

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

Рассмотрена на педагогическом
совете ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Протокол №
от 15.03.2021г.

Утверждена приказом
от 23.03.2021 № 47

И.о. директора ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Т.Л.Юрвич



Программа воспитания и социализации обучающихся
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-
экономический техникум»
на 2021 – 2024г.г.

Туринская Слобода, 2021

Оглавление:

Паспорт программы.....	3
1. Характеристика ГАПОУ СО «СТАЭТ».....	4
2. Концепция системы воспитания и социализации	12
3. Ключевые показатели эффективности.....	20
4. Ключевые направления/проекты.....	25
4.1 Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.....	25
4.2 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.....	28
4.3 Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.....	30
4.4 Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.....	36
4.5 Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.....	38
4.6 Культурно-творческое направление профессионального воспитания...	40
4.7 Экологическое воспитание.....	42
4.8 Профилактика делинквентного (противоправного) поведения обучающихся.....	44
4.9. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.....	50
5. Механизм реализации Программы.....	53
6. Оценка эффективности Программы и ожидаемые результаты.....	54
Приложение № 1 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 17350 Рабочий зеленого строительства.	
Приложение № 2 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.	
Приложение № 3 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 16675 Повар	

Приложение № 4 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Приложение № 5 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Приложение № 6 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 23.01.03 Автомеханик

Приложение № 7 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приложение № 8 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 39.01.01 Социальный работник

Приложение № 9 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Приложение № 10 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Приложение № 11 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Приложение № 12 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Приложение № 13 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 32.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Приложение № 14 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Приложение № 15 Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательной программе 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Паспорт Программы

Таблица 1

Паспорт программы воспитания и социализации.

Наименование программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ» на 2021 – 2024 гг.
Цель Программы	формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укоренённых в исторических, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся 4. Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач 5. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 6. Развитие моделей молодежного самоуправления 7. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся 8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга развития общих компетенций обучающихся
Сроки реализации Программы	2021- 2024 годы.
Основные разработчики Программы	заместитель директора по социально-педагогической работе, рабочие группы из числа педагогических работников и сотрудников техникума
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Объекты контроля: годовой план Программы. Предметы контроля: воспитательные события Программы. Субъекты контроля: администрация и педагогические работники ПОО. Показатели мониторинга: в соответствии с пунктом «Ключевые показатели результативности». Период мониторинга: полугодие/учебный год</p>

Актуальность Программы обусловлена тем, что студенты техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. Характеристика ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Основные характеристики

ГАПОУ СО «СТАЭТ» реализует образовательные программы трех уровней:

- Программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.
- Программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Программы реализуются в очной и заочной форме обучения, за счет средств бюджета Свердловской области и по договорам с полным возмещением затрат.

В образовательном учреждении реализуются ОПОП по следующим укрупненным группам специальностей(профессий):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Реализуются ОПОП ТОП 50:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В ГАПОУ СО «СТАЭТ» разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

17350 Рабочий зеленого строительства.

16675 Повар

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Кадровый потенциал

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию- 100%. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

– руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

– педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность педагогических работников техникума в 2020 году составляет 32 человека. Из них осуществляют воспитательную работу:

-заместитель директора по социально-педагогической работе -1;

-руководитель физического воспитания – 1;

-преподаватель-организатор ОБЖ-1;

-педагог-психолог -1;

- воспитатель -3;
- социальный педагог-2;
- педагог-организатор-1;
- руководитель группы, мастер производственного обучения – 20.

Из числа педагогического состава высшую квалификационную категорию имеют - 7 человек, первую квалификационную категорию - 21 человек. В 2019 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 3 человека, высшую-1 человек. 19% педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

В Техникуме обоснованно распределены функции структурных подразделений, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления Техникума образуют:

- Директор техникума;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Инфраструктура для воспитательной работы:

- учебные кабинетыоснащены мультимидийнымоборудованием;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;

Нормативно – правовые документы

Нормативно-правовое обоснование деятельности образовательного учреждения регламентирующие воспитательную деятельность в таблице 2.

