

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЛОБОДОТУРИНСКИЙ АГРАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ »

УТВЕРЖДАЮ;
Директор ГБОУ СПО СО
«СТАЭТ»
_____ Н.А. Попова
« » 2015г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Свердловской области
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

Туринская Слобода, 2015 г.

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Общие сведения | 3 |
| 2. | Система управления образовательным учреждением | 5 |
| 3. | Содержание и качество подготовки специалистов | 7 |
| 3.1. | Структура подготовки специалистов | 7 |
| 3.2. | Организация приёма обучающихся | 8 |
| 3.3. | Организация образовательного процесса | 9 |
| 3.4. | Качество подготовки специалистов | 12 |
| 3.5. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации | 14 |
| 3.6. | Олимпиады профессионального мастерства | 20 |
| 3.7. | Сертификация профессиональных достижений обучающихся | 27 |
| 3.8. | Трудоустройство выпускников | 30 |
| 4. | Воспитательная работа | 32 |
| 5. | Условия осуществления образовательного процесса | 36 |
| 5.1.. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 36 |
| 5.2. | Кадровое обеспечение образовательной деятельности | 39 |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 41 |
| 5.4. | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 45 |
| 6. | Финансово-экономическая деятельность | 48 |
| 7. | Выводы | 50 |

1. Общие сведения

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (Слободо-Туринское ГПТУ № 76) создано приказом Управления профессионально технического образования Свердловской области от 13.11.1964 г. № 656.

Слободо-Туринское ГПТУ № 76 переименовано в СПТУ № 13 (Приказ № 316 от 02.12.1982г.)

Слободо-Туринское СПТУ № 13 переименовано в СПТУ № 117 (Приказ № 334 от 18.09.1984г.)

Слободо-Туринское СПТУ № 117 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Слободо-Туринское профессиональное училище «Учагрополис» (Приказ № 358-д от 21.07.1995г. Департамент образования)

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Слободо-Туринское профессиональное училище «Учагрополис» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области Профессиональное училище «Учагрополис» (Приказ № 12-д от 17.05.2005г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области Профессиональное училище «Учагрополис» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (Приказ № 08-д от 10.02.2009г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее – учреждение).

Сокращенное наименование – ГБОУ СПО СО «СТАЭТ».

Филиал:

Полное наименование – Байкаловский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

Сокращенное наименование – Байкаловский филиал ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»

Тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид – техникум.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Целью деятельности учреждения является удовлетворение потребностей граждан в получении начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, формирование гармонично развитой, компетентностной личности.

Предмет деятельности учреждения:

- 1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- 3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- 4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Основные виды деятельности учреждения:

- 1) реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, начального профессионального образования, образовательных программ дополнительного образования, образовательных программ профессиональной подготовки, реализация программ дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение вправе осуществлять сверх установленного государственного задания за плату для граждан и юридических лиц, на одинаковых условиях, в пределах нормативов установленных лицензией оказание следующих услуг: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, образовательных программ дополнительного образования, образовательных программ профессиональной подготовки.

Устав – утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011г. № 38д, зарегистрирован Межрайонной ФНС № 13 по Свердловской области № 2116676034902.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 20.05.2011г. серия 66 № 000981, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 07.06.2012г. № 6582, от 13.01.2014г. № 7683, срок действия до 09.02.2015г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.07.1993г. ОГРН 1026602267845; ИНН/КПП 6651000989/665101001

Местонахождение:

юридический адрес – 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Туринская Слобода, ул.Советская, д.96;

Байкаловский филиал ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»:
623870 Свердловская область, Байкаловский район, с.Байкалово, ул.Мальгина, д.48;

Вывод по разделу:

Техникум имеет соответствующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности согласно действующему законодательству.

2. Система управления образовательной организацией

Структура органов управления техникумом определена Уставом образовательного учреждения и в настоящее время состоит из следующих подразделений:

Учебно – методическая служба, включая ПЦК;

Учебно – производственная служба;

Служба информационно- методического центра;

Воспитательная служба (социальные педагоги, педагог организатор, общежитие, руководитель);

Административно – хозяйственная служба , включая работу столовой, кондитерского цеха, технических служб, медпункта, общежития ;

Бухгалтерия, кадровая служба, юридическая служба;

Стратегическое руководство техникумом осуществляется Советом техникума. Непосредственно управление - директором, который контролирует, несет персональную ответственность за все процессы (направления деятельности) происходящие в ОУ.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального общественного управления: Совет техникума, Педагогический совет.

Основными направлениями совета техникума является:

- Определение приоритетных направлений в образовательной деятельности
- Развитие материально – технической базы
- Выдвижение кандидатур для наград и поощрений

Педагогический совет непосредственно участвует:

- В процессе обучения и воспитания
- Решает задачи совершенствования образовательного процесса
- Оценивает достигнутые результаты учебно – методической и воспитательной работы

Заседания совета техникума, педагогического совета, собрание трудового коллектива проводятся регулярно.

Протоколы всех заседаний оформляются в соответствии с требованиями, круг решаемых проблем включает вопросы реализации основных профессиональных образовательных программ, разработки рабочих программ, учебных дисциплин и методической документации. Структура ОУ соответствует реализуемым техникумом задачам. Планирование деятельности органов управления осуществляется в рамках реализуемой «Программы развития аграрно – экономического техникума на 2013-2015гг»

Налажено делопроизводство (приказы, распоряжения, исходящая и входящая корреспонденция), контролируются сроки исполнения. Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Контроль внутри техникума осуществляется директором и его заместителями по УМР, УВР, УПР, старшими мастерами , заведующим филиалом. Ежеженедельно проводятся совещания по планированию деятельности структурных подразделений техникума.

Особое место в организационно – педагогической деятельности занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов коллектива техникума.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно – воспитательного процесса в техникуме и его результатах, об уровне и качестве управления и на основе

оперативного анализа выработать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата. Структура управления техникумом отображена на схеме №1 (прилагается)

Выводы по разделу:

1. Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

2. Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательным процессом ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Техникумом.

3. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки специалистов

Реализуемый в техникуме с 1 сентября 2014 года спектр основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, квалифицированных рабочих, служащих представлен в таблице 1.

Таблица 1.

| Наименование образовательной программы | | Уровень профессионального образования | Присваиваемая квалификация |
|--|---|--|---|
| код | Наименование профессии, специальности | | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена | Техник-программист |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена | Техник |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | Среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена | Техник – механик |
| 35.02.08 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена | Техник – электрик |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена | Бухгалтер |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена | Товаровед-эксперт |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Повар Кондитер |
| 23.01.03 | Автомеханик | Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного | Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих и | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | парка | служащих | машинно-тракторного парка Водитель автомобиля |
| 13450 | Маляр | Профессиональное обучение | Маляр |
| 18545 | Слесарь по ремонту автомобилей | Профессиональное обучение | Слесарь по ремонту автомобилей |
| Байкаловский филиал ГБОУ СПО СО «СТАЭТ» | | | |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Повар Кондитер |
| 110800.02 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих и служащих | |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих и служащих | |
| | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | | |

3.2. Организация приёма обучающихся

Прием граждан в 2014 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или специальное коррекционное образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема на 2014-2015 учебный год в ГБОУ СПО СО «СТАЭТ», Положением о приёмной комиссии ГБОУ СПО СО «СТАЭТ». Все документы, регламентирующие организацию работы приёмной комиссии, представлены на официальном сайте техникума.

Нормативно-правовыми и отчётными документами деятельности приёмной комиссии в «Слободотуринском аграрно – экономическом техникуме» являются:

- Правила приема в ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»;
- Положение о приемной комиссии ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно – экономический техникум»;
- приказы по утверждению состава приемной комиссии
- журналы регистрации заявлений абитуриентов, поступающих на обучение в ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»;
- договоры с полным возмещением затрат обучения;
- личные дела абитуриентов поступающих;
- приказы о зачислении в состав студентов.
- Еженедельные отчёты о выполнении задания (контрольных цифр) по приему обучающихся согласно форме, утверждённой приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

- Итоговый отчет о выполнении задания (контрольных цифр) по приему обучающихся в ГБОУ СПО СО «СТАЭТ»

Прием заявлений абитуриентов начался в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов для поступления определяется Правилами приема в техникум. В приёмной комиссии абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, с правилами внутреннего распорядка техникума,

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе были своевременно размещены на информационном стенде и официальном сайте техникума и доступны всем желающим. Каждому желающему предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о профессии и специальности и т.д. Со всеми абитуриентами проводилось собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в техникуме.

Качество подготовки студентов, особенно на первых курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в районе и Восточном управленческом округе системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, результатов профориентационной работы и престижа техникума.

В течение календарного года проводились встречи в школах, что позволило выпускникам школ, ознакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии или специальности; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные буклеты, календари, визитки, рекламная информация размещается в периодических изданиях.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное ориентирование, содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников техникума. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением района. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ района и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, организация презентаций, проведение дней открытых дверей в техникуме;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- постоянное взаимодействие с предприятиями, районной и окружной администрацией по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников техникума;
- проведение работы со студентами техникума в целях повышения их конкурентноспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей, организации профильных научных исследований;
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников техникума;
- обучение выпускников техникума правилам трудоустройства;

- помощь выпускникам в поиске конкретного места трудоустройства.

Вывод: в 2014 году контрольные цифры приёма выполнены на 100 % в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

3.3. Организация образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям, которые включают:

- Учебные планы;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Программы государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы ОПОП СПО разработаны в соответствии с рекомендациями по их разработке (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»). Учебные планы по профессиям и специальностям утверждены директором техникума.

