

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**СЛОБОДОТУРИНСКИЙ
АГРАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**

Россия, 623930, Свердловская область, с. Туринская - Слобода, ул. Советская 96.
тел./факс 8 (343) 61 21585

Принято на заседании методического
совета техникума Протокол № 6
от 21.04. 2020 года



Утверждаю:

«21» 04 2020г.

Положение

об использовании системы управления обучением Moodle в образовательном процессе ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно- экономический техникум»

1. Основные положения

1.1. Положение об использовании системы управления обучением Moodle в образовательном процессе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее – СТАЭТ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения», Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" Уставом техникума.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок использования в образовательном процессе системы управления обучением Moodle (Moodle) и регулирует деятельность структурных подразделений при обеспечении процесса внедрения и развития данной системы.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Система управления обучением – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.

Электронное обучение - обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления обучением (LMS). В контексте настоящего Положения LMS Moodle определяется как система электронного обучения Moodle.

3. Цели использования СУО Moodle

Целями использования СУО Moodle являются:

- ✓ повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения и сети Интернет;
- ✓ повышение активности и ответственности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- ✓ повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся;
- ✓ максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (среднее профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное обучение);
- ✓ расширение сферы основной деятельности СТАЭТ, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;

- ✓ обеспечение участия СТАЭТ в региональном, федеральном и мировом образовательном пространстве, включая обмен и полноценное использование доступного образовательного контента;
- ✓ интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения для повышения их эффективности;
- ✓ укрепление экономического потенциала СТАЭТ, минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;
- ✓ реализация своих преимуществ в условиях нарастающей конкуренции со стороны других УСПО региона и России в целом.

4. Направления применения СУО Moodle

Основные направления применения СУО Moodle:

- ✓ организация обучения обучающихся основных программ СПО очной, очно-заочной и заочной форм обучения;
- ✓ организация обучения по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;
- ✓ организация дистанционных курсов (онлайн-курсов);
- ✓ проведение олимпиад, конкурсов, викторин;
- ✓ проведение семинаров и конференций;
- ✓ проведение компьютерного тестирования.

5. Общий порядок использования системы электронного обучения Moodle

5.1 Вопросы использования системы электронного обучения Moodle решаются внутренними организационно-распорядительными документами СТАЭТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО и порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.2 Система электронного обучения Moodle может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, внеучебной (самостоятельной) работы студентов с использованием системы электронного обучения Moodle или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей учебной программой.

6. Обеспечение процесса внедрения, использования и развития системы электронного обучения Moodle

6.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение системы электронного обучения включает:

- ✓ нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- ✓ методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- ✓ материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы студентов;
- ✓ материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;
- ✓ настоящее Положение;
- ✓ инструкции и методические пособия для педагогов и студентов по работе с

системой электронного обучения Moodle (Приложение 1, Приложение 2);

✓ документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, программные средства и ЭОР, используемые в процессе реализации электронного обучения в СТАЭТ.

6.2 Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы электронного обучения Moodle

Образовательный процесс с использованием системы электронного обучения Moodle осуществляется:

- ✓ педагогическими работниками СТАЭТ, подготовленным для использования в учебном процессе системы электронного обучения Moodle;
- ✓ специалистами, обеспечивающими функционирование системы электронного обучения Moodle.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

6.3.1 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.3.2 Учебно-методический комплекс (далее – УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению студентами дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы. Требования к составу и содержанию УМК определяются Положением об учебно-методических комплексах (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ СО «СТАЭТ». Конкретный состав УМК должен быть определен в рабочей учебной программе.

6.3.3 ЭУМК – это УМК, все составные части которого представляют собой электронные документы или электронные издания. Требования к составу и содержанию ЭУМК аналогичны требованиям к составу и содержанию УМК.

6.3.4 ЭУМК должен обеспечивать в соответствии с программой:

- ✓ организацию самостоятельной работы студентов, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения;
- ✓ методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.3.5 В состав ЭУМК могут входить следующие компоненты:

- ✓ электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты. Компоненты ЭУМК по природе основной информации могут быть:
 - текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);
 - звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
 - программные продукты – самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода (например, компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий, пакеты, модули);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

– базы данных – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

6.3.6. Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть:

- ✓ учебные, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и степени обучения;
- ✓ справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;
- ✓ научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- ✓ производственно-практические, содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанные на специалистов различной квалификации;
- ✓ нормативные, содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

6.3.7 Все разработанные в СТАЭТ или отобранные внешние учебно-методические материалы (электронный контент) проходят обязательную экспертизу предметно-цикловых комиссий на предмет допуска к использованию в образовательном процессе с применением технологий электронного обучения. При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, другим документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения.

