ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 441039FD9525BDF52CE5ED7170A586BD8229503D
Владелец: Шутова Светлана Дмитриевна
Действителен: с 29.09.2021 до 29.12.2022

Приложение № _

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО«СТАЭТ»

_____ С.Д.Шутова

приказ от 07.10.2022 г. № 276

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Протокол от 23.09.2022 г.№ 11

СОГЛАСОВАНО:
решением Родительского комитета
ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Протокол от 19.09.2022г. № 1

Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

на 2022 – 2023г.г.

Туринская Слобода, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4.МОДУЛИ ВОСПИТАЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования ГАПОУ СО «СТАЭТ» на 2022 – 2023 гг.
Цель Программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4.Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся
Сроки реализации Программы	2022- 2023 годы.
Основные разработчики Программы	заместитель директора по социально-педагогической работе, рабочие группы из числа педагогических работников и сотрудников техникума

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	ЛР 12

их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления;	ЛР 16
Сопереживающий проблемам, которые решают земляки, стремящиеся облагородить родной край, сделать его более комфортным для повседневной жизни, трудовой, досуговой деятельности;	ЛР 17
Стремление своим трудом обеспечить дальнейшее социально-экономическое, социокультурное развитие Свердловской области	ЛР 18
Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности;	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 20
Готовый нести ответственность за исполнение условий трудового договора перед работодателем и за качество результатов своей профессиональной деятельности перед потребителями	ЛР 21
Готовый соблюдать нормы профессиональной этики по отношению к потребителям услуг и коллегам	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектамиобразовательного процесса	
готовый занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью.	ЛР 23
Не создающий конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с потребителями услуг	ЛР 24
готовый к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности;	ЛР 25

Контроль сформированности личностных результатов
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Форма контрольных мероприятий	Код личностных результатов реализации программы воспитания
АД.01	Русский язык	ДЗ	ЛР 1- 3, ЛР 11- 12 ЛР 16
АД.02	Математика в профессии	ДЗ	ЛР 7
АД.03	Основы саморегуляции и культура общения	ДЗ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24
АД.04	основы безопасности жизнедеятельности	Э	ЛР 1-3, ЛР 8, ЛР 10
АД.05	адаптированная физкультура	ДЗ	ЛР 9
АД.06	основы информатики	ДЗ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13 ЛР 16
АД.07	основы естествознания	ДЗ	ЛР 9, 10
АД.08	родная литература	ДЗ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16
АД.09	коммуникативный практикум	ДЗ	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14
ОП 01	основы экономики	Э	ЛР 18, 20, 26,27,28,29
ОП.02	материаловедение	Э	ЛР 18, 21
ОП 03	охрана труда	Э	ЛР 18, 21
ОП 04	основы технического черчения	Э	ЛР 18, 21
ОП 05	основы электротехники	ДЗ	ЛР 18, 21
МДК 01.01	Устройство тракторов и с\х машин	ДЗ	ЛР 18, 21
МДК 01.02	Технология слесарных работ по ремонту и ТО с\х машин	ДЗ	ЛР 19 - 22
МДК 01.03	Технология ремонта отдельных узлов и деталей трактора и с\х маши н	ДЗ	ЛР 18, 21
МДК01.04	Технология консервации и сезонного хранения с\х машин	Э	ЛР 20 -25
УП 01	выполнение работ по ремонту и ТО с\х машин	ДЗ	ЛР 3, 14, 20-22, 24
ПП 01	выполнение работ по ремонту и ТО с\х машин	ДЗ	ЛР 3, 14, 20-22, 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

− демонстрация интереса к будущей профессии;

− оценка собственного продвижения, личностного развития;

− положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

− ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

− проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

− участие в исследовательской и проектной работе;

− участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

− соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

− демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

− готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

− сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

− проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

− проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

− отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

− проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

− участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Определяет основные цели профессионального образования и необходимость экспериментальной и инновационной деятельности в рамках подготовки квалифицированных кадров
3.	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная РФ от 29.05.2015г. № 996-Р	Приоритет государственной политики в области воспитания: Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности
4.	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодёжи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленных на развитие социально ориентированного молодёжного предпринимательства
5.	План по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций на 2019-2022 годы, утвержденный Министерством просвещения РФ и Министерство здравоохранения РФ от 03.04.2019г.	Включение в программы развития воспитания ПОО спортивного и здоровьесберегающего направления; Проведение открытого урока, посвященного здоровому образу жизни; Рекомендовать субъектам РФ сформировать школьных добровольческих отрядов Всероссийского общественного движения «Волонтеров-медиков».
6.	Национальный проект «Демография» Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год	Ключевые цели нацпроекта - увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни, увеличение суммарного коэффициента рождаемости, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни и граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
7.	Национальный проект «Образование» Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 Федеральныепроектывходящие в национальный проект: «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.; «Социальная активность» на 2019-2024г.г.	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
8.	Национальный проект «Культура» (федеральный проект «Творческие люди»)	Создание условий для реализации творческого потенциала нации. Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (пп «а» пункта 12 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 № 204)
9.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 13.сентября 2013г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»	Спортивный клуб может создаваться образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами. Основными задачами спортивных клубов являются: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций; развитие волонтёрского движения по информированию здорового образа жизни;
10.	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.);	предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
11.	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998	Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
	№124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013);	условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Глава II: статья 7. Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов; Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья; Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации профессионального обучения и занятости
12.	Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ);	Глава 2. Классификация информационной продукции: Статья 10. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет. Глава 5. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)развитию.
13.	Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»	повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;
14.	Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»	направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.
15.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	Концепция определяет: • характер современного национального воспитательного идеала; • цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи; • систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; • основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
		их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.
16.	Региональный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
17.	Государственная программа Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением правительства Свердловской областиот 29.12.2017г. № 1047-ПП	Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, посредством олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности.Комплексное развитие и совершенствование системы добровольчества (волонтерства) на территории Свердловской области.
18.	Региональный проект «Социальная активность» на 2019-2024г.г.	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение
19.	Региональная программа «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области на период до 2035 года». Постановление от 6 августа 2019 года № 515-ПП	Популяризация предпринимательства; обучение навыкам предпринимательской деятельности и акселерация субъектов МСП, в том числе поддержка фермеров и развитие сельской кооперации;
20.	Муниципальная программа «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в Слободо-Туринском муниципальном районе на 2019 - 2024 годы». Утверждена постановлением	Цель 1. Создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства. Экономика района объективно нуждается в дальнейшем развитии малого предпринимательства. Основной задачей на предстоящий период должны стать не только поддержание сложившегося количественного уровня субъектов малого и среднего предпринимательства, но и осуществление

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
	администрации Слободо-Туринского муниципального района от 29.12.2018 № 651	комплекса мер, направленных на повышение эффективности их деятельности, реализацию в полной мере предпринимательского ресурса, повышение статуса предпринимателя.
21.	План мероприятий «дорожная карта» по содействию развитию конкуренции на территории Слободо-Туринского муниципального района на 2019–2022 годы, утвержденный Постановлением от 30.12.2019г. 604	П.6В Слободо-Туринском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2019 г. насчитывается 5 субъектов предпринимательской деятельности, учтенных в ФНС по виду экономической деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Все 5 являются индивидуальными предпринимателями и функционируют в с.Туринская Слобода. Рынок нуждается в увеличении числа ремонтных и сервисных предприятий, которые обеспечат новые высокопроизводительные рабочие места и высокий уровень качества предоставления данного вида услуг. Наблюдается недостаток объектов, предоставляющих полный комплекс моечного, диагностического, гаражного оборудования и оснащения для окраски и ремонта кузова.
22.	Локальные нормативные акты	- Правила поведения обучающихся; - Положение об организации работы Совета профилактики; - Положение о студенческом Совете; -Положение о конфликтной комиссии ГАПОУ СО "СТАЭТ" по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, -Порядок предоставления материальной помощи и материального поощрения обучающимся -Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО "СТАЭТ" -Положение об организации жизнедеятельности проживающих в общежитии ГАПОУ СО "СТАЭТ"

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию- 100%. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

– педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность педагогических работников техникума в 2022 году составляет 32 человека. Из них осуществляют воспитательную работу:

-заместитель директора по социально-педагогической работе -1;

-руководитель физического воспитания – 1;

-воспитатель -3;

-социальный педагог-2;

-руководитель группы, мастер производственного обучения – 20.

Из числа педагогического состава высшую квалификационную категорию имеют - 7 человек, первую квалификационную категорию - 21 человек, высшую-2 человека.

В Техникуме обоснованно распределены функции структурных подразделений, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления Техникума образуют:

- Директор техникума;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания в техникуме оборудовано 49 учебных кабинетов и учебно-производственных лабораторий (мастерских). Рабочие места педагогов укомплектованы необходимыми техническими средствами обучения: персональным компьютером, установлен проектор с экраном. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам – приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную деятельность приобретенный опыт применения современных технологий. В кабинетах и учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах структурных подразделений оборудован доступ к сети Интернет. В кабинетах структурных подразделений техникума имеется оборудование, необходимое педагогам

техникума для поиска в системе Интернет, создания и тиражирования необходимых для качественной организации учебных занятий дидактически пособий. Для организации практических занятий в колледже оборудованы учебные лаборатории, мастерские, залы.