Таблица 2
Нормативно-правовое обоснование воспитательной деятельности

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Определяет основные цели профессионального образования и необходимость экспериментальной и инновационной деятельности в рамках подготовки квалифицированных кадров
3.	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная РФ от 29.05.2015г. № 996-Р	Приоритет государственной политики в области воспитания: Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности
4.	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодёжи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленных на развитие социально ориентированного молодёжного предпринимательства
5.	План по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций на 2019-2022 годы, утвержденный Министерством просвещения РФ и Министерство здравоохранения РФ от 03.04.2019г.	Включение в программы развития воспитания ПОО спортивного и здоровьесберегающего направления; Проведение открытого урока, посвященного здоровому образу жизни; Рекомендовать субъектам РФ сформировать школьных добровольческих отрядов Всероссийского общественного движения «Волонтеров-медиков».
6.	Национальный проект «Демография» Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год	Ключевые цели нацпроекта - увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни, увеличение суммарного коэффициента рождаемости, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни и граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
7.	Национальный проект «Образование» Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 Федеральные проекты входящие в национальный проект: «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.; «Социальная активность» на 2019-2024г.г.	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
8.	Национальный проект	Создание условий для реализации творческого

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
	«Культура» (федеральный проект «Творческие люди»)	потенциала нации. Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (пп «а» пункта 12 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 № 204)
9.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 13.сентября 2013г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»	Спортивный клуб может создаваться образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами. Основными задачами спортивных клубов являются: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций; развитие волонтерского движения по информированию здорового образа жизни;
10.	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.);	предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
11.	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013);	Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Глава II: статья 7. Содействие ребёнку в реализации и защите его прав и законных интересов; Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья; Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации профессионального обучения и занятости
12.	Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей	Глава 2. Классификация информационной продукции: Статья 10. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
	вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ);	Глава 5. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)развитию.
13.	Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»	повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;
14.	Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»	направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.
15.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	<p>Концепция определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер современного национального воспитательного идеала; • цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи; • систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; • основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. <p>Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.</p>
16.	Региональный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
17.	Государственная программа Свердловской	Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, посредством олимпиад и иных

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
	области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП	интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности. Комплексное развитие и совершенствование системы добровольчества (волонтерства) на территории Свердловской области.
18.	Региональный проект «Социальная активность» на 2019-2024г.г.	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение
19.	Региональная программа «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области на период до 2035 года». Постановление от 6 августа 2019 года № 515-ПП	Популяризация предпринимательства; обучение навыкам предпринимательской деятельности и акселерация субъектов МСП, в том числе поддержка фермеров и развитие сельской кооперации;
20.	Муниципальная программа «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в Слободо-Туринском муниципальном районе на 2019 - 2024 годы». Утверждена постановлением администрации Слободо-Туринского муниципального района от 29.12.2018 № 651	Цель 1. Создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства. Экономика района объективно нуждается в дальнейшем развитии малого предпринимательства. Основной задачей на предстоящий период должны стать не только поддержание сложившегося количественного уровня субъектов малого и среднего предпринимательства, но и осуществление комплекса мер, направленных на повышение эффективности их деятельности, реализацию в полной мере предпринимательского ресурса, повышение статуса предпринимателя.
21.	План мероприятий «дорожная карта» по содействию развитию конкуренции на территории Слободо-Туринского муниципального района на 2019–2022 годы, утвержденный	П.6В Слободо-Туринском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2019 г. насчитывается 5 субъектов предпринимательской деятельности, учтенных в ФНС по виду экономической деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Все 5 являются индивидуальными предпринимателями и функционируют в с.Туринская Слобода. Рынок нуждается в увеличении числа ремонтных и сервисных

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение программы
	Постановлением от 30.12.2019г. 604	предприятий, которые обеспечат новые высокопроизводительные рабочие места и высокий уровень качества предоставления данного вида услуг. Наблюдается недостаток объектов, предоставляющих полный комплекс моечного, диагностического, гаражного оборудования и оснащения для окраски и ремонта кузова.
22.	Локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения обучающихся; - Положение об организации работы Совета профилактики; - Положение о студенческом Совете; - Положение о конфликтной комиссии ГАПОУ СО "СТАЭТ" по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, - Порядок предоставления материальной помощи и материального поощрения обучающимся - Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО "СТАЭТ" - Положение об организации жизнедеятельности проживающих в общежитии ГАПОУ СО "СТАЭТ"

2. Концепция системы воспитания и социализации

Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» определена **миссия образовательного учреждения:** Техникум - центр агроинноваций, трансфер аграрных технологий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Коллектив образовательной организации нацелен на решение следующих задач:

1. Обеспечить современную производственную базу для обучения студентов;
2. Повысить качество обучения;
3. Организовать испытательный полигон для внедрения цифровых технологий в АПК;

4. Открыть Центр повышения квалификации по новым технологиям в сельском хозяйстве для людей со всей области;
5. Получать прибыль с продаж продукции, выращенной по новым технологиям;
7. Повысить Имя образовательного учреждения в регионе

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 3.

Таблица 3
SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие применения цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие Студенческого самоуправления. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют

административно-идеологический тип технологии воспитания. Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ» ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования.

