***СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:***

***Руководитель РРЦ РПО СО Директор ГБОУ СПО СО***

***«Слободотуринский аграрно-***

***экономический техникум»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Позднякова \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Попова***

***«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.***

***Аналитический отчет***

***о результатах деятельности территориального ресурсного центра агропромышленного профиля Восточного управленческого округа***

***Свердловской области за 2012 – 2013 учебный год***

Территориальный ресурсный центр агропромышленного профиля Восточного управленческого округа был открыт в 2012 году на базе ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 321-и от 24.05.2012 г.

Целью деятельности территориального ресурсного центра является определение ключевых проблем развития сельских территорий и выработка целостной стратегии и эффективных механизмов, позволяющих обеспечить комплексное сбалансированное решение поставленных задач устойчивого сельского развития.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

1. Выявление проблем в области подготовки кадров.
2. Разработка стратегии реализации кадровой политики (определение спектра востребованных и прогнозируемых профессий и специальностей в территории, в связи с этим расширение спектра реализуемых программ).
3. Организация маркетинговых исследований рынка труда и рынка образовательных услуг.
4. Привлечение специалистов-производственников к ведению образовательного процесса.
5. Инициирование расширения спектра программ дополнительного образования.
6. Координация деятельности образовательных учреждений общего и профессионального образования территории (профориентационная деятельность, методическая помощь в разработке программ дополнительного образования, лицензирования)
7. Оптимизация модели взаимодействия с территориальными органами государственной власти, органами местного самоуправления, сельскохозяйственными предприятиями.

***На 2012 – 2013 учебный год были определены следующие направления деятельности:***

1. Создание информационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс ФГОС.
2. Создание информационно-методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательного и управленческого процессов в ОУ сельскохозяйственного профиля.
3. Организация и ведение профориентационной и рекламной деятельности.
4. Организация и ведение маркетинговой деятельности
5. Инновационная и имиджевая деятельность
6. Создание условий для реализации модели территориальных образовательно-профессиональных кластеров, направленной на решение кадровой проблемы на рынке аграрного труда

***1. Создание информационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс ФГОС.***

С целью оказания информационно-методического сопровождения по вопросам разработки программ профессиональной подготовки агропромышленного направления со

сроком обучения до одного года Профильным ресурсным центром развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля с 13 по 15 июня 2012 года на базе ГБОУ СПО СО «Каменск-

Уральский агропромышленный техникум» был проведен семинар с привлечением специалистов Челябинского института развития профессионального образования. Данное

мероприятие прошло в рамках работы Учебно-методического объединения Уральского

Федерального округа. В данном семинаре принял участие методист Восточного территориального ресурсного центра. Программа семинара предусматривала общий объем учебного времени 24 часа, из которых 3 часа – лекции, 21 час – практикум по разработке программ профессиональной подготовки. В ходе семинара методист ТРЦ разработал рабочую программу по профессии 15415 «Овощевод» (для высвобождаемых работников и незанятого населения).

Решая задачу методического сопровождения педагогов образовательных учреждений области по вопросам развития содержания образования в сентябре – октябре 2012 года была определена потребность педагогических кадров общеобразовательных учреждений в повышении квалификации и организовано участие 9 педагогов территории в Практическом семинаре «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения технологии проектирования учебного занятия» в объеме 24 часов на базе ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

24 мая 2013 года, на базе ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» был проведен второй (окружной) этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В олимпиаде приняли участие четыре образовательных учреждения Восточного управленческого округа. В день проведения окружного этапа олимпиады с педагогами и мастерами производственного обучения был проведён рабочий семинар по разработке олимпиадных заданий с целью создания банка олимпиадных заданий для областного этапа.

***2. Создание информационно-методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательного и управленческого процессов в ОУ сельскохозяйственного профиля.***

Педагогам техникума презентован, созданный методистами ПРЦ РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля электронный каталог ресурсов и инструкции по его использованию по ОПОП: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Механизация сельского хозяйства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП».

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в июне 2013 года проведена внешняя экспертиза условий организации государственной итоговой аттестации Тугулымское ПУ, Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И.Кузнецова по результатам которой составлена и представлена в РЦ РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля аналитическая записка.

***3. Организация и ведение профориентационной и рекламной деятельности.***

Был разработан инструментарий и проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей в профессиональном образовании выпускников общеобразовательных школ территории, по результатам составлена информационная справка.

Была подготовлена информация в сборник «Учреждения начального и среднего профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля», содержащий информацию о подготовке кадров для агропромышленного комплекса, о реализуемых программах агропрофиля и условиях их реализации.

