Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

принято:

решением Педагогического совета ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Протокол от 30.08.2021г. № 8

СОГЛАСОВАНО:

решением Студенческого совета ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Протокол от 17.09.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО«СТАЭТ»

С.Д.Шутова

нриказ от 17.09.2021г. № 179/1

Рабочая программа воспитания УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на 2021 – 2023г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на 2021 – 2023г.г. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на 2021 − 2023г.г. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4.Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся	Наименование		
На 2021 – 2023г.г. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для непрерывного ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся в 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся	программы		
Пичностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся			
Программы проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		на 2021 — 2023г.г.	
общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		Личностное развитие обучающихся и их социализация,	
применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся	Цель Программы	проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к	
квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		общественным ценностям, приобретении опыта поведения и	
звена на практике 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		применения сформированных общих компетенций	
1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего	
обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		звена на практике	
Программы профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-правственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		1. Развитие социальной и профессиональной мобильности	
 Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. Развитие моделей молодежного самоуправления Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся 	Задачи	обучающихся, создание условий для непрерывного	
ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся	Программы	профессионального роста.	
укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4.Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально	
укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4.Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей,	
 Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. Развитие моделей молодежного самоуправления Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся 		·	
условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		многонационального народа Российской Федерации.	
условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание	
 4.Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся 			
проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся			
проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению	
практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся 		практическому участию в решении природоохранных задач	
культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся			
6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся			
7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся			
у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся		7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций	
8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся			
личностных результатов обучающихся			
Сроки реализации 2021- 2023 годы.	Сроки реализации	2021- 2023 годы.	
Программы			
Основные заместитель директора по социально-педагогической работе, рабочие		заместитель директора по социально-пелагогической работе, рабочие	
разработчики группы из числа педагогических работников и сотрудников			
Программы техникума	* *		

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	JIF Z
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	JH 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	JII 4
следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	JII U
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	

	<u></u>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	
традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11
эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	ЛР 12
их финансового содержания.	
Личностные результаты	
личностные результаты реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качеств	ам пициости
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	
условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 14
сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	711 11
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности	
как к возможности личного участия в решении общественных,	ЛР 15
государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты	
Личностные результаты реализации программы воспитания,	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 16 ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих	ЛР 17 ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой	ЛР 17
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности;	ЛР 17 ЛР 18
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты	ЛР 17 ЛР 18
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания,	ЛР 17 ЛР 18
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР 17 ЛР 18
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно	ЛР 17 ЛР 18
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 17 ЛР 18
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Готовый нести ответственность за исполнение условий трудового	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Готовый нести ответственность за исполнение условий трудового договора перед работодателем и за качество результатов своей	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Готовый нести ответственность за исполнение условий трудового	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20

потребителям услуг и коллегам		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные субъектами образовательного процесса		
готовый занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью.	ЛР 23	
Не создающий конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с потребителями услуг	ЛР 24	
готовый к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности;	ЛР 25	

Контроль сформированности личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

сокращения:

ДЗ – дифференцированный зачет

Э-экзамен

КЭ-квалификационный экзамен

	квалификационный экзамен		1
Наименован	ние профессионального модуля, учебной дисциплины	Форма	Код
		контрольных	личностных
		мероприятий	результатов
			реализации
			программы
	T:		воспитания
ОУП.01	Русский язык	Э	ЛР 1-3,
0711.01			ЛР 11- 12
ОУП.02	Литература	Д3	ЛР 1-3,
0311.02			ЛР 11- 12
ОУП.03	Родная литература	Д3	ЛР 1-3,
0311.03			ЛР 11- 12
ОУП.04	Иностранный язык	Д3	ЛР 1-3, ЛР
0311.04	-		8, ЛР 10
	История	Д3	ЛР 1, ЛР 2,
ОУП. 05			ЛР 3, ЛР 7,
			22
ОУП.06	Астрономия	Д3	ЛР 13
ОУП.07	Физическая культура	Д3	ЛР 9
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Д3	ЛР 3, 8, 10
ОУП.09	Математика	Э	ЛР 13
ОУП.10	Информатика	Д3	ЛР 16-22,
			25
ОУД.11	Физика	Э	ЛР 13
' '	История в фактах и противоречиях	ДЗ	ЛР 1, ЛР 2,
ЭК .01			ЛР 3, ЛР 7
ЭК .02	Актуальные вопросы обществознания	ДЗ	ЛР 2-8, 10-
		, ,	12
ЭК .03	Избранные вопросы биологии	ДЗ	ЛР 4, 21
ЭК .04	1		ЛР 13
ЭК .05			ЛР 3, 8, 10
ЭК .06			ЛР 3, 8, 10
ЭК .07	ФЗК как часть человеческой культуры	Д3	ЛР 9
	Основы	Д3	ЛР 16-22,
ОП.01.	информационных		25
	ппформационных		45

	технологий		
ОП.02	Основы электротехники	Д3	ЛР 13
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	Д3	ЛР 13
ОП.04.	Охрана труда и техника безопасности	Д3	ЛР 9
ОП.05.	Экономика организации	ДЗ	ЛР 16-22, 25
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	ЛР 3, 8, 10, 15, 20-22
ОП.06 В	Web - технологии	Э	ЛР 16-22, 25
ОП.07 В	Машинопись и делопроизводство	ДЗ	ЛР 16-22, 25
ОП.08 В	Технология карьеры	ДЗ	ЛР 16-22, 25
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	КЭ	ЛР 13, 19- 25
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	КЭ	ЛР 13, 19- 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,
 преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,
 межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