Инфраструктура для воспитательной работы:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в техникуме оборудованы места в библиотеке. Техникумподключен к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров. В техникуме действует одна локальная вычислительная сеть. Всем преподавателям и студентам техникуме обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электроннойбиблиотечной системе «Знаниум» и серверу дистанционного обучения Moodle.

РАЗДЕЛ 4. МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 модуль: Руководство учебной группой

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает направления работы руководителей учебных групп в ГАПОУ СО СТАЭТ):

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку руководителями групп участия обучающихся в общетехникумовских делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять

доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива группы через командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, др. запланированные мероприятия с группой;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения группы;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом - психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений в группе или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

–индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

–проведение собраний в группе для решения конкретных проблем, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с педагогами, администрацией;

–создание и организацию работы родительского актива группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, техникуме;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и техникуме;

–проведение в группе запланированных мероприятий, конкурсов, соревнований и т. п.

2 модуль: Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает следующие позиции:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение преподавателями и мастерами п/о в рабочие программы по учебным дисциплинам, модулям личностные результаты воспитания, их учёт в определении воспитательных задач на занятиях;

–выбор методов, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, ориентирами личностных результатов воспитания;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, устанавливать и поддерживать доброжелательную атмосферу;

–организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

3 модуль: Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида холла при входе в ГАПОУ СО СТАЭТ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб, текст гимна);

– организация и проведение церемоний поднятия (выноса) государственного флага, прослушивание гимна Российской Федерации каждый понедельник, перед началом учебных анятий;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГАПОУ СО СТАЭТ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

– деятельность руководителей групп и преподавателей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению учебных аудиторий, территории техникума;

– оформление пространств проведения значимых событий, торжественных линеек, тематических мероприятий;

– оформление пространств, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

4 модуль: Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5 модуль: Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает следующие позиции:

–создание и деятельность в ГАПОУ СО СТАЭТ родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского комитета в Совете техникума, Совете профилактики, Стипендиальной комиссии, Конфликтной комиссии;

–тематические родительские собрания в группах, общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–проведение тематических совещаний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, обмениваться опытом;

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению

внеклассных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

6 модуль: Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГАПОУ СО СТАЭТ предусматривает конкретные позиции:

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися;

– организация межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности в ГАПОУ СО СТАЭТ (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и т. д.);

– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, спорт, творчества, социально-начимой деятельности;

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, обучающихся оставивших обучение, имеющих криминальную направленности, с агрессивным поведением и др.;

РАДЕЛ 5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми личностными результатами обучающихся .

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГАПОУ СО «СТАЭТ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится руководителями групп с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

-какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

-какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

-какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится руководителем группы, заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, студенческого совета. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности руководителей групп;
- проводимых общетехникумовских мероприятий;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого первоначально, руководителем группы в конце учебного года обобщается заместителем директора по социально-педагогической работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), затем рассматриваются на педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 6.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	обучающиеся 2 курса	площадь перед уч.корпусом № 1	Пендагог-организатор, Руководители групп	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
1	Классный час на тему «Правила поведения студентов техникума; права и обязанности обучающихся, знакомство с изменениями в нормативных документах техникума»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Руководители групп, зам.директора по СПР	**ЛР 3 ЛР 14**	Профилактика деструктивного поведения
1-3	Собрание «Правила поведения в ОУ и проживания в общежитии обучающихся»	студенты. проживающие в общежитии	комната для отдыха	воспитатели	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 2 курса	актовый зал	Воспитатель, социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор, преподаватель-организатор	**ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7ЛР 8**	-Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ -Гражданско-патриотическое направление

				ОБЖ		
11	Всероссийский день трезвости. Информационный час «СТОП!- Алкоголь».	обучающиеся 2 курса	актовый зал	Воспитатель, социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
9	Единый день профилактики	обучающиеся 2 курса	территория ОУ, учебные кабинеты	Соц.педагог Воспитатели	**ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
16	Кросс нации	обучающиеся 2 курса	территория ОУ	Руководитель ФЗК	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
22	Легкоатлетические отборочные соревнования среди студентов ОУ СПО ВУО	обучающиеся 2 курса	территория ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗК	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
3-10	Информационный час на тему "Безопасность дорожного движения"	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии	Соц.педагог Воспитатели	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
13-24	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава группы и ОУ, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Заместитель директора по СПР, социальный педагог	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ

	обучающихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных обучающихся склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в 6неформальных молодежных группировках; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений.					
1-20	Составление социального паспорта техникума	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	социальный педагог, руководители групп	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
30	«День мудрости» программа, посвященная Дню пожилого человека	обучающиеся 2 курса	актовый зал	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители	**ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
ОКТЯБРЬ						
3	День профтехобразования. День Учителя	обучающиеся 2 курса	актовый зал	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители	**ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление

до 5	Тестирование на наличие психоактивных веществ	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, социальный педагог ;	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
5	Игра «Всё может педагог!» Видеопоздравление в Днемучителя	обучающиеся 2 курса	актовый зал	педагог организатор	**ЛР 11ЛР 17**	Культурно-творческое направление
4-24	Акция «Практические советы для потребителей» - выпуск шаржей, листовок - «Экономить просто». «Светло и бережливо»; «Экономия на кухне»; «Экономим воду»; «Бережем тепло» - В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	воспитатель	**ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16**	Экологическое направление
18,25	Первенство техникума по волейболу среди мужских и женских групп	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗК	**ЛР 9 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
19	Практикум «Как питаться вкусно, полезно и недорого»	проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
20-24	Конкурс рисунков «Сделаем мир чище!»	обучающиеся 2 курса	здание уч.корпуса № 1	Педагог-организатор	**ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16**	Экологическое направление

1-30	Помощь в уборке мусора.	обучающиеся 2 курса	прилегающие территории детских садовна территории с.Туринская Слобода	воспитатель	**ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16**	Экологическое направление Волонтёрское движение.
18-22	Информационно-просветительские мероприятия о профилактике ВИЧ/СПИДа	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, врач-педиатр, социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
18-22	Социологическое исследование об информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
25-29	Беседа о соблюдение санитарно- гигиенических норм правил здорового образа жизни	студенты, проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Первенство района по волейболу среди старших школьников	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Первенство района по волейболу среди мужских и женских команд, посвященное Дню рождения комсомола	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 5 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
1-31	Акция «Спешите делать добрые дела!»	обучающиеся 2 курса	по месту проведения социально-	Соц. Педагог., педагог организатор	**ЛР 1 ЛР 6**	Гражданско-патриотическое направление

			значимых мероприятий			
25-29	Классные часы «Государственная символика РФ»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	преподаватель-организатор ОБЖ	**ЛР 1 ЛР 5**	Гражданско-патриотическое направление
25-29	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты	программист	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
25-29	Беседа на тему: "Ответственность за коррупционные действия"	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, социальный педагог, представитель прокуратуры	**ЛР 3**	Профилактика коррупционных действий
НОЯБРЬ						
1-5	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	обучающиеся 2 курса	помещение для стрельбы из пневматической винтовки	Преподаватель – организатор ОБЖ	**ЛР 1**	Гражданско-патриотическое направление
4	День народного единства: Традиции и история	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	воспитатель. педагог организатор	**ЛР 1**	Гражданско-патриотическое направление
4	Акция #МЫЕДИНЫ#МОЯРОССИЯ #МОЯСТРАНА #4ноября	студенты, проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	воспитатель	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 11**	Гражданско-патриотическое направление
по Положению	Абсолютное первенство района	обучающиеся 2	спортивный зал	Руководитель ФЗКСлободо-	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующ

	по шашкам, шахматам и настольному теннису среди школьников и взрослых посвященное Дню народного единства	курса		Туринская ДЮСШ		ее направление
8	Первенство техникума по шашкам, настольному теннису (личное первенство)	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗК	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Областные соревнования по волейболу среди команд ОУ СПО СО	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗК	**ЛР 9 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
8-11	Встреча с участковым инспектором и специалистом ПДН по вопросу: «Ответственность за употребление спиртных напитков и табакокурение»	студенты, проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	Воспитатели	**ЛР 3**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13	День рождения СТАЭТ	обучающиеся 2 курса	актовый зал	педагог организатор, руководители групп	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
15-19	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
20	Всероссийский день правовой помощи детям.	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии	Зам директора по СПР	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил

						поведения в ОУ
25	Литературно - музыкальный вечер «За все тебя благодарю» ко Дню матери	обучающиеся 2 курса	актовый зал	педагог организатор	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
22-26	Классный час «Главное слово – Родина!»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	педагог организатор	**ЛР 1**	Гражданско-патриотическое направление
ДЕКАБРЬ						
1	Акция «Белая лента»	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	Воспитатель; социальный педагог	**ЛР 6**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
1	Всероссийский единый урок "День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
1-3	К Всемирному дню борьбы со СПИДом выставка буклетов «Красная лента - СТОПВИЧСПИД»	обучающиеся 2 курса	библиотека	библиотекарь	**ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
6-17	Благотворительная акция помощи ветеранам и инвалидам «Спасибо «Дети детям», «1000 добрых дел», «Неделя добрых дел»	обучающиеся 2 курса	по месту проживания ветеранов, инвалидов	Соц. Педагог., педагог организатор, воспитатель общежития руководители	**ЛР 1 ЛР 6**	Гражданско-патриотическое направление

