

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области

«СЛОБОДОТУРИНСКИЙ АГРАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Министерство общего и профессионального
образования Свердловской области

*Михайлов М.М.,
нач. к. отдела проф. обу.
и тех. закупа*

УТВЕРЖДЕНО

Заседание педагогического
совета протокол № 14 от 30.12.2015

Программа развития государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский
аграрно-экономический техникум» на 2015-2018 гг.

с. Туринская Слобода

2015

Оглавление

1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «СТАЭТ»	3
2. Информационная справка об образовательной организации	8
3. Аналитическое обоснование программы	10
3.1. Анализ состояний и прогноз изменений тенденций внутренней среды	14
3.2. Анализ состояний и прогноз изменений тенденций внешней среды	15
4. Концептуальные положения программы	16
5. Сроки и этапы реализации программы развития с планированием финансового обеспечения программы.	18
Организационная работа.....	37
Изучение рынка труда.....	37
6. Стратегия и тактика развития техникума. Проекты программы развития	45
7. Управление программой и система организации контроля её исполнения	46
7.1. Система контроля реализации программы	46
7.2. Риски и способы минимизации их влияния	47
7.3. Ожидаемые результаты реализации программы (целевые показатели программы).....	48
8. Финансовое обеспечение программы развития	55

1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» на 2015-2018 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; 3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; 5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №163-р от 7 февраля 2011 г.; 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4); 7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020годы; 8. Закон Свердловской области от 29.08.2013 N 1543 «Об образовании в Свердловской области»; 9. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг». 10. Устав ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Дата принятия решения о разработке Программы	Апрель 2014 г.
Дата утверждения изменений Программы (дата и номер соответствующего акта)	Заседание педагогического совета ГАПОУ СО «СТАЭТ» Протокол заседания № 14 от 30 декабря 2015 г.
Основные разработчики Программы	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»: Бучельникова С.Д., директор ГАПОУ СО «СТАЭТ»; Юревич Т.Л., заместитель директора по УМР;

	<p>Захарова М.В., заместитель директора по УПР; Кайгородцева С.Н., руководитель социально-педагогической службы; Рожина Л.А., заведующая Байкаловским филиалом; Голубкова И.Г., старший мастер; Первухина И.А., методист Представители социальных партнеров</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>Миссия образовательного учреждения: Качественная подготовка социально-активных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона, адаптивных к изменениям требований отрасли на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда</p> <p>Цель программы развития: развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики Свердловской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях. 2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей. 3. Совершенствование образовательно-методических функций техникума, в частности, за счет перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг. 4. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена за счет: <ul style="list-style-type: none"> реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе компетентностного подхода; обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса; создания качественного учебно-методического обеспечения сопровождения обучения; внедрения новых информационных технологий; создания системы стимулирования профессионального

	<p>роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в техникуме;</p> <p>совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>создание единого информационного пространства техникума;</p> <p>создание и развитие воспитательной системы, обеспечивающей позитивные изменения в личности студентов;</p> <p>расширения зоны социального партнерства с предприятиями заказчиками кадров;</p> <p>углубления и структурирования маркетинговых исследований по выделенным сегментам рынка;</p> <p>осуществления автоматизированного мониторинга показателей качества образовательного процесса и его результатов;</p> <p>развития материально-технической базы техникума.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – организационный (2015 год) - Изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов проведение мероприятий, связанных с разработкой проектов развития техникума, для обеспечения доступности качественного образования по отдельным направлениям и с учетом общественной формы управления техникумом.</p> <p>2 этап – основной (2016 -2017 гг.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, а также проведение мероприятий, направленных на модернизацию материально-технической базы и другие высоко-затратные работы, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы с целью последовательного изменения в образовательном процессе.</p> <p>3 этап – заключительный (2017-2018 гг.) – уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития района, региона и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития техникума.</p>
Источники финансирования программы	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p>- в области развития условий, обеспечивающих</p>

	<p>качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровье сберегающих):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования; 2. Аккредитация действующих ОПОП. 3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства ГАПОУ СО «СТАЭТ»: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс. 4. Создание информационной образовательной среды. 5. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, ПС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров. 6. Совершенствование системы управления техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий. 7. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования 8. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения. 9. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях. 10. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса. 11. Организация здоровьесберегающей среды в техникуме. 12. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы. <p>- в области реализации содержания образования(образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней на 30 %; 2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 100%.; 3. Развитие дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «СТАЭТ» до 30% образовательных программ; <p>- в области развития кадрового потенциала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью
--	---

	<p>(на 1 %);</p> <p>2. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне техникума, области, России);</p> <p>3. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 60%;</p> <p>4. Рост числа молодых специалистов в техникуме до 2 %;</p> <p>5. Овладение каждым педагогом методом проектов как инновационной педагогической технологией;</p> <p>- в области достижений обучающихся:</p> <p>1. Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 работника – 5.</p> <p>2. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников - 74 %;</p> <p>3. Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся (65 %)</p> <p>- в области управления</p> <p>1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета техникума;</p> <p>2. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом.</p>
Пользователи программы	Все субъекты образовательного процесса

2. Информационная справка об образовательной организации

№	Параметры информации	Содержание информации
1	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Свердловская область
2	Полное наименование ОУ	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»
3	Сокращенное наименование	ГАПОУ СО «СТАЭТ»
4	Наименование филиала	Байкаловский филиал ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно – экономический техникум»
5	Вид ОУ	Техникум
6	Тип ОУ	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
7	Учредитель и собственник имущества	Свердловская область
8	Полномочия учредителя учреждения	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
9	Полномочия собственника имущества учреждения	Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области
10	Дата регистрации Устава ОУ	Утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 38-д от 11 августа 2011
11	Лицензия	Серия 66, № 000981 от 20 мая 2011г., регистр. № 13931 бессрочно
12	Аккредитация	Серия 66А03 № 0000303 от 10 апреля 2014г., регистрационный № 7886 сроком до 10 апреля 2015 г.
13	Коллективный договор	принят на общем собрании трудового коллектива 25.12.2013г., протокол №17, прошел уведомительную регистрацию в Байкаловском Центре занятости населения 03.03.148.2012г. № 4 - К;
14	Адрес ОУ	623930, Свердловская область, Слободо – Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Советская, 96
15	Телефон/факс	8 (343 61) 2-15-85 приемная директора, факс: 8 (34361) 2-15-85
16	Е-mail	pu_slb@mail.ru
17	Директор ОУ	Бучельникова Светлана Дмитриевна
18	Общее количество обучающихся	596 человек
19	Реализуемы программы	
19.1	<i>Образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена</i>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		19.02.10 Технология продукции общественного питания