$N_{\underline{0}}$	Наименование нормативного	Краткое обоснование включения нормативного
Π/Π	правового акта (федерального,	правового акта в нормативно-правовое обеспечение
	регионального,	программы
	муниципального)	
1.	Федеральный закон от	Определяет основные цели профессионального
	29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об	образования и необходимость экспериментальной и
	образовании в Российской	инновационной деятельности в рамках подготовки
	Федерации»	квалифицированных кадров
3.	Стратегия развития	Приоритет государственной политики в области
	воспитания в РФ на период до	воспитания:
	2025 года, утвержденная РФ от	Создание условий для воспитания здоровой,
	29.05.2015r. № 996-P	счастливой, свободной, ориентированной на труд
		личности
4.	Основы государственной	Создание базовых условий для реализации
	молодёжной политики	предпринимательского потенциала молодёжи, в том
	Российской Федерации на	числе социального, а также создание и поддержка

No	Наименование нормативного	Краткое обоснование включения нормативного
Π/Π	правового акта (федерального,	правового акта в нормативно-правовое обеспечение
	регионального,	программы
	муниципального)	
	период до 2025года,	деятельности общественных объединений,
	утверждены Распоряжением	направленных на развитие социально
	Правительства РФ от	ориентированного молодёжного
	29.11.2014 № 2403-p	предпринимательства
5.	План по реализации проекта по	Включение в программы развития воспитания ПОО
	здоровьесбережению	спортивного и здоровьесберегающего направления;
	обучающихся образовательных	Проведение открытого урока, посвященного
	организаций на 2019-2022	здоровому образу жизни;
	годы, утвержденный Министерством просвещения	Рекомендовать субъектам РФ сформировать школьных добровольческих отрядов
	РФ и Министерство	Всероссийского общественного движения
	здравоохранения РФ от	«Волонтеров-медиков».
	03.04.2019г.	«Волоптеров-медиков».
6.	Национальный проект	Ключевые цели нацпроекта - увеличение
	«Демография»	ожидаемой продолжительности здоровой жизни,
	Срок реализации нацпроекта: с	увеличение суммарного коэффициента
	января 2019 года по 2024 год	рождаемости, увеличение доли граждан, ведущих
	-	здоровый образ жизни и граждан, систематически
		занимающихся физической культурой и спортом.
7.	Национальный проект	Воспитание гармонично развитой и социально
	«Образование»	ответственной личности на основе духовно-
	Сроки реализации: 01.01.2019 -	нравственных ценностей народов РФ, исторических
	31.12.2024	и национально-культурных традиций.
	Федеральныепроектывходящие	
	в национальный проект:	
	«Успех каждого ребенка» на	
	2019-2024г.г.; «Социальная активность» на 2019-2024г.г.	
8.		Создание условий для реализации творческого
0.	Национальный проект «Культура» (федеральный	потенциала нации.
	проект «Творческие люди»)	Создать условия для укрепления гражданской
	проект «твор теские люди»)	идентичности на основе духовно-нравственных
		и культурных ценностей народов Российской
		Федерации (пп «а» пункта 12 Указа Президента РФ
		от 7 мая 2018 № 204)
9.	Министерство науки и	Спортивный клуб может создаваться
	высшего образования	образовательными организациями в качестве их
	Российской Федерации и	структурных подразделений, а также в виде
	Министерства просвещения	общественных объединений, не являющихся
	Российской Федерации от	юридическими лицами.
	13.сентября 2013г. № 1065 «Об	Основными задачами спортивных клубов являются:
	утверждении порядка	вовлечение обучающихся в систематические
	осуществления деятельности	занятия физической культурой и спортом,
	школьных спортивных клубов	формирование у них мотивации и устойчивого
	и студенческих спортивных	интереса к укреплению здоровья;
	клубов»	участие в спортивных соревнованиях различного
		уровня среди образовательных организаций;
		развитие волонтёрского движения по

No	Наименование нормативного	Краткое обоснование включения нормативного
п/п	правового акта (федерального,	правового акта в нормативно-правовое обеспечение
	регионального,	программы
	муниципального)	
		информированию здорового образа жизни;
10.	Федеральный закон «Об	предупреждение безнадзорности, беспризорности,
	основах системы	правонарушений и антиобщественных действий
	профилактики безнадзорности	несовершеннолетних, выявление и устранение
	и правонарушений	причин и условий, способствующих этому;
	несовершеннолетних» (от	обеспечение защиты прав и законных интересов
	24.06.1999 №120-Ф3 c	несовершеннолетних;
	изменениями от 07.05.2013 г.);	социально-педагогическая реабилитация
		несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
		выявление и пресечение случаев вовлечения
		несовершеннолетних в совершение преступлений,
		других противоправных и (или) антиобщественных
		действий, а также случаев склонения их к
		суицидальным действиям.
11.	Федеральный закон «Об	Устанавливает основные гарантии прав и законных
	основных гарантиях прав	интересов ребенка, предусмотренных
	ребенка в Российской	Конституцией Российской Федерации, в целях
	Федерации» (от 24.07.1998	создания правовых, социально-экономических
	№124-ФЗ с изменениями от	условий для реализации прав и законных интересов
	05.04.2013);	ребенка.
		Глава II: статья 7. Содействие ребёнку в
		реализации и защите его прав и законных интересов;
		Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану
		здоровья;
		Статья 11. Защита прав и законных интересов детей
		в сфере профессиональной ориентации
		профессионального обучения и занятости
12.	Федеральный закон «О защите	Глава 2. Классификация информационной
	детей от информации,	продукции: Статья 10. Информационная продукция
	причиняющей вред их	для детей, достигших возраста шестнадцати лет.
	здоровью и развитию» (от	Глава 5. Государственный надзор и общественный
	29.12.2010 №436-Ф3);	контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от
		Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и
		(или)развитию.
13.	Распоряжение Правительства	повышение ценности семейного образа жизни,
	PΦ № 1618 – p or 25.08.2014	сохранение духовно-нравственных традиций в
	«Об утверждении Концепции	семейных отношениях и семейном воспитании;
	государственной семейной	содействие в реализации воспитательного и
	политики в РФ на период до	культурно-образовательного потенциала семьи;
	2025 года»	
14.	Распоряжение Правительства	направлена на воплощение в жизнь миссии
	РФ от 04.09.2017 № 1726-р	дополнительного образования как социокультурной
	«Концепция развития	практики развития мотивации подрастающих
	дополнительного образования	поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного
<u></u>		превращение феномена дополнительного

