

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЛОБОДОТУРИНСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета 20.09.2019,
протокол № 8

Утверждена на заседании совета
техникума 23.09.2019, протокол № 1

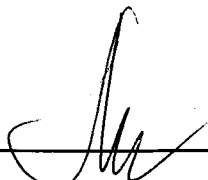
Программа развития
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»,
обеспечивающая реализацию модели кластерного
взаимодействия в системе среднего профессионального
образования в Свердловской области
на 2019-2022 гг.

Согласовано:
И.И. Коваленко *акд*
директор профессионального
образовательного учреждения

Слободотуринская Слобода, 2019

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ НОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ»

«Допущен к защите»

Ректор  к.э.н., проф. Мельниченко Леся Николаевна

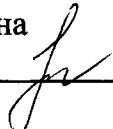
«14» октября 2019 г.

Проекты развития государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум», обеспечивающие реализацию
модели кластерного взаимодействия в системе среднего профессионального
образования в Свердловской области

ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ
(ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА)

Выполнили:

Бучельникова Светлана
Дмитриевна 

Юревич Татьяна
Леонидовна 

Научный  руководитель/модератор проектной работы
к.ф.-м.н. Соломатин Евгений Борисович

Москва – 2019

ОТЗЫВ

**на выпускной проект (итоговую аттестационную работу),
представленный к защите по дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки «Управление кластерным
взаимодействием в среднем профессиональном образовании»,
выполненный проектной группой в составе:**

1. Бучельниковой Светланы Дмитриевны

2. Юревич Татьяны Леонидовны

от государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

на тему: «Проекты развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», обеспечивающие реализацию модели кластерного взаимодействия в системе среднего профессионального образования в Свердловской области»

1. Актуальность выпускного проекта, направленного на внедрение цифровых технологий в сельское хозяйство, является высокой для агропромышленной отрасли Свердловской области в условиях реализации Стратегии социально-экономического развития региона на 2016 – 2030 годы и внедрения цифровых технологий. Поэтому заявленная цель (создание в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Центра внедрения и тестирования цифровых технологий в сельском хозяйстве) в условиях работы по модели кластерного взаимодействия представляется правильной, а предлагаемые для реализации проекты являются своевременными, приоритетными и перспективными для реализации, имеющими потенциально высокую практическую ценность.

2. Практическая значимость выпускного проекта представляется высокой, так как по итогам проекта будут достигнуты следующие показатели:

- количество внедренных автоматизированных, цифровых технологий;
- численность прошедших обучение по проблеме внедрения цифровых технологий;
- доля студентов, прошедших практику/ стажировку в Центре внедрения и тестирования цифровых технологий в сельском хозяйстве.

Данные показатели имеют практическую важность для развития сельскохозяйственной отрасли в регионе, и способствует обеспечению АПК кадрами, владеющими новыми компетенциями.

У команды имеется задел (полигоны для тестирования цифровых технологий, квалифицированные специалисты, удобная инфраструктура), позволяющий стартовать проекту и довести его до желаемого результата.

3. Необходимо отметить, что в ходе проекта создается единая информационно-методическая среда для внедрения цифровых технологий в сельскохозяйственном производстве, нарабатываются практика и форматы взаимодействия с участниками кластерного взаимодействия, включая органы государственной власти, промышленных партнеров, сельхоз производителей.

Заявленный проект методически проработан, предложенный набор измеримых показателей, включая увеличение доходов от внебюджетной деятельности, позволяет мониторить ход реализации проекта. Предлагаемые мероприятия в случае их реализации могут обеспечить достижение заявленных результатов.

Это дает возможность дальнейшего масштабирования и тиражирования выпускного проекта на региональном уровне.

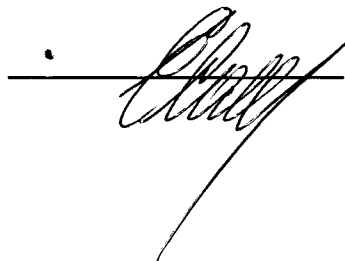
Степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные проектной группой в процессе работы над выпускным проектом, полнота выполнения заданий и следование срокам календарного плана оцениваются как высокие.

Например, для обоснования направлений развития образовательного учреждения авторы проекта провели детальный анализ спроса на рынке образования в регионе, показатели развития сельскохозяйственного сектора экономики области. Выявлен интерес промышленных партнеров в создании опытных зон и мастерских.

В ходе подготовки к защите был заключен ряд договоров о партнерстве с потенциальными участниками кластера (Соглашение о сотрудничестве с ООО «Агроаспект Плюс» от 10 октября 2019 года; Договор о сотрудничестве от 15.10.2019 между Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области и ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»).

4. Представленная работа соответствует уровню требований по направленности, полноте проработки и содержанию, предъявляемых к выпускным проектам. Проект рекомендован к защите.

Научный руководитель



Соломатин Е.Б.
«14» октября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения.....	5
Раздел I. Обоснование актуальности Портфеля проектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	6
Раздел II. Модель кластерного взаимодействия. Её роль в реализации целей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	9
2.1. Описание модели	9
2.2. Регламент создания модели кластерного взаимодействия.....	12
2.3. Регламент функционирования модели кластерного взаимодействия.....	13
Раздел III. Портфель проектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	14
3.1. Разработка паспортов проектов, входящих в Портфель проектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия.....	14
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1	14
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2.....	33
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3.....	46
3.2. Модель функционирования результатов внедрения Портфеля проектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	61
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	62

Приложение I. Анализ среды государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

I.1 Результаты исполнения предыдущей программы развития *государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»* и характеристика текущего положения.....64

I.2. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития *государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»* и текущего положения.....66

I.3. Анализ сильных и слабых сторон *государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»*.....76

I.4. Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ.....80

I.5. Анализ возможностей и угроз внешней среды *государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»*.....82

Приложение II.....

II.1.Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 321-и от 24.05.2012 г. «Об открытии территориальных ресурсных центров агропромышленного профиля на базе государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, подведомственных министерству общего и профессионального образования Свердловской области».....86

II.2. Приказ Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области № 370 от 13.09.2017 г. «Об утверждении положения и состава Отраслевого совета по качеству профессионального образования в сфере агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области».....88

П.3. Постановление Главы Слободо-Туринского муниципального района от 11.07.2019 г. № 286 «О создании Координационного совета по развитию профессионального образования в Слободо-Туринском муниципальном районе».....	101
П.4. Соглашение о сотрудничестве с ООО «Агроаспект Плюс» от 10 октября 2019 года.	108
П.5. Договор о сотрудничестве от 15.10.2019 между Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области и ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум».....	111

Термины и сокращения

ГАПОУ СО «СТАЭТ»	– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»
АПК	– Агропромышленный комплекс
СДО	– Система Дистанционного обучения
ЦОПП	– Центр опережающей профессиональной подготовки
СПО	– Среднее профессиональное образование
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
СМИ	– Средства массовой информации
ЦЗН	– Центр занятости населения
УДВ	– Удобно. Доступно. Выгодно.
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ВОИ	– Всероссийское общество инвалидов
ПЦК	– Предметно цикловая комиссия
УМР	– Учебно-методическая работа
УПР	– Учебно-производственная работа
СПР	– Социально-педагогическая работа
СО	– Свердловская область

Раздел I. Обоснование актуальности Портфеля проектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

Приоритеты Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы:

1. Создание конкурентных условий для накопления и сохранения человеческого потенциала.
2. Создание условий для повышения конкурентоспособности промышленного, инновационного и предпринимательского потенциала экономики Свердловской области.
3. Обеспечение сбалансированного развития территории Свердловской области.
4. Совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике Свердловской области профессиям и специальностям.
5. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и обеспечение продовольственной безопасности региона.

В частности, целью реализации направления социально-экономической политики Свердловской области на 2016-2030 годы «Создание конкурентоспособного образования» является совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике Свердловской области профессиям и специальностям.

Реализация проектов позволит решить следующие задачи для достижения указанной цели:

- 1) повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- 2) создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;
- 3) создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

4) создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

На решение поставленных задач направлены следующие реализуемые в рамках государственных программ Свердловской области проекты: «Уральская инженерная школа»; «Педагогические кадры XXI века»; «Качество образования как основа благополучия».

Для устойчивого развития сельскохозяйственных территорий Свердловской области необходимо:

1. Повысить уровень инвестиционной и инновационной активности в агропромышленном комплексе.
2. Обеспечить высококвалифицированными кадрами предприятия АПК региона.
3. Модернизировать систему профессионального образования.

Главной целью Стратегии социально-экономического развития Слободо-Туринского муниципального района является повышение качества и уровня жизни населения на основе эффективного использования внутреннего потенциала, экономического развития территории района.

Основная цель Стратегии социально-экономического развития МО Байкаловский район на 2018-2035 гг. - выявление потенциала экономики территории и развитие инфраструктуры для повышения качества жизни населения.

На территории Муниципальных образований - Слободо-Туринского и Байкаловского развиваются:

- агропромышленный комплекс
- жилищно-коммунальное хозяйство
- энергетика
- торговля
- лесной сектор

Основной отраслью экономики двух муниципальных районов является сельское хозяйство, нуждающееся в повышении эффективности развития, технического перевооружения предприятий агропромышленного комплекса.

Проблемы, которые характерны для территории:

- уменьшение численности населения за счет миграционных процессов;
- желание населения открыть свой бизнес, но отсутствие знаний;

- молодежь социально пассивна;
- социальная дифференциация населения и увеличение числа малообеспеченных граждан, социально неблагополучного населения;
- дефицит средств для поддержки творческих проектов, культурных инициатив;
- утрата духовно-нравственных и социокультурных ориентиров среди подрастающего поколения

Наши возможности:

- Повысить уровень предпринимательской активности через обучение;
- Готовить кадры под заказ с учетом требований к квалификации;
- Стимулировать производство продукции для нужд населения;
- Повышать образовательный и культурный уровень населения в целом;
- Стать центром «притяжения» для социально активных людей, в целях создания условий закрепления молодежи на селе;
- Создать условия для формирования лидерских и организаторских качеств, творческих способностей обучающихся.

Наш образ будущего:

Техникум - центр агроинноваций, трансфер аграрных технологий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Это позволит нам:

1. Обеспечить современную производственную базу для обучения студентов;
2. Повысить качество обучения;
3. Организовать испытательный полигон для внедрения цифровых технологий в АПК;
4. Открыть Центр повышения квалификации по новым технологиям в сельском хозяйстве для людей со всей области;
5. Получать прибыль с продаж продукции, выращенной по новым технологиям;
6. Повысить Импидж образовательного учреждения в регионе.

Раздел II. Модель кластерного взаимодействия. Её роль в реализации целей ГАПОУ СО «СТАЭТ»

2.1. Описание модели

Наша модель кластерного взаимодействия основывается на стратегии развития территории и отраслей экономики, с учетом влияния властных структур, бизнес-структур, общественных организаций, отраслевых предприятий.

Предлагаемая модель кластерного взаимодействия приведет к созданию совокупного инновационного продукта и подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями.

Активность участников кластера раскроем с позиции их функций при реализации проектов (таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Субъекты кластера	Функция
1.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Предоставление бюджетных средств для финансирования подготовки высококвалифицированных кадров.
2.	Министерство агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области	
3.	Администрация Восточного управленческого округа Свердловской области, Администрации муниципальных образований (Слободо-Туринский МР, Байкаловский МР)	Предоставление информации об основных тенденциях развития экономической конъюнктуры.
4.	Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области	Предоставление маркетинговой информации о региональном рынке труда и востребованных потребителями (физическими и юридическими лицами) образовательных услуг. Консультационные и маркетинговые услуги в продвижении Дистанционного обучения.
5.	ЦЗН	
6.	Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области	Организация и проведение региональных чемпионатов и конкурсов.
7.	Уральский аграрный университет	Проведение научных исследований и

		экспериментов в сфере АПК
8.	Индустриальные партнеры (ООО «Агроаспект Плюс», ООО «КЗ «Ростсельмаш»)	Предоставление в пользование для проведения научно-исследовательской деятельности оборудования. Оборудование служит целям проведения тестирования, с последующим продвижением на рынке.
9.	Сельскохозяйственные предприятия	Внедрение цифровых технологий в с целью повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции.
10.	Общественные организации	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность. Предоставление спонсорской помощи.
11.	СМИ	Распространение информации об инновациях, автоматизированных технологиях, образцах и моделях в АПК.
12.	Информационный студенческий центр	
13.	Центр дистанционного обучения (УВД)	Обучение персонала инновационным процессам в АПК

Техникум берет на себя роль инициатора и организатора создания кластерного взаимодействия и будет выполнять координирующую функцию.