По основным параметрам учебные планы соответствуют ФГОС СПО по профессиям и специальностям, а именно отражают:

- Структуру и объемные показатели подготовки по профессиям и специальностям;
- Присваиваемую квалификацию и нормативный срок обучения согласно федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе по конкретной профессии, специальности.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 50-70 % от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям инструктивного письма Минобразования РФ, т.е. в рабочих учебных планах содержатся:

- График учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной и производственной практики, на проведение государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);
- Все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины ФГОС по названию и объему часов;
- В рабочих учебных планах имеется подробное пояснение по реализации государственных требований по профессиям и специальностям, распределение вариативной части, проведение производственной практики и промежуточной аттестации.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г № 12-696, т.е.

В учебных планах содержатся:

- Титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования.

- Сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и ПМ (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения.
- План учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения об их распределении по курсам и семестрам.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и материально-техническое обеспечение для подготовки по профессиям и специальностям.
- Пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО по профессии и специальности, с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов по очной форме обучения, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, а группах 1 курса обучения согласно ФГОС СПО по специальностям 4 часа на одного обучающегося.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов. Указывается объем времени на выполнение курсовых работ (проектов).

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в рабочих учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Все рабочие учебные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик, создаются на основании Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и модулей, рассматриваются и одобряются на заседаниях предметно – цикловых комиссий, и утверждаются заместителями директора.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Техникум работает по режиму пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, утверждается директором техникума.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей с точки зрения научной организации труда, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует графику учебного процесса и календарному учебному графику.

При организации учебного процесса в техникуме используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и др.

В качестве основных выбираются такие методы обучения и формы организации познавательной деятельности, которые направлены на активизацию деятельности студентов. Педагогами активно используются образовательные технологии: проектная, проблемная, групповая, игровая, развития критического мышления. Некоторые педагоги используют адаптивную, интегральную проблемно-диалогическую технологии, технологию деятельностного метода.

В целом можно заключить, что в техникуме используются педагогические средства, соответствующие продуктивному и сущностно-репродуктивному типам учебного процесса.

Согласно требованиям ФГОС СПО в техникуме организуется самостоятельная работа студентов. Объем времени, выделяемый на эту работу, фиксируется в учебных планах и рабочих программах. Тематика этой работы отражена в рабочих программах, а конкретные задания, а также ее разбивка по часам – в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы конкретной учебной дисциплины, МДК. Время на самостоятельную работу тщательно планируется с тем, чтобы не превышать объем максимальной недельной нагрузки. Содержание самостоятельных работ подбирается так, чтобы повысить эффективность усвоения учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности, формировать у студентов ответственность, инициативу, креативность, трудолюбие.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами и рабочими учебными планами учебных дисциплин, модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

100% учебных практик по профессиям и специальностям проводят в учебных лабораториях, мастерских и цехах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Закрепление баз производственной практики осуществляется на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности. Основными базами практик и впоследствии местами трудоустройства являются такие предприятия ООО АФ «Ницинская», СПК «Сибиряк», ЗАО НПр «Надежда», СПК «Вектор», ООО «Лами», ООО «Корт», ООО «Альянс», И.П.Потапов, И.П.Елисеев кафе «Японская кухня», ГБУЗ СО «Слободо-Туринская РБ», Слободо – Туринский линейно – технический участок ОАО «Ростелеком», ООО «Вираж», МУП «Слободотуринское ЖКХ», СПК «Сибиряк», ООО Агрофирма МСК «СибАгро», Слободо – Туринское Муниципальное автотранспортное унитарное предприятие «Треффик», И.П.Дроздовский магазин «Техномания», И.П.Горбунова ТД «Камильфо» и др.

По окончании производственной практики студенты представляют руководителю практики отчет и заполненный дневник, в котором имеется отзыв руководителя предприятия о работе студента во время практики. Результатом учебной, производственной и преддипломной практик является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 05.04.1999 года № 16-52-55 ин/16-13) и положением о курсовом проектировании в ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно – экономический техникум»

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается на заседаниях ПЦК по профилю специальности и утверждается заместителем директора. В техникуме практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК по профилю профессии, специальности, согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Все преподаватели техникума имеют обязательную учебно-программную, учебно-методическую документацию. Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.4. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки специалистов зависит от общеобразовательной подготовки абитуриентов, их ориентированности на получаемую специальность. С целью привлечения выпускников общеобразовательных школ проводится профориентационная работа.

В техникуме действует система оценки знаний, умений, практических навыков, общих и профессиональных компетенций, принятая в государственных учебных заведениях СПО. В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества:

1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, учебной практики.

2. Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и фиксирует ее результаты за курс обучения. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами по профессиям и специальностям подготовки. В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- Дифференцированный зачет;
- Зачет;
- Экзамен;
- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Фонды оценочных средств составляются преподавателями техникума на основе рабочей программы учебной дисциплины, МДК, практик, профессионального модуля и охватывают наиболее актуальные темы, целостно отражая объем проверяемых знаний, умений и навыков. Перечень вопросов, заданий и практических задач доводится до студентов. ФОС рассматриваются на ПЦК по профилю ОПОП СПО и утверждаются заместителями директора. Обращается внимание на формулировки вопросов и практических задач. Они должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам проводится для проверки степени усвоения студентами программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям ФГОС, требованиям рабочей программы.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны следующие документы:

- Контрольно- оценочные и контрольно – измерительные материалы, которые прошли процедуру согласования на предметных цикловых комиссиях;
- Экзаменационные и зачетные ведомости, а также документы по модулю заполнялись своевременно и были сданы в учебную часть.
- Дифференцированные зачёты и зачёты проводились в последний день изучения учебной дисциплины или практики.

Нормы времени, определяемые на экзамены (время на подготовку ответов, продолжительность экзаменов), были соблюдены. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей выносимых на экзамен, были выполнены на 100 %. Все КОСы и КИМы соответствовали требованиям ФГОС, рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В целом можно отметить объективность выставления педагогами отметок., результаты успеваемости и качества обучения за период с 01 апреля 2014 г. по 31 марта 2015 года представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Усреднённые показатели успеваемости и качества обучения

| № п/п | Наименование ОПОП | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|---|--------------|----------|
| I курс обучения | | | |
| 1. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 96% | 45% |
| 2. | Механизация сельского хозяйства | 89% | 44% |
| 3. | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 91% | 46% |
| 4. | Автомеханик | 88% | 37% |
| 5. | Маляр | 100% | 45% |
| 6. | Слесарь по ремонту автомобилей | 77% | 23% |
| II курс обучения | | | |
| 1. | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 86% | 43% |
| 2. | Программирование в компьютерных системах | 96% | 46% |
| 3. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 95% | 47% |
| 4. | Повар, кондитер | 89% | 40% |
| 5. | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 84% | 41% |
| III курс обучения | | | |
| 1. | Механизация сельского хозяйства | 90% | 50% |
| 2. | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 96% | 47% |
| 3. | Автомеханик | 87% | 31% |
| 4. | Мастер по обработке цифровой информации | 84% | 26% |
| IV курс обучения | | | |
| 1. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 95% | 39% |

Для повышения качества обучения необходимо:

- обеспечение повышения мотивации к обучению; привести в систему индивидуальную работу с мотивированными студентами;
- использование практических методов обучения;
- организация дополнительных и индивидуальных занятий с данным контингентом обучающихся, включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;

- организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время;
- проведение дополнительных занятий с неуспевающими и обучающимися, имеющими одну «3» или «4»;
- оснащение учебных кабинетов своевременным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- увеличение книжного фонда библиотеки..

3.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта и завершается выдачей документа государственного образца об образовании и квалификации.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), состав которых утверждается приказом директором техникума. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Программы ГИА рассматриваются на заседаниях ПЦК по профилю ОПОП СПО, согласовываются с работодателями (социальными партнерами), утверждаются директором техникума в установленные сроки.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» в 2014 г. проходила в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2014 г № 382-и «Об осуществлении экспертизы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2013-2014 учебном году».

Для проведения государственной итоговой аттестации были изданы приказы о составе государственных экзаменационных комиссий, о составе апелляционной комиссии, составлен график проведения ГИА, разработаны Программы ГИА.

В июне 2014 года государственная итоговая аттестация проходила

✓ В головном образовательном учреждении:

Две группы по программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, очной и заочной формы обучения - *080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе проходила впервые.

✓ В Байкаловском филиале:

Одна группа по программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования – *190629.01 Машинист дорожных и строительных машин*

Анализ количественных показателей говорит о том, что

- Сохраняется доля выпускников закончивших обучение по образовательной программе с отличием-5,8%;
- Наблюдается большой отсев за весь период обучения по ОПОП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очной формы обучения - 19 %. Основная причина отсева – академический отпуск, т.к. группа женская. Процент отсева по ОПОП «Машинист дорожных и строительных машин» составляет 13%. Причины ухода обучающихся: академический отпуск, перевод в другое образовательное учреждение, самовольный уход.
- Не все студенты получили дипломы о среднем профессиональном образовании. 3 человека (7,5%) были не допущены к государственной итоговой аттестации и получили справку установленного образца.

Проблема:

Сохраняется проблема большого отсева обучающихся. Чаще всего это является следствием ненадлежащим образом налаженной профориентационной работы, низкой мотивации обучающихся к получению качественного профессионального образования и недостаточным взаимодействием образовательной организации с родителями и социальными службами.

Состав государственной итоговой аттестации в 2014 году в соответствии с требованиями ФГОС ПО/СПО:

-по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)– подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

-по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа).

Структура программ государственной итоговой аттестации обсуждалась на заседании методического совета техникума. Принята ее единая форма и содержание. Проведено расширенное заседание педагогического совета техникума с приглашением представителей предприятий социальных партнеров. Каждая программа ГИА представлялась рабочей группой. Были внесены изменения и дополнения в оценочный инструментарий. Такие подходы позволили сформировать рабочие материалы, апробация которых показала, что возможна адекватная оценка результатов освоения образовательных программ.