		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		35.02.07 Механизация сельского хозяйства
		35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
19.2.	<i>Образовательные программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		19.01.04 Пекарь
		19.01.17 Повар, кондитер
		23.01.03 Автомеханик
		23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
		29.01.07 Портной
		29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
		35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
		35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
		35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы
		38.01.02 Продавец, контролер-кассир
	39.01.01 Социальный работник	
	43.01.02 Парикмахер	
19.3.	<i>Дополнительные образовательные программы</i>	
19.4	<i>Программы профессионального обучения</i>	
20.	Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
21.	Режим функционирования	Пн-Пт – 8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ , Сб- Вс – Выходной.
22.	Формы обучения	Очная, заочная

3. Аналитическое обоснование программы

Условия организации образовательного процесса ГАПОУ СО «СТАЭТ» в целом обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Созданы нормативно-правовые условия организации образовательного процесса и учебно-производственной деятельности техникума. В связи выходом Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. разработаны, откорректированы и размещены на официальном сайте техникума локальные акты по всем направлениям деятельности. Своевременная и грамотная разработка нормативно-правовых документов позволила ввести курируемые процессы в правовое поле.

Техникум представляет собой единый комплекс, состоящий из трех учебно-производственных корпусов, спортивного зала, столовой, трех общежитий. Общая площадь – 14256 кв. м., из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 7014 кв. м. Имеются 28 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий по общеобразовательным и специальным дисциплинам, два компьютерных класса, спортивный зал, административные кабинеты, библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест, оборудованным 4 ПК с выходом в Интернет, методический кабинет, закрытая площадка для учебной езды, вспомогательные и хозяйственные помещения.

В образовательном учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы. На педагогическом совете в ноябре 2012 года рассматривая вопрос об оптимизации МТБ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, были сделаны выводы о том, что МТБ менее чем на 50% соответствует требованиям ФГОС. На сегодняшний день ситуация изменилась. В среднем процент соответствия по укрупненным группам составляет 89 %. Проблемным остается развитие и совершенствование МТБ программ, в соответствии с современными условиями производства, а именно:

- Приведение МТБ для реализации программ подготовки водителей в соответствие с новыми программами, с получением заключения от областного ГИБДД о соответствии МТБ;
- Модернизация лабораторий «Электромонтажная» и «Электропривод», с целью расширения функциональной способности реализации ОПОП СПО «Электрификация и автоматизация с/х»
- Создание лаборатории «Заправка транспортных средств ГСМ», для качественного проведения занятий по ПМ «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами», учебной дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы», по программе профессионального обучения «Слесарь по топливной аппаратуре».
- Создание лаборатории для программы подготовки специалистов среднего звена «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
- Создание полигона электромонтажного для программы подготовки специалистов среднего звена «Электрификация и автоматизация с/х»
- Создание лаборатории Технология производства продукции растениеводства для программ «Тракторист – машинист с/х производства», «Механизация с/х».
- Дальнейшее оснащение всех программ реализуемых в техникуме современным оборудованием, техникой, инвентарем.

Имеются дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

Библиотечный фонд составляет: общий - 16784 экз., в т.ч. учебная литература – 8828 экз., учебно-методическая - 2690 экз., периодических изданий – 5 наименований, художественная – 5266 экз.. идет работа по созданию электронного каталога.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт. Всего в техникуме насчитывается 107 единиц компьютерной техники, 2 компьютерных класса. В учебных целях используется 75 компьютеров. С 74 компьютеров имеется доступ в Интернет.

В целом в техникуме создана достаточная материально-техническая база. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Образовательный ценз педагогических работников соответствует уровню и направленности образовательных программ. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 34 человека. Численность работников ГАПОУ СО «СТАЭТ» на 01.06.2014 г. составляет 96 человек., в том числе:

- | | |
|---|---------------|
| - административно-управленческий персонал (АУП) | - 6 единиц; |
| - педагогических работников | - 41 единица; |
| - учебно-вспомогательный персонал (УВП) | - 5 единиц; |
| - обслуживающий персонал | - 44 единицы; |

Аттестовано по высшей квалификационной категории- 22%, по первой категории – 70 %; без категории – 8 %. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через обучение по дополнительным образовательным программам ГАОУ ДПО «ИРО», профильных ресурсных центров. Организованы стажировки на предприятиях социальных партнеров с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Педагогических работников возраста 20-30 лет – 15%, возраста 30-40 лет – 38%, возраста 40-50 – 32 %. 15 % педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

84% педагогических работников имеет высшее образование, из них только 42% имеет педагогическое образование. 16% педагогов имеет среднее профессиональное образование. Необходима переподготовка преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю «Образование и педагогика».

75% педагогических работников техникума прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Все преподаватели и мастера производственного обучения посещают заседания предметно-цикловых комиссий, семинары, мастер-классы. Педагогами техникума разработаны учебно-методические комплекты учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями образовательных программ. Свыше 20 методических разработок отправлены на конкурсы различных уровней от областных до российских

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является деятельность по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонд оценочных средств.

Переход на модульные образовательные программы требует нового информационно-методического обеспечения, создания учебно-методического комплекта каждой специальности/профессии, реализуемой в техникуме. Поэтому необходимо постоянное повышение квалификации педагогического коллектива по изменению содержания образования.

По данным на 1 января 2014 г. в техникуме обучалось 596 человек. По очной форме-485 человек и заочной форме 111 человек. 515 человек за счет средств бюджета Свердловской области и 81 человек на договорной основе с полным возмещением затрат.

Результаты выполнения контрольных цифр приема за последние четыре года свидетельствуют о наличии тревожной тенденции.

2011г.-100%, 2012 г.-67%, 2013г.-91%, 2014 г.-100%

Контрольные цифры приема либо не выполняются, либо выполняются с большим трудом. Отсутствует отбор поступающих. Средний балл аттестата =3. На программы подготовки специалистов среднего звена, которые требуют более высокого потенциала, зачисляются абитуриенты с низкой мотивацией на обучение и низким уровнем обученности.

Мониторинг качества подготовки специалистов проходит в несколько этапов.

Анализ количественных показателей государственной итоговой аттестации за 3 года:

- повысилось количество выпускников успешно прошедших ГИА – на 7 %;
- повысилось количество выпускников получивших дипломы с отличием – на 4,3%;

Положительная динамика наметилась и по освоению общих и профессиональных компетенций на оптимальном уровне по итогам государственной итоговой аттестации выпускников до 83%.