Формирование организационной структуры кластера, будет происходить на паритетной основе. Участие государственных, частных, инновационных организаций, образовательных и исследовательских институтов, предпринимательских объединений, будет осуществляться на принципе открытости и доверия.

Процедура создания кластера будет отвечать двум условиям. Во-первых, она должна привлечь представителей федеральной, региональной и местной власти, которые, имея свои интересы в ходе развития территорий, обладают достаточными рычагами (правовыми, финансовыми, административными) для влияния на ситуацию в регионе. Во-вторых, к процессу работы над созданием кластера должна быть подключена общественность в лице представителей предприятий, населения, общественных организаций и т.д.

2.3.1.1. Схема Модели кластерного взаимодействия



2.2. Регламент создания модели кластерного взаимодействия

Функционирование Модели кластерного взаимодействия определяется наличием следующих документов:

- Приказ Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области № 370 от 13.09.2017 г. «Об утверждении положения и состава Отраслевого совета по качеству профессионального образования в сфере агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 321-и от 24.05.2012 г. «Об открытии территориальных ресурсных центров агропромышленного профиля на базе государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, подведомственных министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;

- Постановление Главы Слободо-Туринского муниципального района от 11.07.2019 г. № 286 «О создании Координационного совета по развитию профессионального образования в Слободо-Туринском муниципальном районе»;

- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Агроаспект Плюс» от 10 октября 2019 года. Для достижения целевых показателей проектов необходимо продолжить оформление Соглашений о сотрудничестве с участниками кластера, а также инициировать создание Координационного совета по развитию профессионального образования в Восточном управленческом округе.

2.3. Регламент функционирования модели кластерного взаимодействия

Для развития эффективного кластерного взаимодействия необходимо будет организовать благоприятную бизнес-среду, сформулировать стратегические задачи на конкретную локальную территорию, найти точки экономического роста.

Механизм функционирования кластерного взаимодействия определен в Регламенте и Соглашениях, в настоящее время документы находятся в стадии разработки и согласования.

Раздел III. Портфельпроектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

3.1. Разработка паспортов проектов, входящих в Портфельпроектов развития ГАПОУ СО «СТАЭТ» с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	Создание в ГАПОУ СО «СТАЭТ» Центра внедрения и тестирования цифровых технологий в сельском хозяйстве
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	Агроперспектива
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	Октябрь 2019- Октябрь 2022 года

3.1.1.2. Цель и показатели проекта1

Цель проекта 1	Создать в ГАПОУ СО «СТАЭТ» к ноябрю 2022 года Центра внедрения и тестирования цифровых технологий в сельском хозяйстве и апробирование не менее 3 автоматизированных технологий						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2019	2020	2021	2022
	Количество внедренных автоматизированных, цифровых технологий, шт.	Основной	0	0	1	2	3
	Финансовая прибыль от реализации проекта, тыс. руб.	Аналитический	0	0	2 500,00	2 700,00	3 000,00
	Количество привлеченных в проект промышленных партнеров, шт.	Аналитический	0	1	2	4	6
	Количество заключенных договоров по реализации произведенной агропродукции, шт.	Аналитический	0	0	3	5	7
Доля студентов техникума прошедших практическое обучение (стажировку, практику) в Центре внедрения и тестирования цифровых технологий, %	Аналитический	0	0	30	40	50	

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: <i>Организация научно-исследовательской деятельности Центра внедрения и тестирования цифровых технологий</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1: Организовано взаимодействие с производителями автоматизированных систем и цифровых технологий.</i>	<i>Ноябрь 2019- Сентябрь 2022</i>	<i>Подписано 6 договоров (соглашений) о взаимодействии с заинтересованными сторонами-производителями автоматизированных систем, цифровых технологий</i>
1.2.	<i>Результат 1.2: Апробированы автоматизированные системы и цифровые технологии выращивания агрокультур.</i>	<i>Декабрь 2019 г.- Июнь 2022 г.</i>	<i>Апробированы 3 цифровые технологии в АПК</i>
1.3.	<i>Результат 1.3: Внедрены автоматизированные системы и цифровые технологии выращивания агрокультур.</i>	<i>Март 2020 г.- октябрь 2022 г.</i>	<i>Внедрены 3 автоматизированные цифровые технологии в АПК</i>
Задача 2: <i>Производство и реализация программного обеспечения, оборудования и агропродукции, выращенной по новым технологиям</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1: Налажена реализация программного обеспечения и оборудования для автоматизированного выращивания агрокультур.</i>	<i>Июнь 2020 г.- Май 2022 г.</i>	<i>Реклама, сбыт, обслуживание, улучшение технических характеристик продукта</i>
2.2.	<i>Результат 2.2: Обеспечено производство сельскохозяйственных культур и выращивание агропродукции по новым технологиям.</i>	<i>Март 2020 г.- Сентябрь 2022 г.</i>	<i>Получены декларации о соответствии ТР ТС и протоколов испытаний произведенных агрокультур</i>
2.3.	<i>Результат 2.3: Налажен сбыт произведенной агропродукции.</i>	<i>Апрель 2020 г.- Ноябрь 2022 г.</i>	<i>Поставка продукции в соответствии с заключенными договорами. Поступление денежных средств на расчетный счет техникума</i>

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Юревич Т. Л.	Зам. директора	Бучельникова С. Д.	100
2.	Администратор проекта	Савенков Ю. В.	Зам. директора	Бучельникова С. Д.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Юревич Т. Л.	Зам. директора	Бучельникова С. Д.	100
Результат 1.1: Организовано взаимодействие с производителями автоматизированных систем и цифровых технологий					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Савенков Ю. В.	Зам. директора	Бучельникова С. Д.	100
5.	Участник проекта	Мозырева Е. С.	Главный бухгалтер	Бучельникова С. Д.	20
6.	Участник проекта	Шорикова Н. Н.	Юрист	Бучельникова С. Д.	20
7.	Участник проекта	Толкачев А. Д.	Преподаватель	Савенков Ю. В.	10
8.	Участник проекта	Зубов Н. И.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
9.	Участник проекта	Мозырев Д. С.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
10.	Участник проекта	Первухина И. Н.	Методист	Савенков Ю. В.	10
Результат 1.2: Апробированы автоматизированные системы и цифровые технологии выращивания агрокультур					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Савенков Ю. В.	Зам. директора по УПР	Бучельникова С. Д.	
12.	Участник проекта	Судаков И. Н.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
13.	Участник проекта	Мозырев Д. С.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
14.	Участник проекта	Сабурова В. П.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
15.	Участник проекта	Толкачев А. Д.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10
16.	Участник проекта	Чиникайло М. И.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10
17.	Участник проекта	Жданов В. Г.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10
18.	Участник проекта	Устюгова Н. Г.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10
19.	Участник проекта	Зубов Н.И.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
Результат 1.3: Внедрены автоматизированные системы и цифровые технологии выращивания агрокультур					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Савенков Ю. В.	Зам. директора по УПР	Бучельникова С. Д.	20

21.	Участник проекта	Судаков И. Н.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
22.	Участник проекта	Сабурова В. П.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
23.	Участник проекта	Толкачев А. Д.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10
24.	Участник проекта	Мозырев Д. С.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	20
26.	Участник проекта	Жданов В. Г.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	20
27.	Участник проекта	Чиникайло М. И.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10
Результат 2.1:					
Налажена реализация программного обеспечения и оборудования для автоматизированного выращивания агрокультур					
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Мозырева Е. С.	Главный бухгалтер	Бучельникова С. Д.	15
29.	Участник проекта	Первухина И. А.	Методист	Юревич Т.Л.	10
30.	Участник проекта	Захарова Л. Г.	Бухгалтер	Мозырева Е. С.	10
31.	Участник проекта	Зубов Н. И.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
32.	Участник проекта	Мозырев Д. С.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
33.	Участник проекта	Жданов В. Г.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	15
34.	Участник проекта	Савенков Ю. В.	Зам. директора	Бучельникова С. Д.	10
35.	Участник проекта	Шорикова Н. Н.	Юрист	Бучельникова С. Д.	10
36.	Участник проекта	Кривоногов С. В.	Зам. директора	Бучельникова С. Д.	10
Результат 2.2:					
Обеспечено производство сельскохозяйственных культур и выращивание агропродукции по новым технологиям					
37.	Ответственный за достижение результата проекта	Зубов Н. И.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	20
38.	Участник проекта	Жданов В. Г.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10
39.	Участник проекта	Чиникайло М. И.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	15
40.	Участник проекта	Толкачев А. Д.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10
41.	Участник проекта	Толкачев С. А.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	15
42.	Участник проекта	Мозырев Д. С.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	15
43.	Участник проекта	Сабурова В. П.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	15
Результат 2.3:					
Налажен сбыт произведенной агропродукции					
44.	Ответственный за достижение результата проекта	Мозырева Е. С.	Главный бухгалтер	Бучельникова С. Д.	20
45.	Участник проекта	Захарова Л. Г.	Бухгалтер-кассир	Мозырева Е. С.	15
46.	Участник проекта	Шорикова Н. Н.	Юрист	Бучельникова С. Д.	15
	Участник проекта	Кривоногов С. В.	Зам. директора	Бучельникова С. Д.	10
47.	Участник проекта	Мельникова О. М.	Заведующая складом	Мозырева Е. С.	10
48.	Участник проекта	Заблотских Н. В.	Зав. столовой	Мозырева Е. С.	10
49.	Участник проекта	Зубов Н. И.	Мастер п/о	Савенков Ю. В.	10
50.	Участник проекта	Толкачев А. Д.	Преподаватель	Юревич Т.Л.	10

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1	Результат 1.1: Организовано взаимодействие с производителями автоматизированных систем и цифровых технологий	Ноябрь 2019 г.	Сентябрь 2020 г.	Савенков Ю.В.	Подписанные договоры, (соглашения)	Заключительный
1.1.1	Мероприятие: Проведение рабочих совещаний по согласованию с производителями оборудования и программного обеспечения условий взаимодействия	Октябрь 2019 г.	Октябрь 2020 г.	Савенков Ю.В.	Утвержденный план работы рабочей группы	Предварительный
1.1.2	Мероприятие: Разработаны регламенты о взаимном сотрудничестве	Октябрь 2019 г.	Ноябрь 2019 г.	Савенков Ю. В.	Подписанный согласованный регламент	Текущий
1.1.3	Мероприятие: Проведение встреч о предварительном согласовании условий и сроков действия договоров (соглашений)	Октябрь 2019 г.	Ноябрь 2019 г.	Шорикова Н. Н.	Подготовленные проекты договоров (соглашений)	Предварительный
1.1.4	КТ: Подписание договоров (соглашений) с производителями автоматизированных систем и, цифровых технологий	Ноябрь 2019 г.	Сентябрь 2020 г.	Бучельникова С. Д.	Подписанные договоры, (соглашения)	Заключительный
1.2	Результат 1.2: Апробированы автоматизированные системы и цифровые технологии и выращивания агрокультур	Декабрь 2020 г.	Июнь 2021 г.	Савенков Ю. В.	Заключение	Заключительный
1.2.1	Мероприятие: Установка программного продукта и оборудования производителей автоматизированных систем и цифровых технологий	Январь 2020 г.	Февраль 2021 г.	Савенков Ю. В.	Подписанные акты ввода оборудования в эксплуатацию	Текущий
1.2.2	Мероприятие: Апробация программного продукта и технологии выращивания агрокультур в закрытых помещениях: - «Автоматизированная технология вертикального выращивания свежей еды «Цифровая ситиферма GreenBar»;	Январь 2020 г.	Июнь 2020 г.	Зубов Н. И	Аналитический отчет по результатам апробации программного продукта и автоматизированной технологии	Текущий
1.2.3	Мероприятие: Апробация программного продукта и автоматизированной технологии выращивания агрокультур в тепличных комплексах: - «Комплексная система контроля: «Светлячок»	Октябрь 2020 г.	Июнь 2021 г.	Сабурова В. П.	Аналитический отчет по результатам апробации программного продукта и автоматизированной технологии	Текущий
1.2.4	Мероприятие: Апробация системы автоматизированной технологии псистемы выращивания агрокультур: - «Диалог»; - «Точное земледелие»; - «Навигационные технологии в сельском хозяйстве. Координатное	Май 2021 г.	Сентябрь 2022 г.	Судаков И. Н.	Аналитический отчет по результатам апробации программного продукта и автоматизированной	Текущий