В программах государственной итоговой аттестации по каждому виду аттестационных испытаний разработаны задания и оценочный инструментарий. Внутренняя экспертиза заданий показала, что темы соответствуют содержанию профессиональных модулей. Формулировка темы носит проблемный характер. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует современным технологиям в производственном процессе, средствам, предметам и результатам труда. Экспертиза оценочного инструментария показала, что признаки для оценки компетенций соответствуют выполняемому заданию. Оцениваются и общие и профессиональные компетенции. Количество признаков для оценки компетенций достаточно для однозначного вывода. Признаки для оценки компетенций формулируются с оценочными словами.

На основе анализа документов государственных экзаменационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих и профессиональных компетенций. Результаты по ППССЗ «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» представлены в таблицах 3,4. Результаты по ППКРС представлены в таблицах 5,6

Таблица 3.

Уровень сформированности компетенций выпускников ППССЗ
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Средний балл сформированности компетенции |
|---------------------|--|---|
| ОК 1. | Обосновывает актуальность темы, ее практическую значимость | 2 |
| ОК 1. | Степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи | 2 |
| ОК 2; ПК 4.1. | Владеет основными и специальными методами экономического анализа | 1,5 |
| ОК 5; ОК 9; ПК 4.2. | Применяет современные компьютерные технологии и профессиональное программное обеспечение | 2 |
| ОК 2. | Соблюдает требования к объему и качеству оформления квалификационной работы | 1,3 |
| ПК 4.2. | Оформил качественно необходимую документацию | 1,2 |
| ПК 4.4. | Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций | 1,2 |
| ОК 3; ПК 4.4. | Аргументирует принятые решения при разборе стандартных ситуаций | 1,3 |
| ОК 4; ОК 8; ПК 4.1. | Осуществляет поиск и оценку информации, необходимые для решения профессиональных задач | 1,4 |
| ОК 6. | Умение вести диалог, обосновывать собственную точку зрения | 1 |
| ОК 6. | Логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы. | 1,2 |

Таблица 4.

Результат защиты ВКР

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|---------------|---------------|-------------------|
| 13 чел. (42%) | 12 чел. (39%) | 6 чел. (19%) |

Выводы:

1. Качество обучения по данной образовательной программе составляет 81 %.
2. В процессе государственной итоговой аттестации ярко проявились следующие признаки сформированности компетенций:
 - Обосновывает актуальность темы, ее практическую значимость;
 - Степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи;
 - Применяет современные компьютерные технологии и профессиональное программное обеспечение;
 - Владеет основными и специальными методами экономического анализа;
 - Осуществляет поиск и оценку информации, необходимые для решения профессиональных задач.
3. Наблюдалось слабое проявление следующих критериев:
 - Умение вести диалог, обосновывать собственную точку зрения;
 - Логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
 - Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

Таблица 5.

Уровень сформированности компетенций выпускников ППКРС «Машинист дорожных и строительных машин»

| Код ПК | Наименование компетенции | Средний балл сформированности компетенции |
|--|--|---|
| Выпускная практическая квалификационная работа | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | 1. Настроен психологически на успешное выполнение производственного задания | 1,7 |
| | 2. Самостоятельно выстраивает алгоритм действий для решения профессиональной задачи | 1,3 |
| ПК. 2.1. ПК. 2.2. ПК.2.5. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | 3. Производит плавное трогание машины с места | 1,9 |
| | 4. Уверенно управляет дорожно-строительными машинами при движении | 1,6 |
| | 5. Выбирает оптимальный режим движения для выполнения технологического процесса | 1,2 |
| | 6. Осуществляет плавное опускание рабочего оборудования дорожных и строительных машин | 1,9 |
| | 7. Самостоятельно производит выполнение производственного задания в соответствии с требованиями к производству работ | 1,2 |
| | 8. Корректирует собственную деятельность при выполнении задания | 1,6 |
| | 9. Соблюдает требования ТБ при выполнении работ | 1,9 |
| Письменная экзаменационная работа | | |
| ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Определяет основные виды деятельности на рабочем месте | 1,5 |
| | Определяет социальную значимость профессиональной деятельности | 1,3 |
| | Проявляет интерес к профессии через самостоятельное написание и защиту выбранной темы ПЭР | 1,8 |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии | Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях | 1,7 |
| | Анализирует найденную профессиональную информацию (выделяет профессионально-значимую информацию) | 1,2 |
| | Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения | 1 |

| | | |
|--|--|-----|
| профессиональной деятельности. | | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Устанавливает позитивный стиль общения | 1,5 |
| | Грамотно выражает мысли | 1,4 |
| | Уверенно предъявляет профессиональную информацию | 1,2 |
| | Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией | 1,5 |
| ПК. 2.2. ПК.2.5. | Предъявляет знания об основных видах работ, выполняемых дорожными и строительными машинами (по видам) | 1,8 |
| | Описывает виды дополнительного оборудования, используемого для выполнения земляных и дорожных работ (по видам) | 1,8 |
| | Выбирает технологию производства земляных и дорожных работ дорожными и строительными машинами (по видам) в зависимости от категории грунта | 1,5 |
| | Описывает последовательность выполнения технологического процесса | |
| | Описал технику безопасности при выполнении работ в соответствии с инструкциями ОТ и ТБ | 1,6 |
| | Сделал выводы и предложения по выполненной работе | 1 |

Таблица 6.

Результата ВКР и ПЭР

| Форма ГИА | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|-----------|---------|---------|-------------------|
| ВКР | 8 (47%) | 8 (47) | 1 (6%) |
| ПЭР | 4 (24) | 9 (52%) | 4 (24%) |

Выводы:

1. Качество обучения по данной образовательной программе составляет 90 %.
2. В процессе государственной итоговой аттестации ярко проявились следующие признаки сформированности компетенций:
 - Настроен психологически на успешное выполнение производственного задания;
 - Производит плавное троганье машины с места;
 - Соблюдает требования ТБ при выполнении работ;
 - Проявляет интерес к профессии через самостоятельное написание и защиту выбранной темы ПЭР;
 - Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;
 - Предъявляет знания об основных видах работ, выполняемых дорожными и строительными машинами (по видам);
 - Описывает виды дополнительного оборудования, используемого для выполнения земляных и дорожных работ (по видам).
3. Наблюдалось слабое проявление следующих критериев:

- Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
- Сделал выводы и предложения по выполненной работе;
- Анализирует найденную профессиональную информацию (выделяет профессионально-значимую информацию);
- Выбирает оптимальный режим движения для выполнения технологического процесса;
- Самостоятельно производит выполнение производственного задания в соответствии с требованиями к производству работ.

Общие выводы:

1. Выпускники продемонстрировали лучший результат во время выполнения выпускной практической квалификационной работы и гораздо ниже в процессе защиты письменной экзаменационной работы. Отсюда следует, что процесс формирования общих компетенций остается в образовательном учреждении проблематичным.
2. Наблюдается положительная динамика владения информационными технологиями, и применении их в процессе представления результата деятельности.
3. Итоговая аттестация по образовательной программе «Машинист дорожных и строительных машин» проходила на базе социальных партнеров ООО «Мелиострой». Это позволило использовать на практике новую технику и технологии и быть выпускникам в ситуации реального производства.
4. В процессе выполнения ВКР нарушался график выполнения работ, что повлияло на своевременность прохождения нормоконтроля.

Рабочей группой было организовано анкетирование участников ГИА по всем её видам с целью выработки совместных с работодателем решений о необходимости коррекции требований к результату образования и условий обеспечения образовательного процесса по достижению установленного результата. Анкеты были самостоятельно разработаны образовательным учреждением и использовались в качестве самостоятельного инструментария в проведении исследований во время проведения ГИА.

Анкетирование среди участников ГИА организовывалось с целью выяснения степени удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами ГАК, экспертами, педагогами.

В анкете было предложено несколько вопросов об оценке удовлетворенности результатом ГИА, а также выпускникам предлагалось оценить образовательный процесс в техникуме.

Результаты анкетирования выпускников следующие:

Удовлетворенность выпускников результатом ГИА в целом по техникуму:

- 91 % выпускников удовлетворены результатом ГИА;
- 54 % выпускников отметили результат образования как средний;
- Предложенная форма ГИА устроила 87% выпускников.

Удовлетворенность выпускников результатом ГИА по специальностям/профессиям:

- Образовательная программа «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» выпускники данной специальности удовлетворены результатом образования на 90%;
- Образовательная программа «Машинист дорожных и строительных машин» на 85%

Результаты анкетирования председателей, членов ГАК, работодателей ГИА следующие:

Все участники государственной итоговой аттестации отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников техникума, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено так же что многие выпускники готовы к работе на производстве.

Мнение председателей ГАК об удовлетворенности результатами ГИА выпускников техникума: хороший уровень; увеличить объем практического обучения.

Мнение представителей работодателей об удовлетворенности результатами ГИА: уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Выпускники техникума в большинстве устраиваются по полученной специальности. Так же работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Мнение членов государственной аттестационной комиссии об удовлетворенности результатами ГИА: темы выпускной практической квалификационной работы актуальны, носят прикладной характер.

Все рекомендации, предложения участников государственной аттестационной комиссии проанализированы и будут доведены до сведения всех заинтересованных сторон на педагогическом совете техникума с целью улучшения процедуры проведения государственной итоговой аттестации. Совместно с работодателями принято решение о необходимости коррекции требований к результату образования и условий обеспечения образовательного процесса по достижению установленного результата.

Анализ результатов и условий ГИА представлен в таблице 7.