Результаты промежуточной аттестации:

- повысился процент успеваемости обучающихся на 5%
- увеличился процент качества освоения обучающимися образовательных программ на 4%.

Двое обучающихся стали стипендиатами Правительства РФ. Два студента являются стипендиатами Губернатора Свердловской области.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в Олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях:

- 2013 г - 2 и 3 место на областном уровне;
- 2014 г. – 1 и 3 место на областном уровне;

Качественной характеристикой нашего образовательного учреждения является трудоустройство выпускников: работают или продолжают учебу в ВУЗе по полученной специальности 70 % выпускников. По полученной специальности в первый год после окончания ОУ трудоустраиваются от 53% до 70% обучающихся. Наибольшей является проблема трудоустройства выпускников по образовательным программам профессионального обучения для выпускников коррекционных школ VIII вида.

Участие обучающихся в Олимпиадах на окружном, областном, и всероссийском уровнях необходимо, прежде всего, потому, что именно здесь сосредоточено всё ценное, новое, современное, что имеется в различных отраслях производства: мастерство, новые технологии, современное оборудование, передовой опыт, смелые идеи. Кроме того, студенты техникума имеют возможность показать себя как профессионала, что поможет им в дальнейшем трудоустройстве. За 2013-14 учебный год в Олимпиадах профессионального мастерства приняло участие 11 образовательных программ и 156 студентов. Принимали участие в Олимпиаде профессионального мастерства на уровне округа по трём основным профессиональным программам, 4 студента стали победителями и призерами (ОПОП «Экономика и бухгалтерский учет» – 1 и 2 место, «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 2 место, «Автомеханик» – 2 место. В областном этапе Олимпиаде профессионального мастерства участвовали 8 студентов по 6 программам. Двое стали победителями и призерами Олимпиады на областном уровне: «Тракторист - машинист

сельскохозяйственного производства» – 3 место и «Механизация сельского хозяйства» – 1 место.

Для более успешного развития техникума необходима системная работа с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Наблюдается укрепление и развитие системы социального партнёрства.

Организована внешняя содержательная экспертиза ОПОП – все реализуемые в техникуме программы прошли процедуру согласования с работодателями. Согласованы требования к подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. В проведении маркетинговых исследований по выявлению потребностей работодателей в умениях выпускников участвовали предприятия, организации в соответствии с профилем программы. Таким образом, в маркетинговых исследованиях принимали участие 36 предприятий и организаций. В результате были сформированы обоснования вариативной части всех реализуемых в техникуме ОПОП.

Заключены и реализуются соглашения о социальном партнерстве между техникумом и 28 предприятиями, организациями.

Разработаны процедуры оценки качества подготовки специалистов с участием работодателей:

- на этапе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников;
- во время производственной практики;
- на первом этапе олимпиады профессионального мастерства;
- локальной сертификации профессиональных компетенций.

В техникуме создана нормативно - правовая база сопровождения процедуры сертификации. В результате успешного прохождения процедуры сертификации студент получает от работодателя сертификат о соответствии заявленной профессиональной компетенции. За последние годы наблюдается положительная динамика участия ОПОП в процедуре сертификации с 32% до 67%. Остается проблемным % участия студентов в процедуре сертификации по каждой ОПОП.

Организация и проведение всех видов практик:

- разработаны и согласованы с работодателями программы учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям;
- разработан механизм оценки результатов всех видов практик;
- проведен мониторинг баз практик на предмет возможности освоения компетенций, предусмотренных ОПОП;
- заключен 51 договор между техникумом и предприятиями для прохождения производственной практики.

Организовано участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель профессий и специальностей, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК.

Улучшена учебно - материальной базы техникума за счёт безвозмездного или с частичным возмещением затрат, передачи оборудования, материалов, техники, семенного материала. Безвозмездная аренда складских помещений.

По запросам социальных партнеров организована подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих

Организовано участие социальных партнеров в деятельности Службы содействия трудоустройству.

3.1. Анализ состояний и прогноз изменений тенденций внутренней среды

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг 2. Сложившийся имидж и традиции техникума 3. Создание своего учебного полигона–учебного хозяйства базы для прохождения студентами практики по профессиям/специальностям сельскохозяйственного профиля 4. Имеющийся опыт оказания платных услуг 5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 6. Высокий уровень квалификации персонала 7. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников 8. Наличие столовой, общежитий 9. Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства студентов 10. Взаимодействие с организациями и предприятиями района и области по обеспечению учебной и производственной практики обучающихся. 11. Наличие учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям 12. Возможность получить внебюджетные средства 13. Возможность получения дополнительных компетенций, квалификаций студентами техникума. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень современной материально-технической базы, уступающий текущим производственным реалиям работодателей. 2. Не отработан механизм взаимодействия по сетевой модели использования материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг. 3. Недостаточность современных учебно-методических пособий, отражающих современные технологии профессиональной деятельности по профилю специальностей. 4. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в педагогическом процессе. 5. Неудовлетворённость работодателей уровнем квалификации выпускников, их практическими умениями и навыками. 6. Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания учебного заведения. 7. Низкий уровень мотивации обучающихся к получению профессии или специальности. Отчисление обучающихся и самовольный уход по различным причинам. 8. Затруднения в правильном выборе профессии. 9. Недостаточный уровень подготовки – абитуриентов 10. Формальность самоуправления в Техникуме. 11. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков. 12. Слабое влияние новой системы оплаты труда на повышение статуса педагогического работника и улучшения качества образовательных услуг 13. Недостаточный уровень бюджетного финансирования для обновления материально-технической базы

3.2. Анализ состояний и прогноз изменений тенденций внешней среды

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей 2. Открытие новых специальностей в техникуме в соответствии с социальным заказом на имеющейся МТБ 3. Возможность прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров. 4. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению 5. Финансирование стратегического развития ОУ из средств областного бюджета 6. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы 7. Привлечение в число обучающихся иногородних студентов 8. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников 9. Участие работодателей в ГИА 10. Обеспечение соответствия планируемых и фактических результатов обучения по образовательным программам, реализуемых техникумом, а также гарантий качества образования, отраслевым требованиям работодателей и требованиям государственного стандарта 11. Расширение социальных связей, взаимодействий ОУ с другими учреждениями СПО 12. Повышение эффективности использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг 13. Формирование базы для развития ДПО (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада, общее количество которых не позволяет проводить отбор 2. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны ведущих УСПО области 3. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг. 4. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. 5. Отсутствие денежных средств на ликвидацию аварийного состояния спортивного зала 6. Отдаленность от Екатеринбурга, большие финансовые затраты на командировки преподавателей и сотрудников. 7. Недостаточная привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг 8. Ограниченность сегмента потенциальных потребителей (нацеленность на получение высшего образования выпускников школ)

Перечисленные негативные факторы существенно затрудняют дальнейшее развитие ГАПОУ СО «СТАЭТ», в этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов через систему взаимосвязанных мер, отраженных в концепции развития и направленных на инновационный путь развития.