	земледелие».				ой технологии	
1.2.5	Мероприятие: Апробация программной продукции: -«Облачная система управления агропредприятием «1С».	Март 2020 г.	Январь 2021 г.	Мозырев Д. С.	Апробированная программная продукция, рекомендуемая к использованию	Текущий
1.2.6	КТ: Протестировано-испытано программное обеспечение автоматизированных систем и цифровых технологий производителей	Июнь 2020 г.	Май 2021 г.	Мозырев Д. С.	Заключение	Заключительный
1.3	Результат 1.3: Внедрены автоматизированные системы и цифровые технологии выращивания агрокультур	Март 2020	Октябрь 2022	Савенков Ю. В.		Заключительный
1.3.1	Мероприятие: Составление плана работы Центравнедрения и тестирования цифровых технологий	Ноябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Савенков Ю. В.	Утвержденный план работы Центра	Предварительный
1.3.2	Мероприятие: Приобретение комплектующих и расходных материалов для выращивания агропродукции	Декабрь 2019 г.	Январь 2022 г.	Кривоногов С. В.	Внесение в План закупок	Предварительный
1.3.3	Мероприятие: Прохождение практического обучения студентов (стажировки, практики) в Центре внедрения и тестирования цифровых технологий	Январь 2020 г.	Сентябрь 2022 г.	Савенков Ю. В.	Издание приказов на прохождение практики	Предварительный
1.3.4	КТ: Сертификация выращенной агропродукции по Техническому регламенту Таможенного союза (ТР ТС 021/2011)	Март 2020 г.	Сентябрь 2022 г.	Кривоногов С. В.	Получение декларации о соответствии ТР ТС и протоколов испытаний	Текущий
2.1	Результат 2.1: Налажена реализация программного обеспечения и оборудования для автоматизированного выращивания агрокультур	Июнь 2020 г.	Май 2022 г.	Мозырева Е. С.		Текущий
2.1.1	Мероприятие: Проведение рекламной кампании по продвижению программного обеспечения и оборудования для автоматизированного выращивания агрокультур	Январь 2020 г.	Октябрь 2021 г.	Первухина И. А.	Выпуск буклетов, информация а сайт ОУ, в СМИ, электронная почта сельхоз производители	Предварительный
2.1.2	Мероприятие: Проведение выставок, мастер-классов по презентации цифровых технологий, оборудования для автоматизированного выращивания агрокультур	Февраль 2020 г.	Октябрь 2021 г.	Первухина И. А.	Утвержденный план проведения презентационных мероприятий	Предварительный
2.1.3	Мероприятие: Подготовка проектов договоров на поставку, реализацию программного обеспечения и оборудования производителей автоматизированных технологий, индустриальных партнеров	Июнь 2020 г.	Май 2021 г.	Шорикова Н. Н.	Проект договоров на поставку оборудования потенциальным потребителям	Предварительный
2.1.4	Мероприятие: Составление план-графика реализации произведенного оборудования	Апрель 2020 г.	Апрель 2020.	Савенков Ю. В.	Утвержденный план-график продажи	Предварительный

2.1.5	<i>Мероприятие: Комплектование оборудования в соответствии с техническим заданием заказчика</i>	<i>Апрель 2020 г.</i>	<i>Май 2021 г.</i>	<i>Зубов Н.И.</i>	<i>Выполнение договорных обязательств</i>	<i>Текущий</i>
2.1.6	<i>Мероприятие: Доставка, монтаж произведенного, собранного оборудования, в соответствии с условиями договора</i>	<i>Май 2020 г.</i>	<i>Июнь 2021 г.</i>	<i>Зубов Н.И.</i>	<i>Выполнение договорных обязательств</i>	<i>Текущий</i>
2.1.7	<i>Мероприятие: Проведение пуско-наладочных работ, в соответствии с условиями договора</i>	<i>Июнь 2020 г.</i>	<i>Июль 2021 г.</i>	<i>Зубов Н.И.</i>	<i>Выполнение договорных обязательств</i>	<i>Текущий</i>
2.1.8	<i>Мероприятие: Пост гарантийное обслуживание, дилерское сопровождение, в соответствии с условиями договора</i>	<i>Июль 2020 г.</i>	<i>Декабрь 2021 г.</i>	<i>Зубов Н.И.</i>	<i>Выполнение договорных обязательств</i>	<i>Текущий</i>
2.1.9	<i>КТ: Получен доход от реализованного оборудования, программного обеспечения</i>	<i>Июнь 2020 г.</i>	<i>Май 2022 г.</i>	<i>Мозырева Е. С.</i>	<i>Выполнение договора</i>	<i>Заключенный</i>
2.2	<i>Результат 2.2: Обеспечено производство сельскохозяйственных культур и выращивание агропродукции по новым технологиям</i>	<i>Март 2020 г.</i>	<i>Сентябрь 2022 г.</i>	<i>Зубов Н. И.</i>		<i>Заключенный</i>
2.2.1	<i>Мероприятие: Практическое использование цифровой, автоматизированной технологии выращивания агропродукции в закрытых помещениях</i>	<i>Июнь 2020 г.</i>	<i>Ноябрь 2020 г.</i>	<i>Зубов Н. И.</i>	<i>Научно-исследовательская работа по внедрению цифровой технологии выращивания агропродукции в закрытых помещениях</i>	<i>Текущий</i>
2.2.2	<i>Мероприятие: Практическое использование цифровой, автоматизированной технологии выращивания агропродукции в тепличных комплексах</i>	<i>Апрель 2020 г.</i>	<i>Октябрь 2021 г.</i>	<i>Сабурова В. П.</i>	<i>Научно-исследовательская работа по внедрению цифровой технологии выращивания агропродукции в тепличных комплексах</i>	<i>Текущий</i>
2.2.3	<i>Мероприятие: Практическое использование цифровой, автоматизированной технологии и программного продукта выращивания агрокультур: «Точное земледелие»</i>	<i>Сентябрь 2021 г.</i>	<i>Июнь 2022 г.</i>	<i>Судаков И. Н.</i>	<i>Научно-исследовательская работа по внедрению цифровой технологии выращивания агропродукции в поле</i>	<i>Текущий</i>
2.2.4	<i>Мероприятие: Практическое применение программной продукции системы управления агропредприятием «1С»</i>	<i>Март 2020 г.</i>	<i>Январь 2021 г.</i>	<i>Мозырев Д. С.</i>	<i>Научно-исследовательская работа по внедрению цифровой технологии оперативного планирования и выполнения плана производства</i>	<i>Текущий</i>

2.2.5	<i>КТ: Выращенная по новым технологиям агропродукция</i>	Март 2020 г.	Сентябрь 2022 г.	Зубов Н. И.	Выполненный договор	Заключительный
2.3	<i>Результат 2.3: Налажен сбыт произведенной агропродукции</i>	Апрель 2020 г.	Ноябрь 2022 г.	Мозырева Е. С.		Заключительный
2.3.1	<i>Мероприятие: Выстраивание план-схемы движения произведенной агропродукции</i>	Апрель 2020 г.	Сентябрь 2021 г.	Толкачев А. Д.	Утверждение план-схемы поставки агропродукции	Предварительный
2.3.2	<i>Мероприятие: Оформление сопроводительных, бухгалтерских документов при отпуске выращенной агропродукции</i>	Апрель 2020 г.	Сентябрь 2022 г.	Захарова Л. Г.	Подписание платежных документов	Предварительный
2.3.3	<i>Мероприятие: Упаковка и отпуск агропродукции через каналы сбыта, доставка клиентам</i>	Апрель 2020 г.	Октябрь 2022 г.	Мельникова О. М.	Доставка покупателям в соответствии с условиями договора	Текущий
2.3.4	<i>Мероприятие: Проведение бухгалтерских операций при продаже выращенной агропродукции</i>	Апрель 2020 г.	Октябрь 2022 г.	Захарова Л. Г.	Проведение расчетных операций	Текущий
2.3.5	<i>КТ: Поступление денежных средств от реализации агропродукции на расчетный счет техникума</i>	Апрель 2020 г.	Ноябрь 2022 г.	Зубова С. В.	Зачисление денежных средств, выполнение договора	Заключительный

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
-------	-----------------------	---	--

1	Департамент профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Шавалиев А. Н. - директор	Обеспечение условий для подготовки в Свердловской области квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики Свердловской области,
2	Министерство агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области	Дегтярев Д. С., министр	Открытие новых предприятий малого и среднего бизнеса в сельских территориях, создание новых рабочих мест, наполнение потребительского рынка продукцией сельскохозяйственного производства.
3	Центр опережающей профессиональной подготовки на базе ГАПОУ СО "УКСАП"	Лихачёва В. А., руководитель ЦОПП	Применение и трансляция в образовательном учреждении современной методики, технологии, формы организации образовательного процесса и профессиональной ориентации процесса.
4	Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Свердловской области	Фомина Т. М., руководитель РКЦ	Организация движения «Молодые профессионалы» в Свердловской области и олимпиадного движения в территориях.
5	ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»	Лоретц О. Г., ректор ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»	Возможность дальнейшего профессионального обучения, ведение совместной опытно-экспериментальной работы, имиджирование образовательных услуг.
6	Администрация Слободо-Туринского муниципального района	Бедулев В. А., Глава Слободо-Туринского муниципального района	Открытие новых предприятий малого и среднего бизнеса, создание новых рабочих мест, закрепление трудовых резервов населения на территории МР, увеличение налогооблагаемой базы.
7	Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием	Фоминов Г. И., начальник	Преемственность непрерывного образования на территории муниципального района

8	Местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров по Слободо-Туринскому муниципальному району.	Заровнятных В. А., руководитель	Трудоустройство, социальная защита ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров на территории муниципального района.
9	Слободо-Туринская районная организация общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов» (ВОИ)	Моргун Н. П., руководитель	Переобучение, социальная защита инвалидов, лиц пенсионного и пред пенсионного возраста на территории муниципального района.
10	ТОИОГВ СО – Управление социальной политики Министерства социальной политики по Слободо-Туринскому району	Пашкевич Н. А., начальник	Социальная защита населения на территории муниципального района, трудоустройства лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
11	Администрация Байкаловского муниципального района	Жуков А. А., Глава муниципального образования	Открытие новых предприятий малого и среднего бизнеса, создание новых рабочих мест, закрепление трудовых резервов на территории МР, увеличение налогооблагаемой базы.
12	ГКУ «Байкаловский ЦЗ»	Семина Н. В., начальник	Трудоустройство незанятого населения, уменьшение числа безработных на территории МР
13	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области - Управление	Трапезников Ю. Г., начальник	Социальная защита населения на территории муниципального района, трудоустройства лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

	социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по Байкаловскому району		
14	Общественно-политическая газета Слободо-Туринского муниципального района «Коммунар»	Жданов М. Г., главный редактор	Освещение деятельности образовательной организации по внедрению передовых автоматизированных технологий выращивания агрокультур на территории муниципального образования.
15	Редакция газеты «Районные будни»	Кузеванова Н. И., редактор	Освещение деятельности образовательной организации по внедрению передовых автоматизированных технологий выращивания агрокультур на территории муниципального образования.

