**Рекомендуемые действия педагога**

 **при возникновении подозрения, что несовершеннолетний периодически употребляет наркотические вещества**

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.
2. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести повторные беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача-психиатра, врача-нарколога, работника правоохранительных органов.
3. Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом-наркологом.
4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности получения профессиональной консультации нарколога и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в данном направлении.

**Общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ несовершеннолетними**

1. Снижение интереса к учебе, к обычным увлечениям.
2. Появляется отчужденность, эмоционально холодное отношение к окружающим, могут усилиться такие черты, как скрытность и лживость.
3. Нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.
4. Компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста.
5. Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения больших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых.
6. Тенденция общаться по преимуществу с подростками, которые заведомо употребляют наркотики и – или другие психоактивные вещества.
7. Повышенный интерес к детям из обеспеченных смей, назойливое стремление с ними подружиться.
8. Наличие таких атрибутов наркотизации, как шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из под таблеток небольших кулечков из целлофана или фольги, тюбиков из под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта.
9. Изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства, периодически тошнота, рвота.
10. Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, раздражение на коже, слизистых оболочках.
11. Беспричинное сужение или расширение зрачков.

***Решающим признаком употребления подростком психоактивных и наркотических средств является выявление состояния наркотического одурманивания, установленного врачом, в частности, психиатром-наркологом.***

***Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетним, имеющим наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, к их реальному употреблению.***

**Рекомендуемые действия педагогов**

**и администрации образовательной организации**

**при подозрении, что несовершеннолетний на территории учреждения находится в состоянии наркотического опьянения**

1. Вызвать медицинского работника учебного заведения для определения по видимым признакам состояния одурманивания у подростка.
2. В случае, когда состояние ребенка расценено как состояние наркотического опьянения, незамедлительно известить о случившемся родителей или законных представителей.
3. Незамедлительно поставить в известность руководство образовательной организации.
4. Удалить обучающегося из класса и по возможности изолировать его от остальных обучающихся до приезда родителей или законных представителей. Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления токсических веществ.
5. В случае передозировки наркотическими веществами или общего ухудшения состояния здоровья несовершеннолетнего незамедлительно вызвать бригаду врачей скорой медицинской помощи (освидетельствовать несовершеннолетнего на состояние наркотического опьянения в государственном медицинском учреждении возможно только с согласия и в присутствии родителей или законных представителей).
6. При совершении подростком хулиганских действий прибегнуть к помощи сотрудников правоохранительных органов.
7. Пригласить инспектора подразделения по делам несовершеннолетних для составления протокола об административном правонарушении.
8. Информировать родителей о государственных медицинских учреждениях, оказывающих квалифицированную наркологическую помощь несовершеннолетним.
9. Учащиеся, которые замечены в случаях употребления психоактивных веществ, должны быть по согласованию со школьным врачом поставлены на внутришкольный учет.
10. О каждом выявленном факте потребления обучающимися наркотических средств или психотропных веществ сообщать в органы внутренних дел и (или) территориальные органы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

**Рекомендуемые действия при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии острого отравления наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими):**

**Признаками острого отравления** являются: потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на раздражители, рвота.

**При остром отравлении** важно вовремя оказать первую помощь и **вызвать скорую медицинскую помощь!**

***Этапы оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими):***

1. Вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Уложить пострадавшего с приподнятой верхней половиной туловища и повернутой на бок головой.
3. Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
4. Тщательно осмотреть состояния кожных покровов.
5. Следить за характером дыхания до прибытия врача.
6. При частоте дыхательных движений меньше 8-10 раз
в 1 минуту – искусственное дыхание «изо рта в рот».

***2 этап. Комплексное сопровождение несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества.***

2.1. Органы образования:

1. Создают условия для проведения на регулярной основе мониторинга распространенности употребления наркотических и психотропных средств в целях систематического анализа и принятия профилактических мер.
2. Принимают меры по обеспечению занятости детей и подростков, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, организации их летнего отдыха и досуга.
3. Организуют учет несовершеннолетних, употребляющих наркотически средства и психотропные вещества.
4. Разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, потребности в организации здорового образа жизни.
5. Принимают меры по сохранению и развитию учреждений дополнительного образования детей, расширению видов занятий с целью организации занятости обучающихся с учетом их интересов, творческого развития и самореализации.
6. Принимают меры по созданию системы консультационной помощи специалистами различных ведомств, работающих с детьми и молодежью.
7. Обеспечивают информирование работников образовательных организаций, обучающихся и родителей о негативных последствиях употребления наркотиков.
8. Организуют взаимодействие образовательных организаций, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической подростковой службы, органов внутренних дел, органов и учреждений социального обеспечения по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.

2.2. Образовательные организации: (***схема1***)

***мероприятия обще профилактической направленности:***

1. проводят мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, в том числе, организуют семейное консультирование, привлекают группы родительской поддержки, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров социального обслуживания семьи и детей, органов внутренних дел, врачей-наркологов;
2. создают в образовательной организации воспитательную систему, направленную на формирование у школьников ценностных ориентаций, духовности, патриотизма, трудовой мотивации;
3. разрабатывают и внедряют общешкольные антинаркотические мероприятия: тематические «круглые столы», дискуссии и конференции, конкурсы газет, выставок, плакатов, рисунков, беседы в классах с учетом возраста детей, тематические классные часы с профилактической тематикой с привлечением субъектов профилактики;
4. обеспечивают реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, потребности в здоровом образе жизни;
5. обеспечивают проведение систематических медицинских комплексных профилактических осмотров обучающихся;
6. обеспечивают проведение для обучающихся и родителей консультаций и информационно-методических семинаров специалистов органов и учреждений системы профилактики по вопросам предупреждения наркозависимости;

***мероприятия в отношении несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества:***

1. проводят с обучающимися индивидуальную профилактическую (коррекционную) работу посредством разработки и реализации индивидуальной комплексной программы сопровождения несовершеннолетних данной категории по разделам (направлениям):
* образовательный (создание условий для получения (продолжения) образования,) ;
* досуговый (максимальная занятость кружковой, внеурочной деятельностью, согласно интересам и потребностям в самореализации, контролируемый досуг);
* трудовой (консультирование и помощь в вопросах профориентации и трудоустройства);
* социально-психологический (индивидуальные, групповые и семейные консультации, занятия, охватывающие широкий круг вопросов, проблем и нужд несовершеннолетнего; диагностические процедуры, тренинги с несовершеннолетним, его родителями и другими значимыми людьми);
* лечебно-профилактический (сопровождающая медикаментозная и физиотерапевтическая помощь структур системы здравоохранения);
* консультирование и помощь в решении вопросов правового характера;
1. создают условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся во внеурочное время, развивают существующие, а также организуют новые детские, подростковые, юношеские объединения по интересам