				групп		
9	Международный день борьбы с коррупцией	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, преподаватели, руководители групп	**ЛР 3**	Профилактика коррупционных действий
9	День памяти Героев Отечества Торжественная акция «Мы помним…»	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты	Соц. Педагог., педагог организатор,	**ЛР 1 ЛР 5**	Гражданско-патриотическое направление
по Положению	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона»	обучающиеся 2 курса	территория ДЮСШ Слободо-Туринского и Байкаловского районов	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Районный новогодний турнир по шашкам, шахматам и гиревому спорту	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13-17	Классный час «Мы в этом мире все равны»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Соц. Педагог, педагог организатор,	**ЛР 4 ЛР 5**	Гражданско-патриотическое направление
13-17	Конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»	обучающиеся 2 курса	актовый зал	социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13	Новогодний турнир по мини-футболу среди мужских групп	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗК	**ЛР 9 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
22	Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в зимний период (переохлаждение,	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	руководители групп	**ЛР 3**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

	обморожения, гололед, ДТП, безопасное использование пиротехники, правила поведения на массовых мероприятиях)					
22	Информационный час на тему День памяти жертв в ДТП	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Соц.педагог, руководители групп	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
22	Беседа по профилактике венерических заболеваний «Секс и здоровье»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	врач-педиатр	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
25	Конкурсно-развлекательная программа "Новый год к нам идёт - 2022"	обучающиеся 2 курса	актовый зал	педагог организатор	**ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
25	Выпуск газет с Новым годом Конкурс новогодней игрушки.	обучающиеся 2 курса	помещения уч. корпуса № 1, общежития	воспитатель		Культурно-творческое направление
ЯНВАРЬ						
по положению	Первенство района по зимнему полиатлону среди КФК и школьников 2004-2005 г.р. (сдача норм ГТО)	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
17	Единый день профилактики	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	Соц.педагог Воспитатели	**ЛР 3**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

18	Рождественские посиделки – вечер традиций Русского народа	студенты, проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	**ЛР 5 ЛР 11**	Культурно-творческое направление
25	День студента. Татьянин день.	обучающиеся 2 курса	актовый зал	педагог организатор	**ЛР 5 ЛР 11**	Культурно-творческое направление
27	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Соц.педагог Воспитатели	**ЛР 1 ЛР 5**	Гражданско-патриотическое направление
ФЕВРАЛЬ						
7-12	Лыжня России 2021	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗК	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
14	Лыжные соревнования «Патрульная гонка»	обучающиеся 2 курса	территория ОУ	Руководитель ФЗК	**ЛР 9 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
14	Вечерняя конкурсно-развлекательная программа «О любви немало песен сложено»	обучающиеся 2 курса	актовый зал	педагог - организатор	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
по Положению	Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
21	Военно-спортивная игра «Орленок»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты, спортивный зал, территория ОУ	Преподаватель – организатор ОБЖ	**ЛР 1 ЛР 13**	Гражданско-патриотическое направление
14-19	Проведение встреч с ветеранами и участниками локальных войн	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватель -организатор ОБЖ	**ЛР 1**	Гражданско-патриотическое направление
25	Информационный час	проживающие в	комната для отдыха	воспитатель	**ЛР 3**	Профилактика

	«Нецензурная брань - это тоже болезнь»	общежитии	в общежитии			правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
22	Конкурсная программа «Смелый боец везде молодец»	студенты, проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	Воспитатели,	**ЛР 1ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
21	Оформление поздравительной газеты к 23 февраля и Дню Святого Валентина	студенты, проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
21	Конкурсная программа «Время настоящих мужчин»	студенты, проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	**ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	обучающиеся 2 курса	актовый зал	Соц. Педагог, педагог - организатор, руководители групп	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
МАРТ						
1	К Международному дню борьбы с наркоманией познавательный час «Наркотики – билет в один конец»	обучающиеся 2 курса	библиотека	библиотекарь	**ЛР 3**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
2	Широкая масленица!	обучающиеся 2 курса	территория ОУ	педагог организатор, руководители групп	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР**	Культурно-творческое направление