4. Концептуальные положения программы

Техникуму предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию образовательных услуг, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников техникума и расширения возможности их трудоустройства. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для развития и самореализации выпускников техникума.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в техникуме предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями.
- Расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе собственными профессиональными проектами.
- Снижение доли узкоспециализированной составляющей образования в техникуме в целях расширения перспектив трудоустройства выпускников.

В связи с этим техникумом определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Миссия: качественная подготовка социально-активных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона, адаптивных к изменениям требований отрасли на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда

Цель: развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики Свердловской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона.

Задачи:

1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях.

2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей.

3. Совершенствование образовательно-методических функций техникума, в частности, за счет перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг.

4. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена за счет:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе компетентностного подхода;
- обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создания качественного учебно-методического обеспечения сопровождения обучения;
- внедрения новых информационных технологий;
- создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в техникуме;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- создание единого информационного пространства техникума;
- создание и развитие воспитательной системы, обеспечивающей позитивные изменения в личности студентов;
- расширения зоны социального партнерства с предприятиями заказчиками кадров;
- углубления и структурирования маркетинговых исследований по выделенным сегментам рынка;
- осуществления автоматизированного мониторинга показателей качества образовательного процесса и его результатов;
- развития материально-технической базы техникума.

5. Сроки и этапы реализации программы развития с планированием финансового обеспечения программы.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего (тыс.руб)	2015	2016	2017	2018			
Развитие содержания образования в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»										
1.	Изучение потребностей рынка труда и рынка работодателей при введении новых образовательных программ, открытии новых специальностей, профессий	Аналитические материалы	-	-	-	-			2014-2015гг	Методист
2.	Создание информационного банка учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена всех форм обучения	Наличие полного комплекта УМК по всем реализуемым программам	12000	3000	3000	3000	3000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2016	Заместитель директора по УМР Председатели ПЦК Методист
3.	Разработка программ государственной (итоговой) аттестации, программ практик, экзаменов квалификационных по модулю для специальностей, профессий техникума в соответствии с государственными требованиями ФГОС, учетом мнения работодателей	Наличие полного комплекта ФОС в соответствии с учебным планом ОПОП	12000	3000	3000	3000	3000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК

4.	Совершенствование методических рекомендаций, заданий для выполнения курсовых, практических, лабораторных и самостоятельных работ, тестовых заданий, программ практик по специальностям, профессиям	Качественно разработанные методические рекомендации	-	-	-	-	-		В течение всего периода реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
5.	Развитие библиотечного фонда по всем образовательным программам, пополнение фонда электронных пособий, компьютеризация библиотечного процесса	Библиотечный фонд соответствует требованиями ФГОС СПО	950000	50000	300000	300000	300000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2018	Библиотекарь
6.	Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, разработка новых видов, способов распространения, формирования ценовой политики техникума по ОДО	Аналитические материалы	-	-	-	-	-		2016	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Методист
7.	Реализация сквозной программы информатизации – создание единого информационного пространства	Использование педагогами современных информационных технологий	-	-	-	-	-		2015-2017	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК

8.	Совершенствование содержания форм и методов учебной и производственной практик	Наличие эффективных форм организации УП и ПП	-	-	-	-	-		2015-2017	Заместитель директора по УПР Старший мастер Председатели ПЦК
9.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и иную творческую деятельность, внедрение в практику	Увеличение количества обучающихся вовлеченных в НИРС	110000	10000	20000	30000	50000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	Весь период реализации Программы	Заместители директора по УМР и УПР Методист Председатели ПЦК
10.	Развитие форм вне учебной деятельности (конференций, смотров, олимпиад, конкурсов, клубов, СНО и др.)	Эффективные формы внеурочной деятельности	400000	70000	80000	100000	150000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	Весь период реализации Программы	Заместители директора по УМР и УПР Методист Председатели ПЦК
11.	Участие в проекте Сетевого взаимодействия ОУ СПО	Наличие механизма сетевой формы реализации ОПОП	-	-	-	-	-		2017-2018	Заместители директора по УМР и УПР
12.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов освоения ОПОП	Механизм осуществления обучения по ИУП	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместители директора по УМР и УПР

13.	Мониторинг качества реализации ФГОС	Наличие Программы мониторинга	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместители директора по УМР и УПР
14.	Мониторинг использования современных технических средств и оборудования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Аналитические материалы	-	-	-	-	-		2015-2016	Заместители директора по УМР и УПР
15.	Проведение процедуры лицензирования основных образовательных программ среднего профессионального образования по новым профессиям и специальностям	Наличие новых ОПОП в лицензии образовательной организации	15000	4500	5000	5000	,	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2016-2018	Заместители директора по УМР и УПР
16.	Использование современных инновационных технологии в образовательном процессе с целью развития профессиональных компетенций и предпринимательских качеств будущих специалистов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	,	,	,	,	,		Весь период реализации Программы	Заместители директора по УМР и УПР Методист Председатели ПЦК
17.	Создание условий студентам для свободного доступа к компьютерам в рамках учебного плана и самостоятельной подготовки	Достаточное количество учебных мест оборудованных ПК	400000	100000	100000	100000	100000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2014-2015	Заместители директора по УМР и УПР Программист
18.	Формирование контрольных цифр приёма, участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема	Удовлетворение конкурсной заявки	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместители директора по УМР и УПР

19.	Формирование плана-прогноза по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и повышению квалификации специалистов (формирование госзадания)	Качественно выполненное государственное задание	.	.	.	.	.	.	Весь период реализации Программы	Заместители директора по УМР и УПР
20.	Участие техникума в выставках, посвященных образованию, ярмарках профессий, встречах с выпускниками школ	Повышение популярности техникума	70000	15000	15000	20000	20000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	Весь период реализации Программы	Заместители директора по УМР и УПР Методист Председатели ПЦК
21.	Анализ функционирования техникума как многопрофильного учебного заведения Анкетирование работодателей Анкетирование выпускников Анкетирование студентов	Аналитические материалы	-	-	-	-	-	-	2017-2018	Заместители директора по УМР и УПР Методист Председатели ПЦК
Развитие методической и инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации российского образования										
1.	Организация и проведение заседаний МС техникума и ПЦК;	Совершенствование педагогического мастерства	.	.	.	.	.	.	Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР

2.	Обеспечение образовательного процесса современными программными комплексами	Современное программное обеспечение	80000	-	20000	40000	20000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2016-2017	Программист
3.	Мониторинг действующих УМК и разработка новых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, мониторинг качества выполнения ежегодного плана разработки методической продукции.	Наличие УМК соответствующего требованиям ФГОС СПО	-	-	-	-	-		2015-2016	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
4.	Использование специальных профессиональных программ: 1С: Бухгалтерия, «Консультант плюс», «Компас»-V10, «MS Office», «A0», «Кодекс», «AutoCAD2012», ArchiCAD», «Vortex»	Современное программное обеспечение	77000	32000	-	45000	-	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2016-2017	Программист
5	Организовать научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов	Совершенствование педагогического мастерства	65000	10000	15000	20000	20000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2017	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист

6	Организовать изучение и более широкое внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий (ИКТ, проектные, блочно – модульные, личноно - ориентированные, дистанционные и др)	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе	30000	-	10000	10000	10000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2017	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
7	Формировать банк данных современных педагогических технологий	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе	-	-	-	-	-		20105-2017	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
8	Повышение квалификации преподавателей по использованию информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности	Совершенствование педагогического мастерства	243000	30000	45000	68000	100000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2017	Заместитель директора по УМР

9	Обеспечение информационной безопасности при работе в сети	Бесперебойное качественное функционирование ПК	180000	60000	60000	60000	60000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2014-2016	Программист
10	Разработка, внедрение электронного учебно-методического обеспечения реализуемых программ	Наличие электронного УМК соответствующего требованиям ФГОС СПО	-	-	-	-	-		2015-2017	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
11	Разработка и внедрение электронной системы документооборота в техникуме	Функционирование электронного документооборота	50000	,	,	50000	,	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2017	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Программист
12	Повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса	Совершенствование педагогического мастерства	40000	,	10000	15000	15000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2017	Заместитель директора по УМР Методист

13	Сертификация ИКТ - компетентности преподавателей, и сотрудников техникума	Совершенствование педагогического мастерства	,	,	,	,	,		2017-2018	Заместитель директора по УМР Методист Программист
14	Создание системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных, материальных	Наличие информации о качестве всех видов информационных ресурсов	-	-	-	-	-		2017-2018	Заместитель директора по УМР Методист Программист
15	Совершенствование системы аттестации педагогических работников	Увеличение количества педагогов прошедших аттестацию на I и высшую квалификационную категорию	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Ответственный за АПР
16	Разработка перспективного плана повышения квалификации и стажировок	Система повышения квалификации и прохождения стажировок соответствует требованиям ФГОС СПО	-	-	-	-	-		2015	Заместитель директора по УМР
17	Разработка программ постоянно	Ежегодный	-	-	-	-	-		Весь период реализации	Заместитель директора по

	действующих семинаров, педагогических мастерских	план учебно-методической работы техникума							Программы	УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
18	Разработка творческих планов преподавателей по самообразованию	Совершенствование педагогического мастерства	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
19	Участие преподавателей в конкурсах, семинарах, конференциях	Увеличение количества педагогов участвующих в конкурсном движении	125000	20000	30000	35000	40000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
20	Совершенствование системы взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков	Совершенствование педагогического мастерства	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист

21	Создание банка данных открытых уроков, внеклассных мероприятий	Банк данных о передовом педагогическом опыте	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
22	Создание, рецензирование, публикация, экспертиза творческих научно-методических работ, образовательных программ	Повышение качества методической продукции	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
23	Участие в работе областных методических объединений преподавателей СПО	Совершенствование педагогического мастерства	40000	10000	10000	10000	10000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР

24	Создание системы поддержки начинающих преподавателей, мастеров п/о	Совершенствование педагогического мастерства	,	,	,	,	,		Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
25	Использование новых форм повышения квалификации (Стажировка, модульно-накопительный метод и др.)	Совершенствование педагогического мастерства	75000	15000	20000	20000	20000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
26	Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин/модулей на ведущих предприятиях и организациях	Совершенствование педагогического мастерства	-	-	-	-	-		Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
27	Конкурс цифровых образовательных ресурсов среди преподавателей и мастеров производственного обучения техникума	Наличие качественно разработанных ЭОР	-	-	-	-	-		2018	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК

										Методист
28	Конкурс педагогического мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения техникума	Совершенствование педагогического мастерства	-	-	-	-	-		2016	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК Методист
29	Подготовка материалов для награждения работников	Повышение мотивации педагогических работников на инновационную методическую деятельность	-	-	-	-	-		Ежегодно	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР
30	Внедрение модели эффективного контракта в системе СПО	Повышение мотивации педагогических работников на инновационную методическую деятельность	-	-	-	-	-		По графику	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР
Развитие материально-технической базы ГАПОУ СО «СТАЭТ»										

1.	<p>Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и учебно-производственных мастерских для укрупненной группы «Техника и технологии наземного транспорта» ОПОП ППКРС «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин» ППССЗ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p>	<p>Выполнение требований РЭП к сдаче квалификационных экзаменов</p>	55000		25000				<p>Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности</p>	4 квартал 2015года	<p>Старший мастер Программист</p>	
		<p>Выполнение практических работ и работ на занятиях по учебной практике</p>	63000		-	5000	58000				в течении 2016-2018 года	<p>Старший мастер</p>
		<p>Выполнение требований программ профессиональной подготовки водителей</p>	201000		120000	31000	50000				4 квартал 2015года	<p>Зам.по УПР Руководитель АХР</p>
		<p>Точность работы измерительных приборов при проведении диагностических работ</p>	21700		-	21700	-				3 кв. 2016года	<p>Старший мастер</p>

2.	<p>Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и учебно-производственных мастерских для укрупненной группы «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»</p> <p>ОПОП: ППКР «Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p> <p>ППССЗ «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</p>	<p>Выполнение программы ПМ 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»</p>	124000	'	'	'	124000		в течение 2016-2018год	Старший мастер
		<p>Качественный процесс организации обучения практическому вождению на тракторных средствах</p>	130000	30000	'	70000	30000		2017-2018 год	Зам.по УПР Руководитель АХР