№	Наименование нормативного	Краткое обоснование включения нормативного
п/п	правового акта (федерального,	правового акта в нормативно-правовое обеспечение
	регионального,	программы
	муниципального)	
	детей»	образования в подлинный системный интегратор
		открытого вариативного образования,
		обеспечивающего конкурентоспособность
		личности, общества и государства.
15.	Концепция духовно-	Концепция определяет:
	нравственного развития и	• характер современного национального
	воспитания личности	воспитательного идеала;
	гражданина России	• цели и задачи духовно-нравственного
		развития и воспитания детей и молодежи;
		• систему базовых национальных ценностей,
		на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа
		Российской Федерации;
		• основные социально-педагогические условия
		и принципы духовно-нравственного развития и
		воспитания обучающихся.
		Общеобразовательные учреждения должны
		воспитывать гражданина и патриота, раскрывать
		способности и таланты молодых россиян, готовить
		их к жизни в высокотехнологичном конкурентном
		мире. При этом образовательные учреждения
		должны постоянно взаимодействовать и
		сотрудничать с семьями обучающихся, другими
		субъектами социализации, опираясь на
1.5	7.	национальные традиции.
16.	Региональный проект «Успех	Формирование эффективной системы выявления,
	каждого ребенка» на 2019-	поддержки и развития способностей и талантов у
	2024г.г.	детей и молодежи, основанной на принципах
		справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию
		всех обучающихся
17.	Государственная программа	Выявление детей, проявивших выдающиеся
17.	Свердловской области	способности, посредством олимпиад и иных
	"Реализация молодежной	интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,
	политики и патриотического	мероприятий, направленных на развитие
	воспитания граждан в	интеллектуальных и творческих способностей,
	Свердловской области до 2024	способностей к занятиям физической культурой и
	года", утвержденная	спортом, интереса к научной (научно-
	Постановлением	исследовательской) и творческой
	правительства Свердловской	деятельности. Комплексное развитие и
	областиот 29.12.2017г. №	совершенствование системы добровольчества
	1047-ПП	(волонтерства) на территории Свердловской
10		области.
18.	Региональный проект	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие
	«Социальная активность» на	талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч.
	2019-2024г.г.	студентов, путем поддержки общественных
		инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в
		добровольческую деятельность 20% граждан,

№	Цанманаранна нармаживнага	Краткое обоснование включения нормативного
п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального,	правового акта в нормативно-правовое обеспечение
11/11		
	регионального,	программы
	муниципального)	
		вовлечения 45% молодежи в творческую
		деятельность и 70% студентов в клубное
1.0	7	студенческое движение
19.	Региональная программа «Об	Популяризация предпринимательства; обучение
	утверждении Стратегии	навыкам предпринимательской деятельности и
	развития малого и среднего	акселерация субъектов МСП, в том числе
	предпринимательства в	поддержка фермеров и развитие сельской
	Свердловской области на	кооперации;
	период до 2035 года».	
	Постановление от 6 августа	
	2019 года № 515-ПП	
20.	Муниципальная программа	Цель 1. Создание благоприятных условий для
	«Содействие развитию малого	развития малого и среднего предпринимательства.
	и среднего	Экономика района объективно нуждается в
	предпринимательства в	дальнейшем развитии малого предпринимательства.
	Слободо-Туринском	Основной задачей на предстоящий период должны
	муниципальном районе на	стать не только поддержание сложившегося
	2019 - 2024 годы». Утверждена	количественного уровня субъектов малого и
	постановлением	среднего предпринимательства, но и осуществление
	администрации Слободо-	комплекса мер, направленных на повышение
	Туринского муниципального	эффективности их деятельности, реализацию в
	района от 29.12.2018 № 651	полной мере предпринимательского ресурса,
		повышение статуса предпринимателя.
21.	План мероприятий «дорожная	П.6В Слободо-Туринском муниципальном районе
	карта» по содействию	по состоянию на 01.01.2019 г. насчитывается 5
	развитию конкуренции на	субъектов предпринимательской деятельности,
	территории Слободо-	учтенных в ФНС по виду экономической
		деятельности «Техническое обслуживание и ремонт
	района на 2019–2022 годы,	автотранспортных средств». Все 5 являются
	утвержденный	индивидуальными предпринимателями и
	Постановлением от	функционируют в с.Туринская Слобода. Рынок
	30.12.2019г. 604	нуждается в увеличении числа ремонтных и
		сервисных предприятий, которые обеспечат новые
		высокопроизводительные рабочие места и высокий
		уровень качества предоставления данного вида
		услуг. Наблюдается недостаток объектов,
		предоставляющих полный комплекс моечного,
		диагностического, гаражного оборудования и
		оснащения для окраски и ремонта кузова.
22.	Локальные нормативные акты	- Правила поведения обучающихся;
		- Положение об организации работы Совета
		профилактики;
		- Положение о студенческом Совете;
		-Положение о конфликтной комиссии ГАПОУ СО
		"СТАЭТ" по вопросам разрешения споров между
		участниками образовательного процесса,
		-Порядок предоставления материальной помощи и
		материального поощрения обучающимся