					17	
7	Игровая, конкурсная программа ««Путеводитель по женским секретам»	проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
7	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Самым прекрасным на свете посвящается» 8 марта	обучающиеся 2 курса	актовый зал	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители воспитатель	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
по Положению	Первенство района по мини-футболу среди мужских команд	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Закрытие зимнего сезона (лыжные эстафеты)	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
9	Беседа о здоровом и правильном питании. Беседа-рекомендации «Как лучше и вкуснее готовить»	проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	Воспитатель	**ЛР 3**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р.	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
14	Информационный час – «Что значит быть здоровым»	проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

по плану ЦЗ	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики	обучающиеся 2 курса	Центрзанятости населения, Управление молодежной политики	Соц. Педагог., педагог организатор,	**ЛР 6**	развитие карьеры
13-17	Всероссийская акция «Семья без наркотиков»	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 6**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13-17	Организация и проведение предметной недели по ОБЖ	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, территория ОУ	Преподаватель -организатор ОБЖ	**ЛР 9**	Гражданско-патриотическое направление
20-23	Проведение дней открытых дверей	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, территория ОУ	Соц. Педагог., педагог организатор,	**ЛР 6**	развитие карьеры
20-23	Информационно-просветительские мероприятия о профилактике ВИЧ/СПИДа	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, врач-педиатр, социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 6**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
20-23	Социологическое исследование об информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	социальный педагог	**ЛР 3**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
20-23	Встреча с инспектором ПДН – «Половая неприкосновенность и уголовная ответственность.	проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатели	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
АПРЕЛЬ						
3	Развлекательное шоу	обучающиеся 2	актовый зал	педагог	**ЛР**	Культурно-творческое

	«Рассмеши – от души!»	курса		организатор	**11 ЛР 17**	направление
4-7	Информационный час: История трагедии: 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты	Соц. Педагог., педагог организатор, руководители групп	**ЛР 10 ЛР 16**	Экологическое направление
12	День космонавтики	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты	педагог организатор, руководители групп	**ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
11-16	Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес»	обучающиеся 2 курса	территория с.Туринская Слобода, с.Байкалово, ОУ	Соц. Педагог., педагог организатор, руководители групп	**ЛР 6 ЛР 10 ЛР 16**	Экологическое направление
17-21	Беседа – инструктаж – профилактика клещевого энцефалита.	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	врач-педиатр	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
17-21	Беседа – профилактика туберкулеза	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	врач-педиатр	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
17-21	Встреча –беседа на тему «Профилактика чесотки и педикулёза, венерологических заболеваний»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Воспитатель, врач-педиатр	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

17	Первенство техникума по волейболу среди мужских групп	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗК	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
27	Студенческая весна – 2022 конкурс студенческой самодеятельности	обучающиеся 2 курса	актовый зал,	педагог организатор, руководители групп	**ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
20	Областные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ СПО СО	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗК	**ЛР 9 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
25	Первенство техникума по волейболу среди женских групп	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗК	**ЛР 9 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
25-28	Весенний кросс	обучающиеся 2 курса	территория ОУ	Руководитель ФЗК	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Районный весенний кросс	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Уральский региональный марафон	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Районный турнир по стрельбе из МК винтовки или ПВ, Памяти В.Г. Кукарских	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
МАЙ						
1	Линейка. Праздник весны и труда	обучающиеся 2 курса	актовый зал,	Педагог-организатор	**ЛР 5 ЛР**	Культурно-творческое направление

					11 ЛР 17	
2	«Соблюдение русских традиций –Пасхальная неделя» - конкурс рисунков.	студенты, проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
9	Линейка. День Победы	обучающиеся 2 курса	актовый зал,	Педагог-организатор	**ЛР 1 ЛР 11**	Гражданско-патриотическое направление
3-9	Акция «Георгиевская лента»	обучающиеся 2 курса		Педагог-организатор	**ЛР 1**	Гражданско-патриотическое направление
5-6	Приборка памятника участникам ВОВ ушедшим из жизни после войны.	обучающиеся 2 курса	территория вокруг памятника	Преподаватель – организатор ОБЖ	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13**	Гражданско-патриотическое направление
5-6	Проведение встреч с ветеранами и участниками локальных войн	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Преподаватель -организатор ОБЖ	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6**	Гражданско-патриотическое направление
6	Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне конкурс чтецов «Я наследник победы»	обучающиеся 2 курса	актовый зал,	библиотекарь	**ЛР 1 ЛР 5**	Гражданско-патриотическое направление
9	Вахта памяти	обучающиеся 2 курса	Памятник, посвященный жителям с.Туринская	Преподаватель – организатор ОБЖ	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР**	Гражданско-патриотическое направление