		Выполнение программы ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»	490000			125000	150000	215000		2016-2016	Старший мастер
3.	Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и учебно-производственных мастерских для укрупненной группы «Промышленная экология и биотехнологии» ОПОП: ППКРС «Повар, кондитер», ПССЗ «Технологии продукции общественного питания»	Выполнение программы профессиональных модулей	434150				136200	297950		В течение 2016-2018 года	Старший мастер
		Выполнение программы профессиональных модулей	461700				183800	277900		4кв. 2017 года	Старший мастер

4.	Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и учебно-производственных мастерских для укрупненной группы «Экономика и управление» ОПОП: ППССЗ «Экономика и бухгалтерский учет», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Выполнение программы профессиональных модулей	582130	5000	129000	448130	-		2017-2018	Старший мастер Программист
5.	Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и учебно-производственных мастерских для укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» ОПОП: ППССЗ «Программирование в компьютерных системах»	Выполнение практических работ на лицензионных компьютерных программах	80000	-	20000	40000	20000		2016-2018год	Старший мастер Программист
6.	Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и учебно-производственных мастерских для укрупненной группы «Техника и технологии строительства» ОПОП: ПП «Маляр», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений»	Индивидуализация процесса выполнения практических работ	35000	-	-	35000	-		4кв. 2015 года 1кв. 2016 года	Старший мастер Руководитель АХР

7.	Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и учебно-производственных мастерских для образовательной программы: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	Выполнение программ профессиональных модулей	420894	.	.	275894	145000		2017-2018 год.	Старший мастер Руководитель АХЧ
8.	Информационное обеспечение образовательного процесса	Увеличение скорости и качества печатных материалов	90000	.	.	60000	30000		В течение 2017-2018 года	Старший мастер Программист
		Качественное выполнение программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	77000	.	.	32000	45000		в течение 2017-2018 года	Старший мастер Программист
9.	Развитие машинно-тракторного парка	Качественный процесс обучения на категорию трактора А	500000	.	.	.	500000		2 кв.2018 года	Директор ОУ Зам. по УПР Руководитель АХР

		Выполнение требований к организации процесса обучения практического вождения	80000	-	-	80000	-		3 кв. 2017года	Зам.по УПР Руководитель АХР
10.	Поддержание состояния зданий, сооружений и полигонов в соответствии с требованиями надзорных органов	Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности. И СЭС Качественное выполнение программы дисциплины «Физическая культура»		1922000	4700000	1320000	-		в течение 2015-2016 года	Руководитель АХР
		Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности. И СЭС		430000	1 680 000	2 945 000	1 036 000		2015-2018 г.г.	Руководитель АХР
11.	реализация мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры	увеличение количества инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг ГАПОУ СО «СТАЭТ»	577000			577 000			3 кв. 2017	

12.	реализация мероприятий по приобретению оборудования для медицинского кабинета	Выполнение требований по лицензированию медицинского кабинета	120000				120 000			3 кв. 2017	
Совершенствование системы социального партнёрства в ГАПОУ СО «СТАЭТ»											
1.	Организационная работа.	Повышение мотивации коллектива техникума на развитие социального партнёрства	-	-	-	-	-	-	-	2015-2018гг	Зам. по УПР Методист Ст. мастер Секретарь уч. части, методист Руководитель СПС
		Формирование положительного имиджа техникума									
2.	Изучение рынка труда	Определение стратегии развития техникума Обеспечение конкурентоспособности техникума	-	-	-	-	-	-	-	2014-2018гг	Директор Зам. по УПР Методист Старший мастер

3.	Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса	<p>Корректировка учебно-методического сопровождения с учетом компетентного подхода в подготовке будущих специалистов</p> <p>Изменение содержания структуры подготовки выпускников с учетом запросов рынка труда</p> <p>Повышение уровня трудоустройства выпускников</p>	440000	70 000	100000	110 000	160 000	<p>Субсидии из бюджета Свердловской области;</p> <p>средства от приносящей доход деятельности</p>	2015-2018 гг	<p>Зам. по УПР</p> <p>Зам. по УМР</p>
----	--	---	--------	--------	--------	---------	---------	---	--------------	---------------------------------------

4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования Привлечение специалистов предприятия к осуществлению образовательного процесса	75000	15 000	20 000	20 000	20 000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2018 гг	Директор Зам. по УПР Зам. по УМР
Развитие воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СТАЭТ»										
1	Корректировка и реализация программ: -профилактики вредных привычек обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ», -социализации обучающихся, проживающих в общежитии ГАПОУ СО «СТАЭТ» -гражданско-патриотического воспитания обучающихся, ГАПОУ СО «СТАЭТ» разработка методического комплекса для реализации программ	Программно-методическое обеспечение воспитательной работы	-	-	-	-	-	-	Сентябрь-октябрь 2015; 2018	Руководитель СПС

2	Развитие материальной базы общежития	Повышение учебной мотивации и Активизация участия среди обучающихся, проживающих в общежитии в конкурсах, олимпиадах.	200000			100000	100000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	Апрель 2016,2017, 2018	Директор ГАПОУ СО «СТАЭТ»
3	Развитие материальной базы техникума для реализации программ дополнительного общего образования по различным направлениям подготовки.	Увеличение числа обучающихся, занятых в программах ДОП Активизация участия обучающихся, в конкурсах, олимпиадах.	688000			435000	253000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2017-2018	Директор ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Имиджирование ГАПОУ СО «СТАЭТ»										
1.	Анализ востребованности профессий Свердловской области, Восточного округа, Слободо - Туринского и Байкаловского районов	Информационная справка.	-	--	-	-	-		Сентябрь ежегодно	методист
2.	Анализ рынка образовательных услуг предоставляемых образовательными	Информационная справка с	-	-	-	-	-		Сентябрь ежегодно	методист

	учреждениями Восточного округа.	данными									
3.	Изучение спроса населения и безработных граждан на образовательные услуги	Информационная справка с данными о потребностях на образовательные услуги	-	-	-	-	-			Октябрь ежегодно	методист
4.	Издание и распространение рекламно-информационных материалов	Печатная продукция, презентационные продукты, видеоролики	40000	10000	10000	10000	10000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности		Февраль ежегодно	Методист, председатели ПЦК преподаватели
5.	Организация и проведение Недель профессий	Выставка творческих работ обучающихся	40000	1000	1000	1000	1000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	в течении года		Зам.директора по УПР Старший мастер Методист, председатели ПЦК преподаватели
6.	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Информированность абитуриентов о техникуме, профессиях и специальностях	8000	2000	2000	2000	2000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности		Март ежегодно	Зам.директора по УПР методист, старший мастер, председатели ПЦК