$N_{\underline{0}}$	Наименование нормативного	Краткое обоснование включения нормативного
Π/Π	правового акта (федерального,	правового акта в нормативно-правовое обеспечение
	регионального,	программы
	муниципального)	
		-Порядок применения к обучающимся и снятия с
		обучающихся мер дисциплинарного взыскания в
		ГАПОУ СО "СТАЭТ"
		-Положение об организации жизнедеятельности
		проживающих в общежитии ГАПОУ СО "СТАЭТ"

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию- 100%. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляется лицами,
 имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить
 необходимый уровень руководства коллективом;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность педагогических работников техникума в 2020 году составляет 32 человека. Из нихосуществляют воспитательную работу:

```
-заместитель директора по социально-педагогической работе -1;
```

- -руководитель физического воспитания -1;
- -преподаватель-организатор ОБЖ-1;
- -педагог-психолог -1;
- -воспитатель -3;
- -социальный педагог-2;
- -педагог-организатор-1;
- -руководитель группы, мастер производственного обучения -20.

Из числа педагогического состава высшую квалификационную категорию имеют - 7 человек, первую квалификационную категорию - 21 человек. В 2019 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 3 человека, высшую-1 человек. 19% педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

В Техникуме обоснованно распределены функции структурных подразделений, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления Техникума образуют:

- Директор техникума;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания в техникуме оборудовано 49 учебных кабинетов и учебно-производственных лабораторий (мастерских). Рабочие места педагогов укомплектованы необходимыми техническими средствами обучения: персональным компьютером, установлен проектор с экраном. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам — приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную деятельность приобретенный опыт применения современных технологий. В кабинетах и учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах структурных подразделений оборудован доступ к сети Интернет. В кабинетах структурных подразделений техникума имеется оборудование, необходимое педагогам техникума для поиска в системе Интернет, создания и тиражирования необходимых для качественной организации учебных занятий дидактически пособий. Для организации практических занятий в колледже оборудованы учебные лаборатории, мастерские, залы.

Инфраструктура для воспитательной работы:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в техникуме оборудованы места в библиотеке. Техникум подключен к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров. В техникуме действует одна локальная вычислительная сеть. Всем преподавателям

и студентам техникуме обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум» и серверу дистанционного обучения Moodle.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Наименование модуля				
	СЕНТЯБРЬ									
1	День знаний	студенты 1-3 курсов	площадь перед уч.корпусом № 1	Пендагог- организатор, Руководители групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление				
1	Классный час на тему «Правила поведения студентов техникума; права и обязанности обучающихся, знакомство с изменениями в нормативных документах техникума»	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Руководители групп, зам.директора по СПР	ЛР 3 ЛР 14	Профилактика деструктивного поведения				
1-3	Собрание «Правила поведения в ОУ и проживания в общежитии обучающихся»	студенты. проживающ ие в общежитии	комната для отдыха	воспитатели	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ				
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты 1-3 курсов	актовый зал	Воспитатель, социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7ЛР 8	-Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ -Гражданско-патриотическое направление				
11	Всероссийский день трезвости. Информационный час «СТОП!- Алкоголь».	студенты 1-3 курсов	актовый зал	Воспитатель, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление				
9	Единый день профилактики	студенты 1-3 курсов	территория ОУ, учебные	Соц.педагог Воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее				

			кабинеты		ЛР 14	направление
16	День здоровья. Кросс нации 2021	студенты 1-3 курсов	территория ОУ	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
22	Легкоатлетические отборочные соревнования среди студентов ОУ СПО ВУО	студенты 1-3 курсов	территория ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
23	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	актовый зал	педагог организатор, руководители групп	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	Культурно-творческое направление
3-10	Информационный час на тему "Безопасность дорожного движения"	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии	Соц.педагог Воспитатели	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
1-30	Месячник безопасного поведения	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	Преподаватель — организатор ОБЖ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление
1-7	Выбор представителей учебных групп II-IV курсов в состав Студенческого совета.	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2	Студенческое самоуправление

10	Утверждение состава Студенческого совета приказом			директор	ЛР 2	Студенческое самоуправление
10-15	Выбор представителей Студенческого совета в состав Совета техникума, Совета профилактики, Стипендиальной комиссии	состав студенческо го совета	учебный кабинет	Заместитель директора по СПР	ЛР 2	Студенческое самоуправление
13-24	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава группы и ОУ, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных обучающихся склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в бнеформальных молодежных группировках; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
1-20	Составление социального паспорта техникума	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	социальный педагог, руководители групп	ЛР 3	Профилактика правонарушений,

						преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
			ОКТЯБРЬ			правил поведения в О у
1	«День мудрости» программа, посвященная Дню пожилого человека	студенты 1-3 курсов	актовый зал	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
2	День профтехобразования. День Учителя	студенты 1-3 курсов	актовый зал	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
2	Деловая игра «Все профессии нужны, все профессии важны!» ко Дню профтехобразования	студенты 1-3 курсов	актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13	развитие карьеры
до 5	Тестирование на наличие психоактивных веществ	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, социальный педагог;	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
5	Игра «Всё может педагог!» Видеопоздравление в Днем учителя	студенты 1-3 курсов	актовый зал	педагог организатор	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
4-24	Акция «Практические советы для потребителей» - выпуск шаржей, листовок - «Экономить просто». «Светло и бережливо»; «Экономия на кухне»; «Экономим воду»; «Бережем тепло» - В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	воспитатель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16	Экологическое направление
18,25	Первенство техникума по	студенты 1-3	спортивный	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и