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие финансирования из областного бюджета на создание Центра.	Систематическое взаимодействие с ответственными специалистами отделов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Поиск индустриальных партнеров.
2.	Отсутствие педагогических кадров соответствующей квалификации.	Организация обучения педагогов, привлечение специалистов АПК, разработчиков программных продуктов, профессиональные стажировки педагогов.
3.	Невостребованность в территории, на предприятиях выпускников по обновленным профессиям и специальностям СПО, обученных по новым компетенциям и технологиям.	Обучение руководителей и специалистов предприятий новым подходам ведения хозяйственной деятельности за счет внедрения цифровых технологий.
4.	Нестабильная работа и экономическое состояние предприятий малого и среднего бизнеса на территории.	Совместная деятельность техникума и поставщиков программного продукта с выходом на конкретные предприятия АПК на взаимовыгодных условиях.
5.	Возможность получения государственной, грантовой поддержки техникума.	Участие в федеральных, региональных программах и проектах с возможностью получения грантов различного уровня.
6.	Финансовая поддержка производителей программного продукта, оборудования и интернет-технологий.	Рассылка официальных предложений о взаимном сотрудничестве по продвижению программных продуктов в сельском хозяйстве.
7.	Получение дополнительных финансовых средств Министерства образования и молодежной политики Свердловской области на открытие и развитие новых лабораторий, обучения по программам ТОП-50.	Вхождение техникума в экспериментальную деятельность по открытию новых лабораторий.
8.	Обучение новым, востребованным в АПК цифровым технологиям, открытие новых специальностей по ТОП-50 в соответствии с потребностями региона.	Лицензирование новых образовательных программ, востребованных в регионе.
9.	Повышение образования и профессионального мастерства педагогических работников.	Участие педагогов и студентов техникума в научно-исследовательской деятельности, в мероприятиях международного уровня (конференции и семинары, профессиональные стажировки, чемпионаты).

10	Расширение и обновление материально-технической базы ГАПОУ СО «СТАЭТ».	Заключение соглашений и договоров с разработчиками и цифровых технологий о продвижении программных продуктов на базе образовательной организации и поставки современного автоматизированного оборудования.
11	Участие в национальных проектах, федеральных и региональных программах.	Обучение студентов техникума новым компетенциям, цифровым технологиям в производственной сфере.
12	Обновление состава педагогических работников техникума.	Приглашение на работу выпускников, прошедших обучение по цифровым технологиям, принявших участие в чемпионатах WS, имеющих признание в профессиональном сообществе.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Итоги проведенных рабочих совещаний по согласованию с поставщиками программной продукции и оборудования условий взаимодействия	Савенков Ю. В., администратор проекта	Юревич Т. Л., руководитель проекта	Октябрь 2019 г.	Служебная записка по результатам рабочих совещаний
2.	Результаты разработки регламентов о взаимном сотрудничестве	Савенков Ю. В., администратор проекта	Бучельникова С. Д., куратор проекта	Октябрь 2019 г.	Представление на оперативном совещании при директоре проектов регламентов в взаимном сотрудничестве с промышленными партнерами
3.	Результаты проведения встреч по согласованию проектов договоров (соглашений)	Шорикова Н. Н., участник проекта	Бучельникова С. Д., куратор проекта	Октябрь 2019 г.	Представление на утверждение подготовленных проектов договоров (соглашений)
4.	Результаты разработки плана работы Центра	Савенков Ю. В., администратор проекта	Юревич Т. Л., руководитель проекта	Декабрь 2019 г.	Представленный на утверждение план работы Центра
5.	Приобретение комплектующих и расходных материалов	Кривоногов С. В., участник проекта	Савенков Ю. В., администратор проекта	Январь 2022 г.	Доклад на оперативном совещании при директоре
6.	Осуществление поставки и установки программного обеспечения и оборудования в техникум	Савенков Ю. В., администратор проекта	Юревич Т. Л., руководитель проекта	Февраль 2021 г.	Доклад на оперативном совещании при директоре
7.	Результаты апробации автоматизированных систем и цифровых технологий выращивания	Савенков Ю. В., администратор проекта	Юревич Т. Л., руководитель проекта	Июнь 2020 г.	Представление аналитического отчета по результатам апробации автоматизированных

	агрокультур в закрытых помещениях				систем и цифровых технологий выращивания агрокультур в закрытых помещениях
8.	Результаты апробации автоматизированных систем и цифровых технологий выращивания агрокультур в закрытом грунте	Савенков Ю. В., администратор проекта	Юревич Т. Л., руководитель проекта	Март 2021 г.	Представление аналитического отчета по результатам апробации автоматизированных систем и цифровых технологий выращивания агрокультур в закрытом грунте
9.	Результаты апробация автоматизированных систем и цифровых технологий выращивания агрокультур в открытом грунте	Савенков Ю. В., администратор проекта	Юревич Т. Л., руководитель проекта	Октябрь 2022 г.	Представление аналитического отчета по результатам апробации автоматизированных систем и цифровых технологий выращивания агрокультур в открытом грунте
10.	Результаты рекламной компании и по продвижению продукции	Первухина И. А., участник проекта	Юревич Т. Л., руководитель проекта	Январь 2021 г.	Аналитическая справка по результатам рекламной компании
11.	Проведение выставок, мастер-классов по презентации оборудования для автоматизированного выращивания агрокультур	Первухина И. А., участник проекта	Юревич Т. Л., руководитель проекта	Октябрь 2021 г.	Аналитическая справка по результатам рекламной компании
12.	Составление плана графика реализации произведенного оборудования	Толкачев А. Д., участник проекта	Савенков Ю. В., администратор проекта	Май 2022 г.	Представленный на утверждение план-график
13.	Изготовление оборудования в соответствии с техническим заданием заказчика	Толкачев С. А., участник проекта	Савенков Ю. В., администратор проекта	Ноябрь 2020 г. - 2022 г.	Подписание акта выполненных работ

14.	Доставка, монтаж произведенного оборудования (в соответствии с условиями договора)	Толкачев А. Д., участник проекта	Савенков Ю. В., администратор проекта	Декабрь 2020 г. – 2022 г.	Подписание акта выполненных работ
15.	Проведение пуско-наладочных работ (в соответствии с условиями договора)	Чиникайло М. И., участник проекта	Савенков Ю. В., администратор проекта	Декабрь 2020 г. - 2022 г.	Подписание акта выполненных работ
16.	Пост гарантийное обслуживание, дилерское сопровождение (в соответствии с условиями договора)	Зубов Н. И., участник проекта	Савенков Ю. В., администратор проекта	Ноябрь 2020 г. - 2022 г.	Подписание акта выполненных работ
17.	Оформление сопроводительных, бухгалтерских документов при продаже оборудования программного обеспечения	Захарова Л. Г., бухгалтер	Мозырева Е. С., участник проекта	Декабрь 2022 г.	Проведение бухгалтерских операций при реализации оборудования
18.	Проведение бухгалтерских операций после реализации оборудования и программного обеспечения	Захарова Л. Г., бухгалтер	Мозырева Е. С., главный бухгалтер	Декабрь 2022 г.	Закрытие операций после реализации оборудования и программного обеспечения
19.	Оформление сопроводительных, бухгалтерских документов при реализации агропродукции	Захарова Л. Г., бухгалтер	Мозырева Е. С., участник проекта	Декабрь 2022 г.	Проведение бухгалтерских операций при реализации агропродукции
20.	Проведение бухгалтерских операций после реализации агропродукции	Захарова Л. Г., бухгалтер	Мозырева Е. С., главный бухгалтер	Декабрь 2022 г.	Закрытие операций после реализации агропродукции

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)	Всего (тыс./млн.
-------	-------------------------------------	---	------------------

	финансирования	2019	2020	2021	2022	руб.)
1.	Результат 1.1: <i>Организовано взаимодействие с производителями автоматизированных систем и цифровых технологий</i>					
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,010	0,100	0,100	0,100	0,310
2.	Результат 1.2: <i>Апробированы автоматизированные системы и цифровые технологии выращивания агрокультур</i>					
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0,100	0,300	0,400	0,800
3.	Результат 1.3: <i>Внедрены автоматизированные системы и цифровые технологии выращивания агрокультур</i>					
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>	5,000				5,000
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	1,000				1,000
4.	Результат 2.1: <i>Налажена реализация программного обеспечения и оборудования для автоматизированного выращивания агрокультур</i>					
4.4.	<i>внебюджетные источники</i>		0,100	0,100	0,100	0,300
5.	Результат 2.2: <i>Обеспечено производство сельскохозяйственных культур и выращивание агропродукции по новым технологиям</i>					
5.4.	<i>внебюджетные источники</i>		0,200	0,300	0,400	0,900
6.	Результат 2.3: <i>Налажен сбыт произведенной агропродукции</i>					
6.4.	<i>внебюджетные источники</i>		0,200	0,300	0,400	0,900
Всего по проекту, в том числе:						9 210 000,00

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



3.1.3. Паспорт Проекта развития 2

3.1.3.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 2 (полное):</i>	Создание на базе ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» центра онлайн-обучения цифровым технологиям в АПК
<i>Наименование проекта 2 (сокращенное):</i>	УДОБНО. ДОСТУПНО. ВЫГОДНО (УДВ)
<i>Срок начала и окончания проекта 2</i>	2019-2021 годы

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Подготовка не менее 300 специалистов по внедрению цифровых технологий в сельском хозяйстве к 1 сентября 2021 г.					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
2019				2020	2021	
Показатели проекта 2и их значения по годам	1.1 Численность прошедших обучение в центре онлайн-обучения цифровым технологиям в сельском хозяйстве (чел.)	Основной	0	0	150	300
	В т. числе					
	-численность обученных специалистов сельскохозяйственных предприятий 200 чел.	Аналит	0	0	100	200
	-численность обученных студентов учреждений СПО	Аналит..	0	0	50	100
	1.2 Количество реализуемых учебных программ онлайн-обучения по внедрению цифровых технологий в сельском хозяйстве	Основной	0	0	5	10
	В том числе:					
-Количество программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Аналит	0	0	3	6	
-Количество программ вариативных дисциплин, профессиональных модулей в рамках освоения ОПОП	Аналит.	0	0	2	4	
1.3. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по дистанционным образовательным технологиям.	Аналитический	30%	40%	70%	90%	

	1.4.Количество сформированных цифровых учебно-методических комплексов для целей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Аналитический	0	0	10	10
	1.5.Привлечение внебюджетных средств за счет реализации программ онлайн-обучения дополнительно не менее 1000,00 тыс. рублей	Аналитический	0	0	500,00 тыс. руб.	1000,00 тыс. руб.