В соответствии с выделенными ориентирами, работа ведется по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее,
2. Гражданско-патриотическое,
3. Спортивное и здоровьесориентирующее,
4. Экологическое,
5. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
6. Студенческое самоуправление,
7. Культурно-творческое.

Также активно осуществляется работа по направлениям, актуальным для

Техникума:

8. Профилактика делинквентного (противоправного) поведения обучающихся;
9. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Взаимосвязь общих компетенций ФГОС СПО с основными направлениями воспитательной работы представлена в таблице 4.

Таблица 4
Взаимосвязь общих компетенций ФГОС СПО с основными направлениями воспитательной работы.

Общие компетенции ФГОС	Содержание направления	Инфраструктура и кадровое обеспечение	Результативность воспитательной среды
Гражданско-патриотическое			
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-волонтерское студенческое молодежное объединение -социально-значимая деятельность (помощь ветеранам, инвалидам; уборка	Общежитие Кабинет ОБЖ Актный зал Музей Библиотека Зам.директора по СПР Преподаватель организатор ОБЖ	- Удельный вес студентов занятых в работе волонтерского студенческого молодежного объединения

	памятников, вахта памяти, организация и проведение (помощь в организации и проведении) мероприятий гражданско-патриотического направления	Воспитатель Педагог-организатор Библиотекарь Преподаватель, мастер п\о Руководитель группы	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-информационно-просветительские мероприятия гражданско-патриотического направления (кл. часы, акции); -конкурсы, НПК.	Общежитие Кабинет ОБЖ Актный зал Музей Библиотека Зам.директора по СПР Преподаватель организатор ОБЖ Воспитатель Педагог-организатор Библиотекарь Преподаватель, мастер п\о Руководитель группы	-Удельный вес студентов - участников конкурсного движения гражданско-патриотического направления -удельный вес студентов-призеров конкурсного движения гражданско-патриотического направления
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-5-дневные учебные сборы -мероприятия и конкурсы военно-спортивного направления	Кабинет ОБЖ Спортивный зал Актный зал Музей Библиотека Зам.директора по СПР Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Библиотекарь Преподаватель, мастер п\о Руководитель группы	- удельный вес студентов, занятых в 5-дневных учебных сборах (юноши 1 курса) -удельный вес студентов - участников конкурсного движения военно-спортивного направления -удельный вес студентов-призеров конкурсного движения военно-спортивного направления
Спортивное и здоровьесберегающее			
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Вовлечение студентов в работу студенческого спортивного клуба	Спортивный студенческий клуб «!» Руководитель физвоспитания, педагог -ДОП	Количество студентов задействованных в спортивном студенческом клубе
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Организация и проведение спортивных мероприятий на уровне ОУ, СП, МР, Обл.	Спортивный комплекс, медицинский кабинет Руководитель физвоспитания, педагог -ДОП	Увеличение числа обучающихся, призеров в соревнованиях не ниже областных Увеличение доли

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Информационно-просветительская работа (кл. часы, Акции, фото-выставки, выставки).	врач-педиатр преподаватель ФЗК библиотекарь руководители групп	студентов вовлеченных в спортивных соревнованиях Увеличение доли студентов вовлеченных в информационно-просветительской работе
08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста(повышение квалификации)	НПК круглые столы, форумы	Метод.кабинет методист Руководитель физвоспитания, педагог -ДОП врач-педиатр преподаватель ФЗК библиотекарь руководители групп	Увеличение числа студентов вовлеченных в исследовательскую работу спортивного направления
Профессионально-ориентирующее			
01. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия профессиональные праздники презентация своей будущей профессии предметная неделя для программистов	На базе соц.партнеров Представители соц.партнеров Зам.директора по УПР Методист Преподаватели Мастер п/о библиотекарь Руководитель уч.группы	Удельный вес обучающихся с высоким уровнем мотивации на получение выбранной специальности(профессии)
03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за свои действия 04Осуществлять поиск информации 05Использовать информационно-телекоммуникационные технологии 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать	НПК, олимпиады профессионального мастерства участие в конкурсном движении	Метод.кабинет Зам.директора по УПР Методист Преподаватели Мастер п/о Руководители уч.группы	Удельный вес студентов получивших призовые места в олимпиадах профессионального мастерства Удельный вес студентов получивших призовые места в конкурсном движении по направлению получаемой специальности (профессии) Удельный вес студентов, участников конкурсного движения