Таблица 7.

| <i>Выявленные проблемы и противоречия</i> | <i>Пути решения выявленных проблем</i> |
|---|--|
| Низкая мотивация обучающихся к получению профессионального образования, что влечет за собой неуспеваемость и отсев. | Применение пратикоориентированных технологий обучения позволит повысить мотивацию к профессиональному обучению. Для этого предусмотреть в плане учебно-методической работы техникума мероприятия, которые позволят повысит компетентность педагогических работников в применении активных форм и методов обучения. Разработка программы профориентационной работы. |
| Слабое владение выпускниками информационно-коммуникационными технологиями. | Предусмотреть в плане повышения квалификации педагогических работников освоение образовательной программы «ИКТ в деятельности педагога профессионального образования». Обновление ОПОП в плане введения дидактических единиц, содержание которых направлено на овладение учащимися ИКТ |
| Низкий уровень сформированности общих компетенций. | Корректировка педагогами рабочих программ учебных дисциплин Повышение квалификации педагогов по вопросам освоения технологий формирования общих компетенций обучающихся |
| Большой отсев обучающихся в процессе освоения образовательной программы. | Усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Рассмотреть вопросы взаимодействия образовательного учреждения и других участников образовательного процесса на |

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА – материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнерами, сетевое взаимодействие и др.

В ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», как показывает ежегодный анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации, сложилась четкая система подготовки и проведения ГИА.

Педагогический коллектив готов к оценке результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых на основе ФГОС третьего поколения. Для этого были созданы все нормативно-правовые, организационные, методические и экспертные условия.

За последние три года 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам мониторинга качества образовательного процесса.

Значительно улучшилась материально-техническая база головного образовательного учреждения «СТАЭТ». Комплексная экспертиза МТБ, которая проводилась в январе 2014 года ПРЦ сельскохозяйственного профиля, показала высокий уровень соответствия материально-технических условий требованиям ФГОС. Это повлияло на процесс формирования профессиональных компетенций выпускников. Результаты ГИА 2014 года выявили положительную динамику уровня сформированности профессиональных компетенций.

Ежегодно практикуется в процессе государственной итоговой аттестации выполнение реального производственного задания. Это позволяет улучшить техническое состояние материальных объектов техникума, провести их ремонт и модернизацию.

Отработана четкая система подготовки программ государственной итоговой аттестации. К этому традиционно привлекаются представители социальных партнеров. Задания носят прикладной характер.

3.6. Олимпиады профессионального мастерства

Улучшение качества подготовки специалистов связано с использованием научно-обоснованных методов и средств обучения, повышения эффективности труда основных участников процесса обучения – педагогов и студентов, что обеспечивает компетентностный подход к профессиональному образованию. Олимпиады профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих различных отраслей экономической деятельности. Позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

За обследуемый период велась целенаправленная работа по планированию, организации, проведению олимпиад профессионального мастерства на различных уровнях. Олимпиады профессионального мастерства проводились в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.02.2014 №155-и «Об организации в свердловской области второго (окружного/межокружного) и третьего (областного) этапов олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных

образовательных организаций свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2013/2014 учебном году».

Основная профессиональных олимпиад: демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование.

Общие задачи: – выявить талантливых, творческих студентов, поднять престиж специальности и профессии, создать условия для профессионального и творческого роста студентов.

Подготовка и успешное проведение олимпиад – это итог целенаправленной, совместной работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Для каждой профессиональной олимпиады составляется положение, четко планируются этапы, разрабатываются теоретические и практические задания, обсуждаются критерии оценки и формы оценочных листов для объективной работы жюри, создаются необходимые условия для проведения олимпиады – подготавливаются площадки, оборудованные в соответствии с условиями и заданиями олимпиады. Кроме того, продумываются формы пропаганды профессии и внешнее оформление. Для участия в олимпиадах «Лучший по профессии» отбираются лучшие студенты в группах, в бригадах. Учитываются знания, умения работать уверенно, быстро, качественно. Олимпиада дает возможность оценить свои силы, самоутвердиться, показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной специальности профессии. В системе профессионального образования просто необходимо одновременно формировать опыт профессиональной и творческой деятельности.

Одним из эффективных инструментов оценки качества подготовки специалистов являются Олимпиады профессионального мастерства на окружном и областном уровнях они ставят перед участниками сложные профессиональные задачи, уровень таких олимпиад достаточно высок, и отрадно видеть достойные выступления наших студентов. В Олимпиадах профессионального мастерства приняло участие 189 студентов по 11 образовательным программам: 4 программы в Окружном этапе Олимпиады профессионального мастерства, 9 программ в Областном этапе Олимпиады профессионального мастерства. Результаты представлены в таблице 8.

Участие в Олимпиадах на окружном, областном, и всероссийском уровнях просто жизненно необходимо. Прежде всего, потому, что именно здесь сосредоточено всё ценное, новое, современное, что имеется в различных отраслях производства: мастерство, новые технологии, современное оборудование, передовой опыт, смелые идеи. Кроме того, студенты техникума имеют возможность показать себя как профессионалов, что поможет им в дальнейшем трудоустройстве.

Использование в процессе подготовки специалистов профессиональных конкурсов, как формы внеурочной учебной деятельности, гарантирует их эффективную подготовку, т.к. эта форма работы расширяет возможности студентов в развитии интеллектуальных и творческих умений, коммуникативных навыков и профессионального мышления.

Результаты Олимпиад профессионального мастерства

| ОПОП | Мастер п/о ,педагог, проводивший ОПМ (готовил участника) | Уровень ОПМ | Тема ОПМ (Профессиональные компетенции) | Кол-во участников | Ф.И.О. занявших 1-3 место (место занятое участником) |
|---|---|----------------|--|-------------------|---|
| «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | Кручинина Е.Н. | ОУ | Продажа продовольственных товаров | 19 | 1 Бессонов Павел 2. Важенина Алиса 3. Яхновец Галина |
| | | <i>Округ</i> | <i>Г Камышлов</i> | <i>1</i> | <i>Бессонов Павел (2)</i> |
| | | <i>Область</i> | <i>Г.Екатеринбург</i> | <i>1</i> | <i>Бессонов Павел (9)</i> |
| | | <i>Область</i> | <i>Г.Екатеринбург</i> | <i>1</i> | <i>Люшкова Христина (6)</i> |
| «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Зотова Т.В. | ОУ | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 15 | 1. Кузнецова Анна 2. Кривоногов Алексей 3. Оплетаева Алена |
| | | <i>Округ</i> | <i>Организация работы в ИС –Бухгалтерия (в «СТАЭТ»)</i> | <i>2</i> | <i>Кузнецова Анна(1) Кривоногов Алексей(2)</i> |
| | Захарова М.В. | <i>Область</i> | <i>Организация работы в ИС –Бухгалтерия (в «ТЭТ»г. Нижний Тагил)</i> | <i>2</i> | <i>Кривоногов Алексей(9) Кузнецова Анна(10)</i> |
| | | <i>Область</i> | <i>« реко – Тагильский торгово – экономический техникум» г. Нижний Тагил</i> | <i>1</i> | <i>Бекурина Алла (3)</i> |
| «Мастер по обработке цифровой информации» | Мозырев Д.С. | ОУ | Выполнять ввод информации | 12 | 1. Безрукова Мария 1. Горячевских Таня 2. Отливан Михаил 3. Жирякова Елена |
| «Повар, кондитер» | Вялкова Л.Я. Голубкова | ОУ | Приготовление | 14 | 1. Суханова Валя |

| | | | | | |
|---|---------------|----------------|---|----------|--|
| | И.Г | | простых супов | | 2. Иваненко Ольга 3. Анфалова Катя |
| | Голубкова И.Г | <i>округ</i> | Слободотуринский аграрно – экономический техникум | 1 | Суханова Валя (2) |
| «Программирование в компьютерных системах и комплексах» | Мозырев Д.С. | <i>Область</i> | Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова | 2 | <i>Бармин Александр(9) ДомрачевЕвгений (10)</i> |
| «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Первухин В.Н | <i>ОУ</i> | Общая диагностика авто-мото-транспортных средств | 17 | 1. Елисеев Александр 2. Батенев Александр 2. Клементьев Игорь 3. Агеев Алексей 3. Берсенев Александр |
| | Первухин В.Н | <i>Область</i> | Экономика отрасли для технических специальностей Екатеринбургский автомобильно – дорожный колледж | 2 | Агеев Алексей (6) Берсенев Александр(6) |
| | | <i>Область</i> | Екатеринбургский автомобильно – дорожный колледж, региональный чемпионат WorldSkills, компетенция Автомеханик | 1 | Агеев Алексей (4) |
| «Автомеханик» | Зубов Н.И. | <i>ОУ</i> | Техническое обслуживание системы питания | 21 | 1. Куминов Николай 2. Самойлов Сергей 3. Холкин Леонид |
| | | <i>Округ</i> | <i>Г. Камышлов</i> | <i>1</i> | <i>Самойлов Сергей(2)</i> |
| | | <i>Область</i> | <i>Г.Березовский</i> | <i>1</i> | <i>Самойлов Сергей (5)</i> |

| | | | | | |
|--|----------------|---------|--|----|---|
| «Механизация сельского хозяйства» | Коржавин П.Г. | ОУ | Комплектование сборочных единиц машинно-тракторного парка | 15 | Команда 1 Первухин Алексей Захаров Алексей Зотов Иван Каримов Равиз |
| | | Область | Г. Красноуфимск | 1 | Зверев Сергей (1) |
| «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | Чиникайло М.И. | ОУ | Проверка и наладка электрооборудования | 10 | 1. Заблотских Роман 2. Лудов Евгений 3. Марков Илья |
| «Мастер машинно-тракторного парка» | Первухин В.Н. | ОУ | Техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | 21 | 1. Иванов Никита 2. Потапов Иван 3. Рямов Григорий |
| | Первухин В.Н. | Область | Каменск – Уральский агропромышленный техникум | 1 | Потапов Иван |
| Маляр | Сабурова В.П. | Округ | г. Екатеринбург Социально – профессиональный техникум «Строитель» | 1 | Мурзалинова Нурсулу |

3.7. Сертификация профессиональных достижений обучающихся

В настоящее время в регионах процесс создания системы общественного контроля идет особенно интенсивно и, как следствие этого, совершенствуются способы и методы оценки учебных достижений на региональном, муниципальном уровнях.