3.1.3.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p><i>Задача 1</i></p> <p><i>Обеспечить повышение квалификации педагогов по проблемам внедрения дистанционных технологий и разработки электронных учебно-методических комплектов</i></p>			
1.1.	<p><i>Результат 1.1.</i></p> <p><i>Организовано повышение квалификации педагогических работников в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение</i></p>	<p><i>октябрь 2019-декабрь 2020</i></p>	<p><i>90% преподавательского состава способны разработать программные продукты, электронные учебные пособия, средства промежуточного и итогового контроля</i></p>
<p><i>Задача 2:</i></p> <p><i>Организовать онлайн-обучение специалистов по внедрению цифровых технологий в сельском хозяйстве</i></p>			
2.1.	<p><i>Результат 2.1.</i></p> <p><i>Создан депозитарий учебных программ онлайн-курсов для внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве</i></p>	<p><i>май 2021</i></p>	<p><i>Депозитарий включает различные виды образовательных ресурсов: программно-методические и учебно-методические, обучающие, вспомогательные, контролирующие и информационные (учебные планы и программы, электронные учебники, учебные и методические пособия, программы-тренажеры, тестирующие программы, энциклопедии, справочники, Интернет-ссылки на образовательные</i></p>

			<i>порталы и полезные ресурсы других учебных заведений).</i>
--	--	--	--

3.1.3.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентом)
1.	Руководитель проекта	Юревич Т.Л.	Заместитель директора по УМР	Бучельникова С.Д.	100
2.	Администратор проекта	Первухина И.А.	методист	Юревич Т.Л.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Устюгова Н.Г.	Председатель ПЦК	Юревич Т.Л.	50
Результат 1.1.					
Организовано повышение квалификации педагогических работников в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Юревич Т.Л.	Заместитель директора по УМР	Бучельникова С.Д.	100
5.	Участник проекта	Первухина И.А.	Методист	Юревич Т.Л.	50
6.	Участник проекта	Мозырев Д.С.	Программист	Бучельникова С.Д.	50
Результат 2.1.					
Создан депозитарий учебных программ онлайн-курсов для внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Первухина И.А.	Методист	Юревич Т.Л.	100
8.	Участник проекта	Мозырев Д.С.	Программист	Бучельникова С.Д.	50
9.	Участник проекта	Устюгова Н.Г.	Председатель ПЦК	Юревич Т.Л.	50
	Участник проекта	Устюгова И.Н.	Председатель ПЦК	Юревич Т.Л.	50

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. <i>Организовано повышение квалификации педагогических работников в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение</i>	Октябрь 2020	Декабрь 2020	Юревич Т.Л.	Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение	Заключительный
1.1.1.	Мероприятие: <i>Организация семинаров-практикумов, мастер-классов по обучению работе в среде Moodle</i>	Октябрь 2019	Ноябрь 2020	Юревич Т.Л.	Повышение компетентности преподавателей в области разработки цифровых ресурсов для дистанционного обучения. Сертификат участника	Текущий
1.1.2.	Мероприятие: <i>Организация технологического сопровождения деятельности преподавателей в процессе разработки цифровых ресурсов</i>	Октябрь 2019	Февраль 2020	Мозырев Д.С.	Повышение компетентности преподавателей в области разработки цифровых ресурсов для дистанционного обучения.	Текущий
	Мероприятие <i>Повышение квалификации руководящих, педагогических работников, занятых в проектах среде Moodle,</i>	Октябрь 2019	Ноябрь 2020	Первухина И.А.	Удостоверения о повышении квалификации	Текущий
К.Т.	Заседание Педагогического совета техникума по вопросу анализа результатов повышения квалификации педагогических работников	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Юревич Т.Л.	Протокол заседания Педагогического	Заключительный

2.	Результат 1. 2. Создан депозитарий учебных программ онлайн-курсов для внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве	Ноябрь 2019	Май 2021	Первухина И.А.	Образовательные программы размещены в СДО	Заключительный
1.2.1	Мероприятия: Подключение к облачному хостингу Moodle для организации дистанционного обучения	Январь 2020	Февраль 2020	Мозырев Д.С.	Договор на приобретение платформы для СДО	Текущий
	Мероприятие: Подготовка преподавателем учебных материалов и формирование обучающих объектов	Январь 2020	Май 2021	Устюгова И.Н. Устюгова Н.Г.	Комплекс цифровых УММ, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Текущий
	Мероприятие Наполнение контента	май 2020	Май 2021	Жданов В.Г.	Учебно-методические материалы размещены в среде Moodle	Текущий
К.Т.	Согласование учебных программ с социальными партнерами (Управлением АПК и продовольствия) и утверждение	Июнь 2020	Июнь 2020	Юревич Т.Л.	Положительные заключения о возможности использования образовательных программ учебном процессе	Заключительный

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Шавалиев А.Н., директор департамента профессионального образования	Исполнение целевых показателей реализации нацпроекта «Образование»
2.	Министерство АПК и продовольствия Свердловской области	Бахтерев А.А., заместитель министра АПК и продовольствия Свердловской области)	Внедрение на предприятиях АПК региона цифровых технологий
3.	Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области	Лихачёва В. А., руководитель ЦОПП	Возможность обучения разных категорий граждан.
4.	Байкаловский Центр занятости населения	Семина Н.В., директор	Возможность обучения граждан, состоящих на учете в ЦЗН рабочей профессии, повышение квалификации, переподготовка
5.	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области - Байкаловское управление агропромышленного комплекса Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области	Матасов С.С., начальник	Внедрение на предприятиях АПК цифровых технологий, позволяющих повысить эффективность производства сельскохозяйственных культур
6.	Предприятия, организации АПК региона	Руководители предприятий	Внедрение на предприятиях АПК цифровых технологий, позволяющих повысить эффективность производства сельскохозяйственных культур
7.	Учреждения СПО региона	Директора УСПО	Освоение студентами дополнительных компетенций

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Возможность получения гранта.	Участие в конкурсах на получение грантов различного уровня
2.	Повышение конкурентоспособности образовательной организации в связи с доступностью профессионального обучения	Позиционирование образовательной организации
3.	Выход из строя оборудования, отсутствие Интернет-доступа и др.	Своевременная оплата СДО (по квартально)
4.	Низкая мотивация преподавателей и обучающихся	Стимулирование деятельности преподавателей и обучающихся, применяющих дистанционные технологии обучения
5.	Снижение потребительского интереса к предоставляемым услугам со стороны обучающихся	Популяризацию дистанционных образовательных услуг и электронного обучения
6.	Отсутствие средств телекоммуникаций у части населения;	Получение доступа через социально-значимые объекты населенного пункта
7.	Риск снижения количества абитуриентов в связи с низкой платежеспособностью населения	Гибкие образовательной программы. Учет платежеспособности заказчиков образовательных услуг при заключении договоров на обучение.

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Презентация проекта	Руководитель проекта Юревич Т.Л.	Координационный совет по качеству профессионального образования территории	Ноябрь 2019	Презентация на заседании координационного совета
2.	Перечень необходимого оборудования программного обеспечения	Мозырев Д.С. Программист	Куратор проекта Бучельникова С.Д.	Октябрь 2019	На бумажном носителе
3.	Перечень и сроки реализации программ повышения квалификации	Руководитель проекта Юревич Т.Л.	Участники реализации проекта	Ноябрь 2019	Эл. почта Информационное совещание Сайт техникума
4.	Технические задания для разработки ЭУМК	Руководитель проекта Юревич Т.Л.	Участники реализации проекта	Декабрь 2019	Эл. почта Информационное совещание
5.	Промежуточные итоги реализации проекта	Устюгова И.Н. Устюгова Н.Г. Юревич Т.Л. Савенков Ю.В. Бучельникова С.Д.	ПЦК Методический совет Педагогический совет Совет техникума Координационный совет по качеству профессионального образования территории	Перед заседанием	Эл. почта Бумажный носитель
6.	Итоги реализации проекта	Руководитель проекта Юревич Т.Л.	Координационный совет по качеству профессионального образования территории	Август 2021	Презентация на заседании координационного совета

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021				
1.	Результат 1.1.: Организовано повышение квалификации педагогических работников в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение							
1.3.1.	областной бюджет							
1.4.	внебюджетные источники	0,100	0,100	0,100				0,300
2.	Результат 1.2.: Создан депозитарий учебных программ онлайн-курсов для внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве							
2.3.1.	областной бюджет							
2.4.	внебюджетные источники	0	0,340	0,340				0,680
Всего по проекту, в том числе:								0,980

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 2



3.1.1. Паспорт Проекта развития 3

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта (полное):</i>	Создание студенческого информационного центра на базе ГАПОУ СО «СТАЭТ»
<i>Наименование проекта (сокращенное):</i>	«СТАЭТ-BLOGGERS»
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	01.11.2019- 30.09.2021

3.1.1.2. Цель и показатели проекта

<i>Цель проекта 3</i>	Создать к февралю 2020 года студенческий центр, обеспечивающий информационное сопровождение внедрения цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»					
<i>Показатели проекта 3и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>		
				<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
	Доля студентов вовлеченных в деятельность информационного центра	Основной	0%	3%	8%	15%
	Количество блогов в соц. сетях (Одноклассники, ВКонтакте, Инстаграмм, Телеграмм, Facebook, Twitter, YouTube) имеющих не менее 500 подписчиков(просмотров)	аналитический	0	2	4	7
Повышение доли обучающихся, победителей и призеров в областных, российских, международных конкурсов	аналитический	1%	2%	3%	4%	

	Периодичность выпуска студенческой газеты	аналитический	0	0	4	10
	Наличие публикаций в СМИ (газеты, журналы, радио, сайт ОУ)	аналитический	1	1	6	10

3.1.1.3. Результаты проекта

<i>Задача 1: Создать условия для работы студенческого информационного центра</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1. Сформирован состав студенческого информационного центра, выбран руководитель</i>	<i>Ноябрь 2019</i>	<i>Проведен отбор желающих студентов. Определен состав центра. Из состава выбран редактор.</i>
1.2.	<i>Результат 1.2.: созданы локальные акты</i>	<i>Ноябрь 2019</i>	<i>Разработаны положения, регламенты, алгоритмы, инструкции, регламентирующие деятельность Центра</i>
1.3.	<i>Результат 1.3.: определено помещение для студенческого информационного центра</i>	<i>февраль 2020</i>	<i>В здании общежития №3 сделан ремонт и оборудованы помещения для студенческого информационного центра</i>
<i>Задача 2: Организация деятельности студенческого информационного центра</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1.: утвержден план работы студенческого информационного центра</i>	<i>Ноябрь 2019</i>	<i>Разработан и утвержден план работы студенческого информационного центра</i>
2.2.	<i>Результат 2.2.: созданы блоги в соц. сетях по освещению внедрения цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»</i>	<i>декабрь 2019</i>	<i>Зарегистрированы блоги в различных социальных сетях. Публикации в социальных сетях информации о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ». Ежедневный мониторинг числа просмотров и подписчиков блога.</i>
2.3.	<i>Результат 2.3.: издана печатная продукция</i>	<i>С января 2020</i>	<i>Ежемесячно подготавливаются, издаются и распространяются материалы, публикации, репортажи, интервью, проекты макетов буклетов, флаеров, плакатов, афиш и т.д. о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ».</i>
2.4.	<i>Результат 2.4.: опубликованы материалы в СМИ (газеты, журналы, радио, сайт ОУ) о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»</i>	<i>С Декабря 2019</i>	<i>Ежемесячно направляются материалы, публикаций, анонсов, репортажей, интервью о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»</i>
2.5.	<i>Результат 2.5.: Участие актива студенческого информационного центра в областных, российских, международных конкурсах</i>	<i>С Декабря 2020</i>	<i>Подготовка и направление материалов, проектов, заявок для участия не менее чем в одном областном, российском, международном конкурсе.</i>
2.6.	<i>Результат 2.6.: выстроена система поощрения членов студенческого Пресс-Центра</i>	<i>С ноября 2019</i>	<i>Используются различные методы поощрения участников клубов, обеспечивающие положительную мотивацию и увеличение количества студентов - участников клубов</i>