квалификацию			
06 Умение работать в коллективе(команде), эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды	Профильный студенческий отряд по обслуживанию ПК в ОУ Развитие института наставничества	ДОП Педагог-ДОП Программист Преподаватели Мастер п/о Руководители уч. групп	Удельный вес студентов вовлеченных в деятельность Профильного студенческого отряда Удельный вес студентов вовлеченных в различные формы наставничества
Экологическое			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Информационно-просветительская работа (выставки, акции, форумы, кл. часы); -НПК, конкурсы, круглые столы	Уч.кабинет Библиотека Актовый зал Преподаватель Педагог-организатор Воспитатель Библиотекарь Руководитель группы, мастер п\о Педагог-организатор ОБЖ	-Удельный вес студентов, участников конкурсного движения экологического направления -удельный вес студентов-призеров конкурсного движения экологического направления
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ДОП-объединение Социально-значимая деятельность (волонтерские экологические акции)	Уч.кабинет Преподаватель Педагог-организатор Воспитатель Библиотекарь Руководитель группы, мастер п\о Педагог-организатор ОБЖ	удельный вес студентов занятых в социально-значимой деятельности экологического направления
Культурно-творческое			
10. Проявлять гражданско-патриотическую	Культурно – массовые мероприятия	ДЮЦ «Эльдорадо», ДЮЦ «Созвездие» Районный ЦДК	Удельный вес обучающихся вовлеченных в

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>06 Умение работать в коллективе(команде), эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>07 Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Акции, классные часы, конкурсноразвлекательные мероприятия Молодежное объединение, творческие клубы</p> <p>Развитие института наставничества</p>	<p>Районный краеведческий Музей Актовый зал Библиотека Зам.директора по СПР Педагог-организатор Преподаватели воспитатель Мастер п/о библиотекарь Руководитель уч.группы</p>	<p>деятельность молодежных объединений культурно-творческого направления</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>НПК, интеллектуальные викторины, участие в конкурсном движении</p>	<p>ДЮЦ «Эльдорадо», ДЮЦ «Созвездие» Районный ЦДК Районный краеведческий Музей Актовый зал Библиотека воспитатель Зам.директора по СПР Педагог-организатор Преподаватели Мастер п/о библиотекарь Руководитель уч.группы</p>	<p>Удельный вес студентов получивших призовые места в конкурсном движении творческого направления</p> <p>Удельный вес студентов, участников конкурсного движения</p>
Студенческое самоуправление			
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах (волонтерства). Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<p>Зам.директора по СПР Педагог организатор; Социальный педагог; воспитатель; руководитель группы руководитель самоуправления.</p>	<p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления</p> <p>Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.</p> <p>Удельный вес</p>

			студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и со
Бизнес-ориентирующее			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи	Учебная фирма.. руководитель кружка (центра, клуба, секции); мастер производственного обучения.	Численность студентов, участвовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Ключевые показатели эффективности

В ГАПОУ СО «СТАЭТ» действует орган студенческого самоуправления. Реализуется социально-значимая деятельность волонтерским объединением студентов; активно ведется библиотечная, социально-педагогическая, спортивная, культурно-массовая работа. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления: «Волейбол», «Мини-футбол»; культурно-творческого направления: «Сценическая речь», «Сольное пение», технического творчества и рукоделия: «Рукоделие», «Художественная обработка металла», «3D Моделирование».

Таблица 5

Ключевые показатели результатов воспитательной работы на 2019-2020 уч.год

№	Наименование показателя	Единица измерения, %
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания		
1	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	70%
2	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	90%
3	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел	90%
4	Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	0%
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)		
5	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.	0%
6	Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	0%
7	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	0%
8	Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов	1%

	(включая выпуск отчетного года).	
9	Удельный вес студентов, вовлечённых в различные формы наставничества	0%
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания		
10	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	70%
11	Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	10%
Экологическое направление системы воспитания		
12	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	0%
Студенческое самоуправление в системе воспитания		
13	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	4%
14	Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	10%
15	Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	30%
Культурно-творческое направление системы воспитания		
16	Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.	20%
17	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам.	20%
18	Численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	70
19	Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	5%
20	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	05%
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания		
21	Численность студентов, участвовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.	3
22	Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	0,2%
23	Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.	0%
№	Наименование показателя	Единица измерения, %
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания		
1	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	70%
2	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе	90%

	интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	
3	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел	90%
4	Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	0%
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)		
5	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.	0%
6	Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	0%
7	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	0%
8	Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года).	1%
9	Удельный вес студентов, вовлечённых в различные формы наставничества	0%
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания		
10	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	70%
11	Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	10%
Экологическое направление системы воспитания		
12	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	0%
Студенческое самоуправление в системе воспитания		
13	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	4%
14	Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	10%
15	Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	30%
Культурно-творческое направление системы воспитания		
16	Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.	20%
17	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам.	20%

18	Численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	70
19	Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	5%
20	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	0,5%
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания		
21	Численность студентов, участвовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.	3
22	Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	0,2%
23	Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.	0%

Вывод: Нулевые результаты показателей, являются ориентиром для определения дальнейших направлений в организации воспитательной работы с обучающимися образовательной организации

4. Ключевые направления/проекты

4.1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Нормативно-правовое обоснование:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения,

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная РФ от 29.05.2015г. № 996-Р,

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;

Государственная программа Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП

Региональный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.