В условиях формирующейся конкурентной образовательной среды возрастает необходимость подтверждения качества внутренних процессов и процедур, а у потребителей образовательных услуг – потребность выбрать лучшее учреждение, более качественную услугу.

Профессиональную компетентность студентов, проявляемую в ходе промежуточной и итоговой аттестации, сегодня можно увидеть с помощью процедуры сертификации образовательных достижений.

В техникуме ВОЗОБНОВИЛАСЬ работа по ПРОВЕДЕНИЮ ЛОКАЛЬНОЙ сертификации профессиональных достижений студентов по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Сертификация – это процедура, посредством которой *третья сторона* документально удостоверяет, что студент имеет достаточные компетенции, требуемые для выполнения определенной работы.

Сертификация студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Слободотуринского аграрно – экономического техникума» проводится в целях:

- независимой оценки работодателями качества и соответствия компетенций требованиям отраслей и конкретных групп предприятий;
- создания условий для обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
- повышения качества образовательных услуг;
- обеспечения выпускникам, имеющим сертификат достижений, преимущественного права при трудоустройстве на конкретную группу предприятий.

Для качественного проведения локальной сертификации была создана нормативно – правовая база. По каждой ОПОП СПО были разработаны положения и фонды оценочных средств. В процедуре сертификации профессиональных достижений, обучающихся приняли участие 27 студентов по 7 образовательным программам. Результаты проведения сертификации представлены в таблице 9.

Результаты сертификации

| Образовательная программа | Профессиональная компетенция | Участники сертификации | Члены экспертной комиссии | Дата сертификации |
|--|--|---|--|---------------------|
| «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Документировать факты хозяйственной жизни предприятия в программе «1С: Бухгалтерия». | 1. Кривоногов Алексей 2. Кузнецова Анна 3. Оплетаева Алена 4. Лукина Марина | Председатель: Зубкова Г. В. – бухгалтер администрации Слободо-Туринского сельского поселения. Члены комиссии: Захарова Н. В. – руководитель ИП «Захарова Н.В.» Локшина А. А. – главный бухгалтер ГБОУ СПО СО «СТАЭТ» | 27 мая 2014 года |
| «Автомеханик» «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | ПМ 05 «Проведение шиномонтажных работ»: ПК 4.1 Осуществлять монтаж – демонтаж колес ПК 4.2 Производить балансировку колес ПК 4.3 Контролировать качество шиномонтажных работ и умения профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»: Применять диагностические приборы и оборудование. | 1. Хамидулин Ильяс 2. Кузеванов Николай 3. Решетников Андрей 1. Елисеев Саша 2. Лукин Артем 3. Ударцев Дмитрий 4. Агеев Алексей | Председатель: Малышев Ю.Н. – главный механик МУП АТП «Треффик», Члены комиссии: Сухнев П. А. – директор ООО «Вираз», Иваненко А.А – механик ООО «Светогалактика» | 28 мая 2014 |
| «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | ПМ 05 «Проверка и наладка электрооборудования» ПК 5.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное | 1. Заблотских Роман 2. Заровнятных Алексей | Председатель: Судаков А. Д. – главный энергетик Муниципальный отдел образования Члены комиссии: Лобко С. И. – | 18 июня 2014 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|
| | электрооборудование и включать его в работу ПК 5.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. | | главный энергетик МУП «Слободотуринское ЖКХ» Монастырёв В. П. – электрик ГБОУ СПО СО «СТАЭТ» | |
| «Мастер по обработке цифровой информации» | ПК 1.5 «Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования» и | 1. Безрукова Мария 2. Каулин Андрей 3. Отливан Михаил | Председатель :Заровнятных А. В. – специалист по информационным системам Администрации Слободотуринского сельского поселения Член комиссии :Иванищев М. В.– специалист РАО «Ростелеком» | 17 июня 2014 года |
| «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | Выполнять расчетные операции с покупателями с помощью POS-терминала | 1. Важенина Алиса 2. Антропова Елизавета 3. Бессонов Павел 4. Яхновец Галина 5. Гусельникова Марина | Председатель :Шаврина Т. М. – товаровед ООО «Лами» Член комиссии-Темникова Е. Е.- старший продавец магазина «Алена». | 18 июня 2014 |
| «Механизация сельского хозяйства» | Разработка технологической карты возделывания зерновых культур | 1. Горбунов Андрей 2. Каримов Равис 3. Первухин Алексей 4. Захаров реко й 5. Зотов Иван 6. Боровиков Виталий 7. Красулин Александр | Председатель :Кузеванова Н. А.- главный агроном ОАО АФ «Ницинская» Члены комиссии –Ольков Н. И. – главный агроном СПК «Вектор» | 24 июня 2014 |

3.8. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательной организации. В техникуме осуществляется мониторинг трудоустройства специалистов в разрезе специальностей и направлений подготовки. Анализ фактического распределения выпускников июня 2014 года и февраля 2015 показал, что 85% из числа выпускников дневной формы обучения (всего 117 чел.) – заняты различными видами деятельности. Из числа занятых: 39% - трудоустроены, 28 % - призваны в ряды РА, 8% - продолжили обучение в техникуме или поступили в ВУЗ, 13% - находятся в отпуске по уходу за ребенком. Работают по специальности или в смежных отраслях производства 75% из числа трудоустроившихся. Статистическая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СПО СО «СТАЭТ» в разрезе специальностей (профессий) представлена в таблице 10.

Для решения вопроса – трудоустройства выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимальной помощи выпускникам техникума и занятости обучающихся в свободное от учебы время. В течении года были организованы встречи с представителями Центра занятости населения для ознакомления с вакансиями, стажировками и рекомендациями в поиске работы, с работодателями для получения наиболее полной информации об организациях и рабочем месте специалиста, выходы – экскурсии на предприятия села и района.

Выпускники техникума в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – организаций и предприятий города и близлежащих районов. Со многими из них заключены договора о сотрудничестве. Тесное долгосрочное сотрудничество с предприятиями села и района даёт возможность организовывать практику студентов с последующим трудоустройством.

В техникуме имеется стенд «Трудоустройство», где размещается информация о более крупных предприятиях- социальных партнерах техникума, о вакантных должностях на предприятиях и технологиях используемых в производстве. Имеются положительные отзывы руководителей предприятий о выпускниках техникума, которые на данный момент работают на предприятии. На стенде можно найти информацию о сайтах, которые, помогут найти работу с помощью системы «Интернет» и советы по трудоустройству. К юбилею техникума в ноябре 2014 года на стенде была представлена тематическая информация о выпускниках техникума, которые продолжили обучение и вернулись в его стены в качестве педагога, повара, инструктора практического вождения. Такой пример доказал студентам, что техникум это хорошее начало трудового пути.

Информация о трудоустройстве размещается на официальном сайте техникума, но необходимо создать базу резюме выпускников для более быстрого поиска работодателями работника необходимой квалификации.

Таблица 10.

Результаты трудоустройства выпускников (выпуск июнь 2014, февраль 2015 год)

| Название специальности, профессии | Общее количество выпускников | | Численность выпускников трудоустроившихся по полученной специальности | | Численность выпускников трудоустроившихся по другой специальности | | Численность выпускников продолживших обучение в СПО и ВУЗ | | Численность выпускников призванных в армию | | Численность выпускников в отпуске по уходу за ребенком | | Встали на учет в центре занятости | | Не трудоустроились | |
|--|------------------------------|------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|--|----------|-----------------------------------|----------|--------------------|------|
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 20 | | 4 | | 6 | | 3 | | | | 4 | | 1 | | 2 | |
| Машинист дорожных и строительных машин | 17 | | 12 | | 4 | | | | 1 | | | | | | | |
| Мастер по цифровой обработке информации | | 16 | | 4 | | 2 | | 3 | | | | | | | | 3 |
| Автомеханик | | 19 | | 2 | | | | | | 16 | | | | 1 | | |
| Повар, кондитер | | 21 | | 7 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | | | 3 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | 24 | | | | | | | | 16 | | | | 8 | | |
| Итого за год: | человек | 117 | 29 | 16 | 8 | 33 | 13 | 10 | 8 | 28 | 11 | 8 | 7 | 8 | 7 | |
| | % | | 25 | 14 | 7 | 28 | 11 | 8 | 7 | 28 | 11 | 8 | 7 | 8 | 7 | |

4. Воспитательная работа

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной необходимо создать благоприятные условия. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Внеучебные и воспитательные процессы в студенческой жизни ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеучебная работа со студентами направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей – специалистов – профессионалов, на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей, максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Воспитательное пространство Техникума включает в себя: учебный процесс, внеучебную деятельность студентов. Оно призвано обеспечивать полное и всестороннее развитие личности, формирование ее самостоятельности и ответственности, гражданское становление.

Для реализации поставленных целей и задач осуществляется планирование:

- разрабатывается текущий план общетехникумовских мероприятий на 1 учебный год;
- составляются соответствующие планы работы всех участников воспитательного процесса.

Планирование воспитательной работы осуществляется коллегиально всеми участниками воспитательного процесса.

Цель воспитательной системы техникума – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Создание условий для становления гуманистического мировоззрения и системы ценностных ориентаций личности.
2. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование морально-нравственной, гражданской, коммуникативной компетентности студентов.
5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей.
6. Организация досуга студентов техникума

Реализация поставленных задач осуществляется по следующим **основным направлениям**:

1. Воспитание здорового образа жизни

Оно осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, участие в общетехникумовских, районных и окружных спортивных мероприятиях, различных акций, направленных на отказ от вредных привычек и занятие здоровым образом жизни.