3.1.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентом)
1.	Руководитель проекта	Кайгородцева С.Н.	Заместитель директор по СПР	Бучельникова С.Д.	100%
2.	Администратор проекта	Трефелова Н.К.	Социальный педагог	Кайгородцева С.Н.	90%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Юревич Т.Л.	Заместитель директора по УМР	Бучельникова С.Д.	90%
Результат 1.1.:Сформирован состав студенческого информационного центра, выбран руководитель					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Кайгородцева С.Н.	Заместитель директор по СПР	Бучельникова С.Д.	100%
5.	Участник проекта	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	100%
6.	Участник проекта	Трефелова Н.К.	Социальный педагог	Кайгородцева С.Н.	100%
7	Участник проекта	Буртылева Н.П.	библиотекарь	Юревич Т.Л.	100%
Результат 1.2.:Созданы локальные акты					
8	Ответственный за достижение результата проекта	Кайгородцева С.Н.	Заместитель директор по СПР	Бучельникова С.Д.	80%
89	Участник проекта	Шорикова Н.Н.	юристконсульт	БучельниковаС.Д.	10%
10	Участник проекта	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	100%
Результат 1.3.: Определено помещение для Центра студенческого информационного центра					
11	Ответственный за достижение результата проекта	Кривоногов С.В.	Заместитель директора по АХЧ	Бучельникова С.Д.	100%
12	Участник проекта	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	20%
Результат 2.1.:утвержден план работы студенческого информационного центра					

13	Ответственный за достижение результата проекта	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	100%
14	Участник проекта	Жданов М.Г.	Главный редактор ГАУ ПСО «Редакция газеты «Коммунар»	Прыткова Ю.В.	10%
Результат 2.2.: созданы блоги в соц.сетях по освещению внедрения цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ					
15	Ответственный за достижение результата проекта	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	100%
16	Участник проекта	Мозырев Д.С.	Мастер производственного обучения	Савенков Ю.В.	30%
17	Участник проекта	Жданов В.Г.	преподаватель	Юревич Т.Л.	30%
Результат 2.3.: издана печатная продукция					
18	Ответственный за достижение результата	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	100%
19	Участник проекта	Первухина И.А.	методист	Юревич Т.Л.	80%
20	Участник проекта	Мозырев Д.С.	Мастер производственного обучения	Савенков Ю.В.	30%
21	Участник проекта	Иванов М.А.	Депутат Государственной Думы РФ	Володин В.В.	40%
Результат 2.4.: опубликованы материалы в СМИ (газеты, журналы, радио, сайт ОУ) о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»					
22	Ответственный за достижение результата	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	100%
23	Участник проекта	Буртылева Н.П.	библиотекарь	Юревич Т.Л.	30%
24	Участник проекта	Устюгова И.Н.	преподаватель	Юревич Т.Л.	30%
25	Участник проекта	Трефелова Н.К.	Социальный педагог	Кайгородцева С.Н.	30%

Результат 2.5.: Участие студенческого информационного центра в областных, российских, международных конкурсах					
26	Ответственный за достижение результата	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	100%
27	Участник проекта	Буртылева Н.П.	библиотекарь	Юревич Т.Л.	30%
28	Участник проекта	Устюгова И.Н.	преподаватель	Юревич Т.Л.	30%
29	Участник проекта	Первухина И.А.	методист	Юревич Т.Л.	40%
30	Участник проекта	Мозырев Д.С.	Мастер производственного обучения	Савенков Ю.В.	40%
Результат 2.6.: Выстроена система поощрения членов Центра студенческого самоуправления					
31	Ответственный за достижение результата	Шорикова Е. А.	Педагог-психолог	Кайгородцева С.Н.	100%
32	Участник проекта	Юревич Т.Л.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Бучельникова С.Д.	50%
33	Участник проекта	Савенков Ю.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Бучельникова С.Д.	50%
34	Участник проекта	Буртылева Н.П.	библиотекарь	Юревич Т.Л.	20%
35	Участник проекта	Устюгова И.Н.	преподаватель	Юревич Т.Л.	20%
36	Участник проекта	Иванов М. А.	Депутат Государственной Думы РФ	Володин В.В.	40%
37	Участник проекта	Жданов М.Г.	Главный редактор ГАУ ПСО «Редакция газеты «Коммунар»	Прыткова Ю.В.	10%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Результат 1.1. Сформирован состав студенческого информационного центра, выбран руководитель	01.11.2019	20.11.2019	Кайгородцева С.Н.	Протокол	заключительный
2	Мероприятие: Набор участников студенческого информационного центра, распределение ролей участников	01.11.2019	20.11.2019	Шорикова Е.А.	Список состава	предварительный
3	Мероприятие: Выборы главного редактора	01.11.2019	20.11.2019	Шорикова Е.А.	Протокол	текущий
	К.Т. собрание актива информационного центра	01.11.2019	20.11.2019	Кайгородцева С.Н.	Протокол	заключительный
4	Результат 1.2.: созданы локальные акты студенческого информационного центра	01.11.2019	30.11.2019	Кайгородцева С.Н.	Приказ	заключительный
5	Мероприятие: разработка проектов локальных актов, регламентирующих деятельность студенческого информационного центра	01.11.2019	20.11.2019	Шорикова Е.А.	локальные акты	заключительный
	К.Т. заседание Совета техникума по принятию локальных актов	20.11.2019	30.11.2019	Кайгородцева С.Н.	Протокол	заключительный
6	Результат 1.3.: определено помещение для студенческого информационного центра	01.11.2019	28.02.2020	Кривоногов С.В.	Приказ о торжественном мероприятии	заключительный
7	Мероприятие: Определение помещений для локализации студенческого информационного центра	01.11.2019	30.11.2019	Кривоногов С.В.	Служебная записка	предварительный
8	Мероприятие: организация и проведение ремонта помещений здания общежития № 3	01.12.2019	20.02.2020	Кривоногов С.В.	Смета, договор, акт выполненных работ	текущий
9	Мероприятие: обеспечение (приобретение) необходимого оборудования, мебели для функционирования студенческого информационного центра	01.11.2019	20.02.2020	Кривоногов С.В.	Договор, спецификация к договору	текущий

10	КТ. 1.3 торжественное открытие студенческого информационного центра		28.02.2020	Бучельникова С.Д.	Приказ о торжественном мероприятии	заключительный
11	Результат 2.1.: утвержден план работы студенческого информационного центра	20.11.2019	30.11.2019	Шорикова Е.А.	План работы	заключительный
12	Мероприятие: разработка проекта плана работы	20.11.2019	25.11.2019	Трефелова Н.К.	Проект Плана работы	предварительный
13	КТ. заседание Совета студенческого информационного центра по утверждению плана работы	25.02.2020	30.11.2019	Шорикова Е.А.	Проект Плана работы	текущий
14	Результат 2.2.: созданы блоги в соц. сетях по освещению внедрения цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»	01.12.2019	20.12.2019	Шорикова Е.А.	блог	заключительный
15	Мероприятие: Регистрация блогов в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте, Инстаграмм, Телеграмм, Facebook, Twitter, YouTube)	01.12.2019	20.12.2019	Мозырев Д.С.	Информация о блоге в соц. сети	текущий
16	Мероприятие: Публикация в социальных сетях информации о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»	01.12.2019	20.12.2019	Шорикова Е.А.	Публикации в блоге	текущий
17	Мероприятие: Ежедневный мониторинг числа просмотров и подписчиков блога	01.12.2019	30.09.2021	Жданов В.Г.	Скриншот страницы блога	текущий
	К. Т. зарегистрировано в соц. сетях 7 блогов	01.12.2019	20.12.2019	Шорикова Е.А.	блог	заключительный
18	Результат 2.3.: издана печатная продукция	01.01.2020	30.09.2021	Шорикова Е.А.	Печатная продукция	предварительный
19	Мероприятие: Подготовка материалов, публикаций, репортажей, интервью о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ» в студенческую газету «Вестник СТАЭТ»	01.01.2020	30.09.2021	Шорикова Е.А.	Фото-видео-материалы, статьи, репортажи	Текущий
20	Мероприятие: Разработка проектов, макетов (буклетов, флаеров, плакатов, афиш, и т.д.)	01.01.2020	20.09.2021	Жданов В.Г., Первухина И.А.	Проекты, макеты буклетов, флаеров, афиш, плакатов и др.	Текущий

21	Мероприятие: выпуск газеты «Вестник СТАЭТ», печатной рекламной продукции о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»	01.01.2020	30.09.2021	Кайгородцева С.Н.	№-е количество экземпляров газеты	Текущий
22	Мероприятие: распространение печатной продукции	01.01.2020	30.09.2021	Шорикова Е.А.		Текущий
23	КТ. Издано и распространено №.. количество экземпляров	01.01.2020	30.09.2021	Шорикова Е.А.	№-е количество экземпляров газеты и печатной продукции	Текущий
24	Результат 2.5.: опубликованы материалы в СМИ (газеты, журналы, радио, сайт ОУ) о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»	01.12.2019	30.09.2021	Шорикова Е.А.	Публикации в газетах, журналах, на радио, сайте ОУ	заключительный
25	Мероприятие: Подготовка и направление материалов, публикаций, анонсов, репортажей, интервью о внедрении цифровых технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ»	01.12.2019	30.09.2021	Буртылева Н.П., Устюгова И.Н.	Фотоматериалы, статьи, репортажи	текущий
26	КТ. Наличие публикаций в СМИ (газеты, журналы, радио, сайт ОУ)	20.12.2019	30.09.2021	Шорикова Е.А.	Публикации в газетах, журналах, на радио, сайте ОУ	заключительный
27	Результат 2.5.: Участие актива Центра в областных, российских, международных конкурсах	01.12.2019	30.09.2021	Шорикова Е.А.	Грамота, диплом, сертификат, благодарственное письмо	текущий
28	Мероприятие: подготовка материалов, проектов, участников клуба	01.12.2019	30.09.2021	Шорикова Е.А., Первухина И.А.	Материалы для представления на мероприятии	текущий
29	Мероприятие: направление заявки, материалов на конкурс от клуба	01.12.2019	30.09.2021	Первухина И.А.	Грамота, диплом, сертификат, благодарственное письмо	текущий
30	КТ. Итоговая конференция (июнь)	2020	2021	Шорикова Е.А.	отчет	заключительный
31	Результат 2.6.: выстроена система поощрения членов студенческого	01.11.2019	30.09.2021	Шорикова Е.А.	грамоты, звания, значки	предварительный

	<i>информационного центра</i>					
32	<i>Мероприятие: награждение лучших участников клуба</i>	20.12.2019	30.09.2021	Шорикова Е.А.	Грамота, диплом, сертификат, благодарственное письмо	заключительный
33	КТ.Итоговая конференция (июнь)	2020	2021	Шорикова Е.А.	протокол	заключительный

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Байкаловского управления агропромышленного комплекса и продовольствия Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области	Матасов С.С.	1. Информационное освещение внедрения новых цифровых технологий и изучения специальностей СПО агропромышленного профиля 2. Привлечение молодежи новыми информационными технологиями к профессиям агропромышленного профиля
2	Глава Слободо-Туринского МР	Бедулев В.А.	1. Занятость молодежи в социально-значимой деятельности 2. Снижение правонарушений среди молодежи в районе 3. Развитие новых форм досуга молодежи
3	Главный редактор ГАУ ПСО «Редакция газеты «Коммунар»	Жданов М.Г.	1. Развитие журналистских навыков у молодежи 2. Пропаганда молодежных инициатив, студенческого самоуправления
4	Общественная палата Слободо-Туринского муниципального района	Заровнятных Э.П.	1. Развитие различных форм занятости молодежи 2. Создание условий для молодежи жить и работать на селе.
5.	Директор МКУК «Центр культурного развития» Слободо-Туринского района	Тихонькова С.В.	1. Увеличение количества участников в культурно-массовых мероприятиях, досуговой деятельности 2. Развитие творческого потенциала у молодежи