7.	Участие в ярмарке учебных мест.	Открытая информационная среда	4000	1000	1000	1000	1000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	по графику	Зам.директора по УПР Методист, старший мастер
8.	Организация и проведение олимпиад профессионального мастерства на уровне техникума с приглашением учащихся школ.	Повышение статуса рабочих профессий, специальностей	20000	5000	5000	5000	5000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	в течение года	Зам.директора по УПР старший мастер
9.	Проведение мастер-классов по профессиям в школах с. Туринской Слободы и Байкалово	Увеличение доли учащихся, определившихся с выбором профессии (специальности) к окончанию школы	8000	2000	2000	2000	2000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	в течение года	Зам.директора по УПР старший мастер, методист

Развитие образовательного процесса в Байкаловском филиале ГАПОУ СО «СТАЭТ»

1	Формирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО	66500	10000	21500	20000	15000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	2015-2018	Заведующий филиалом Заведующий отделением
2	Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда	Повышение качества профессионального образования	1174000	221000	311000	321000	321000	Субсидии из бюджета Свердловской области; средства от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Заведующий филиалом Заведующий отделением
3	Обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	222000	65000	87000	35000	35000		Ежегодно	Заведующий филиалом Заведующий отделением
4	Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса	Повышение мотивации обучающихся на получение качественного профессионального образования	28000	7000	7000	7000	7000		Ежегодно	Заведующий филиалом Заведующий отделением Педагог организатор

5	Развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности	Повышение качества профессионального образования	136000	34000	34000	34000	34000	Ежегодно	Заведующий филиалом Заведующий отделением Социальный педагог
6	Развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	7826000	5807000	1299000	460000	260000	2015-2018 гг	Заведующий филиалом Заведующий отделением Заведующий хозяйством

6. Стратегия и тактика развития техникума. Проекты программы развития

6.1. Развитие содержания образования в ГАПОУ СО «СТАЭТ»

6.2. Развитие методической и инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации российского образования

6.3. Развитие материально-технической базы ГАПОУ СО «СТАЭТ»

6.4. Совершенствование системы социального партнёрства в ГАПОУ СО «СТАЭТ»

6.5. Развитие воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СТАЭТ»

6.6. Имиджирование ГАПОУ СО «СТАЭТ»

6.7. Развитие образовательного процесса в Байкаловском филиале ГАПОУ СО «СТАЭТ».

7. Управление программой и система организации контроля её исполнения

7.1. Система контроля реализации программы

Контроль за исполнением Программы реализует Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). Для реализации Программы развития техникума существуют следующие условия:

Субъективные (внутренние)

- готовность педагога и студента к инновационным процессам;
- мотивация на непрерывный профессиональный рост, способность педагогических работников генерировать, продуцировать новые идеи, проектировать и моделировать их;
- принятие личности студента, его интересов;
- ориентация на творческие интересы педагогов и студентов.

Объективные (внешние)

- создание гибкой системы развития техникума;
- целенаправленное развитие системы социального партнерства;
- установка на инновацию как средство осуществления целей и решения поставленных задач;
- направленность на апробацию и внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- установка на формирование единого информационного образовательного пространства техникума и определение значимого места в образовательном пространстве Российской Федерации и области в целом.

В организацию системы управления программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности, реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных направлений (мероприятий) программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация – мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы.

Руководителем программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с администрацией техникума осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет педагогическому сообществу ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам

и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет Совет техникума:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Ежегодный публичный отчет, а также итоговый отчет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета техникума и размещается на сайте

7.2. Риски и способы минимизации их влияния

Риски	Отрицательные влияния	Мероприятия снижения риска
Износ оборудования, недостаточная материально-техническая база	Увеличение финансовых затрат	Привлечение внебюджетных средств
Неудовлетворённость субъектов образовательного процесса качеством услуг	Снижение спроса на оказываемые услуги	Расширение образовательных услуг
Уменьшение количества студентов в результате ожидаемого демографического спада, снижение качества подготовки будущих абитуриентов	Снижение контингента	Реальный прогноз КЦП
Уменьшение количества специальностей, выпускники которых востребованы на рынке труда	Уменьшение объема и структуры подготовки в техникуме	Маркетинговые исследования и анализ потребности в образовательных услугах техникума

7.3. Ожидаемые результаты реализации программы (целевые показатели программы)

№п/п	Показатель	Критерий	2015	2016	2017	2018
Развитие содержания образования в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»						
1	Увеличение доли выпускников техникума, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания техникума	Доля выпускников техникума, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания ОУ (в %)	65	70	72	75
2	Повышение качества профессионального образования через формирование эффективного механизма ежегодного обновления ОПОП, разработки вариативной составляющей в соответствии с требованиями ФГОС, объема и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней	Рост доли реализуемых ОПОП, в которые внесены изменения	100%	100%	100%	100%
		Рост доли качественно разработанной методической продукции прошедшей процедуру внутренней экспертизы	50%	60%	80%	100%
3	Сформированность УМК по дисциплинам и профессиональным модулям, банка ЭОР по реализуемым профессиям/специальностям;	Увеличение доли качественно разработанных УМК	50%	60%	80%	100%
4	Снижение отсева обучающихся.	Снижение % отсева обучающихся	На 3%	На 4%	На 5%	На 5%
5	Обновление учебно-материальной базы и информационной системы ОУ, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс	Рост % материально-технического обеспечения ОПОП	85%	88%	95%	100%
		Увеличение количество педагогов владеющих ИКТ технологиями	80%	85%	90%	100%
6	Увеличение спектра платных образовательных услуг	Увеличение % договорной подготовки кадров и других платных	На 2%	На 2%	На 3%	На 4%

		образовательных услуг по специальностям, востребованных на рынке труда.				
Развитие методической и инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации российского образования						
1	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Растет % подогов имеющих высшее педагогическое образование	0	1%	1%	1%
2	Участие всех педагогических работников в инновационных процессах в ОУ	Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационных процессах	На 4%	4%	4%	4%
3	Увеличение количества педагогических работников в возрасте до 30 лет	Увеличение % молодых педагогов в общей численности педагогических работников техникума	0	1%	1%	1%
4	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Рост % педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	На %	1%	1%	1%
5	Сформированность УМК по дисциплинам и профессиональным модулям, банка ЭОР по реализуемым профессиям;	Увеличение доли качественно разработанных УМК	50%	60%	70%	100%
6	Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности работников техникума	Приведение соотношения педагогических работников и административно-управленческими работниками и прочего персонала в соответствие с региональной дорожной картой	-	51	53	55%
7	Овладение каждым педагогом инновационными педагогическими технологиями	Увеличение доли педагогических работников, которые используют в своей	На 2%	На 3%	На 35	На 2%