Региональный проект «Социальная активность» на 2019-2024г.г.

Цель: К июню 2024 года доля студентов занятых в волонтерском студенческом молодежном объединении - 40%, студентов призеров конкурсного движения гражданско-патриотического направления – 5%

Задачи:

1. Организовать работу волонтерского студенческого молодежного объединения, путем вовлечения в реализацию социально-значимой деятельности

2. Организовать и проводить информационно-просветительские и конкурсные мероприятия гражданского-патриотического направления на базе ОУ.

3. Привлекать обучающихся в конкурсное движение гражданско-патриотического направления в других организациях (учреждениях).

4. Организовать и провести 5-дневных учебные сборы (юноши 1 курса)

5. Организация и проведение конкурсных мероприятий военно-спортивного направления на базе ОУ

6. Привлекать обучающихся в конкурсное движение военно-спортивного направления в других организациях (учреждениях).

Ожидаемые конечные результаты:

-Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу краеведческих, студенческих отрядов и волонтерского студенческого молодежного объединения.

-Увеличение удельного веса обучающихся- участников конкурсного движения гражданско-патриотического направления;

-Увеличение удельного веса обучающихся- участников конкурсного движения военно-спортивного направления;

- Увеличение удельного веса обучающихся, занятых в 5-дневных учебных сборах (юноши 1 курса)

Таблица 6

Перечень мероприятий по гражданско-патриотическому направлению

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
1	Формирование волонтерского движения (актив)	Сентябрь	Воспитатель, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Акция «Чистый дворик» в рамках волонтерства	Сентябрь	Воспитатель, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Проведение митинга памяти и скорби по жертвам террористических актов	Сентябрь (ежегодно)	Педагог-организатор,
4	Акция «Милосердие» в рамках волонтерства	Ежемесячно	Воспитатель, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Поздравление ветеранов ОУ	октябрь	Педагог-организатор
6	Поздравление к Дню матери, в рамках волонтерства (инвалидов, ветеранов)	Ноябрь	Воспитатель, Педагог-организатор
7	Организация и проведение пятидневных учебных сборов	Май, июнь (ежегодно)	Директор, Преподаватель-организатор ОБЖ
8	Проведение конкурсов среди учащихся на лучшие рефераты, сочинения, стихотворения по гражданской и патриотической тематике	Ежегодно	Преподаватель истории, литературы, общества и права
9	Участие в туристическом слете (районный и областной)	По положению (ежегодно)	Руководители групп, Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Проведение концертов, фестивалей, посвященных дню Защитников Отечества, конкурса чтецов	Февраль, май (ежегодно)	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, литераторы
11	Проведение месячника военно-спортивной работы	Февраль (ежегодно)	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Проведение встреч с ветеранами и участниками локальных войн	Февраль, май (ежегодно)	Руководитель музея, Преподаватель-организатор ОБЖ
13	Классные часы, беседы, лекции на гражданско-патриотические темы	В течение года	Руководители групп
14	Викторина «Мы этой памяти верны»	Май (ежегодно)	Библиотекарь, Преподаватель-организатор ОБЖ
15	Организация показа и обсуждения фильмов на военно-патриотическую тему	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, информационно-библиотечный центр

16	Организация выставок, литературных вечеров с участием местных поэтов, художников, исследователей-краеведов	В течение года	Преподаватели-предметники, руководители групп, педагог ДОП
17	Организация и проведение мероприятий на изучение государственной символики РФ	В течение года Классные часы	Информационно-библиотечный центр, руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ
18	Участие в акции «Ветеран живет рядом» (шефство)	В течение года	Воспитатели общежитий
19	Участие в благоустройстве воинских захоронений	В течение года	Преподаватель-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
20	Мероприятия по психологической подготовке призывников к службе в Российской Армии	Март-апрель (ежегодно)	Педагог-психолог
21	Организация и проведение дней воинской славы и памятных дат	По календарю	Преподаватель истории, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель литераторы, педагог ДОП
22	Участие в областных конкурсах.соревнованиях согласно областного план-графика.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания

4.2 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации,

Конвенция о правах ребенка,

Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения,

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная РФ от 29.05.2015г. № 996-Р,

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.