Подготовлена методическая разработка сценария родительского собрания, для публикации в сборнике по профоориентации.

Разработаны и выпущены в едином стилистическом решении буклеты, флайеры о реализуемых в техникуме, а также в УНПО и УСПО Восточного округа профессиях и специальностях агропрофиля.

Систематически происходило освещение в СМИ мероприятий, направленных на

профессиональное ориентирование школьников (публикации в районной газете «Коммунар»).

***4. Организация и ведение маркетинговой деятельности***

Ежемесячно проводились маркетинговые исследования:

- исследование рынка образовательных услуг, предоставляемых УНПО и УСПО Восточного управленческого округа (анализ ситуации на рынке образовательных услуг, предлагаемых образовательными учреждениями агропромышленного профиля).

- исследование рынка образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, реализующих программы профессиональной подготовки агропрофиля.

Составлена база данных об общеобразовательных учреждениях реализующих программы профессиональной подготовки агро профиля, территориально расположенных следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Территория | Кол-во школ |
| 1. | Сл-Туринский МР | 1 |
| 2. | МО Алапаевское | 4 |
| 3. | Артёмовский ГО | 1 |
| 4. | Ирбитское МО | 5 |
| 5. | Режевской ГО | 1 |
| 6. | Туринский ГО | 2 |
| 7. | Тугулумский ГО | Планируют лицензировать |
| 8. | Пышминский ГО | 2 |

- исследование рынка труда Восточного управленческого округа Свердловской области. Анализ тенденций в происходящих изменениях. Определение действительной потребности АПК в необходимом количестве трудовых ресурсов, предлагаемые социальные гарантии руководителями сельскохозяйственных предприятий выпускникам УНПО и УСПО.

. Налажено взаимодействие с администрациями муниципальных образований и городских округов при содействии Администрации Восточного управленческого округа, определена форма предоставления информации о состоянии рынка труда в сфере АПК в территориях. Это позволяет своевременно реагировать на меняющиеся условия рынка труда в плане объявления набора абитуриентов, открытия программ профессиональной подготовки, необходимости лицензирования новых профессиональных образовательных программ.

1. ***Инновационная и имиджевая деятельность***

30 октября - 1 ноября 2012 года приняли участие в межрегиональной специализированной выставке «Образование. Работа. Карьера», представив себя в экспозиции Агропромышленного и лесотехнического кластера. Целью экспозиции было - представить непрерывное аграрное и лесотехническое образование через сеть образовательно-профессиональных кластеров.

**Идея кластерного подхода** нашла свое отражение не только в участниках выставки, но и в содержательном и внешнем оформлении экспозиции в целом: баннеры учебных заведений, информационные материалы были оформлены в едином стиле и общей цветовой гамме.

На экспозиции Агропромышленного и лесотехнического кластера можно было наблюдать следующие **экспонаты и объекты**:

1. Отражение ступеней непрерывного профессионального образования (стойка ступенчатая):

* элективные курсы,
* профессиональная подготовка в СОШ,
* НПО,
* СПО,
* повышение квалификации и стажировки.

1. Выставка сельскохозяйственной продукции, выращенной в нашем техникуме. Семенной картофель, представленный Красноуфимским аграрным колледжем.
2. Фильмы (презентации) о профессиях (образовательных учреждениях).
3. Стенды ПРЦ (1), ТРЦ (4), лесотехническое отделение (1), отражающие сетевое взаимодействие субъектов территориальных образовательно-профессиональных кластеров.
4. Сборник «Учебные заведения агропромышленного и лесотехнического профиля Свердловской области», включающий обзор рынка образовательных услуг и рынка труда (по профилю) Свердловской области.
5. Буклеты «Профессии профиля».
6. Буклеты и бюллетени учебных заведений.
7. ***Создание условий для реализации модели территориальных образовательно-профессиональных кластеров, направленной на решение кадровой проблемы на рынке аграрного труда***

18 декабря 2012 года на базе ГБОУ СПО СО «СТАЭТ», в соответствии с планом работы ТРЦ агропромышленного профиля в Восточном управленческом округе состоялось заседание представителей работодателей, государственных структур, СМИ, руководителей профессиональных образовательных учреждений. Была определена форма проведения – круглый стол.

Цель: усиление взаимодействия системы профессионального образования со сферой бизнеса, предприятиями АПК, государственными структурами.

Задачи:

1. Разработать программу профориентационной деятельности совместно с центром занятости и МОУО.
2. Создать рабочую группу по разработке нормативно-правовой документации для функционирования координационного совета.
3. Расширить формы взаимодействия с работодателями.