	волейболу среди мужских и женских групп	курсов	зал		ЛР 13	здоровьеориентирующее направление
19	Практикум «Как питаться вкусно, полезно и недорого»	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
20-24	Конкурс рисунков «Сделаем мир чище!»	студенты 1-3 курсов	здание уч.корпуса № 1	Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16	Экологическое направление
1-30	Помощь в уборке мусора.	студенты 1-3 курсов	прилегающи е территории детских садов на территории с.Туринская Слобода	воспитатель	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16	Экологическое направление Волонтёрское движение.
18-22	Информационно- просветительские мероприятия о профилактике ВИЧ/СПИДа	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, врач-педиатр, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
18-22	Социологическое исследование об информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
25-29	Беседа о соблюдение санитарно- гигиенических норм правил здорового образа жизни	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положен	Первенство района по волейболу среди старших школьников	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее

ию				ДЮСШ		направление
по Положен ию	Первенство района по волейболу среди мужских и женских команд, посвященное Дню рождения комсомола	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 5 ЛР 13	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
1-31	Акция «Спешите делать добрые дела!»	студенты 1-3 курсов	по месту проведения социально- значимых мероприяти й	Соц. Педагог., педагог организатор	ЛР 1 ЛР 6	Гражданско-патриотическое направление
25-29	Классные часы «Государственная символика РФ»	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
25-29	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	программист	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
25-29	Беседа на тему: "Ответственность за коррупционные действия"	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, социальный педагог, представитель прокуратуры	ЛР 3	Профилактика коррупционных действий
			НОЯБРЬ		•	
1-5	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	студенты 1-3 курсов	помещение для стрельбы из пневматичес кой винтовки	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление
4	День народного единства: Традиции и история	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	воспитатель. педагог организатор	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление

4	Акция #МЫЕДИНЫ#МОЯРОССИЯ #МОЯСТРАНА #4ноября	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	воспитатель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление
по Положен ию	Абсолютное первенство района по шашкам, шахматам и настольному теннису среди школьников и взрослых посвященное Дню народного единства	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
8	Первенство техникума по шашкам, настольному теннису (личное первенство)	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положен ию	Областные соревнования по волейболу среди команд ОУ СПО СО	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК	ЛР 9 ЛР 13	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
8-11	Встреча с участковым инспектором и специалистом ПДН по вопросу: «Ответственность за употребление спиртных напитков и табакокурение»	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	Воспитатели	ЛР 3	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13	День рождения СТАЭТ	студенты 1-3 курсов	актовый зал	педагог организатор, руководители групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
15-19	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные	социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее

20	Всероссийский день правовой помощи детям.	студенты 1-3 курсов	кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии	Зам директора по СПР	ЛР 3	направление Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
25	Литературно - музыкальный вечер «За все тебя благодарю» ко Дню матери	студенты 1-3 курсов	актовый зал	педагог организатор	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
22-26	Классный час «Главное слово – Родина!»	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	педагог организатор	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление
		1	ДЕКАБРЬ		T	
1	Акция «Белая лента»	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	Воспитатель; социальный педагог	ЛР 6	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
1	Всероссийский единый урок "День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа», посвященный Всемирному Дню	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

	борьбы со СПИДом					
1-3	К Всемирному дню борьбы со СПИДом выставка буклетов «Красная лента - СТОПВИЧСПИД»	студенты 1-3 курсов	библиотека	библиотекарь	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
6-17	Благотворительная акция помощи ветеранам и инвалидам «Спасибо «Дети детям», «1000 добрых дел», «Неделя добрых дел»	студенты 1-3 курсов	по месту проживания ветеранов, инвалидов	Соц. Педагог., педагог организатор, воспитатель общежития руководители групп	ЛР 1 ЛР 6	Гражданско-патриотическое направление
9	Международный день борьбы с коррупцией	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, преподаватели, руководители групп	ЛР 3	Профилактика коррупционных действий
9	День памяти Героев Отечества Торжественная акция «Мы помним…»	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	Соц. Педагог., педагог организатор,	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
по Положен ию	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона»	студенты 1-3 курсов	территория ДЮСШ Слободо- Туринского и Байкаловско го районов	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положен ию	Районный новогодний турнир по шашкам, шахматам и гиревому спорту	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13-17	Конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»	студенты 1-3 курсов	актовый зал	социальный педагог	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13	Новогодний турнир по мини-	студенты 1-3	спортивный	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и

	футболу среди мужских групп	курсов	зал		ЛР 13	здоровьеориентирующее направление
22	Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в зимний период (переохлаждение, обморожения, гололед, ДТП, безопасное использование пиротехники, правила поведения на массовых мероприятиях)	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	руководители групп	ЛР 3	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
22	Информационный час на тему День памяти жертв в ДТП	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Соц.педагог, руководители групп	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
22	Беседа по профилактике венерических заболеваний «Секс и здоровье»	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	врач-педиатр	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
25	Конкурсно-развлекательная программа "Новый год к нам идёт - 2022"	студенты 1-3 курсов	актовый зал	педагог организатор	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
25	Выпуск газет с Новым годом Конкурс новогодней игрушки.	студенты 1-3 курсов	уч. корпуса № 1, общежития	воспитатель		Культурно-творческое направление
	I o	1.0	ЯНВАРЬ	D + 214	TD 0	
по положени ю	Первенство района по зимнему полиатлону среди КФК и школьников 2004-2005 г.р. (сдача норм ГТО)	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
17	Единый день профилактики	студенты 1-3	актовый зал, учебные	Соц.педагог	ЛР 3	Спортивное и

