

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СЛОБОДОТУРИНСКИЙ  
АГРАРНО -  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ**

---

Россия, 623930, Свердловская область, с. Туринская - Слобода, ул. Советская 96.  
тел./факс 8 (343) 61 21585

Принято на заседании Совета техникума  
Протокол № 3  
от 28 декабря 2020 года

Утверждаю:

и.о. директора ГАПОУ СО «СТАЭТ»  
Савенков Ю.В.

Приказ № 217 от 28 декабря 2020 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения основных профессиональных  
образовательных программ в государственном автономном  
профессиональном образовательном учреждении Свердловской области  
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее – Положение) разработано на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минобрнауки России от 23 января 2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20 апреля 2015г. № 06-830вн);

— Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

— Письма Минобрнауки России от 20 июля 2015г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

— Письма Минобрнауки РФ от 20 июля 2015г. № 06-846 «О Методических рекомендациях об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Письма Минобрнауки России от 01 марта 2017г. №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

— Письма ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

— Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017г. № 06-ПГМОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

— Письма Минобрнауки России от 28 февраля 2018г. № 06-341 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

— Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

- Примерных основных образовательных программ;
- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин;
- Устава государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее – Техникум);

- других локальных нормативных актов Техникума.

1.2. Положение определяет порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в Техникуме.

1.3. Структура основной профессиональной образовательной программы образовательной (далее – образовательная программа) включает в себя пакет нормативно-методической (учебно-методической) документации:

- титульный лист с согласованием с работодателями (Приложение 1);
- оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2);
- содержание (Приложение 3);
- текстовая часть содержания ОПОП ;
- приложения.

1.4 Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)

3.5. Рабочая программа преддипломной практики (оформляется в качестве приложения)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности

9. Реализация антикоррупционной политики

10. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения.

1.5. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований ФГОС по профессии (специальности) с учетом профессиональных стандартов (при наличии).

1.6. Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется до 01 сентября нового учебного года. Образовательная программа рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессионального цикла, согласуется с работодателями, принимается на заседании Совета техникума и утверждается директором техникума.

1.7. Корректировка образовательной программы осуществляется ежегодно, в соответствии с требованиями современных производственных и педагогических технологий, с учетом развития экономики, и социальной сферы.

1.8. Методическое сопровождение разработки образовательных программ осуществляет методист Техникума и председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей профессионального цикла, контроль методического сопровождения осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

1.9. Утвержденные образовательные программы хранятся в бумажном и электронном виде в учебной части Техникума.

## **2. Разработка разделов образовательной программы СПО**

2.1. Разработка образовательной программы СПО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО (в том числе ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС). При разработке образовательной программы Техникум учитывает требования к образовательной программе, размещенные на сайте ФУМО СПО <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>.

2.2. Титульный лист образовательной программы (приложение 1 к настоящему положению). На титульном листе под строкой образовательная программа указывается тип разрабатываемой программы (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалиста среднего звена). В следующей строке указывается шифр наименование в соответствии с ФГОС СПО. Квалификация(и) выпускника, присваиваемая(ые) по итогам освоения образовательной программы, указывается(ются) в соответствии с ФГОС СПО. Прописывается год утверждения.

2.3. Краткая аннотация об образовательной программе (приложение 2 к настоящему положению).

2.4. Содержание образовательной программы включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