Цель:

Достижение удельного веса обучающихся - участников конкурсного движения по получаемой специальности (профессии) до июня 2024 года - 30 %

Задачи:

1. Организация мероприятий с обучающимися, направленных на понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
2. Вовлечение обучающихся для участия в олимпиадах профессионального мастерства WorldSkillsRussia
3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, НПК
4. Вовлечение обучающихся для участия в конкурсное движение по направлению получаемой специальности (профессии)
5. Организация работы профильного студенческого отряда в ОУ
6. Организация различных форм наставничества

Ожидаемые конечные результаты:

Увеличение удельного веса обучающихся с высоким уровнем мотивации на получение выбранной специальности(профессии)

Увеличение удельного веса обучающихся, участников конкурсного движения по выбранной специальности (профессии).

Увеличение удельного веса обучающихся вовлеченных в деятельность Профильного студенческого отряда.

Увеличение удельного веса обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества.

Увеличение доли обучающихся трудоустроившихся по полученной специальности

Таблица 7

По профессиональноориентирующему направлению

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1.	Тренинги в учебных группах с выявленной низкой учебной мотивацией	Один раз в полугодие	Педагог-психолог
2.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-исследовательских конференций (активное участие в конкурсном движении)	1 раз в год	Зам.директора по УМР, зам.директора по УПР, методист, мастера п\о, преподаватели, пед.работники
3.	Вовлечение студентов, в региональные чемпионаты «Молодые профессионалы»	1 раз в год	зам.директора по УПР, методист,

	(WorldSkillsRussia)		мастера п\о, преподаватели, пед.работники
4.	Оформление стенда для чествования обучающихся, отличников учебной и производственной практики, победителей профессиональных олимпиад, конкурсов; предоставление информации на сайт ОУ, размещение в газете и доведение до сведения родителей	Постоянно, по результатам проведенных мероприятий	Зам.директора по УМР, зам.директора по УПР, методист
5.	Проведение встреч обучающихся со специалистами (по получаемой профессии), будущими работодателями.	Раз в полугодие	зам.директра по УПР, методист
6.	Организация и проведение конкурса «Лучший студент года» в каждой реализуемой ОПОП		Педагог-организатор, методист
7.	Организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий	1 раз в год	мастера п\о, преподаватели, методист
8.	Проведение встреч, выступлений, мастер-классов со студентами определенной ОПОП для учащихся ООШ	1 раз в полугодие	Методист, преподаватели, мастера п\о
9.	Проведение предметных недель по учебным дисциплинам	Март	Руководители ПЦК, преподаватели
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников	июль-август	Руководитель группы, мастер п\о

4.3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

Конституция Российской Федерации;

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;

План по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций на 2019-2022 годы, утвержденный Министерством просвещения РФ и Министерство здравоохранения РФ от 03.04.2019г.;

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель:

Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные и здоровьесберегающие мероприятия к июню 2024 г. составит 60%.

Задачи:

- 1) Создание студенческого спортивного клуба
- 2) Организация и проведение спортивных мероприятий на базе ОУ
- 3) Вовлечение обучающихся в спортивных и исследовательских мероприятиях на базе других организаций.
- 4) Организация и проведение информационно-просветительской, исследовательской работы на базе ОУ;
- 5) Создание условий для воспитания здорового и социально-активного студента через приобщение к физической культуре, спорту, тестированию норм ГТО и здоровому образу жизни.

Профилактика табакокурения и алкоголизма;

Профилактика наркомании;

Профилактика ВИЧ/СПИДа;

Ожидаемые конечные результаты:

- Увеличение количества студентов задействованных в работе спортивного студенческого клуба
- Увеличение доли студентов вовлеченных в спортивные соревнования
- Увеличение доли студентов вовлеченных в информационно-просветительскую работу спортивного направления

Таблица 8

По спортивному и здоровьесберегающему направлению

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	День здоровья. Кросс нации 2020	сентябрь	Руководитель ФЗК
2	Организация деятельности спортивного клуба	сентябрь	Руководитель ФЗК, Студенческий совет
3	Первенство техникума по волейболу среди мужских и женских групп	октябрь	Руководитель ФЗК
4	Первенство района по волейболу среди старших школьников	октябрь	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
5	Первенство района по волейболу среди	октябрь	Руководитель