За анализируемый период было проведено 2 месячника, посвященных Дню трезвости (сентябрь) и Профилактика ВИЧ инфекции (октябрь – ноябрь), в рамках которых прошли

акции, конкурс плакатов в общежитии, оформление тематического стенда, обучающий семинар – тренинг, встреча с со специалистами врачом дерматовенерологом, гинекологом ЦРБ, видео – вечер в общежитии, спортивные соревнования между секциями общежития, участие в районной акции, проведение тематических классных часов.

Внутри ОУ проходят спортивные соревнования: Лыжня России, Лыжные гонки, первенство общежития по волейболу, первенство техникума по мини – футболу, весенний легкоатлетический кросс.

В соответствии с планированием проводятся на уровне образовательной организации следующие мероприятия: День знаний, День первокурсника, День учителя праздничный концерт «Под крышей дома своего», День рождения техникума, акция «1000 добрых слов» с участием волонтеров, Новогодний праздник, проводы русской зимы «Широкая масленица к нам пришла», Фестиваль военно – патриотической песни и др.

Ежемесячно проводятся общетехникумовские линейки по подведению итогов.

Были организованы акции: «Ветеран живет рядом» (общежитие – ежемесячно), акция по уборке территории возле детского сада (волонтеры), «Чистый дворик» - уборка территории и покраска изгороди возле церкви в с. Туринская Слобода (обучающиеся, проживающие в общежитии).

На уровне муниципалитета: конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» - победа в номинации «Лучший солист конкурса».

На уровне Восточного управленческого округа: Фестиваль художественного слова «Поэтические версты» (г.Ирбит)- победители в номинациях «Органичность образа» и «Вдохновение».

На уровне области: Областной смотр –конкурс Агитбригад в рамках молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» - 3 место (г. Екатеринбург, ноябрь 2014г). Областная игра КВН в рамках молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» - 2 место (г. Екатеринбург, февраль 2015г.)

2. Гражданско- патриотическое воспитание (гражданская оборона и пожарная безопасность

Гражданско – патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым и наиболее значимым сфер воспитания.

Работа, направленная на повышение чувства патриотизма по отношению к традициям техникума, малой Родины, Отечества. Участие в различных конкурсах, соревнования, фестивалях, имеющих отношение к гражданско-патриотическому воспитанию. Организация сотрудничества техникума с общественными организациями (объединениями), органами государственной власти в интересах гражданско-патриотического воспитания. Работа со студентами по выполнению устава и правил внутреннего распорядка техникума.

По данному направлению было запланировано и проведено следующее:

- Проведение инструктажа для учащихся о соблюдении дисциплины в ОУ (с занесением в журнал инструктажей)
- Были проведены инструктажи с учащимися и занесены в журнал инструктажей на тему: «Правила поведения в ОУ», «Действие персонала при терроризме», «Пиротехника»
- Организация и проведение «Дня здоровья»
- Уход за памятником на центральном кладбище «Воинам Великой отечественной войны, закрепленным за ОУ
- Участие в «Вахте памяти» на празднике, посвященном празднованию 9 мая.
- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества: Военно – спортивная игра «Орленок», фотовыставка и другие мероприятия.

3.Профилактическая работа

Для предупреждения правонарушений и преступности среди обучающихся использовались различные виды и формы профилактических мероприятий:

- Совет профилактики

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (соц. Педагог);
- Привлечение к участию в кружках, спортивных секциях, классных и внеклассных, общеучилищных мероприятиях и общественной работе;
- Профилактические беседы;
- Встречи со специалистами здравоохранения;
- Профилактические дни с участием сотрудников различных структур: участковый, специалисты ПДН, ТКДН и ЗП, опеки и попечительства, прокуратуры;
- Рейды в общежитие;
- Оформление информационных стендов, уголков, выставок в общежитии, библиотеке;
- Патронаж семей и беседа с родителями или законными представителями обучающихся, не посещающих занятия.
- Ведутся индивидуально-профилактические карты, для фиксации профилактической работы с учащимся различных субъектов образовательного процесса, и результатов изменения его поведения.

4. Мониторинг и диагностика.

Получение данных о психологических особенностях студентов для выявления и устранения причин, затрудняющих их личностное становление

опросы, позволяющие выяснить адаптированность студентов к содержанию, условиям и организации учебного процесса, а также узнать какие перспективы на будущее ставят они перед собой, насколько уверены в завтрашнем дне.

- Проведена диагностика учащихся, студентов техникума «Социальный статус семьи».

По результатам опроса составлен социальный паспорт техникума.

- Определение уровня адаптивности учащихся

По результатам всех психодиагностических исследований составлены аналитические справки. Согласно полученным данным планировалась и велась индивидуальная работа с учащимися, полученные результаты представлены педагогам

5. Организация жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии.

| | Девушки | юноши |
|-----------|---------|-------|
| 2014-2015 | 40 | 55 |

Сохранность контингента проживающего в общежитии составляет 99%

Еженедельно проводятся собрания, субботники, организовано самоуправление, благоустройство комнат, оформление фойе, секций, кухонь, комнаты отдыха, игровой, коридорной системы, активное участие в общетехникумовских мероприятиях, индивидуальные беседы со студентами и др.

Это даёт возможность обучающимся реализовать свой творческий потенциал, проявить способности и таким образом удовлетворить потребность в общественном признании и ощущения собственной значимости, что формирует устойчивую положительную самооценку.

100% обучающихся привлекаются и участвуют в мероприятиях разного характера.

Имеются грамоты и призовые места.

6. Организация социально-правовой защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель данного направления: организация социально-психологического сопровождения и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. Работа проводится совместно с органами социальной опеки, классными руководителями, воспитателем общежития, юристом, медработником, опекунами.

В ГБОУ СПО СО «СТАЭТ» обучается 28 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, из них 2 обучающихся из данной категории являются несовершеннолетними. 6 обучающихся находятся под опекой и попечительством

7. Реализация программ ДОП

В 2014-2015 учебном году функционировало 3 программы ДОП,

Физкультурно – спортивное направление – Волейбол, футбол, реко – римская борьба.

62 % юношей и 34 % девушек, проживающих в общежитии занимаются в кружках.

Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, Детский центр «Эльдорадо», Центр досуга МО Слободо-Туринского района, через участие в мероприятиях проводимых в районе.

Выводы по разделу:

- 1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Техникума.**
- 2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.**
- 3. В Техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.**

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В Слободотуринском аграрно-экономическом техникуме реализуется двенадцать образовательных программ. В таблице 11 представлена информация об учебно-методическом обеспечении по всем образовательным программам.

Таблица 11

| Наименование ОПОП | Уровень обеспеченности рабочими учебными программами | Наличие ФОС |
|---|---|---|
| Маляр | 100 % | на данный период времени по всем реализуемым учебным дисциплинам и модулям фонды оценочных средств разработаны на 100%. |
| Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 100 % | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики 100%. |
| Автомеханик | 100% | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики 100%.. |
| Мастер по обработке цифровой информации | 100% | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики 100%. |
| Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка | 100% | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики 100%. |
| Повар, кондитер | 100% | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики 100%. |
| Механизация сельского хозяйства | 100% | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики 100%. |
| Программирование в компьютерных системах | 100% | на данный период времени по всем реализуемым учебным дисциплинам и модулям фонды оценочных средств разработаны на 100%. |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100% | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики 100%. |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 100% | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной |

| | | |
|---|------|---|
| | | и производственной практики 100%. |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100% | по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики 100%. |
| Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства | 100% | на данный период времени по всем реализуемым учебным дисциплинам и модулям фонды оценочных средств разработаны на 100%. |

В техникуме ведётся целенаправленная деятельность по созданию электронного каталога программно-методической документации, обеспечивающей реализацию профессиональных образовательных программ.

1. Образовательная программа «Маляр», в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям.

2. Образовательная программа «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям.

3. Образовательная программа «Автомеханик», по данной образовательной программе обучается две группы, первый курс и третий. В электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям в полном объеме.

4. Образовательная программа «Мастер по обработке цифровой информации», третий год обучения, в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям.

5. Образовательная программа «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», второй год обучения, в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям реализуемым на данный период времени.

6. Образовательная программа «Механизация сельского хозяйства», по данной образовательной программе обучается две группы, первый курс и третий. В электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям в полном объеме.

7. Образовательная программа «Повар, кондитер», второй год обучения, в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям.

8. Образовательная программа «Программирование в компьютерных системах», второй год обучения, в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям реализуемым на данный период времени.

9. Образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», четвертый год обучения, в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, за первый, второй, третий и четвертый курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям.

10. Образовательная программа «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», по данной образовательной программе обучаются две группы, первый курс и третий. В электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям в полном объеме.

11. Образовательная программа «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); по данной образовательной программе обучаются две группы, первый и второй курс в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин, модулей, за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам и модулям.

12. Образовательная программа «Электрификация и автоматизация с/х производства», второй год обучения, в электронном каталоге имеются программы учебных дисциплин за первый, второй и третий курс обучения, в полном объеме. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям реализуемым на данный период времени.

Вывод:

Электронный каталог в начале учебного года регулярно пополняется программами учебных дисциплин, модулей, МДК, УП, ПП. В электронном каталоге находятся фонды оценочных средств, которые были своевременно утверждены на ПЦК, сданы председателям ПЦК или методисту.

5.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогическими кадрами техникум укомплектован в 2014 году на 100 %. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педработников, ведётся преимущественно через курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», на региональных семинарах и конференциях, преподаватели в системе занимаются самообразованием.

Преподавательскую работу осуществляют 25 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. 2 преподавателя работают на условиях внутреннего совмещения. На данный момент один преподаватель обучается в высшем учебном заведении.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет – 76 %

Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет – 80 %

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации 100 %.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях 100 %.

Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям реализации образовательных программ ПССЗ и ПКРС представлены в таблице 12.