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкий уровень навыков саморазвития и самореализации большинства студентов.	Мотивация студентов в деятельность информационного центра
2.	Низкое проявление лидерских качеств, для организации деятельности центра.	Организация наставничества со стороны педагогических работников
3.	Низкая активность студентов.	Тренинги по мотивации участия в социально-значимой деятельности
4.	Угроза виртуальной зависимости молодежи.	Реализация мероприятий по информационной безопасности для всех участников воспитательного процесса
5.	Сложности привлечения социальных партнеров	Умение и желание договориться.
6.	Низкая мотивация педагогов к информационному сопровождению студенческого Центра.	Использование различных видов стимулирования участия педагогов в деятельности Центра. Обязательная популяризация достижений позитивных результатов
7.	Возможности: Наличие педагогических кадров способных осуществлять кураторскую деятельность Центра.	Использование педагогического ресурса для деятельности Центра
8.	Наличие интереса, инициативы со стороны студентов в организации студенческого самоуправления.	Создание студенческого информационного Центра
9.	Наличие материально технической базы.	Эффективное использование имеющейся материально-технической базы образовательной организации.
10.	Сотрудничество с социальными партнерами	Помощь в организации и проведении мероприятий. Привлечение спонсорских средств.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Приглашение на мероприятия, проводимые студенческим информационным центром	Кайгородцева С.Н. заместитель директора по СПР	участники кластера потенциальные спонсоры	Не позднее чем за 5(10) дней до дня проведения мероприятия	По электронной почте Нарочным
2.	Проекты локальных актов	Кайгородцева С.Н. заместитель директора по СПР	Бучельникова С.Д. директор	20.11.2019 30.11.2019	По электронной почте
3.	Смета на выполнение ремонта помещения для Центра	Кривоногов С.В. заместитель директора по АХЧ	Бучельникова С.Д. директор	До 10.11.2019	письменно
4.	Акт выполненных работ	Кривоногов С.В. заместитель директора по АХЧ	Бучельникова С.Д. директор	28.02.2020	письменно
5.	Заявка на обеспечение, приобретение необходимого оборудования	Шорикова Е.А. педагог-психолог	Бучельникова С.Д. директор	До 01.12.2019	письменно
6.	проект договора и спецификация	Шорикова Н.Н. юристконсульт	Бучельникова С.Д. директор	01.12.2019 03.12.2019	письменно
7	Оборудование, накладная	Мельникова О.Н. кладовщик	Шорикова Е.А. педагог-психолог	До 20.02.2019	письменно
8	План работы Центра	Шорикова Е.А. педагог-психолог	Кайгородцева С.Н. заместитель директора по СПР	До 30.11.2019	письменно
9	Количество просмотров, подписчиков блогов	Актив Центра	Шорикова Е.А. педагог-психолог	ежедневно	По электронной почте

10	Информация, Статьи, репортажи	Шорикова Е.А. педагог-психолог	Редакции газет, журналов, сайт ОУ, радио	Ежемесячно	По электронной почте
11	Материалы и заявка для участия в областном, российском мероприятии	Шорикова Е.А. педагог-психолог	Организатору мероприятия	В указанные сроки	По электронной почте, нарочным
12	Отчет о реализации проекта	Кайгородцева С.Н. заместитель директора по СПР	Координационный совет	Один раз в полугодие	письменно

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.3.: Определено помещение для студенческого информационного центра							
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0,330	0,350					0,68
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,350	0,350					0,700
	<i>Спонсорские средства</i>	0,098	0,094					0,192
2.	Результат 2.3.: издана печатная продукция							
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>		0,1					0,20
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>			0,05	0,20			0,30
	<i>Спонсорские средства</i>		0,097	0,075				0,24
	Всего по проекту, в том числе:	0,87	1,2	0,27				2,34

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимов, А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle // <http://cde.ugtu.net/mod/resource/view.php?id=3296>
2. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации. Mind mapping для студентов и профессионалов / А.В. Бабич. - М.: Интернет-университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2017
3. И.П. Гладилина, Г.М. Королева. Студенческое самоуправление в вузах: технологии развития молодёжных творческих инициатив: методическое пособие. - М.: Москва. Гор. Ун-т управления Правительства Москвы, 2011.
4. Иванов В. Ф. «О студенческом самоуправлении». -Киев. - 2013.- с. 32.
5. Казакова Н.А. Современный стратегический анализ. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для магистратуры. – М., 2019.
6. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии, 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М., 2019.
7. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. М., 2004.
8. Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2004.
9. Лунькин А.Н., Артемьев И.А., Бешкарева О.А. Повышение эффективности деятельности колледжа на основе развития системы дополнительного профессионального образования. //Научные исследования в образовании. Приложение к журналу «Профессиональное образование. Столица», 2010. № 7. С. 35а-40.
10. Мельниченко Л.Н., Шалкина Т.Н. Технология разработки программы развития профессиональной образовательной организации на основе проектного управления. – М., 2018.
11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. - М.: Инфра-М, Сибирский федеральный университет СФУ, 2017.
12. Рудак, Алексей Книга правильных студентов. 300 страниц позитива / Алексей Рудак. - М.: Феникс, 2018.
13. Современные технологии: Учебное пособие / С.Л. Бровко, И.А. Быков, О.К. Карпухина, М.Е. Кудрявцева, Н.Е. Пивонова, Ю.Е. Смирнов, И.П. Яковлев; под ред. Л.В. Володиной. - СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2008. - 263 с.
14. «Студенческое самоуправление». М., 2010.- с. 132 с.: ил. РГБ ОД, 61 07-22/645

15. Сырцова Е. Л. Студенческое самоуправление как фактор творческого развития студентов. // Современные наукоемкие технологии. - 2011. - № 7 - с. 77-79.
16. Татарина Г. Н. Современная пресс-служба: учебное пособие / Г. Н. Татарина. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2007. - 79 с.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.11.2013) // Собрание законодательства РФ, 2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
18. Шабанов, А. Г. Дистанционное обучение в условиях непрерывного образования: проблемы и перспективы развития: Монография. — М., 2009. — 284 с.
Михалёва Г. В., Ромашова Т. В. Особенности дистанционного обучения в системе образования [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Уфа, май 2014 г.). — Уфа: Лето, 2014. — С. 39-41. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/103/5613/> (дата обращения: 17.10.2019).

Интернет-ресурсы

1. [http:// www.advesti.ru](http://www.advesti.ru) – «Словарь рекламных терминов».
2. <http://www.librero.ru/> - «Детская журналистика»
3. [http:// www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) - «Детская журналистика»
4. http://dmt03.ucoz.net/obschegitie/sharakchinova_dulma_baldorzhiyvna.pdf Создание студенческой газеты на основе информационных технологий как условие формирования общих компетенций.
5. <https://pandia.ru/> платформа материалов, Авторские, энциклопедические, справочные. Блоги
6. <https://fadm.gov.ru/> сайт Федерального агентства по делам молодежи.
7. <http://www.portalspo.ru/journal/index.php> портал журнала «Среднее профессиональное образование».

Приложение I.

Анализ среды государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

I.1 Результаты исполнения предыдущей программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» и характеристика текущего положения

Таблица I.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПАОУ СО «СТАЭТ»

Цель программы	развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики Свердловской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях. 2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей. 3. Совершенствование образовательно-методических функций техникума, в частности, за счет перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг. 4. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена за счет: <ul style="list-style-type: none"> реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе компетентностного подхода; обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса; создания качественного учебно-методического обеспечения сопровождения обучения; внедрения новых информационных технологий; создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в техникуме; совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников; создание единого информационного пространства техникума; создание и развитие воспитательной системы, обеспечивающей позитивные изменения в личности студентов;

	<p>расширения зоны социального партнерства с предприятиями заказчиками кадров;</p> <p>углубления и структурирования маркетинговых исследований по выделенным сегментам рынка;</p> <p>осуществления автоматизированного мониторинга показателей качества образовательного процесса и его результатов;</p> <p>развития материально-технической базы техникума</p>
--	---

Вывод к п.1.1.:

Программа развития ГАПОУ СО «СТАЭТ» на период 2015-2018 гг. реализована в полном объеме. Результаты реализации размещены на официальном сайте по адресу: <http://staet.ru>.

1.2. Образовательная деятельность

Таблица 1.2.1. Образовательная деятельность *ГАПОУ СО «СТАЭТ»*

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	472	430	449
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	0%	9 %	8,3%
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0 %	5,8%	5,6 %

Вывод к таблице 1.2.1.:

1. **Общая численность студентов стабильна.**
2. **В техникуме реализуется образовательная программа, входящая в список ТОП- 50.**
3. **Не большой удельный вес приоритетных профессий, реализуемых в техникуме.**
4. **Не большая доля студентов, которые получают приоритетную профессию.**

Таблица I.2.2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	3	1	0
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод к таблице I.2.2.:

1. Низкая доля участия студентов техникумов в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства регионального и международного уровня.

Таблица I.2.3. Трудоустройство выпускников ГАПОУ СО «СТАЭТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	30	34	40

Вывод к таблице I.2.3.:

1. Низкая доля трудоустроенных студентов в течение одного года после завершения обучения.
2. Наблюдается не большая, но положительная динамика трудоустройства выпускников.

Таблица I.2.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ООРП СПО		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	да		да
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да		да
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	нет	нет	да
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	нет	нет	да

Вывод к таблице I.2.4.:

1. В техникуме реализуется одна ОПОП СПО из списка ТОП-50.
2. Образовательное учреждение расширяет спектр ОПОП СПО по ТОП-50.

Таблица I.2.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ООРП СПО		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Планируется подготовка (Да / Нет)
Портной	Да		Нет
Пекарь	Да		Да

Вывод к таблице I.2.5.:

- 1. В лицензии ОУ имеются профессии по ТОП-Регион, но эти программы не реализуются.**

Таблица I.2.6. Реализация программ ДПО ГАПОУ СО «СТАЭТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	6,039	3,178	4,682

Вывод к таблице I.2.6.:

1. В ОУ не реализуются программы ДПО.
2. Необходимо отработать систему реализации программ ДПО как источника внебюджетных доходов.
3. Имеется стабильный доход от реализации программ профессионального обучения.

Таблица I.2.7. Международная деятельность ГАПОУ СО «СТАЭТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности	%	0	0	0

	иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)				
--	---	--	--	--	--

Вывод к таблице I.2.7:

1.Международная деятельность не осуществляется.

I.2. Инфраструктура

Таблица I.2.8. Инфраструктура ГАПОУ СО «СТАЭТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	0	0	0
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	0
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,470	0,708	0,740
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей	%	39,282	31,200	42,129

	стоимости машин и оборудования				
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	10	15	20

Таблица I.2.9. Опыт участия ГАПОУ СО «СТАЭТ» в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	Май 2019	Создание на базе техникума мастерской по компетенции Сити-фермерство
	Проект «Развитие образовательной среды, предусматривающей обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на базе ГАПОУ СО «СТАЭТ»	Май 2017	Создание условий для развития образовательной среды, предусматривающей обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Вывод к таблице I.2.9.:

- 1. Улучшение МТБ техникума за счет участия в региональной программе.**

1.2. Кадровый потенциал

Таблица 1.2.10. Кадровый состав ГАПОУ СО «СТАЭТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	7	7
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	5	10
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	31	28,5	31
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	100	100	100
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по	%	33	38	31

	дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	61	46	46
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	93	92	87
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	46	47	48
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	41	42	43

Вывод к таблице I.2.10.:

1. В техникуме имеются сертифицированные эксперты WS.
2. Образовательные программы повышения квалификации проходят все педагогические работники.
3. Ежегодно по плану обучаются по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям не менее 30% педагогических работников.
4. К реализации образовательных программ привлекаются совместители.
5. Средний возраст педагогических работников и администрации 40 и более.

1.2. Финансы

Таблица 1.2.11. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	105,155	102,555	118,460
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	82,577	82,049	84,375
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	64,984	68,550	74,645
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	6,039	3,178	4,682

Вывод к таблице 1.2.11.:

1. Заработная плата педагогических работников техникума за счет всех источников дохода выше средней заработной платы в регионе.
2. Выстроена система деятельности приносящей доход.
3. Низкая доля дохода внебюджетных средств от образовательных услуг.