		деятельности инновационные педагогические технологии				
8	Введение эффективного контракта преподавателями и мастерами п/о	Доля педагогических работников переведённых эффективный контракт	-	-	100%	
Развитие материально-технической базы ГАПОУ СО «СТАЭТ»						
1.	Соответствие группы материальных ресурсов требованиям жизнеобеспечения	Наличие документов положительного характера: заключение о соответствии строительным нормам и правилам; заключение управления государственного пожарного надзора; технического паспорта; заключения Главного государственного санитарного врача	80	85	90	100
2.	Соответствие группы материальных ресурсов требованиям ФГОС	Достаточность помещений для проведения занятий теоретического обучения; учебной и производственной практики	95	100	100	100
		Фактическое количество инструментов и приспособлений соответствует норме	75	80	90	100
		Соответствие МТУ выбранным педагогическим технологиям	75	85	90	100

	применяемым мастером п/о и преподавателями				
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	20	30	30	35
	Количество предоставленных соц. партнерами расходных материалов	5	10	15	15
	Наличие положительной динамики уровня образованности в зависимости от динамики развития МТБ	20	30	35	40
	Доля числа рабочих мест в соответствии с численностью студентов	40	50	55	60
	Оснащенность рабочих мест педагогов компьютерным и мультимедийным оборудованием	80	85	90	100
Совершенствование системы социального партнёрства в ГАПОУ СО «СТАЭТ»					
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, (%)	100	100	100	100
2	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по ОП ППКРС и ППСЗ3 по очной форме обучения, (%)	64	64	66	70
3	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда, (%)	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, (%)	100	100	100	100

5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период, (%)		21	22	22	23
6	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), (%)		72	74	74	78
7	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификации, (%)		-	3	4	6
8	Доля обучающихся, поступивших на программы СПО / профессиональной подготовки, (%)		100	100	100	100
9	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, (%)		-	55	60	65
Развитие воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СТАЭТ»						
1	социализация обучающихся, проживающих в общежитии	Сохранность обучающихся, проживающих в общежитии	100%	100%	100%	100%
2	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	В соответствии с требованиями государственного задания				100%
3	Занятость обучающихся в программах дополнительного общего образования	Количество обучающихся, занятых в программах ДОП: обучающихся, проживающих в общежитии	100%	100%	100%	100%
		детей сирот обучающихся по ОПОППРС	100%	100%	100%	100%
		детей сирот обучающихся по ОПОППССЗ	50%	50%	50%	50%
4.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество призеров на уровне области, страны (от общего числа обучающихся)	увеличение	увеличение	увеличение	увеличение

5	Профилактика правонарушений	Динамика количества правонарушений	СНИЖЕНИЕ	СНИЖЕНИЕ	СНИЖЕНИЕ	СНИЖЕНИЕ
Имиджирование ГАПОУ СО «СТАЭТ»						
1	Выполнение контрольных цифр приема		100%	100%	100%	100%
2	Сокращение числа отчисленных студентов по неуважительной причине		30%	50%	70%	80%
3	Трудоустройство по специальности, выпускников техникума		70%	80%	90%	100%
4	Расширение перечня образовательных услуг на бюджетной основе		30%	50%	70%	80%
5	Удовлетворение потребностей района в платных образовательных услугах.		50%	70%	80%	100%
Развитие приносящей доход деятельности в ГАПОУ СО «СТАЭТ»						
1	Доход от учебно – производственной деятельности и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного руководящего и педагогического работника		40000	60000	80000	100000
Развитие образовательного процесса в Байкаловском филиале ГАПОУ СО «СТАЭТ»						
1	Создание полного пакета нормативной документации реализуемых образовательных программ		70%	80%	100%	100%
2	Открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда				1	
3	Доля обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации		30%	35%	45%	55%
4	Доля выпускников, получивших диплом с отличием		5%	5%	7%	10%
5	Выполнение регионального заказа		100%	100%	100%	100%
6	Доля педагогических работников, освоивших ИКТ и внедряющих в процесс обучения		50%	60%	80%	100%
7	Доля занятий и внеучебных мероприятий с применением электронных средств обучения		40%	60%	70%	80%
8	Количество авторских учебно-исследовательских работ студентов		4	4	5	6
9	Количество реализованных проектов и программ (групповые, индивидуальные, учебные, социальные и др.)		2	2	3	3
10	Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам, в общей численности мастеров производственного обучения		100%	100%	100%	100%
11	Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию от общей		30%	30%	40%	40%

	численности данной категории работников				
12	Обеспечение прохождения стажировки в профильных организациях преподавателям профессионального цикла 1 раз в 3 года и прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.	50%	100%	100%	100%
13	Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся	30%	40%	50%	60%
14	Доля студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) профессиональной направленности	50%	50%	60%	60%
15	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска	30%	40%	50%	60%
16	Занятость выпускников	60%	70%	70%	80%
17	Выполнение контрольных цифр приема	100%	100%	100%	100%
18	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	70%	70%	80%	80%
19	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	70%	70%	80%	80%
20	Ремонт и обновление материально-технической базы	10%	40%	30%	30%
21	Фактическое обновление материально-технической базы новых специальностей	0%	100%	100%	100%

8. Финансовое обеспечение программы развития

№ п/п	Планируемые мероприятия	Расчётная стоимость, тыс. руб.			
		2015	2016	2017	2018
1.	Развитие содержания образования в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	255 500	526 000	561 000	526 000
2	Развитие методической и инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации российского образования	177 000	220 000	373 000	235 000
3	Развитие материально-технической базы ГАПОУ СО «СТАЭТ»	2 532 000	6 711 700	7 009 130	2 720 850
4	Совершенствование системы социального партнёрства в ГАПОУ СО «СТАЭТ»	85 000	120 000	130 000	1800 00
5	Развитие воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СТАЭТ»	-	100 000	535 000	353 000
6	Имиджирование ГАПОУ СО «СТАЭТ»	21 000	21 000	21 000	21 000
7	Развитие образовательного процесса в Байкаловском филиале ГАПОУ СО «СТАЭТ»	6 144 000	3 268 000	877 000	672 000
Итого:		9 214 500	10 966 700	9 506 130	4 707 850