			Слобода. погибшим в Великой отечественной войне		**13**	
9	Организация и участие студентов на митинг к 9мая	обучающиеся 2 курса	территория с.Туринская Слобода. с.Байкалово	Преподаватель – организатор ОБЖ,педагог организатор, воспитатель, руководитель групп	**ЛР 1** **ЛР 5**	Гражданско-патриотическое направление
2-15	Акция «Милосердие» - организация помощи инвалидам, ветеранам ВОВ, пенсионерам (вскопка огорода, посадка урожая расколка и уборка дров)	обучающиеся 2 курса	по месту проживания ветеранов, инвалидов	Преподаватель – организатор ОБЖ,педагог организатор, воспитатель	**ЛР 1** **ЛР 6** **ЛР 13**	Гражданско-патриотическое направление В рамках проекта «Волонтёрство»
по Положению	Районная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Коммунар»	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положению	Районный л/атлетический пробег к Дню Победы в ВОВ	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
16	Первенство техникума по легкой атлетике	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗК	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
18	Встреча с инспектором ППС – «Безопасность на дорогах»;	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	воспитатель	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений,

						нарушений правил поведения в ОУ
19	Инструктаж «Осторожно! Паводок!»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Руководители групп, воспитатели	**ЛР 3**	Комплексная безопасность
по Положению	Первенство района по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» юноши 2004-2005 г.р	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9 ЛР 13**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
23-28	Акция, посвященная борьбе с молодежным алкоголизмом	обучающиеся 2 курса		социальный педагог	**ЛР 3ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
23-28	Проведение учебной эвакуации совместно с УМЦ района, в корпусе №1, общежитии №1.	обучающиеся 2 курса	уч.корпус № 1, общежитие	Преподаватель – организатор ОБЖ	**ЛР 3**	Комплексная безопасность
по плану ЦЗ	Районная ярмарка профессий, выступление агитбригад	обучающиеся 2 курса	Байкаловский ЦЗН	педагог организатор, методист	**ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11**	развитие карьеры
24	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты, библиотека	педагог организатор, библиотекарь, руководители групп	**ЛР 4 ЛР 5 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
26	День российского предпринимательства	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты, библиотека	Соц. Педагог., педагог организатор, преподаватели, мастера п/о	**ЛР 4**	развитие карьеры
третье воскресенье	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти	обучающиеся 2	учебные кабинеты, библиотека	социальный педагог,	**ЛР 3 ЛР 6**	Спортивное и здоровьеориентирующ

месяца	жертв СПИДА	курса		библиотекарь	**ЛР 9**	ее направление
27	научно-практическая конференция «Взгляд в будущее»	обучающиеся 2 курса	учебный кабинет	методист	**ЛР 4**	развитие карьеры
31	Акция «Международный день отказа от курения»	проживающие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	Воспитатель,	**ЛР 3** **ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
31	К Всемирному дню без табака акция «Спасибо, не курю!»	обучающиеся 2 курса	библиотека	библиотекарь	**ЛР 3** **ЛР 6** **ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
ИЮНЬ						
1-30	Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в летний период. (Правила поведения на воде, купание, ДТП, зацепинг, ожоги, отравления, падения с высоты, оказание первой мед.помощи). Международный день защиты детей	обучающиеся 2 курса	учебный кабинет, комната для отдыха в общежитии	Руководители групп, Врач-педиатр, Воспитатели	**ЛР 3**	Комплексная безопасность
5	К Всемирному дню экологии Акция (плакаты, листовки, коллажи призывающие к охране окружающей среды)	обучающиеся 2 курса	помещения уч.корпуса № 1	воспитатель	**ЛР 10** **ЛР 16**	Экологическое направление
12	День России Классный час «Россия ты моя, Россия!»	обучающиеся 2 курса	учебный кабинет	Педагог-организатор	**ЛР 1** **ЛР 5**	Гражданско-патриотическое направление
12	Классные часы	обучающиеся 2	учебный кабинет	преподаватель-	**ЛР 1**	Гражданско-

	«Государственная символика РФ»	курса		организатор ОБЖ	**ЛР 5**	патриотическое направление
13-18	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	проживающие в общежитии	общежитие, территория населенного пункта	Воспитатель	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13-18	Единый день профилактики	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	Соц.педагог Воспитатели	**ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
16	Сдача норм ГТО студентов и преподавателей ГАПОУ СО «СТАЭТ» (летние виды)	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
22	День Памяти и Скорби Районный траурный митинг, в честь погибших в ВОВ	обучающиеся 2 курса	территория у памятника, посвященного жителям с.ТуринскаяСлобода, погибшим в Великой отечественной войне	Педагог-организатор	**ЛР 1 ЛР 5**	Гражданско-патриотическое направление
26	Международный день борьбы с наркоманией	обучающиеся 2 курса	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