Таблица 12.

| Образовательные программы ПССЗ, ПКРС | Общая укомплектованность штата | Образовательный ценз педагогических работников | | Уровень квалификации педагогических работников | | | |
|---|--------------------------------|--|------|--|------|--------|--------|
| | | ВПО | СПО | ВКК | 1 КК | соотв. | нет КК |
| Программирование в компьютерных системах | 100 % | 92 % | 8 % | 16 % | 68 % | нет | 16 % |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 % | 75 % | 25 % | 25 % | 45 % | 5 % | 25 % |
| Механизация сельского хозяйства | 100 % | 93 % | 7 % | 27 % | 67 % | нет | 6 % |
| Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 100 % | 90 % | 10 % | 34 % | 56 % | нет | 10 % |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 % | 90 % | 10 % | 23 % | 67 % | нет | 10 % |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 100 % | 90 % | 10 % | 20 % | 60 % | нет | 20 % |

| | | | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|-----|------|
| Мастер по обработке цифровой информации | 100 % | 92 % | 8 % | 23 % | 62 % | нет | 15 % |
| Повар, кондитер | 100 % | 85 % | 15 % | 31 % | 46 % | нет | 23 % |
| Автомеханик | 100 % | 77 % | 23 % | 31 % | 46 % | 8 % | 15 % |
| Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 100 % | 92 % | 8 % | 33 % | 50 % | нет | 17 % |
| Маляр | 100 % | 83 % | 17 % | 33 % | 67 % | нет | нет |
| Слесарь по ремонту автомобилей | 100 % | 83 % | 17 % | 33 % | 67 % | нет | нет |

Вывод: Общая укомплектованность штатов по реализуемым образовательным программам составляет 100 %. В наличии имеется перспективный план-график повышения квалификации, который выполняется в полном объёме. Все заявившиеся педагоги на высшую и первую квалификационную категорию подтверждают уровень квалификации при процедуре внешней экспертизы результатов деятельности в межаттестационный период. Кадровый потенциал и уровень квалификации преподавателей для решения задач подготовки квалифицированных специалистов соответствует требованиям ФГОС.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает 30 зданиями, общая площадь которых составляет 20575 м.кв..

Основные здания.

1. Главный учебный корпус №1 – трехэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1986. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 2009,8 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах – обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания не проводился, система отопления требует замены. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт.

2. Учебно - производственный корпус № 2 – трехэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1994. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, хлебопекарский цех, столовая, кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 734,3 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах – обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания не проводился, система отопления требует замены. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт.

3. Учебно -производственные мастерские, корпус №3 – двухэтажное крупноблочное здание. Год ввода в эксплуатацию 1992. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, административные кабинеты, склад. Общая площадь составляет 2239,8 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, в административных кабинетах – обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум, в коридорах и учебных лабораториях уложена плитка. Капитальный ремонт здания не проводился, система отопления требует замены. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт.

4. Здание спортивного комплекса - кирпичное с двумя пристройками из металлического каркаса с утеплителем. Год ввода в эксплуатацию 1973. В нем расположены спортивный, тренажерный, актовый зал. Общая площадь составляет 1461,7 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. В здании установлена пожарная сигнализация. Требуется капитальный ремонт.

5. Общежитие № 1 на 80 мест – двухэтажное здание из железобетонных панелей на 85 мест. Год ввода в эксплуатацию 1988 г. Общая площадь составляет 1285,1 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены окрашены водоэмульсионной краской. Полы в спальнях и коридорах имеют дощатое покрытие и линолеум. Капитальный ремонт здания не проводился. В здании установлена пожарная сигнализация. Проведен ремонт системы отопления.

6. Общежитие № 2 - трехэтажное кирпичное здание на 90 мест. Год ввода в эксплуатацию 1992. Общая площадь составляет 1349 кв.м. Не эксплуатируется- требуется капитальный ремонт.

7. Общежитие № 3 - двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1992. Общая площадь составляет 396,4 кв.м. На первом этаже музей, на втором проживают по договору. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию. В здании установлена пожарная сигнализация.

8. Столовая на 100 мест - кирпичное одноэтажное здание. Год ввода в эксплуатацию- 1969. Общая площадь составляет-395,2 кв.м. здание имеет центральное отопление,

электроснабжение, водопровод, канализацию. В здании установлена пожарная сигнализация. Требуется замена водопровода.

9. Котельная угольная для отопления зданий, в 2014 году проведен капитальный ремонт заменены 2 котла. Теплосети протяженностью 400 метров в двухтрубном исполнении, 200 метров в аварийном состоянии, требуют замены.

Байкаловский филиал «СТАЭТ» расположен в восьми зданиях:

1. Учебный корпус № 1 – двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1982. В нем расположены учебные кабинеты, учебные лаборатории, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, административные кабинеты. Общая площадь составляет 706,39 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолок в учебных помещениях окрашены вододispersионной краской, в административных кабинетах – обои. Полы в учебных помещениях имеют дощатое покрытие или линолеум на утепленной основе, в коридорах и учебных лабораториях уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания проводился в 1999 году, система отопления заменена в 2004 г., водопровод заменен в 2009 г.. В здании установлена пожарная сигнализация и частично проведен ремонт электроснабжения.

2. Учебный корпус № 2 – одноэтажное деревянное здание. Год ввода в эксплуатацию 1988. Общая площадь составляет 266 кв.м. Бывшее здание МО Байкаловский район (военкомат) передан училищу в 2008 году, требовалась полная реконструкция, которая выполнена на 1 ноября 2009 года собственными силами училища на 50 процентов. После реконструкции в нем расположены административные кабинеты, библиотека с читальным залом, два учебных класса.

3. Учебный корпус № 3 – двухэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1980. В нем расположены учебные кабинеты, учебная лаборатория, актовый зал, столовая, административные кабинеты. Общая площадь составляет 597,9 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водопровод, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены и потолки в помещениях окрашены вододispersионной краской, полы в учебных помещениях покрыты линолеумом. В коридорах, столовой и актовом зале на полах уложена половая плитка. В 2001 году в здании проведена частичная реконструкция. В здании установлена пожарная сигнализация.

4. Слесарные мастерские – одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1995. Общая площадь составляет 82 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, электроснабжением, водопровода и канализации нет. В нем расположены токарные станки, слесарные верстаки и стенд топливной аппаратуры. Стены окрашены вододispersионной краской, полы уложены плиткой. В здании установлена пожарная сигнализация,

5. Спортивный зал - металлический ангар. Год ввода в эксплуатацию 1982. Общая площадь составляет 427,3 кв.м. Здание не эксплуатируется, требуется капитальный ремонт.

6. Общежитие – двухэтажное кирпичное здание на 45 мест. Год ввода в эксплуатацию 1977. Общая площадь составляет 396,7 кв.м. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение и канализацию (выгреб). Стены окрашены вододispersионной краской. Полы в спальнях помещений имеют дощатое покрытие и линолеум на утепленной основе, в коридорах уложена половая плитка. Капитальный ремонт здания проводился в 2004 году. В здании установлена пожарная сигнализация.

7. Гараж № 1 – одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1980. Общая площадь 76 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, электроснабжением, водоснабжением. Стены окрашены известью, пол бетонный, ворота дощатые. Пожарной сигнализации нет.

8. Гараж № 2 – одноэтажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию 1988. Общая площадь составляет 96 кв.м. Здание имеет центральное отопление, электроснабжение. Пожарной сигнализации нет.

Состояние зданий удовлетворительное. Проводится ежегодный косметический ремонт помещений. В системе освещения образовательного учреждения используются люминесцентные лампы и лампы накаливания.

Все имеющиеся здания находятся в оперативном управлении. Земля находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Важное значение при реализации профессиональной образовательной программы для получения планируемого результата имеет материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса техникум имеет:

- 20 специализированных кабинетов общей площадью 1271,8м.кв

-10 специализированных лабораторий и мастерских, цехов площадью 1134,9м.кв.

Все лаборатории и мастерские имеют достаточное оснащение оборудованием и инвентарем. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в течение всего учебного процесса.

В учебных кабинетах имеется по 26 рабочих мест учащихся, рабочее место педагога оснащенное мультимедийным оборудованием с выходом в сеть интернет. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений соответствует Сан ПиН 2.4.3.1186-03 .

В начале 2014-2015 учебного года произошел выход новых Федеральных государственных стандартов в соответствии с чем. произведено переименование учебных помещений в соответствии с перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, необходимых для реализации образовательных программ. В течение первого полугодия педагогами велась работа по переукомплектованию помещений и разработке учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми в нем учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами.

В связи с планированием набора обучающихся на образовательную программу профессиональной подготовки «Маляр» возникла необходимость создания кабинета «Технология малярных работ» и мастерской «Малярные работы». На сегодняшний день имеется специализированный учебный кабинет, в котором, располагается компьютер и собрано большое количество образцов отделочных, клеевых и малярных материалов необходимых для проведения практических работ.

Силами студентов был проведен текущий ремонт пустующего помещения в учебно-производственном корпусе №3, где на сегодняшний день разместились мастерская «Малярные работы». В помещении была произведена замена электропроводки и установлено новое осветительное оборудование. В мастерской имеется необходимый ручной инвентарь: шпатели, кисти, валики, ванночки, ножи, ножницы и созданы зоны рабочих мест позволяющие производить малярные работы различной степени сложности.

Для качественной реализации программ «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предполагающих подготовку водителей категории «В» или «С » произведена модернизация имеющейся закрытой площадки, а именно:

- выполнено ограждение

-установлены дорожные знаки

-положено твердое покрытие

-установлены новые разметочные стойки и стержневые вехи

-отрегулирован продольный угол наклона эстакады.

Проведенное обследование материально-технической базы работниками УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области, показало соответствие закрытой площадки, перечня учебного оборудования, технических средств обучения, учебно-наглядных средств и информационных материалов имеющихся в техникуме требованиям к программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», «СЕ» и «А1», что подтверждается Актом обследования учебно-материальной базы организации № 1165523 от 29 января 2015 года и Заключением № 1165524 от 29 января 2015 года.

