Единого государственного реестра недвижимости проведена.

Контрольных мероприятий Федеральным казначейством, Управлением финансового контроля Министерства финансов Свердловской области, Счетной палатой Российской Федерации, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации не проводилось.

Годовая бухгалтерская отчетность представлена в полном объеме в установленные сроки, принята Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 20.02.2021г. (№ 02-01-82/10 «О принятии бухгалтерской отчетности за 2020 год»).

## **VII. Организация комплексной безопасности**

В техникуме создаются условия по обеспечению безопасности образовательного процесса, безопасных комфортных условий труда работников.

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 481-Д от 13.11.2017 года «Об организации работы по категорированию объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, и разработке паспортов безопасности с учётом безопасности требований к антитеррористической защищённости объектов» проведено обследование учебных корпусов, общежитий. Составлены акты обследования и оформлены, утверждены паспорта безопасности всех объектов техникума.

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области на 2020 год» в ГАПОУ СО «СТАЭТ» был разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда ГАПОУ СО «СТАЭТ» на 2020 год.

Были определены следующие направления в работе:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- предупреждение экстремистских проявлений;
- информационная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- профилактика травматизма в образовательном процессе;
- охрана труда и профилактика производственного травматизма;
- техническое состояние зданий, электробезопасность.

В отчетном году сотрудниками, ответственными за каждое направление деятельности, проведен комплекс организационно-практических и профилактических мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, формирование условий, обеспечивающих надежную защиту жизни и здоровья персонала и обеспечение безопасности учебного процесса обучающихся.

Приняты ряд мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательной организации:

- обеспечено функционирование кнопок тревожной сигнализации;
- организована охрана территории и зданий техникума частной охранной организацией, проведено обновление системы видеонаблюдения, установлено видеонаблюдение в зданиях Байкаловского филиала.
- установлена и функционирует система оповещения.

Выполнены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов, установлено оборудование СКУД, обеспечено освещение территории техникума, ограждение территории.

По обеспечению противопожарной безопасности в техникуме проводились учебные эвакуационные тренировки с участием обучающихся и сотрудников; раз в квартал проводились инструктажи по вопросам обеспечения пожарной безопасности, противодействия терроризму проводилась проверка технического состояния первичных средств пожаротушения внутри ОУ надзорными органами. В ходе проверки замечания по противопожарной безопасности устраняются в соответствии с имеющимися предписаниями. Не исполнено предписание надзорных органов по модернизации (замене) противопожарной сигнализации в общежитии №2.

Производится техническое обслуживание пожарной сигнализации Ирбитским ВДПО во всех зданиях техникума и филиала.

По соблюдению мер антитеррористической направленности в техникуме за 2020 год проведен комплекс организационно-практических и профилактических мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, формирование условий, обеспечивающих надежную защиту жизни и здоровья персонала и обеспечение безопасности учебного процесса обучающихся. Продолжены ремонтные работы по ограждению территории зданий ОУ с целью повышения уровня защищенности собственных объектов, обеспечен пропускной режим. Остается нерешенным вопрос по ограждению территории учебного корпуса № 2, расположенного в Байкаловском филиале.

По обеспечению безопасности проведения массовых мероприятий в техникуме оформляется согласование с ММО ОВД ОП № 27 «Байкаловский» через письменное уведомление о проведении мероприятий, согласовываются условия взаимодействия. Оформляются приказы об ответственных на данных мероприятиях, условия и сроки проведения, проводятся инструктажи с педагогическим коллективом, занятым на указанных мероприятиях.

На основании приказа директора техникума об усилении мер безопасности в период праздничных дней для обучающихся и работников проводились дополнительные инструктажи, на период праздничных дней определены дополнительно ответственные лица по дежурству на территории техникума, порядок взаимодействия с оперативными службами в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

При осуществлении учебного процесса рассматривались вопросы, разъясняющие общественную опасность терроризма и экстремизма, педагогами и социально-психологической службой проводились занятия, формирующие общий уровень правосознания обучающихся и толерантное отношение в межнациональной среде.

В течение года осуществляется ряд мер по обеспечению исполнения федерального и областного законодательства по вопросам обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Ежеквартально проводилась ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей, проведение мониторинга эффективности использования систем контент-фильтрации, препятствующей доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологической безопасности в течение отчетного периода медицинским работником техникума проводились беседы в учебных группах:

- «О гриппе»;
- «О профилактике ОКИ»;
- «О профилактики заболевания КОВИД-19»;
- «Паразитарные болезни: чесотка, педикулез»;
- «Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем»;
- «О ВИЧ инфекции».

Диспансеризация обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ» проведена на базе ГБУЗ «Слободо Туринская ЦРБ» - охват составил 82 человека.

В течение года проведены периодические медицинские осмотры сотрудников техникума, в соответствии с установленным графиком (охват 100%).

Проведена регулярная вакцинация, обучающиеся I курса, сотрудники техникума получили прививки против гриппа.

В ГАПОУ СО «СТАЭТ» организовано питание обучающихся и сотрудников в столовых техникума. Соблюдается рацион сбалансированного питания по белкам, жирам и углеводам, разработано 14-дневное меню с включением витаминизированных третьих блюд и хлебобулочных изделий. Санитарно-гигиеническое состояние столовой техникума и филиала соответствует нормам СанПиНа.

В учебных корпусах и общежитиях техникума организован питьевой режим, установлены кулеры с питьевой водой.

Проведен комплекс мер по профилактике травматизма в образовательном процессе. Проведена ревизия технического состояния оборудования и инвентаря, размещенного в 8 учебно-производственных мастерских и 20 кабинетах, проводится регулярный осмотр технического состояния учебных транспортных средств.

Учебные автомобили и трактора находятся в технически исправном состоянии, обеспечивающим безопасное проведение занятий практического обучения вождению.

Проведено испытание спортивного инвентаря и оборудования. По результатам проверки оформлены Акты-разрешения на использование в образовательном процессе оборудования, имеющегося в спортивном комплексе.

Со стороны мастеров производственного обучения осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности во время проведения занятий учебной, производственной практики, случаев травматизма при прохождении учебной и производственной практики в 2020 году не зафиксировано.

В процессе подготовки к новому учебному году проводилась полная проверка всех зданий и сооружений ГАПОУ СО «СТАЭТ», на соответствие требований правил пожарной безопасности и техники безопасности, а также предупреждение аварийных, внештатных ситуаций. Всеми членами приемной комиссии подписан Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2020/2021 учебному году.

В 2020 году было организовано обучение сотрудников по программам повышения квалификации:

- все сотрудники техникума прошли противопожарный инструктаж, с оформлением соответствующих протоколов;
- 2 человека прошли повышение квалификации по противопожарной безопасности;
- 1 человек по охране труда;
- 3 человека прошли обучение по программе машинистов (кочегаров) угольной котельной.

***Вывод: В ГАПОУ СО «СТАЭТ» созданы достаточные условия для безопасного осуществления образовательного процесса, благоприятных условий труда работников.***

### **VIII. Выводы по результатам самообследования**

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» по состоянию на 01.01.2021 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «СТАЭТ» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «СТАЭТ» и локальными нормативными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации.

Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.



**Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	165
1.1.1	По очной форме обучения	165
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	279
1.2.1	По очной форме обучения	239
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	40
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13,6 /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	20,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37,0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 /%
1.10.1	Высшая	20 /%

1.10.2	Первая	53 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	58 /%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	70
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8901 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,7/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	1 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 %

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