		курсов	кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория	Воспитатели		здоровьеориентирующее направление
18	Рождественские посиделки – вечер традиций Русского народа	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое направление
25	День студента. Татьянин день.	студенты 1-3 курсов	актовый зал	педагог организатор	ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое направление
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Соц.педагог Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
			ФЕВРАЛЬ			
7-12	Лыжня России 2021	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
14	Лыжные соревнования «Патрульная гонка»	студенты 1-3 курсов	территория ОУ	Руководитель ФЗК	ЛР 9 ЛР 13	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
14	Вечерняя конкурсноразвлекательная программа «О любви немало песен сложено»	студенты 1-3 курсов	актовый зал	педагог -организатор	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
по Положен ию	Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

			района			
21	Военно-спортивная игра «Орленок»	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты, спортивный зал, территория ОУ	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 13	Гражданско-патриотическое направление
14-19	Проведение встреч с ветеранами и участниками локальных войн	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление
25	Информационный час «Нецензурная брань - это тоже болезнь»	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
22	Конкурсная программа «Смелый боец везде молодец»	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	Воспитатели,	ЛР 1ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
21	Оформление поздравительной газеты к 23 февраля и Дню Святого Валентина	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
21	Конкурсная программа «Время настоящих мужчин»	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	студенты 1-3 курсов	актовый зал	Соц. Педагог, педагог - организатор, руководители групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление

			MAPT				
1	К Международному дню борьбы с наркоманией познавательный час «Наркотики – билет в один конец»	студенты 1-3 курсов	библиотека	библиотекарь	ЛР 3	Спортивное здоровьеориентирующее направление	И
4	Широкая масленица!	студенты 1-3 курсов	территория ОУ	педагог организатор, руководители групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление	
7	Игровая, конкурсная программа ««Путеводитель по женским секретам»	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление	
7	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Самым прекрасным на свете посвящается» 8 марта	студенты 1-3 курсов	актовый зал	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители воспитатель	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление	
по Положен ию	Первенство района по мини- футболу среди мужских команд	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9 ЛР 13	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
по Положен ию	Закрытие зимнего сезона (лыжные эстафеты)	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
11	Беседа о здоровом и правильном питании. Беседа-рекомендации «Как лучше и вкуснее готовить»	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
ПО	Первенство района по мини-	студенты 1-3	ДЮСШ	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и	

Положен ию	футболу среди юношей 2004-2005 г.р.	курсов	Слободо- Туринского	Слободо-Туринская ДЮСШ		здоровьеориентирующее направление
14	Информационный час — «Что значит быть здоровым»	студенты, проживающ ие в общежитии	района комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по плану ЦЗ	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики	студенты 1-3 курсов	Центр занятости населения, Управление молодежной политики	Соц. Педагог., педагог организатор,	ЛР 6	развитие карьеры
14-19	Всероссийская акция «Семья без наркотиков»	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория	социальный педагог	ЛР 3 ЛР 6	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
14-19	Организация и проведение предметной недели по ОБЖ	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, территория ОУ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
21-26	Проведение дней открытых дверей	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, территория ОУ	Соц. Педагог., педагог организатор,	ЛР 6	развитие карьеры
21-26	Информационно- просветительские мероприятия о	студенты 1-3	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, врач-педиатр,	ЛР 3 ЛР 6	Спортивное и здоровьеориентирующее

	профилактике ВИЧ/СПИДа	курсов		социальный педагог		направление
21-26	Социологическое исследование об информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 3	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
21-26	Встреча с инспектором ПДН – «Половая неприкосновенность и уголовная ответственность.	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатели	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
1	Развлекательное шоу «Рассмеши – от души!»	студенты 1-3 курсов	АПРЕЛЬ актовый зал	педагог организатор	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
4-9	Информационный час: История трагедии: 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	Соц. Педагог., педагог организатор, руководители групп	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление
12	День космонавтики	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	педагог организатор, руководители групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
11-16	Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес»	студенты 1-3 курсов	территория с.Туринская Слобода, с.Байкалово, ОУ	Соц. Педагог., педагог организатор, руководители групп	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление
18-23	Беседа – инструктаж – профилактика клещевого энцефалита.	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	врач-педиатр	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

18-23	Беседа – профилактика туберкулеза	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	врач-педиатр	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
18-23	Встреча –беседа на тему «Профилактика чесотки и педикулёза, венерологических заболеваний»	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Воспитатель, врач-педиатр	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
18	Первенство техникума по волейболу среди мужских групп	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
22	Студенческая весна — 2022 конкурс студенческой самодеятельности	студенты 1-3 курсов	актовый зал,	педагог организатор, руководители групп	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление	
22	Областные соревнования по минифутболу среди команд ОУ СПО СО	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК	ЛР 9 ЛР 13	Спортивное здоровьеориентирующее направление	И
25	Первенство техникума по волейболу среди женских групп	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК	ЛР 9 ЛР 13	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
25-30	Весенний кросс	студенты 1-3 курсов	территория ОУ	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
по Положен ию	Районный весенний кросс	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	
по Положен ию	Уральский региональный марафон	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее	

			района			направление
по Положен ию	Районный турнир по стрельбе из МК винтовки или ПВ, Памяти В.Г. Кукарских	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
			МАЙ			
1	Линейка. Праздник весны и труда	студенты 1-3 курсов	актовый зал,	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
2	«Соблюдение русских традиций — Пасхальная неделя» - конкурс рисунков.	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	воспитатель	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление
9	Линейка. День Победы	студенты 1-3 курсов	актовый зал,	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление
3-9	Акция «Георгиевская лента»	студенты 1-3 курсов		Педагог-организатор	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление
5-6	Приборка памятника участникам ВОВ ушедшим из жизни после войны.	студенты 1-3 курсов	территория вокруг памятника	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13	Гражданско-патриотическое направление
5-6	Проведение встреч с ветеранами и участниками локальных войн	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое направление

