**Приложение №**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Протокол от 30.08.2021 г.№ 8

СОГЛАСОВАНО:
решением Студенческого совета ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Протокол от 17.09.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО«СТАЭТ»

_____ С.Д.Шутова

приказ от 17.09.2021г. №179/1

# Рабочая программа воспитания
# УГС 15.00.00 Машиностроение
# по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
# на 2021 – 2024г.г.

Туринская Слобода, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания<br>УГС 15.00.00 Машиностроение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)<br>на 2021 – 2024г.г. |
| Цель Программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи Программы | 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста.<br>2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.<br>3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся<br>4.Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач<br>5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.<br>6. Развитие моделей молодежного самоуправления<br>7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся<br>8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга личностных результатов обучающихся |
| Сроки реализации Программы | 2021- 2024 годы. |
| Основные разработчики Программы | заместитель директора по социально-педагогической работе, рабочие группы из числа педагогических работников и сотрудников техникума |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)* | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |

| | |
|---|---|
| Проявляющий интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; | ЛР 22 |
| Сопереживающий проблемам, которые решают земляки, стремящиеся облагородить родной край, сделать его более комфортным для повседневной жизни, трудовой, досуговой деятельности; | ЛР 23 |
| Стремление своим трудом обеспечить дальнейшее социально-экономическое, социокультурное развитие Свердловской области | ЛР 24 |
| Стремление к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; | ЛР 25 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый нести ответственность за исполнение условий трудового договора перед работодателем и за качество результатов своей профессиональной деятельности перед потребителями | ЛР 26 |
| Готовый соблюдать нормы профессиональной этики по отношению к потребителям услуг и коллегам | ЛР 27 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| готовый занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью. | ЛР 28 |
| Не создающий конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с потребителями услуг | ЛР 29 |
| готовый к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в трудовой, бытовой, досуговой деятельности; | ЛР 30 |

**Контроль сформированности личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Форма контрольных мероприятий | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|---|---|
| ОУД.01 | Русский язык | Э | ЛР 1- 3, ЛР 11- 12 ЛР 16 |
| ОУД.02 | Литература | ДЗ | ЛР 1- 3, ЛР 11- 12, 22 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ДЗ | ЛР 1-3, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУД. 04 | Математика | Э | ЛР 13 |
| ОУД.05 | История | ДЗ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, 22 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ДЗ | ЛР 9 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | ЛР 3, 8, 10, 21 |
| ОУД.08 | Информатика | ДЗ | ЛР 19,21 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОУД.09 | Физика | Э | ЛР 19,21 |
| ОУД.10 | Химия | ДЗ | ЛР 19,21 |
| ОУД.11 | Обществознание (вкл. экономику и право) | ДЗ | ЛР 2-8, 10-12, 26, 27 |
| ОУД.12 | Биология | ДЗ комплексный | ЛР 3, 8, 10, 15, 20-22 |
| ОУД.13 | География | | |
| ОУД.14 | Экология | | |
| ОУД.15 | Астрономия | ДЗ | ЛР 19 - 22 |
| УД.15 | Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | ЛР 19 – 22 |
| УД.16 | Родная литература | ДЗ | ЛР 18, 21 |
| УД.17 | Основы финансовой грамотности | Э | ЛР 20 -25 |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | Э | ЛР 14, 20-22, 24 |
| ОП.02 | Основы электротехники | ДЗ | ЛР 26-29 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | Э | ЛР 26-29 |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | Э | ЛР 26-29 |
| ОП.05 | Основы экономики | ДЗ | ЛР 18, 20, 26-29 |
| ОП.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП. 07 | Нормативно-техническая документация и система аттестации в сварочном производстве | *ДЗ* | ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 |
| ПМ. 01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | КЭ | ЛР 13-21, 25-30 |
| ПМ. 02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом | КЭ | ЛР 13-21, 25-30 |
| ПМ.07 | Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов | КЭ | ЛР 13-21, 25-30 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

− демонстрация интереса к будущей профессии;

− оценка собственного продвижения, личностного развития;

− положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

− ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

− проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

− участие в исследовательской и проектной работе;

− участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

− соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

− демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

− готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

− сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

− проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

− проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

− отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

− проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

− участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

| № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы |
|---|---|---|

| № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы |
|---|---|---|
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Определяет основные цели профессионального образования и необходимость экспериментальной и инновационной деятельности в рамках подготовки квалифицированных кадров |
| 3. | Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная РФ от 29.05.2015г. № 996-Р | Приоритет государственной политики в области воспитания:<br>Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности |
| 4. | Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р | Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодёжи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленных на развитие социально ориентированного молодёжного предпринимательства |
| 5. | План по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций на 2019-2022 годы, утвержденный Министерством просвещения РФ и Министерство здравоохранения РФ от 03.04.2019г. | Включение в программы развития воспитания ПОО спортивного и здоровьесберегающего направления;<br>Проведение открытого урока, посвященного здоровому образу жизни;<br>Рекомендовать субъектам РФ сформировать школьных добровольческих отрядов Всероссийского общественного движения «Волонтеров-медиков». |
| 6. | Национальный проект «Демография»<br>Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год | Ключевые цели нацпроекта - увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни, увеличение суммарного коэффициента рождаемости, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни и граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом. |
| 7. | Национальный проект «Образование»<br>Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024<br>Федеральныепроектывходящие в национальный проект:<br>«Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.; «Социальная активность» на 2019-2024г.г. | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
| 8. | Национальный проект «Культура» (федеральный проект «Творческие люди») | Создание условий для реализации творческого потенциала нации.<br>Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (пп «а» пункта 12 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 № 204) |
| 9. | Министерство науки и | Спортивный клуб может создаваться |

| № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы |
|---|---|---|
| | высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 13.сентября 2013г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» | образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами.<br>Основными задачами спортивных клубов являются:<br>вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;<br>участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;<br>развитие волонтёрского движения по информированию здорового образа жизни; |
| 10. | Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.); | предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;<br>обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;<br>социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;<br>выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. |
| 11. | Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013); | Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.<br>Глава II: статья 7. Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов;<br>Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья;<br>Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации профессионального обучения и занятости |
| 12. | Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ); | Глава 2. Классификация информационной продукции: Статья 10. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет.<br>Глава 5. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и |

| № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы |
|---|---|---|
| | | (или)развитию. |
| 13. | Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» | повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи; |
| 14. | Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» | направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. |
| 15. | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России | Концепция определяет:<br>• характер современного национального воспитательного идеала;<br>• цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;<br>• систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;<br>• основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.<br>Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции. |
| 16. | Региональный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 17. | Государственная программа Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в | Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, посредством олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, |

| № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы |
|---|---|---|
| | Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением правительства Свердловской областиот 29.12.2017г. № 1047-ПП | способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности.Комплексное развитие и совершенствование системы добровольчества (волонтерства) на территории Свердловской области. |
| 18. | Региональный проект «Социальная активность» на 2019-2024г.г. | Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение |
| 19. | Региональная программа «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области на период до 2035 года». Постановление от 6 августа 2019 года № 515-ПП | Популяризация предпринимательства; обучение навыкам предпринимательской деятельности и акселерация субъектов МСП, в том числе поддержка фермеров и развитие сельской кооперации; |
| 20. | Муниципальная программа «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в Слободо-Туринском муниципальном районе на 2019 - 2024 годы». Утверждена постановлением администрации Слободо-Туринского муниципального района от 29.12.2018 № 651 | Цель 1. Создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства. Экономика района объективно нуждается в дальнейшем развитии малого предпринимательства. Основной задачей на предстоящий период должны стать не только поддержание сложившегося количественного уровня субъектов малого и среднего предпринимательства, но и осуществление комплекса мер, направленных на повышение эффективности их деятельности, реализацию в полной мере предпринимательского ресурса, повышение статуса предпринимателя. |
| 21. | План мероприятий «дорожная карта» по содействию развитию конкуренции на территории Слободо-Туринского муниципального района на 2019–2022 годы, утвержденный Постановлением от 30.12.2019г. 604 | П.6В Слободо-Туринском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2019 г. насчитывается 5 субъектов предпринимательской деятельности, учтенных в ФНС по виду экономической деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Все 5 являются индивидуальными предпринимателями и функционируют в с.Туринская Слобода. Рынок нуждается в увеличении числа ремонтных и сервисных предприятий, которые обеспечат новые высокопроизводительные рабочие места и высокий уровень качества предоставления данного вида услуг. Наблюдается недостаток объектов, |

| № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы |
|---|---|---|
| | | предоставляющих полный комплекс моечного, диагностического, гаражного оборудования и оснащения для окраски и ремонта кузова. |
| 22. | Локальные нормативные акты | - Правила поведения обучающихся;<br>- Положение об организации работы Совета профилактики;<br>- Положение о студенческом Совете;<br>-Положение о конфликтной комиссии ГАПОУ СО "СТАЭТ" по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса,<br>-Порядок предоставления материальной помощи и материального поощрения обучающимся<br>-Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО "СТАЭТ"<br>-Положение об организации жизнедеятельности проживающих в общежитии ГАПОУ СО "СТАЭТ" |

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию- 100%. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

– педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность педагогических работников техникума в 2020 году составляет 32 человека. Из нихосуществляют воспитательную работу:

-заместитель директора по социально-педагогической работе -1;

-руководитель физического воспитания – 1;

-преподаватель-организатор ОБЖ-1;

-педагог-психолог -1;

-воспитатель -3;

-социальный педагог-2;

-педагог-организатор-1;

-руководитель группы, мастер производственного обучения – 20.