по Положению	Районный л\атлетический турнир, посвященный Дню молодежи	обучающиеся 2 курса	ДЮСШ Слободо-Туринского района	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ	**ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
30	Торжественная линейка «Звенит звонок прощальный»	обучающиеся 2 курса	актовый зал		**ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17**	Культурно-творческое направление
Один раз в полугодие						
октябрь, март	Родительское собрание с включением в повестку рассмотрения вопроса о проблемах незаконного употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних	обучающиеся 2 курса и их родители (законные представители)	актовый зал, учебные кабинеты	Зам директора по СПР, социальный педагог; руководители групп,	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
сентябрь. февраль	Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам алкоголизма, табакокурения.	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
декабрь, май	Освещение опыта работы техникума через районную газету	обучающиеся 2 курса		Преподаватель -организатор ОБЖ	**ЛР 1**	Гражданско-патриотическое направление
октябрь, март	Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой	обучающиеся 2 курса	СОШ территории	Соц. Педагог., педагог организатор, преподаватели, мастера п/о	**ЛР 4 ЛР 9**	развитие карьеры

Ежеквартально						
октябрь, январь, апрель	Организация показа и обсуждения фильмов на военно-патриотическую тему	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Преподаватель -организатор ОБЖ,	**ЛР 1**	Гражданско-патриотическое направление
сентябрь, декабрь, март	Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам наркомании.	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
сентябрь, декабрь, март, май	Совместные мероприятия со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами, мед.учреждениями для принятия мер по предупреждению и выявлению наркомании и токсикомании	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, социальный педагог	**ЛР 3 ЛР 9**	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
сентябрь, январь, май	Мониторинг учебной мотивации обучающихся	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	социальный педагог	**ЛР 4 ЛР 15**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
сентябрь, декабрь, март, май	Информационный час: «Безопасность на дорогах»	обучающиеся 2 курса	учебные кабинеты	социальный педагог	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ

Ежемесячно						
	Выявление и организация работы с обучающимися, не приступившими к обучению	обучающиеся 2 курса и их родители (законные представители)	по месту жительства обучающихся	социальный педагог, руководители групп	**ЛР 3 ЛР 15**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Заседания совета профилактики	участники совета профилактики, обучающиеся, приглашенные на заседание совета профилактики	учебный кабинет	Зам директора по СПР	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Ведение карт индивидуальной социально-педагогической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	обучающиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	учебный кабинет	социальный педагог, руководители групп	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Патронаж семей обучающихся «группы риска»	обучающиеся, состоящие на разных видах профилактического учета, не приступившие к обучению	по месту жительства обучающихся	Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп,	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
Еженедельно						
Понедельник 08.30	Торжественная церемония поднятия выноса флага РФ, заслушивание гимна РФ	обучающиеся 2 курса	Площадь перед учебным корпусом	Зам директора по СПР	**ЛР 1**	Гражданско-патриотическое направление
Понедельник 08.45	Проведение классных часов и цикла Разговоры о	обучающиеся 2 курса	Учебный кабинет	Руководитель группы	**ЛР 1**	Гражданско-

	важном по заданной тематике					патриотическое направление
Ежедневно						
	Контроль поведения и ведение профилактической работы с обучающимися, замеченными в употреблении алкогольных напитков, курении (в том числе на территории ОУ)	обучающиеся 2 курса	ОУ	Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп, воспитатели	**ЛР 3ЛР 9**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, состоящими на профилактическом учете.	обучающиеся, состоящие на разных видах профилактического учета, не приступившие к обучению	ОУ	Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп,	**ЛР 3 ЛР 15**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Контроль ликвидации академических задолженностей студентов.	обучающиеся 2 курса	ОУ	Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп,	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Взаимодействие с родителями обучающихся «группы риска», проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	родители обучающихся «группы риска»	по месту жительства обучающихся, ОУ	Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп,	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Индивидуальная профилактическая работа с	обучающиеся, состоящие на	ОУ	Зам директора по СПР,	**ЛР 3**	Профилактика правонарушений,

	обучающимися «группы риска»	разных видах профилактического учета, не приступившие к обучению		социальный педагог ; руководители групп, воспитатели		преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
Длительные мероприятия						
Апрель-июнь	Реализация социального проекта «Цветники»	обучающиеся 2 курса	территория ОУ	Зам директора по СПР, руководители групп, воспитатель	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10**	Экологическое направление
В течение года	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время.	обучающиеся 2 курса	территория ОУ	Зам директора по СПР	**ЛР 3 ЛР 5**	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
Мониторинг						
анализ результатов сформированности личностных результатов	обучающиеся 2 курса		преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель ФЗК, библиотекарь, воспитатели, руководители групп			