	мужских и женских команд, посвященное Дню рождения комсомола		ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ
6	Абсолютное первенство района по шашкам, шахматам и настольному теннису среди школьников и взрослых посвященное Дню народного единства	ноябрь	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ
7	Первенство техникума по шашкам, настольному теннису(личное первенство)	ноябрь	Руководитель ФЗК
8	Областные соревнования по волейболу среди команд ОУ СПО СО	ноябрь	Руководитель ФЗК
9	Соревнования по теннису между секциями в общежитии	Ноябрь	Тарасов С.Н., воспитатель
10	Соревнования по волейболу (по секциям)с проживающими в общежитии	Декабрь	Тарасов С.Н., воспитатель
11	Новогодний турнир по мини-футболу среди мужских групп	декабрь	Руководитель ФЗК
12	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона»	По положению ДЮСШ декабрь	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ
13	Районный новогодний турнир по шашкам, шахматам и гиревому спорту	По положению ДЮСШ декабрь	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ
14	Лыжня России 2020	февраль	Руководитель ФЗК
15	Лыжные соревнования «Патрульная гонка»	февраль	Руководитель ФЗК
16	Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	По положению февраль	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ
17	Первенство района по мини-футболу среди мужских команд	Март-апрель по положению ДЮСШ	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ
18	Первенство техникума по баскетболу среди юношей.	март	Руководитель ФЗК
19	Закрытие зимнего сезона (лыжные эстафеты)	По положению ДЮСШ март	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ
20	Первенство района по мини-футболу среди юношей	По положению ДЮСШ март	Руководитель ФЗКСлободо-Туринская ДЮСШ
21	Информационный час – «Что значит быть здоровым»	Март	воспитатель

22	Весенний кросс	апрель	Руководитель ФЗК
23	Областные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ СПО СО	апрель	Руководитель ФЗК
24	Всемирный день здоровья	апрель	Руководитель ФЗК
25	Встреча –беседа на тему «Профилактика чесотки и педикулёза, венерологических заболеваний»	Апрель	Воспитатель, врач-педиатр
26	Беседа – инструктаж – профилактика клещевого энцефалита	Апрель	воспитатель
27	К Всемирному дню здоровья книжно-иллюстративная выставка «Жить здорово»	апрель	библиотекарь
28	Районный весенний кросс	по положению ДЮСШ апрель	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
29	Уральский региональный марафон	по положению ДЮСШ апрель	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
30	Районный турнир по стрельбе из МК винтовки или ПВ, Памяти В.Г. Кукарских	По положению ДЮСШ	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
31	Районная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Коммунар»	01.05	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
32	Районный л/атлетический пробег к Дню Победы в ВОВ	08.05	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
33	Первенство техникума по легкой атлетике	май	Руководитель ФЗК
34	Первенство района по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» юноши	по положению май	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
35	Районный л\атлетический турнир, посвященный Дню молодежи	по положению ДЮСШ июнь	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
36	Сдача норм ГТО студентов и преподавателей ГАПОУ СО «СТАЭТ» (летние виды)	По положению ДЮСШ ДЮСША	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ
37	ВФСК ГТО	В течение года	Руководитель ФЗК Слободо-Туринская ДЮСШ

	<i>Профилактика табакокурения и алкоголизма</i>		
1	Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам алкоголизма, табакокурения.	Сентябрь, декабрь, май	социальный педагог
2	Акция, посвященная Дню трезвости 11 сентября	сентябрь	социальный педагог
3	Встреча с участковым инспектором и специалистом ПДН по вопросу: «Ответственность за употребление спиртных напитков и табакокурение»	ноябрь	Воспитатели
4	Акция, посвященная борьбе с молодежным алкоголизмом	май	социальный педагог
5	К Всемирному дню без табака акция «Спасибо, не курю!»	30.05.2021	библиотекарь
6	Контроль нарушений и ведение профилактической работы с обучающимися, замеченными в употреблении алкогольных напитков, курении (в том числе на территории ОУ)	ежедневно	Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп, воспитатели
	<i>Профилактика наркомании</i>		
1	Анкетирование с целью выявления отношения обучающихся к проблемам наркомании.	сентябрь, январь, июнь	социальный педагог
2	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», «Семья без наркотиков»	ноябрь; март.	социальный педагог
3	Тестирование на наличие психоактивных веществ	Сентябрь-октябрь	Зам директора по СПР, социальный педагог ;
4	К Международному дню борьбы с наркоманией познавательный час «Наркотики – билет в один конец»	01 марта	Библиотекарь, социальный педагог ;
5	Международный день борьбы с наркоманией.	26 июня	социальный педагог
6	Проведение родительских собраний с включением в повестку рассмотрение вопроса о проблемах незаконного употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних	сентябрь, март	руководители групп,
7	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами, мед.учреждениями для принятия мер по	сентябрь, ноябрь, март	Зам директора по СПР, социальный педагог