6	Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне конкурс чтецов «Я наследник победы»	студенты 1-3 курсов	актовый зал,	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
9	Вахта памяти	студенты 1-3 курсов	Памятник, посвященны й жителям с.Туринская Слобода. погибшим в Великой отечественн ой войне	Преподаватель — организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13	Гражданско-патриотическое направление
9	Организация и участие студентов на митинг к 9мая	студенты 1-3 курсов	территория с.Туринская Слобода. с.Байкалово	Преподаватель — организатор ОБЖ, педагог организатор, воспитатель, руководитель групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
2-15	Акция «Милосердие» - организация помощи инвалидам, ветеранам ВОВ, пенсионерам (вскопка огорода, посадка урожая расколка и уборка дров)	студенты 1-3 курсов	по месту проживания ветеранов, инвалидов	Преподаватель – организатор ОБЖ,педагог организатор, воспитатель	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13	Гражданско-патриотическое направление В рамках проекта «Волонтёрство»
по Положен ию	Районная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Коммунар»	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
по Положен ию	Районный л/атлетический пробег к Дню Победы в ВОВ	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
16	Первенство техникума по легкой атлетике	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее

						направление
18	Встреча с инспектором ППС – «Безопасность на дорогах»;	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	воспитатель	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
19	Инструктаж «Осторожно! Паводок!»	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Руководители групп, воспитатели	ЛР 3	Комплексная безопасность
по Положен ию	Первенство района по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» юноши 2004-2005 г.р	студенты 1-3 курсов	ДЮСШ Слободо- Туринского района	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9 ЛР 13	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
23-28	Акция, посвященная борьбе с молодежным алкоголизмом	студенты 1-3 курсов		социальный педагог	ЛР 3ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
23-28	Проведение учебной эвакуации совместно с УМЦ района, в корпусе №1, общежитии №1.	студенты 1-3 курсов	уч.корпус № 1, общежитие	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 3	Комплексная безопасность
по плану ЦЗ	Районная ярмарка профессий, выступление агитбригад	студенты 1-3 курсов	Байкаловски й ЦЗН	педагог организатор, методист	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11	развитие карьеры
24	День славянской письменности и культуры	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты, библиотека	педагог организатор, библиотекарь, руководители групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 17	Культурно-творческое направление
26	День российского предпринимательства	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты, библиотека	Соц. Педагог., педагог организатор, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4	развитие карьеры
третье воскресен	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти жертв	студенты 1-3	учебные кабинеты,	социальный педагог, библиотекарь	ЛР 3 ЛР 6	Спортивное и здоровьеориентирующее

ье месяца	СПИДА	курсов	библиотека		ЛР 9	направление
27	научно-практическая конференция «Взгляд в будущее»	студенты 1-3 курсов	учебный кабинет	методист	ЛР 4	развитие карьеры
31	Акция «Международный день отказа от курения»	студенты, проживающ ие в общежитии	комната для отдыха в общежитии	Воспитатель,	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
31	К Всемирному дню без табака акция «Спасибо, не курю!»	студенты 1-3 курсов	библиотека	библиотекарь	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
			июнь			
1-30	Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в летний период. (Правила поведения на воде, купание, ДТП, зацепинг, ожоги, отравления, падения с высоты, оказание первой мед.помощи). Международный день защиты детей	студенты 1-3 курсов	учебный кабинет, комната для отдыха в общежитии	Руководители групп, Врач-педиатр, Воспитатели	ЛР 3	Комплексная безопасность
5	К Всемирному дню экологии Акция (плакаты, листовки, коллажи призывающие к охране окружающей среды)	студенты 1-3 курсов	помещения уч.корпуса № 1	воспитатель	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление
12	День России Классный час «Россия ты моя, Россия!»	студенты 1-3 курсов	учебный кабинет	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
12	Классные часы «Государственная символика РФ»	студенты 1-3 курсов	учебный кабинет	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление

13-18	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	студенты, проживающ ие в общежитии	общежитие, территория населенного пункта	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
13-18	Единый день профилактики	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ	Соц.педагог Воспитатели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
16	Сдача норм ГТО студентов и преподавателей ГАПОУ СО «СТАЭТ» (летние виды)	студенты 1-3 курсов	спортивный зал	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
22	День Памяти и Скорби Районный траурный митинг, в честь погибших в ВОВ	студенты 1-3 курсов	территория у памятника, посвященно го жителям с.Туринская Слобода, погибшим в Великой отечественн ой войне	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
26	Международный день борьбы с наркоманией	студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в	социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление

по Положен ию	Районный л\атлетический турнир, посвященный Дню молодежи	студенты 1-3 курсов	общежитии, территория ОУ ДЮСШ Слободо- Туринского	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление				
30	Торжественная линейка «Звенит звонок прощальный»	студенты 1-3 курсов	района актовый зал		ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление				
	ИЮЛЬ									
8	День семьи, любви и верности	студенты 1-3 курсов	в дистанционн ом формате	Педагог-организатор Социальный педагог Воспитатели руководители групп	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление				
		,	АВГУСТ	,						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты 1-3 курсов	в дистанционн ом формате	Педагог-организатор Социальный педагог Воспитатели руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты 1-3 курсов	в дистанционн ом формате	Педагог-организатор Социальный педагог Воспитатели руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление				
		Оди	н раз в полуго,							
октябрь, март	Родительское собрание с включением в повестку рассмотрения вопроса о проблемах незаконного употребления наркотических	студенты 2-4 курсов и их родители (законные представите	актовый зал, учебные кабинеты	Зам директора по СПР, социальный педагог; руководители групп,	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление				