Из числа педагогического состава высшую квалификационную категорию имеют - 7 человек, первую квалификационную категорию - 21 человек. В 2019 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 3 человека, высшую-1 человек. 19% педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

В Техникуме обоснованно распределены функции структурных подразделений, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления Техникума образуют:

- Директор техникума;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания в техникуме оборудовано 49 учебных кабинетов и учебно-производственных лабораторий (мастерских). Рабочие места педагогов укомплектованы необходимыми техническими средствами обучения: персональным компьютером, установлен проектор с экраном. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам – приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную деятельность приобретенный опыт применения современных технологий. В кабинетах и учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах структурных подразделений оборудован доступ к сети Интернет. В кабинетах структурных подразделений техникума имеется оборудование, необходимое педагогам техникума для поиска в системе Интернет, создания и тиражирования необходимых для качественной организации учебных занятий дидактически пособий. Для организации практических занятий в колледже оборудованы учебные лаборатории, мастерские, залы.

Инфраструктура для воспитательной работы:

- актовый зал;
- спортивный зал;

- тренажерный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в техникуме оборудованы места в библиотеке. Техникум подключен к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров. В техникуме действует одна локальная вычислительная сеть. Всем преподавателям и студентам техникуме обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум» и серверу дистанционного обучения Moodle.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний | студенты 1-3 курсов | площадь перед уч.корпусом № 1 | Пендагог-организатор, Руководители групп | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 1 | Классный час на тему «Правила поведения студентов техникума; права и обязанности обучающихся, знакомство с изменениями в нормативных документах техникума» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Руководители групп, зам.директора по СПР | **ЛР 3 ЛР 14** | Профилактика деструктивного поведения |
| 1-3 | Собрание «Правила поведения в ОУ и проживания в общежитии обучающихся» | студенты. проживающие в общежитии | комната для отдыха | воспитатели | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | студенты 1-3 курсов | актовый зал | Воспитатель, социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ | **ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7ЛР 8** | -Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ -Гражданско-патриотическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Всероссийский день трезвости. Информационный час «СТОП!- Алкоголь». | студенты 1-3 курсов | актовый зал | Воспитатель, социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 9 | Единый день профилактики | студенты 1-3 курсов | территория ОУ, учебные кабинеты | Соц.педагог Воспитатели | **ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 16 | День здоровья. Кросс нации 2021 | студенты 1-3 курсов | территория ОУ | Руководитель ФЗК | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 22 | Легкоатлетические отборочные соревнования среди студентов ОУ СПО ВУО | студенты 1-3 курсов | территория ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 3-10 | Информационный час на тему "Безопасность дорожного движения" | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии | Соц.педагог Воспитатели | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| 1-30 | Месячник безопасного поведения | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | Преподаватель – организатор ОБЖ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели | **ЛР 1** | Гражданско-патриотическое направление |
| 1-7 | Выбор представителей учебных групп II-IV курсов | студенты 1-3 | учебные кабинеты | Руководители групп | **ЛР 2** | Студенческое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | в состав Студенческого совета. | курсов | | | | самоуправление |
| 10 | Утверждение состава Студенческого совета приказом | | | директор | **ЛР 2** | Студенческое самоуправление |
| 10-15 | Выбор представителей Студенческого совета в состав Совета техникума, Совета профилактики, Стипендиальной комиссии | состав студенческого совета | учебный кабинет | Заместитель директора по СПР | **ЛР 2** | Студенческое самоуправление |
| 13-24 | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава группы и ОУ, его особенностей;<br>- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;<br>- выявление проблемных обучающихся склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в 6неформальных | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Заместитель директора по СПР, социальный педагог | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | молодежных группировках;<br>- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений. | | | | | |
| 1-20 | Составление социального паспорта техникума | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | социальный педагог, руководители групп | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | «День мудрости» программа, посвященная Дню пожилого человека | студенты 1-3 курсов | актовый зал | Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители | **ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 2 | День профтехобразования. День Учителя | студенты 1-3 курсов | актовый зал | Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители | **ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 2 | Деловая игра «Все профессии нужны, все профессии важны!» ко Дню профтехобразования | студенты 1-3 курсов | актовый зал | Педагог-организатор | **ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13** | развитие карьеры |
| до 5 | Тестирование на наличие психоактивных веществ | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Зам директора по СПР, социальный педагог ; | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 5 | Игра «Всё может педагог!» Видеопоздравление в Днем | студенты 1-3 | актовый зал | педагог организатор | **ЛР 11** | Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | учителя | курсов | | | **ЛР 17** | |