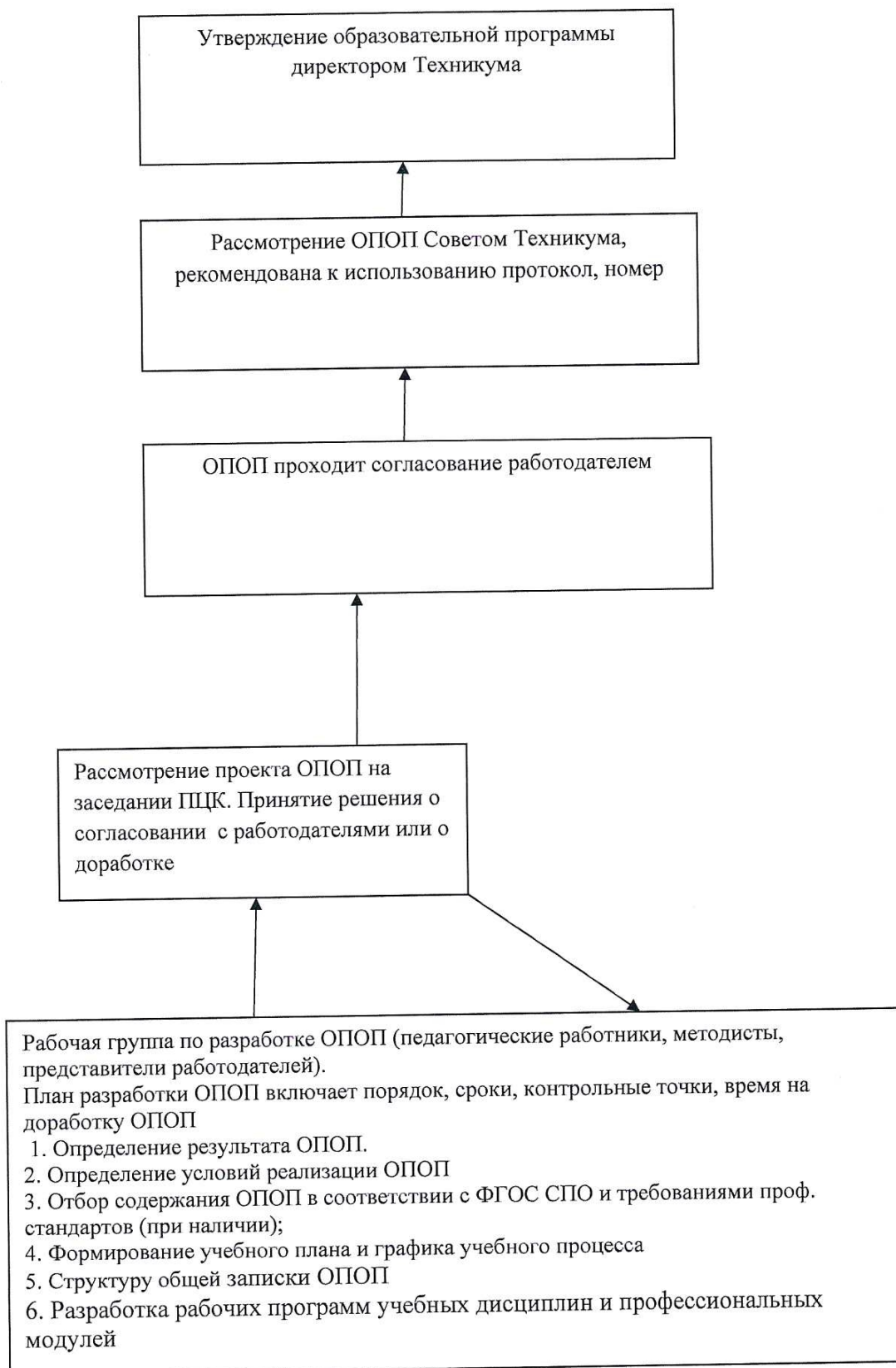
Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности.

Раздел 9. Реализация антикоррупционной политики.

Раздел 10. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Схема алгоритма разработки и утверждения образовательной программы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЛОБОДОТУРИНСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Принято  
решением Совета техникума  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность) (место  
работы)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия  
работодателя)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «СТАЭТ»

ФИО \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от 00.00.000 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовой подготовки**

Квалификация: техник-механик

20\_\_ г.



*Оборотная сторона титульного листа*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2010 г. № 282.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (ГАПОУ СО «СТАЭТ»)

Разработчики:  
ФИО – должность, квалификационная категория

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ протокол № от «\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

## Содержание

1.	Общие положения		
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
		Нормативный срок освоения программы	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
	2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса		
	3.1.	Рабочий учебный план	
	3.2.	Календарный учебный график	
	3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)	
	3.4.	Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	
	3.5.	Рабочая программа преддипломной практики (оформляется в качестве приложения)	
4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы		
5.	Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы		
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
7.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы		
8.	Приложения.		