сентябрь . февраль декабрь, май	средств и психоактивных веществ среди несовршеннолетних Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам алкоголизма, табакокурения. Освещение опыта работы техникума через районную газету	ли) студенты 1-3 курсов студенты 1-3	учебные кабинеты	социальный педагог Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление Гражданско-патриотическое
октябрь, март	Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой	курсов студенты 1-3 курсов	СОШ территории	Соц. Педагог., педагог организатор, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 9	развитие карьеры
		E	жеквартально)		
октябрь, январь, апрель	Организация показа и обсуждения фильмов на военно- патриотическую тему	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ,	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление
сентябрь , декабрь, март	Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам наркомании.	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
сентябрь , декабрь, март, май	Совместные мероприятия со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами, мед. учреждениями для принятия мер по предупреждению и выявлению наркомании и токсикомании	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	Зам директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее направление
сентябрь , январь, май	Мониторинг учебной мотивации обучающихся	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 4 ЛР 15	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений

						правил поведения в ОУ
сентябрь , декабрь, март, май	Информационный час: «Безопасность на дорогах»	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	социальный педагог	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
			Ежемесячно			
	Работа со Студенческим советом по планированию и проведению мероприятий в ОУ Выявление и организация работы с	участники студенческо го совета студенты 1-3	учебный кабинет по месту	Заместитель директора по СПР социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 3	Студенческое самоуправление Профилактика
	обучающимися, не приступившими к обучению	курсов и их родители (законные представите ли)	жительства обучающихс я	руководители групп	ЛР 15	правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Заседания совета профилактики	участники совета профилакти ки, обучающиес я, приглашенн ые на заседание совета профилакти ки	учебный кабинет	Зам директора по СПР	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ
	Ведение карт индивидуальной социально-педагогической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	обучающиес я, состоящие на разных видах	учебный кабинет	социальный педагог, руководители групп	ЛР 3	Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений

	профилакти ческого				правил поведения в ОУ
	учета				
Патронаж семей обучающихся	обучающиес	по месту		ЛР 3	Профилактика
«группы риска»	я, состоящие	жительства	СПР, социальный		правонарушений,
	на разных	обучающихс	педагог ;		преступлений, нарушений
	видах	Я	руководители групп,		правил поведения в ОУ
	профилакти				
	ческого				
	учета, не				
	приступивш ие к				
	обучению				
<u> </u>	обучению	Ежедневно			
Контроль поведения и ведение	студенты 1-3	ОУ	Зам директора по	ЛР 3	Профилактика
профилактической работы с	курсов		СПР, социальный	ЛР 9	правонарушений,
обучающимися, замеченными в	курсов		педагог ;	711 /	преступлений, нарушений
употреблении алкогольных			руководители групп,		правил поведения в ОУ
напитков, курении (в том числе на			воспитатели		привиз поведения в оз
территории ОУ)			Boeimitatesin		
Контроль успеваемости и	обучающиес	ОУ	Зам директора по	ЛР 3	Профилактика
посещаемости учебных занятий	я, состоящие		СПР, социальный	ЛР	правонарушений,
обучающимися, состоящими на	на разных		педагог ;	15	преступлений, нарушений
профилактическом учете.	видах		руководители групп,		правил поведения в ОУ
	профилакти				
	ческого				
	учета, не				
	приступивш				
	ие к				
	обучению				
Контроль ликвидации	студенты 1-3	ОУ	Зам директора по	ЛР 3	Профилактика
академических задолженностей	курсов		СПР, социальный		правонарушений,
студентов.			педагог ;		преступлений, нарушений

				руководители групп,		правил поведения в ОУ	
	Взаимодействие с родителями	родители	по месту	Зам директора по	ЛР 3	Профилактика	
	обучающихся «группы риска»,	обучающихс	жительства	СПР, социальный		правонарушений,	
	проведение профилактических	я «группы	обучающихс	педагог ;		преступлений, нарушений	
	бесед индивидуально и на	риска»	я, ОУ	руководители групп,		правил поведения в ОУ	
	родительских собраниях						
	Индивидуальная	обучающиес	ОУ	Зам директора по	ЛР 3	Профилактика	
	профилактическая работа с	я, состоящие		СПР, социальный		правонарушений,	
	обучающимися «группы риска»	на разных		педагог ;		преступлений, нарушений	
		видах		руководители групп,		правил поведения в ОУ	
		профилакти		воспитатели			
		ческого					
		учета, не					
		приступивш					
		ие к					
		обучению					
Длительные мероприятия							
Апрель-	Реализация социального проекта	студенты 1-3	территория	Зам директора по	ЛР 2	Экологическое направление	
июнь	«Цветники»	курсов	ОУ	СПР, руководители	ЛР 5		
				групп, воспитатель	ЛР		
					10		
В течение	Организация временного	студенты 1-3	территория	Зам директора по	ЛР 3	Профилактика	
года	трудоустройства	курсов	ОУ	СПР	ЛР 5	правонарушений,	
	несовершеннолетних					преступлений, нарушений	
	обучающихся в свободное от					правил поведения в ОУ	
	учебы время.		.				
	1.2	1	Мониторинг		Π		
анализ	студенты 1-3 курсов		преподавате				
результат			ли, мастера				
OB			п/о, педагог-				
сформиро			организатор,				
ванности			преподавате				
личностн			ЛЬ				

ых результат	организатор ОБЖ,	
ОВ	руководител ь ФЗК,	
	библиотекар ь,	
	воспитатели, руководител	
	и групп	