| 4-24 | Акция «Практические советы для потребителей» - выпуск шаржей, листовок - «Экономить просто». «Светло и бережливо»; «Экономия на кухне»; «Экономим воду»; «Бережем тепло» - В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | воспитатель | **ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16** | Экологическое направление |
| 18,25 | Первенство техникума по волейболу среди мужских и женских групп | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК | **ЛР 9 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 19 | Практикум «Как питаться вкусно, полезно и недорого» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатель | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 20-24 | Конкурс рисунков «Сделаем мир чище!» | студенты 1-3 курсов | здание уч.корпуса № 1 | Педагог-организатор | **ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16** | Экологическое направление |
| 1-30 | Помощь в уборке мусора. | студенты 1-3 курсов | прилегающие территории детских садов на территории с.Туринская Слобода | воспитатель | **ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР** | Экологическое направление Волонтёрское движение. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **16** | |
| 18-22 | Информационно-просветительские мероприятия о профилактике ВИЧ/СПИДа | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Зам директора по СПР, врач-педиатр, социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 18-22 | Социологическое исследование об информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 25-29 | Беседа о соблюдение санитарно- гигиенических норм правил здорового образа жизни | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатель | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Первенство района по волейболу среди старших школьников | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Первенство района по волейболу среди мужских и женских команд, посвященное Дню рождения комсомола | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 5 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 1-31 | Акция «Спешите делать добрые дела!» | студенты 1-3 курсов | по месту проведения социально-значимых мероприятий | Соц. Педагог., педагог организатор | **ЛР 1 ЛР 6** | Гражданско-патриотическое направление |
| 25-29 | Классные часы «Государственная символика РФ» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | преподаватель-организатор ОБЖ | **ЛР 1 ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |
| 25-29 | Всероссийский урок | студенты 1-3 | актовый зал, | программист | **ЛР 3** | Профилактика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | безопасности школьников в сети Интернет | курсов | учебные кабинеты | | | правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| 25-29 | Беседа на тему: "Ответственность за коррупционные действия" | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Зам директора по СПР, социальный педагог, представитель прокуратуры | **ЛР 3** | Профилактика коррупционных действий |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1-5 | Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки | студенты 1-3 курсов | помещение для стрельбы из пневматической винтовки | Преподаватель – организатор ОБЖ | **ЛР 1** | Гражданско-патриотическое направление |
| 4 | День народного единства: Традиции и история | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | воспитатель. педагог организатор | **ЛР 1** | Гражданско-патриотическое направление |
| 4 | Акция #МЫЕДИНЫ#МОЯРОССИЯ #МОЯСТРАНА #4ноября | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | воспитатель | **ЛР 1**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 11** | Гражданско-патриотическое направление |
| по Положению | Абсолютное первенство района по шашкам, шахматам и настольному теннису среди школьников и взрослых посвященное Дню народного единства | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 8 | Первенство техникума по | студенты 1-3 | спортивный зал | Руководитель | **ЛР 9** | Спортивное и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | шашкам, настольному теннису (личное первенство) | курсов | | ФЗК | | здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Областные соревнования по волейболу среди команд ОУ СПО СО | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК | **ЛР 9 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 8-11 | Встреча с участковым инспектором и специалистом ПДН по вопросу: «Ответственность за употребление спиртных напитков и табакокурение» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | Воспитатели | **ЛР 3** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 13 | День рождения СТАЭТ | студенты 1-3 курсов | актовый зал | педагог организатор, руководители групп | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 15-19 | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 20 | Всероссийский день правовой помощи детям. | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии | Зам директора по СПР | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| 25 | Литературно - музыкальный вечер «За все тебя благодарю» ко Дню матери | студенты 1-3 курсов | актовый зал | педагог организатор | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР** | Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **17** | |
| 22-26 | Классный час «Главное слово – Родина!» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | педагог организатор | **ЛР 1** | Гражданско-патриотическое направление |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Акция «Белая лента» | студенты 2-4 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | Воспитатель; социальный педагог | **ЛР 6** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 1 | Всероссийский единый урок "День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | социальный педагог | **ЛР 3**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 1-3 | К Всемирному дню борьбы со СПИДом выставка буклетов «Красная лента - СТОПВИЧСПИД» | студенты 1-3 курсов | библиотека | библиотекарь | **ЛР 3**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 6-17 | Благотворительная акция помощи ветеранам и инвалидам «Спасибо «Дети детям», «1000 добрых дел», «Неделя добрых дел» | студенты 1-3 курсов | по месту проживания ветеранов, инвалидов | Соц. Педагог., педагог организатор, воспитатель общежития руководители групп | **ЛР 1**<br>**ЛР 6** | Гражданско-патриотическое направление |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Зам директора по СПР, преподаватели, | **ЛР 3** | Профилактика коррупционных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | руководители групп | | действий |