1.3. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Таблица 1.3.1. Оценка сильных и слабых сторон

<i>Оценка внутренней среды ГАПОУ СО «СТАЭТ»</i>		
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг. 2. Наличие учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям СПО. 3. Возможность получения дополнительных компетенций, квалификаций студентами техникума. 4. Возможность реализации образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-50РЕГИОН. 5. Большой процент обучающихся на очной форма обучения. 6. Возможность реализации дополнительных общеразвивающих программ 	<p>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в педагогическом процессе. 2. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков. 3. Низкий средний балл аттестатов при приеме в образовательное учреждение. 4. Не привлекаются к образовательной деятельности квалифицированные кадры производственной сферы. 5. Не используется возможность реализации программ ДПО.
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень квалификации педагогического коллектива. 2. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников. 3. Педагогические работники имеют опыт работы на предприятиях территории. 4. В техникуме имеются сертифицированные эксперты WS. 5. Ежегодно по плану обучаются по вопросам подготовки кадров по 50 	<p>Кадровый потенциал</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное участие педагогических работников в чемпионатном движении в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 2. Не транслируется опыт работы на уровне Восточного управленческого округа, Свердловской области, региона. 3. Стажировка педагогических работников проходит не по всем образовательным программам, в соответствие с требованиями ФГОС. 4. Старение кадров????

<p>наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям не менее 30% педагогических работников.</p> <p>6.К реализации образовательных программ привлекаются совместители</p>		
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильная заработная плата работников техникума. 2. Возможность получить внебюджетные средства через оказание услуг населению. 3. Получение финансовых средств со стороны государства через качественное и количественное выполнение государственных услуг. 	<p>Финансы</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабое влияние имеющейся распределительной системы оплаты труда на повышение статуса педагогического работника и улучшения качества образовательных услуг. 2. Большое количество обслуживающего персонала (54%) 3. Большие финансовые расходы на содержание зданий, сооружений, МТБ техникума.
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеющиеся площади для прохождения студентами практики по профессиям/специальностям сельскохозяйственного профиля. 2. Наличие лабораторий, учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий. 3. Оснащенность учебных кабинетов мультимедийными средствами. 4. Обновление МТБ при лицензировании новых образовательных программ. 5. Развитие МТБ за счет участия в федеральной программе. 	<p>МТБ</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное переоснащение материально-технической базы, отвечающий требованиям современного производства. 2. Недостаточность современных учебно-методических пособий, отражающих современные технологии профессиональной деятельности по профилю специальностей. 3. Неэффективное использование основных средств образовательного учреждения. 4. Слабое использование имеющейся МТБ техникума во внебюджетной деятельности.
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность руководящего состава к работе в условиях изменений в системе образования. 2. Оптимальная организационная структура 	<p>Менеджмент</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не отработан механизм взаимодействия по сетевой модели использования МТБ при реализации образовательных программ. 2. Не отработана схема

<p>управления техникумом.</p>		<p>взаимодействия с предприятиями по трудоустройству выпускников техникума. 3 Мониторинг на образовательные услуги и потребности рынка труда носит узкий ситуативный характер.</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1. Реализация собственной продукции техникума. 2. Участие техникума в различных мероприятиях на уровне округа, области. 3. Позиционирование техникума через СМИ (радио, периодические издания)</p>	<p>Маркетинг</p>	<p><i>Слабая сторона</i>¹. Имиджирование техникума в близлежащих территориях. 2. К имиджированию не привлечены студенты техникума, работодатели. 3. Недостаточное привлечение к деятельности техникума государственных учреждений, общественных организаций. 4. Не проводится мероприятия по ранней профориентации учащихся.</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1. Сложившийся имидж и традиции техникума. 2. Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства студентов. 3. Совместное участие в деятельности техникума, государственных органов и учреждений. 4. Расширение деятельности студенческого совета техникума. 5. Меры социальной поддержки детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов.</p>	<p>Воспитательная работа</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1. Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания учебного заведения. 2. Низкий уровень мотивации обучающихся к получению профессии или специальности. 3. Потеря (отсев) контингента. 4. Формальность самоуправления в Техникуме. 5. Правонарушения совершаемые студентами техникума.</p>
<p><i>Сильная сторона</i> 1. Наличие столовой, общежитий. 2. Наличие собственного спортивного зала. 3. Учебные корпуса и технические помещения техникума расположены</p>	<p>Инфраструктура</p>	<p><i>Слабая сторона</i> 1. Удаленность филиала техникума, отсутствие спортивного зала в филиале. 2. Большие затраты на содержание территории техникума, объектов коммунальной инфраструктуры. 3. Недостаточно благоустроенная</p>

<p>компактно на одной территории. 4. Достаточное количество учебных и производственных площадей.</p>		<p>территория (твердое покрытие).</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие техникума с организациями и предприятиями территории по обеспечению учебной и производственной практики обучающихся. 2. Имеющиеся соглашения о совместном взаимодействии и партнерстве с работодателями территории. 3. Привлечение квалифицированных специалистов с предприятий территории в участии в разработке ОПОП, проведении процедур ПА, ГИА. 	<p>Партнеры и каналы взаимодействия</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неудовлетворённость работодателей уровнем квалификации выпускников, их практическими умениями и навыками. 2. Предприятия не вкладывают денежные средства в развитие техникума, обновление МТБ. 3. Отсутствие нормативно-правовой базы организации дуального обучения. 4. Отсутствие договоров с предприятиями о целевом обучении студентов.
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры социальной поддержки для педагогов сельской местности. 	<p>Иное</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p>

I.4. Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ

Таблица I.4.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	<p>добыча полезных ископаемых; лесоводство и лесозаготовки (лесозаготовки); обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов; производство бумаги и бумажных изделий; производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство компьютеров, электронных и оптических изделий; производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; производство металлургическое; производство напитков; производство пищевых продуктов; производство прочей неметаллической минеральной продукции; производство прочих готовых изделий; производство прочих транспортных средств и оборудования; производство резиновых и пластмассовых изделий; производство текстильных</p>

		<p>изделий; производство химических веществ и химических продуктов; производство электрического оборудования; растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; деятельность в области информации и связи; деятельность профессиональная, научная и техническая; транспортировка и хранение; туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма)</p>
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	<p>9. Уральско-Сибирский макрорегион, включающий Курганскую область, Свердловскую область, Тюменскую область, Челябинскую область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югру, Ямало-Ненецкий автономный округ</p>
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	<p>Екатеринбург</p>

I.5. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Таблица 1.5.1. Оценка возможностей и угроз для ГАПОУ СО «СТАЭТ» в Свердловской области

Оценка перспектив развития ГАПОУ СО «СТАЭТ» в соответствии с изменениями внешнего окружения		
<p><i>Возможность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ОПОП в регионе, подготовка КРС, специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей. 2. Открытие новых специальностей по ТОП-50 в техникуме в соответствии с потребностями региона. 3. Расширение социальных связей, взаимодействий ОУ с другими учреждениями СПО. 4. Развитие информационных технологий. 5. Возможность привлечения инвестиций в конкретные образовательные программы. 	<p>Факторы текущего спроса на профессии</p>	<p><i>Угроза</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада. 2. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны ведущих УСПО области. 3. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг. 4. Ухудшение социально-экономической ситуации. 6. Отдаленность от областного центра, сложности с доставкой студентов для участия в мероприятиях различного уровня. 7. Ограниченность сегмента потенциальных потребителей (нацеленность выпускников школ на получение высшего образования).
<p><i>Возможность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение бесплатного профессионального образования на территории. 2. Единственная ПОО на территории двух муниципальных образований 	<p>Факторы конкуренции</p>	<p><i>Угроза</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение ответственности образовательных учреждений за результаты профессионального образования. 2. Введение доступности получения образования через различные формы (дистан, онлайн-курсы). 3. Снижение контингента в результате проведения конкурсных процедур на распределение КЦП.
<p><i>Возможность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование новых образовательных программ, востребованных в регионе. 	<p>Факторы спроса на профессии будущего</p>	<p><i>Угроза</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие в планах социально-экономического развития территории на

<p>2. Актуализация перечня профессий и специальностей СПО.</p> <p>3. Переход на новые образовательные технологии (цифровая среда, дистанционное, дуальное обучение).</p>		<p>среднесрочную и долгосрочную перспективу открытия новых предприятий и учреждений.</p> <p>2. Невостребованность в территории, на предприятиях выпускников по обновленным профессиям и специальностям СПО.</p> <p>3. Отсутствие поддержки выпускников со стороны работодателей.</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств в образовательную сферу.</p> <p>2. Обучение по программам профессиональной подготовки (переподготовки).</p> <p>3. Стабилизация экономической ситуации в стране, регионе.</p> <p>4. Участие в национальных проектах, федеральных и региональных программах.</p> <p>5. Совершенствование оплаты труда педагогических работников в соответствии с качеством.</p> <p>6. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений.</p> <p>7. Оказания различных услуг населению территории.</p>	<p>Экономические факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>1. Перекос экономической политики в поддержке сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>2. Средний уровень инфляции по стране.</p> <p>3. Падение платежеспособного спроса населения сельских территорий региона.</p> <p>4. Нестабильная работа и экономическое состояние предприятий малого и среднего бизнеса на территории.</p> <p>5. Падение уровня доходов работающих и незанятого населения.</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>1. Высокий уровень государственной поддержки профессионального образования.</p> <p>2. Поддержка молодых педагогов со стороны государства.</p> <p>3. Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения области вне зависимости от места жительства и доходов.</p> <p>4. Стимулирование местных стратегических инициатив, направленных на социально-</p>	<p>Политические и правовые факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>1. Отсутствие социальных заказов со стороны государства, предприятий, родителей.</p> <p>2. Отсутствие квоты на распределение и трудоустройство выпускников.</p>

экономическое развитие территории.		
<p><i>Возможность</i></p> <p>1. Переход на новые профессиональные, образовательные стандарты.</p> <p>2. Повышение требований к качеству и результату образования.</p> <p>3. Развитие информационных, цифровых технологий.</p>	Научно-технические факторы	<i>Угроза</i>
<p><i>Возможность</i></p> <p>1. Возможность привлечения в профессиональное образование квалифицированных специалистов предприятий, молодых педагогов.</p> <p>2.</p>	Социально-демографические факторы	<p><i>Угроза</i></p> <p>1. Снижение количества выпускников школ вследствие демографической ямы.</p> <p>2. Низкие учебные способности учащихся выпускных классов, увеличение количества выпускников коррекционных классов.</p> <p>3. Недостаточный размер академических стипендий студентов и как следствие необходимость работать в свободное время.</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>1. Повышения престижа и статуса СПО со стороны государства.</p> <p>2. Престижность получения образования в обществе.</p> <p>3. Демографические изменения в обществе, регионе территории.</p> <p>4. Нехватка квалифицированных кадров на предприятиях территории.</p> <p>5. Повышение престижности технических специалистов.</p> <p>6. Продолжение династии в профессии.</p>	Социально-культурные факторы	<p><i>Угроза</i></p> <p>1. Снижение привлекательности педагогических специальностей на рынке труда.</p> <p>2. Снижение престижа среди молодежи рабочих профессий.</p> <p>3. Рост числа негосударственных образовательных организаций.</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>1. Участие в экологических проектах.</p>	Природные и экологические факторы	<p><i>Угроза</i></p> <p>1. Глобальные изменения климата на континенте.</p> <p>2. Ухудшение экологической</p>

		ситуации на территории.
<p>Возможность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вхождение российского образования в 10 лучших систем образования мира. 2. Присоединение к объединенному мировому образовательному пространству. 3. Участие педагогов и студентов техникума в мероприятиях международного уровня (конференции и семинары, профессиональные стажировки, чемпионаты). 4. Приглашение на работу выпускников, принявших участие в мировых чемпионатах WS. 	<p>Международные факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.