6.3.8 Состав и содержание конкретных ЭУМК, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа должны утверждаться на заседании предметно-цикловых комиссий.

6.3.9 Рекомендуемый состав ЭУМК:

- ✓ рабочий учебный план;
- ✓ рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (содержание, объем, а также порядок изучения учебного курса);
- ✓ методические указания по изучению дисциплины, профессионального модуля и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
- ✓ список рекомендованных источников информации, включая аннотированные интернет-ссылки и ссылки на электронно-библиотечные системы;
- ✓ учебное пособие по дисциплине, ПМ, методически и дидактически подготовленное для электронного обучения;
- ✓ дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);
- ✓ практикум (лабораторный практикум) по дисциплине, МДК или практическое пособие (руководство).

6.3.10 ЭУМК может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов.

6.4 Информационное и программное обеспечение

Информационное и программное обеспечение системы электронного обучения Moodle включает в себя следующие компоненты:

- ✓ серверное программное обеспечение (веб-сервер, язык сценариев PHP, сервер базы данных, веб-приложение);
- ✓ доступна по адресу <http://moodle.staet.ru/>
- ✓ ЭУМК дисциплин и иной электронный контент.

6.5 Техническое обеспечение

Техническое обеспечение системы электронного обучения Moodle включает в себя:

- ✓ серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;
- ✓ персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы студентов и преподавателей с системой электронного обучения;
- ✓ коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы электронного обучения через локальные сети и Интернет.

7. Группы пользователей

7.1 Группы пользователей системы электронного обучения Moodle:

- ✓ студенты СТАЭТ, обучающиеся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения;
- ✓ преподаватели и мастера производственного обучения СТАЭТ;
- ✓ граждане, желающие получить образовательные услуги с целью получения дополнительных знаний.

7.2 Регистрация новых пользователей в СУО Moodle осуществляется техническим специалистом, который назначается приказом директора СТАЭТ по заявкам, представленными руководителями структурных подразделений в электронном виде на адрес электронной почты техникума.

7.3 Необходимые сведения для регистрации обучающегося:

- ✓ фамилия, имя, отчество;
- ✓ курс;
- ✓ группа;
- ✓ адрес электронной почты.

7.4 Необходимые сведения для регистрации педагогических работников СТАЭТ:

- ✓ фамилия, имя, отчество;
- ✓ преподаваемые учебные дисциплины, МДК, ПМ;
- ✓ адрес электронной почты.

7.5 Необходимые сведения для регистрации обучающихся по программам ПО, ДПО и граждан, желающих получить общеобразовательные услуги:

- ✓ фамилия, имя, отчество;
- ✓ адрес электронной почты;
- ✓ направление подготовки.

8 Организации электронного обучения

8.1 Предметно-цикловые комиссии

- ✓ Организуют разработку ЭУМК и отдельных материалов для использования в системе электронного обучения Moodle в соответствии с утвержденными требованиями.
- ✓ Определяют виды занятий с использованием технологий электронного обучения по конкретным образовательным программам.

- ✓ Инициируют подготовку и/или повышение квалификации преподавателей, способных проводить занятия по образовательным программам с использованием системы электронного обучения Moodle.

8.2 Технический специалист

Выполняет комплекс работ по разработке, внедрению, сопровождению программного и информационного обеспечения системы электронного обучения Moodle в

СТАЭТ. Организует авторизованный доступ пользователей к системе электронного обучения в сети Интернет. Проводит регистрацию пользователей и электронных курсов в системе Moodle. Обеспечивает бесперебойную работу программного и информационного обеспечения системы Moodle, сохранности и безопасности данных. Осуществляет администрирование баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов. Проводит консультационное обслуживание всех пользователей системы Moodle.

8.3. Заместитель директора по УМР

- ✓ Обеспечивает мониторинг работы педагогов, работающих по образовательным программам с использованием технологий электронного обучения.
- ✓ Совместно с ПЦК организует мероприятия по эффективному использованию ЭОР в учебном процессе с использованием технологий электронного обучения, своевременному обновлению ЭОР и их размещению в базах данных системы Moodle.
- ✓ Разрабатывает программы повышения квалификации педагогов, использующих технологии электронного обучения и осуществляет краткосрочное обучение по ним. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программ повышения квалификации. Проводит семинары, посвященные использованию системы Moodle в образовательном процессе.

8.4 Методист

Оказывает помощь педагогам в разработке электронных учебно- методических комплексов и курсов для системы электронного обучения Moodle, в том числе электронных конспектов лекций, мультимедийных учебных материалов и компьютерных тестов.

9 Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение утверждается решением методического совета СТАЭТ.

9.2 В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются решением методического совета СТАЭТ.