Для реализации программ «Механизация сельского хозяйства» и «Мастер машинно-

тракторного парка» в части изучения вопросов связанных с технологией производства продукции животноводства произведена реконструкция учебно-производственной мастерской «Устройство автомобиля » в лабораторию «Технология производства продукции растениеводства». В лаборатории проведен капитальный ремонт, оформлены информационные стенды со сменным и постоянным материалом, начато укомплектование элементами доильных аппаратов, механизмами уборки навоза и оборудованием для охлаждения молока.

Ежегодно проводимый смотр кабинетов демонстрирует соответствие материально-технического обеспечения кабинетов, мастерских и учебных цехов требованиям ФГОС на 80-95%.

Для занятий физической культурой Техникум располагает спортивным залом и стадионом, но требуется капитальный ремонт спортивного зала, приходит в негодность спортивный инвентарь, а на стадионе необходимо восстановить полосу препятствий .

Остается проблемой техникума – оснащение трактордрома, в соответствии с современными требованиями.

В техникуме имеется библиотека устаревшая литература, в которой постоянно списывается и заменяется новой. Библиотечный фонд техникума составляет 16784 экземпляров. В распоряжении студентов и преподавателей система Интернет и электронные образовательные ресурсы, собранные по образовательным программам.

Для организации питания студентов техникума имеется столовая на 90 посадочных мест.

По заключению государственной противопожарной службы техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям.

По заключению Государственной санитарно-эпидемиологической службы санитарное состояние аудиторий отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.

Вывод: В целом, материально-техническая база техникума удовлетворяет требованиям ФГОС для ведения образовательной деятельности.

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

Основная задача библиотеки - систематизация и комплектование фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО, обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем техникума.

Общая площадь библиотеки (в том числе и читальный зал, рассчитанный на 16 посадочных мест) составляет 85,4 кв.м.: площадь обслуживания читателей — 46,9 кв.м., 38,5 кв.м. предназначены для хранения литературы.

В читальном зале имеются 4 места, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет, к услугам пользователей принтер, ксерокс, телевизор, DVD.

Штат работников – 1 человек

Документы, регулирующие деятельность библиотеки

I. Нормативно-правовое обеспечение библиотеки:

- Федеральный Закон от 29.12.1994 № 78 «О библиотечном деле»;
- Закон «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (в редакции 2009 г.);
- «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения и примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения», рекомендованное письмом Министерства образования РФ от 17.12.2002 № 27-54-727 / 14;
- Приказ Минобразования РФ от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- Приказ Минобразования РФ «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» от 24.08.2000 № 2488;
- «Межотраслевые нормы времени на работы, выполняемые в библиотеках», утвержденные постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 03.02.1997 № 6, рекомендованные письмом Минобразования России от 20.07.2000 № 06–21ин / 25–06;
- Положение о библиотеке ГОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»;
- Правила пользования библиотекой.

2. Технологическая документация библиотеки:

1. Инвентарные книги- 10
2. Суммарная книга
3. Сопроводительные документы (накладные, счета, описи)
4. Акты списания книг (книжные формуляры списанных книг)
5. Формуляр читателя
6. Дневник работы библиотеки
7. Тетрадь регистрации журналов и газет, получаемых по подписке
8. Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных

Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей. В библиотеке ведётся в традиционном режиме:

- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;
- Картотека книгообеспеченности образовательного процесса;
- Картотека учебников;
- Картотека газетно-журнальных статей.

Продолжается работа и над базой данных электронного каталога.

Основными показателями работы библиотеки с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г является следующее:

Библиотека обслужила 346 читателей, среди них студентов – 286, педагогических работников – 32.

Посещаемость за отчетный период составила - 3098, книговыдача – 12568 экз., в том числе: 9938- учебная литература, 2630- художественная.

Укомплектованность библиотечного фонда.

- общий библиотечный фонд – 16784 экземпляров,

в том числе

- учебной литературы – 8829 экземпляров

- дополнительной литературы – 2689 экземпляров (в том числе учебно-методическая, научная, научно-популярная, справочно-библиографическая)

- художественной литературы – 5266 экземпляров

Периодических изданий выписано – 16,

CD и DVD-дисков – 51 наименование.

Книгообеспеченность по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 13.

Таблица 13.

| Наименование образовательных программ ПССЗ и ПКРС | Общеобразовательный цикл(ОДб) | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) | Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) | Общий Профессиональный цикл (ОП) | Профессиональный цикл |
|---|-------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 23.01.03 Автомеханик | 0,8 | - | - | 0,6 | 0,3 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 0,9 | - | - | 0,5 | 0,3 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 0,8 | - | - | 0,5 | 0,4 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 0,7 | - | - | 0,6 | 0,3 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | 0,4 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 0,4 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,3 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 0,4 | 0,3 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,4 |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | 0,4 |

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодическими изданиями. За текущий период были выписаны журналы: «Вестник образования России», «Гражданин и право», «Делопроизводство», «Управление персоналом», «Экологическое право», «За рулем», «Мото», «Школа кулинара», «Техника в сельском хозяйстве», «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «Огород», «Патриот Отечества», «Соляночка», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», «Товароведение продовольственных товаров», которые являются дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей.

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Из-за недостатка финансирования происходит устаревание фонда. Поэтому идет активное пополнение фонда электронными ресурсами. К электронным учебникам имеется свободный доступ как с компьютеров читального зала, так и на официальном сайте техникума в разделе «Библиотека», вкладка электронные образовательные ресурсы.

В результате проведенного анализа было установлено, что

- фонд учебной литературы (основной и дополнительной) составляет около 70% от всего фонда.

- доля учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 85%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

С юбилеями писателей и деятелей науки, международными днями и памяtnыми датами пользователи библиотеки знакомятся на информационно-книжных выставках. К знаменательным датам организуются и проводятся литературные музыкальные композиции, интеллектуально – познавательные игры, классные часы, библиографические обзоры литературы, библиотечные уроки, конкурсы, беседы, Дни информации.

На информационном стенде «Информационная планета» ежемесячно размещается информация по разделам «Библиомаршрутка», «Библиоакадемия», «Формула успеха», «Актуально, интересно, полезно», «Листая календарь», «Знай наших».

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение в 2014 году ГБОУ СПО СО «СТАЭТ» осуществлялось за счет следующих доходных источников:

| Источник | Сумма, рублей |
|---|---------------|
| Субсидия на выполнение государственного задания | 54428201,00 |
| Субсидия на иные цели | 5096014,60 |
| Приносящая доход деятельность | 15412846,61 |

Расходы осуществлялись согласно утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год.

Субсидия на выполнение государственного задания:

| Код КОСГУ | Утверждено плановых назначений, рублей | Кассовый расход, рублей |
|-----------|--|-------------------------|
| 211 | 33333355,25 | 33333355,25 |
| 212 | 26600,00 | 26600,00 |
| 213 | 9034550,92 | 9034550,92 |
| 221 | 204840,05 | 204840,05 |
| 222 | 22324,00 | 22324,00 |
| 223 | 3966411,55 | 3966411,55 |
| 225 | 996711,09 | 996711,09 |
| 226 | 556289,27 | 556289,27 |
| 290 | 811975,00 | 811975,00 |
| 310 | 108561,00 | 108561,00 |
| 340 | 5366582,87 | 5366582,87 |
| Итого | 54428201,00 | 54428201,00 |

Субсидия на иные цели:

| Код КОСГУ | Утверждено плановых назначений, рублей | Кассовый расход, рублей |
|-----------|--|-------------------------|
| 225 | 1500000,00 | 563200,00 |
| 290 | 3905429,00 | 3905429,00 |
| 310 | 627385,60 | 627385,60 |
| Итого | 6032814,60 | 5096014,60 |

Приносящая доход деятельность:

| Код КОСГУ | Утверждено плановых назначений, рублей | Кассовый расход, рублей |
|-----------|--|-------------------------|
| 211 | 6028426,46 | 6028426,46 |
| 212 | 50600,00 | 50600,00 |
| 213 | 2139800,77 | 2139800,77 |
| 221 | 40684,69 | 40684,69 |
| 222 | 25013,16 | 25013,16 |
| 223 | 311930,39 | 311930,39 |
| 224 | 93066,40 | 93066,40 |
| 225 | 319582,64 | 319582,64 |
| 226 | 364564,04 | 364564,04 |
| 290 | 175322,58 | 175322,58 |
| 310 | 62480,00 | 62480,00 |

| | | |
|-------|-------------|-------------|
| 340 | 5960158,92 | 5960158,92 |
| Итого | 15571630,05 | 15571630,05 |

Остатки денежных средств на лицевых счетах:

| № л/с | | Остаток денежных средств на 01.01.2014г | Остаток денежных средств на 01.01.2015г |
|-------------|---|---|---|
| 20012003470 | Субсидия на выполнение государственного задания | - | - |
| 21012003470 | Субсидия на иные цели | - | 936800,00 |
| 23012003470 | Приносящая доход деятельность | 158783,44 | - |
| 23012003470 | Средства во временном распоряжении | 374100,00 | - |
| Итого | | 532883,44 | 936800,00 |

Публичные обязательства, подлежащие исполнению в денежной форме для социального обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за 2014 год составляют:

| | Утверждено бюджетных ассигнований, рублей | Исполнено, рублей |
|--|---|-------------------|
| Пособия по социальной помощи населению | 5054343,63 | 5054343,63 |

7. Выводы

1. Содержание и уровень подготовки по специальностям соответствуют требованиям среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Уровень качества подготовки выпускников ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» можно оценить как достаточный, соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам достаточны для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС.

4. Качественный состав преподавателей 76 % имеют высшее профессиональное образование; имеют квалификационные категории 80 %, прошли курсы повышения квалификации, стажировки - 100 % соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

5. В Техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации учебной и внеучебной работы.