| 9 | День памяти Героев Отечества Торжественная акция «Мы помним…» | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты | Соц. Педагог., педагог организатор, | **ЛР 1 ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |
| по Положению | Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона» | студенты 1-3 курсов | территория ДЮСШ Слободо-Туринского и Байкаловского районов | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Районный новогодний турнир по шашкам, шахматам и гиревому спорту | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 13-17 | Классный час «Мы в этом мире все равны» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Соц. Педагог, педагог организатор, | **ЛР 4 ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |
| 13-17 | Конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь» | студенты 1-3 курсов | актовый зал | социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 13 | Новогодний турнир по мини-футболу среди мужских групп | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК | **ЛР 9 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 22 | Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в зимний период (переохлаждение, обморожения, гололед, ДТП, безопасное использование пиротехники, | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | руководители групп | **ЛР 3** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | правила поведения на массовых мероприятиях) | | | | | |
| 22 | Информационный час на тему День памяти жертв в ДТП | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Соц.педагог, руководители групп | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| 22 | Беседа по профилактике венерических заболеваний «Секс и здоровье» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | врач-педиатр | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 25 | Конкурсно-развлекательная программа "Новый год к нам идёт - 2022" | студенты 1-3 курсов | актовый зал | педагог организатор | **ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 25 | Выпуск газет с Новым годом Конкурс новогодней игрушки. | студенты 1-3 курсов | помещения уч. корпуса № 1, общежития | воспитатель | | Культурно-творческое направление |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| по положению | Первенство района по зимнему полиатлону среди КФК и школьников 2004-2005 г.р. (сдача норм ГТО) | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 17 | Единый день профилактики | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | Соц.педагог Воспитатели | **ЛР 3** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 18 | Рождественские посиделки – вечер традиций Русского | студенты, проживающие в | комната для отдыха в | воспитатель | **ЛР 5 ЛР** | Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | народа | общежитии | общежитии | | **11** | |
| 25 | День студента. Татьянин день. | студенты 1-3 курсов | актовый зал | педагог организатор | **ЛР 5 ЛР 11** | Культурно-творческое направление |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Соц.педагог Воспитатели | **ЛР 1 ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 7-12 | Лыжня России 2021 | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 14 | Лыжные соревнования «Патрульная гонка» | студенты 1-3 курсов | территория ОУ | Руководитель ФЗК | **ЛР 9 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 14 | Вечерняя конкурсно-развлекательная программа «О любви немало песен сложено» | студенты 1-3 курсов | актовый зал | педагог - организатор | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| по Положению | Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер» | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 21 | Военно-спортивная игра «Орленок» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты, спортивный зал, территория ОУ | Преподаватель – организатор ОБЖ | **ЛР 1 ЛР 13** | Гражданско-патриотическое направление |
| 14-19 | Проведение встреч с ветеранами и участниками локальных войн | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ | **ЛР 1** | Гражданско-патриотическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Информационный час «Нецензурная брань - это тоже болезнь» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатель | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| 22 | Конкурсная программа «Смелый боец везде молодец» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | Воспитатели, | **ЛР 1ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 21 | Оформление поздравительной газеты к 23 февраля и Дню Святого Валентина | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатель | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 21 | Конкурсная программа «Время настоящих мужчин» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатель | **ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 21 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества | студенты 1-3 курсов | актовый зал | Соц. Педагог, педагог - организатор, руководители групп | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | К Международному дню борьбы с наркоманией познавательный час «Наркотики – билет в один конец» | студенты 1-3 курсов | библиотека | библиотекарь | **ЛР 3** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 4 | Широкая масленица! | студенты 1-3 курсов | территория ОУ | педагог организатор, руководители | **ЛР 5 ЛР 11** | Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | групп | **ЛР 17** | |
| 7 | Игровая, конкурсная программа ««Путеводитель по женским секретам» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатель | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 7 | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Самым прекрасным на свете посвящается» 8 марта | студенты 1-3 курсов | актовый зал | Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители воспитатель | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| по Положению | Первенство района по мини-футболу среди мужских команд | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Закрытие зимнего сезона (лыжные эстафеты) | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 11 | Беседа о здоровом и правильном питании. Беседа-рекомендации «Как лучше и вкуснее готовить» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | Воспитатель | **ЛР 3** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Первенство района по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 14 | Информационный час – «Что значит быть здоровым» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатель | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | е направление |