В ходе обсуждения было предложено принять следующее решение:

1. Создать рабочую группу по разработке и корректировке имеющейся в Байкаловском муниципальном районе нормативно-правовой документации для функционирования межрайонного Координационного совета по вопросам кадровой политики территории в следующем составе: Бучельникова С.Д., руководитель ИМЦ ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»; Матасов С.С., начальник ТОИОГВ СО Байкаловское управление АПКиП МАПКиП СО; Ермакова Е.С., председатель Думы Слободо-Туринского муниципального района; Сёмина Н.В., директор ГКУ «Байкаловский ЦЗ»; Беспалова Т.А., специалист Слободо-Туринского МОУО.
2. Разработать программу профориентационной деятельности совместно с ЦЗ и МОУО.

В целом, можно отметить, что состоялся живой диалог участников круглого стола, никто из присутствующих не остался безучастным в обсуждении обозначенных проблем, поступали конкретные предложения по улучшению качества подготовки рабочих кадров для сельскохозяйственных предприятий, а именно:

- организация стажировок мастеров производственного обучения на технике и оборудовании сельхозпредприятий;

- организация учебной и производственной практики на базе работодателей под контролем мастера производственного обучения;

- организация совместной профориентационной деятельности среди обучающихся общеобразовательных школ.

Можно отметить, что большая часть профессиональных образовательных учреждений территории готовит рабочие кадры именно для агарного сектора.

Образовательно-производственный  кластер в идеале объединяет в себе действующие учебные заведения разного уровня в том числе и общеобразовательные школы, реализующие программы профессиональной подготовки и производственные единицы сельскохозяйственного профиля,. Стратегическая цель деятельности ресурсного центра - повышение качества профессионального образования и развитие трудовых ресурсов путем усиления взаимодействия между образовательными учреждениями и основными заказчиками их деятельности — работодателями, а так же имиджирование профессий и специальностей сельскохозяйственного сектора экономики. Как показывает небольшая практика деятельности нашего территориального ресурсного центра, необходимо объединение производителей и потребителей кадров сельскохозяйственного профиля  для соуправления качеством образования, достижения сбалансированности объемных параметров кадрового спроса и предложения, сертификации квалификаций выпускников и т.д. Промежуточным результатом деятельности ТРЦ можно считать осознание руководителями образовательных учреждений и потребителей кадров сельскохозяйственного профиля  необходимости  объединения для соуправления качеством образования, выстраивания системы непрерывного аграрного профессионального образования.

В числе приоритетных задач деятельности территориального ресурсного центра на следующий год можно отметить:

1. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного регионального рынка труда, через:

— сетевое взаимодействие учреждений общего и профессионального образования  с территориальным ресурсным центром аграрного профессионального образования;

— привлечение молодых специалистов к работе в организациях агропромышленного комплекса  путем заключения трехсторонних договоров (обучающийся — учреждение профессионального образования — работодатель);

— заключение договоров на безвозмездной основе с ведущими сельскохозяйственными предприятиями на  использование современного оборудования  при организации учебной и производственной практик обучающихся, стажировки мастеров производственного обучения.

2. Повышение привлекательности программ аграрного  профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, через:

— создание системы среднесрочного и долгосрочного прогнозирования занятости населения в аграрном секторе экономики в целях планирования потребностей в подготовке, переподготовке кадров в учреждениях профессионального образования;

— мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9—11-х классов общеобразовательных учреждений Восточного управленческого округа;

— организацию и проведение информационной кампании по формированию положительного имиджа и повышению привлекательности

профессий и специальностей, востребованных аграрным сектором экономики;

— профессиональную ориентацию учащихся 8—11-х классов общеобразовательных учреждений округа в контексте современных условий социально-экономического развития региона;

3. Модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования через:

— организационно-методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;

— организацию и проведение процедуры независимой оценки качества подготовки кадров (сертификации квалификаций выпускников учреждений профессионального образования с участием работодателей);

4. Развитие кадровых ресурсов системы профессионального образования  округа через:

— организацию стажировок педагогических кадров системы профессионального образования  округа (в регионе, РФ, за рубежом);

Предполагается, что в результате  достижения обозначенных задач удастся достичь оперативного удовлетворения потребностей агропромышленных  предприятий округа в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, изменить трудовые ориентации молодежи в сторону более рационального, соответствующего запросам рынка труда, выбора уровня профессионального образования, специальности/профессии и типа профессиональной карьеры.

Методист территориального ресурсного центра

агропромышленного профиля Восточного

управленческого округа С.Д. Бучельникова