| по плану ЦЗ | Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики | студенты 1-3 курсов | Центр занятости населения, Управление молодежной политики | Соц. Педагог., педагог организатор, | **ЛР 6** | развитие карьеры |
| 14-19 | Всероссийская акция «Семья без наркотиков» | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 6** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 14-19 | Организация и проведение предметной недели по ОБЖ | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, территория ОУ | Преподаватель-организатор ОБЖ | **ЛР 9** | Гражданско-патриотическое направление |
| 21-26 | Проведение дней открытых дверей | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, территория ОУ | Соц. Педагог., педагог организатор, | **ЛР 6** | развитие карьеры |
| 21-26 | Информационно-просветительские мероприятия о профилактике ВИЧ/СПИДа | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Зам директора по СПР, врач-педиатр, социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 6** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 21-26 | Социологическое исследование об информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | социальный педагог | **ЛР 3** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21-26 | Встреча с инспектором ПДН – «Половая неприкосновенность и уголовная ответственность. | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатели | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Развлекательное шоу «Рассмеши – от души!» | студенты 1-3 курсов | актовый зал | педагог организатор | **ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 4-9 | Информационный час: История трагедии: 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты | Соц. Педагог., педагог организатор, руководители групп | **ЛР 10 ЛР 16** | Экологическое направление |
| 12 | День космонавтики | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты | педагог организатор, руководители групп | **ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление |
| 11-16 | Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес» | студенты 1-3 курсов | территория с.Туринская Слобода, с.Байкалово, ОУ | Соц. Педагог., педагог организатор, руководители групп | **ЛР 6 ЛР 10 ЛР 16** | Экологическое направление |
| 18-23 | Беседа – инструктаж – профилактика клещевого энцефалита. | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | врач-педиатр | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 18-23 | Беседа – профилактика туберкулеза | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | врач-педиатр | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | е направление |
| 18-23 | Встреча –беседа на тему «Профилактика чесотки и педикулёза, венерологических заболеваний» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Воспитатель, врач-педиатр | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 18 | Первенство техникума по волейболу среди мужских групп | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 22 | Студенческая весна – 2022 конкурс студенческой самодеятельности | студенты 1-3 курсов | актовый зал, | педагог организатор, руководители групп | **ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 22 | Областные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ СПО СО | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК | **ЛР 9 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 25 | Первенство техникума по волейболу среди женских групп | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК | **ЛР 9 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 25-30 | Весенний кросс | студенты 1-3 курсов | территория ОУ | Руководитель ФЗК | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Районный весенний кросс | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Уральский региональный марафон | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| по Положению | Районный турнир по стрельбе из МК винтовки или ПВ,<br>Памяти В.Г. Кукарских | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Линейка. Праздник весны и труда | студенты 2-4 курсов | актовый зал, | Педагог-организатор | **ЛР 5**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 2 | «Соблюдение русских традиций –Пасхальная неделя» - конкурс рисунков. | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | воспитатель | **ЛР 5**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| 9 | Линейка. День Победы | студенты 1-3 курсов | актовый зал, | Педагог-организатор | **ЛР 1**<br>**ЛР 11** | Гражданско-патриотическое направление |
| 3-9 | Акция «Георгиевская лента» | студенты 1-3 курсов | | Педагог-организатор | **ЛР 1** | Гражданско-патриотическое направление |
| 5-6 | Приборка памятника участникам ВОВ ушедшим из жизни после войны. | студенты 1-3 курсов | территория вокруг памятника | Преподаватель – организатор ОБЖ | **ЛР 1**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 13** | Гражданско-патриотическое направление |
| 5-6 | Проведение встреч с ветеранами и участниками локальных войн | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ | **ЛР 1**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6** | Гражданско-патриотическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне конкурс чтецов «Я наследник победы» | студенты 1-3 курсов | актовый зал, | библиотекарь | **ЛР 1**<br>**ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |
| 9 | Вахта памяти | студенты 1-3 курсов | Памятник, посвященный жителям с.Туринская Слобода. погибшим в Великой отечественной войне | Преподаватель – организатор ОБЖ | **ЛР 1**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 13** | Гражданско-патриотическое направление |
| 9 | Организация и участие студентов на митинг к 9мая | студенты 1-3 курсов | территория с.Туринская Слобода. с.Байкалово | Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог организатор, воспитатель, руководитель групп | **ЛР 1**<br>**ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |
| 2-15 | Акция «Милосердие» - организация помощи инвалидам, ветеранам ВОВ, пенсионерам (вскопка огорода, посадка урожая расколка и уборка дров) | студенты 1-3 курсов | по месту проживания ветеранов, инвалидов | Преподаватель – организатор ОБЖ,педагог организатор, воспитатель | **ЛР 1**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 13** | Гражданско-патриотическое направление<br>В рамках проекта «Волонтёрство» |
| по Положению | Районная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Коммунар» | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующе е направление |
| по Положению | Районный л/атлетический пробег к Дню Победы в ВОВ | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | района | ДЮСШ | | е направление |
| 16 | Первенство техникума по легкой атлетике | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 18 | Встреча с инспектором ППС – «Безопасность на дорогах»; | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | воспитатель | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| 19 | Инструктаж «Осторожно! Паводок!» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Руководители групп, воспитатели | **ЛР 3** | Комплексная безопасность |
| по Положению | Первенство района по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» юноши 2004-2005 г.р | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9 ЛР 13** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 23-28 | Акция, посвященная борьбе с молодежным алкоголизмом | студенты 1-3 курсов | | социальный педагог | **ЛР 3ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 23-28 | Проведение учебной эвакуации совместно с УМЦ района, в корпусе №1, общежитии №1. | студенты 1-3 курсов | уч.корпус № 1, общежитие | Преподаватель – организатор ОБЖ | **ЛР 3** | Комплексная безопасность |
| по плану ЦЗ | Районная ярмарка профессий, выступление агитбригад | студенты 1-3 курсов | Байкаловский ЦЗН | педагог организатор, методист | **ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11** | развитие карьеры |
| 24 | День славянской письменности и культуры | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты, библиотека | педагог организатор, библиотекарь, руководители | **ЛР 4 ЛР 5 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | групп | | |
| 26 | День российского предпринимательства | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты, библиотека | Соц. Педагог., педагог организатор, преподаватели, мастера п/о | **ЛР 4** | развитие карьеры |
| третье воскресенье месяца | Всероссийская акция, посвященная Дню памяти жертв СПИДА | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты, библиотека | социальный педагог, библиотекарь | **ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 27 | научно-практическая конференция «Взгляд в будущее» | студенты 1-3 курсов | учебный кабинет | методист | **ЛР 4** | развитие карьеры |
| 31 | Акция «Международный день отказа от курения» | студенты, проживающие в общежитии | комната для отдыха в общежитии | Воспитатель, | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 31 | К Всемирному дню без табака акция «Спасибо, не курю!» | студенты 1-3 курсов | библиотека | библиотекарь | **ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1-30 | Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в летний период. (Правила поведения на воде, купание, ДТП, зацепинг, ожоги, отравления, падения с высоты, оказание первой мед.помощи). Международный день защиты детей | студенты 1-3 курсов | учебный кабинет, комната для отдыха в общежитии | Руководители групп, Врач-педиатр, Воспитатели | **ЛР 3** | Комплексная безопасность |
| 5 | К Всемирному дню экологии Акция (плакаты, листовки, коллажи | студенты 1-3 курсов | помещения уч.корпуса № 1 | воспитатель | **ЛР 10 ЛР** | Экологическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | призывающие к охране окружающей среды) | | | | **16** | |
| 12 | День России<br>Классный час «Россия ты моя, Россия!» | студенты 1-3 курсов | учебный кабинет | Педагог-организатор | **ЛР 1**<br>**ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |
| 12 | Классные часы «Государственная символика РФ» | студенты 1-3 курсов | учебный кабинет | преподаватель-организатор ОБЖ | **ЛР 1**<br>**ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |
| 13-18 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | студенты, проживающие в общежитии | общежитие, территория населенного пункта | Воспитатель | **ЛР 3**<br>**ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 13-18 | Единый день профилактики | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | Соц.педагог<br>Воспитатели | **ЛР 3**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 14** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 16 | Сдача норм ГТО студентов и преподавателей ГАПОУ СО «СТАЭТ» (летние виды) | студенты 1-3 курсов | спортивный зал | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 22 | День Памяти и Скорби<br>Районный траурный митинг, в честь погибших в ВОВ | студенты 1-3 курсов | территория у памятника, посвященного жителям с.Туринская | Педагог-организатор | **ЛР 1**<br>**ЛР 5** | Гражданско-патриотическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Слобода, погибшим в Великой отечественной войне | | | |
| 26 | Международный день борьбы с наркоманией | студенты 1-3 курсов | актовый зал, учебные кабинеты, комната для отдыха в общежитии, территория ОУ | социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| по Положению | Районный л\атлетический турнир, посвященный Дню молодежи | студенты 1-3 курсов | ДЮСШ Слободо-Туринского района | Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ | **ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 30 | Торжественная линейка «Звенит звонок прощальный» | студенты 1-3 курсов | актовый зал | | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17** | Культурно-творческое направление |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | студенты 1-3 курсов | в дистанционном формате | Педагог-организатор Социальный педагог Воспитатели руководители групп | **ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12** | Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **22** | День Государственного Флага Российской Федерации | студенты 1-3 курсов | в дистанционном формате | Педагог-организатор Социальный | **ЛР 1 ЛР 5** | Культурно-творческое направление Гражданско- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | педагог Воспитатели руководители групп | | патриотическое направление |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | студенты 1-3 курсов | в дистанционном формате | Педагог-организатор Социальный педагог Воспитатели руководители групп | **ЛР 1 ЛР 5** | Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление |
| **Один раз в полугодие** | | | | | | |
| **октябрь, март** | Родительское собрание с включением в повестку рассмотрения вопроса о проблемах незаконного употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних | студенты 1-3 курсов и их родители (законные представители) | актовый зал, учебные кабинеты | Зам директора по СПР, социальный педагог; руководители групп, | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| **сентябрь. февраль** | Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам алкоголизма, табакокурения. | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| **декабрь, май** | Освещение опыта работы техникума через районную газету | студенты 1-3 курсов | | Преподаватель-организатор ОБЖ | **ЛР 1** | Гражданско-патриотическое направление |
| **октябрь, март** | Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой | студенты 1-3 курсов | СОШ территории | Соц. Педагог., педагог организатор, преподаватели, | **ЛР 4 ЛР 9** | развитие карьеры |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мастера п/о | | |
| **Ежеквартально** | | | | | | |
| **октябрь, январь, апрель** | Организация показа и обсуждения фильмов на военно-патриотическую тему | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ, | **ЛР 1** | Гражданско-патриотическое направление |
| **сентябрь, декабрь, март** | Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам наркомании. | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| **сентябрь, декабрь, март, май** | Совместные мероприятия со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами, мед.учреждениями для принятия мер по предупреждению и выявлению наркомании и токсикомании | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Зам директора по СПР, социальный педагог | **ЛР 3 ЛР 9** | Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| **сентябрь, январь, май** | Мониторинг учебной мотивации обучающихся | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | социальный педагог | **ЛР 4 ЛР 15** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| **сентябрь, декабрь, март, май** | Информационный час: «Безопасность на дорогах» | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | социальный педагог | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ежемесячно** | | | | | | |
| | Работа со Студенческим советом по планированию и проведению мероприятий в ОУ | участники студенческого совета | учебный кабинет | Заместитель директора по СПР | **ЛР 2 ЛР 14** | Студенческое самоуправление |
| | Выявление и организация работы с обучающимися, не приступившими к обучению | студенты 1-3 курсов и их родители (законные представители) | по месту жительства обучающихся | социальный педагог, руководители групп | **ЛР 3 ЛР 15** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| | Заседания совета профилактики | участники совета профилактики, обучающиеся, приглашенные на заседание совета профилактики | учебный кабинет | Зам директора по СПР | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| | Ведение карт индивидуальной социально-педагогической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета | обучающиеся, состоящие на разных видах профилактического учета | учебный кабинет | социальный педагог, руководители групп | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| | Патронаж семей обучающихся «группы риска» | обучающиеся, состоящие на разных видах профилактического учета, не приступившие к обучению | по месту жительства обучающихся | Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп, | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| **Ежедневно** | | | | | | |
| | Контроль поведения и | студенты 1-3 | ОУ | Зам директора | **ЛР 3** | Профилактика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ведение профилактической работы с обучающимися, замеченными в употреблении алкогольных напитков, курении (в том числе на территории ОУ) | курсов | | по СПР, социальный педагог ; руководители групп, воспитатели | **ЛР 9** | правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| | Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, состоящими на профилактическом учете. | обучающиеся, состоящие на разных видах профилактическог о учета, не приступившие к обучению | ОУ | Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп, | **ЛР 3 ЛР 15** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| | Контроль ликвидации академических задолженностей студентов. | студенты 1-3 курсов | ОУ | Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп, | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| | Взаимодействие с родителями обучающихся «группы риска», проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | родители обучающихся «группы риска» | по месту жительства обучающихся, ОУ | Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп, | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | обучающиеся, состоящие на разных видах профилактическог о учета, не приступившие к обучению | ОУ | Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп, воспитатели | **ЛР 3** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| **Длительные мероприятия** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Апрель-июнь | Реализация социального проекта «Цветники» | студенты 1-3 курсов | территория ОУ | Зам директора по СПР, руководители групп, воспитатель | **ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10** | Экологическое направление |
| В течение года | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время. | студенты 1-3 курсов | территория ОУ | Зам директора по СПР | **ЛР 3 ЛР 5** | Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ |
| **Мониторинг** | | | | | | |
| анализ результатов сформированности личностных результатов | студенты 2-4 курсов | | преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель ФЗК, библиотекарь, воспитатели, руководители групп | | | |