	предупреждению и выявлению наркомании и токсикомании		
8	Создание и распространение информационных буклетов на тему «Наркотикам НЕТ»	ноябрь; март.	социальный педагог,
9	Размещение на официальном сайте ОУ методической информации по профилактике раннего выявления незаконного употребления наркотических средств	сентябрь, ноябрь, март	Зам директора по СПР, социальный педагог
	<i>Профилактика ВИЧ/СПИДа</i>		
1	Информационно-просветительские мероприятия о профилактике ВИЧ/СПИДа	октябрь, март	Зам директора по СПР, врач-педиатр
2	Социологическое исследование об информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции	октябрь, март	социальный педагог ; руководители групп
3	Оформление информационного уголка по профилактике СПИДа-конкурс рисунков.	ноябрь	Воспитатели, Актив общ.
4	Оформление информационного уголка по профилактике СПИДа - рисунки и шаржи (по секциям);	Ноябрь	воспитатель
5	Конкурс буклетов о правильном питании (Выставка «Правильное питание – основа здоровья»)	Ноябрь	воспитатель
6	Всероссийский единый урок "День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01 декабря	социальный педагог
7	К Всемирному дню борьбы со СПИДом выставка буклетов «Красная лента - СТОПВИЧСПИД»	декабрь	библиотекарь
8	К Всемирному дню борьбы со СПИДом час дискуссионного общения «Больше знаешь – меньше риск»	декабрь	библиотекарь
9	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти жертв СПИДА	май (третье воскресенье месяца)	социальный педагог

4.4. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная РФ от 29.05.2015г. № 996-Р

Региональный проект «Социальная активность» на 2019-2024г.г.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.

Государственная программа Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП

Цель:

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных общественных объединений.

к июню 2024 г. составит 60%.

Задачи:

1. Организация Студенческого самоуправления. Формирование объединений по направлениям воспитания.

2. Организация работы по созданию студенческого информационного центра

3. Организация деятельности студенческого информационного центра

Ожидаемые конечные результаты:

-Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления

-Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.

-Количество блогов в соц.сетях (Одноклассники, ВКонтакте, Инстаграмм, Facebook, Twitter, YouTube) имеющих не менее 500 подписчиков(просмотров)

Содержание деятельности студенческого медиацентра в проекте «СТАЭТ BLOGGERS»

Таблица 9

Перечень мероприятий по студенческому самоуправлению

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	Выбор представителей учебных групп II-IV курсов в состав Студенческого совета.	сентябрь	Руководители групп
2	Утверждение состава Студенческого совета приказом	сентябрь	директор
3	Выбор представителей Студенческого совета в состав Совета техникума, Совета профилактики,	сентябрь,	Заместитель директора по СПР

	Стипендиальной комиссии		
4	Работа со Студенческим советом по планированию и проведению мероприятий в ОУ	Первая неделя месяца	Заместитель директора по СПР
5	Организация (курирование) заседаний Студенческого совета	Третья неделя месяца	Заместитель директора по СПР
6	Создание студенческих сообществ по направлениям: культура, спорт, волонтер, патриот, пресса	Октябрь	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания, воспитатель
7	Мониторинг эффективности работы Студенческого совета, через анкетирование студентов ОУ	декабрь, май	Заместитель директора по СПР
8	Формирование состава студенческого информационного центра, выбран руководитель	сентябрь	Заместитель директора по СПР
9	Утверждение плана работы студенческого информационного центра	сентябрь	Заместитель директора по СПР
10	Наполнение содержания блогов в соц.сетях по освещению деятельности ГАПОУ СО «СТАЭТ»	еженедельно	Заместитель директора по СПР
11	Издание печатной продукции	ежеквартально	Заместитель директора по СПР
12	Опубликование материалов в СМИ(газеты, журналы, радио, сайт ОУ) о деятельности ГАПОУ СО «СТАЭТ»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по СПР, методист
13	Участие актива студенческого информационного центра в областных, российских, международных конкурсах	Ежеквартально	Заместитель директора по СПР, методист, педагог-организатор

4.5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания

Федеральные:

1) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р

2) Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

3) Распоряжение Правительства РФ от 2 июня 2016 г. № 1083-р «О Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 г. и плане мероприятий ("дорожной карте") по ее реализации».

Региональные:

1) Региональная программа «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области на период до 2035 года». Постановление от 6 августа 2019 года № 515-ПП

Муниципальные:

1)Муниципальная программа «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в Слободо-Туринском муниципальном районе на 2019 - 2024 годы». Утверждена постановлением администрации Слободо-Туринского муниципального района от 29.12.2018 № 651

2) План мероприятий «дорожная карта» по содействию развитию конкуренции на территории Слободо-Туринского муниципального района на 2019–2022 годы, утвержденный Постановлением от 30.12.2019г. 604

Локальные:

1.Положение об учебном производственном хозяйстве государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», утвержденное приказом от 29.05.2015г. № 58

Цель:

Увеличение доли вовлеченных в работу студенческих фирм не менее 4 % к 01.07.2024 года, из числа обучающихся ГАПОУ СО «СТАЭТ».

Задачи:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации специалистов по работе в сфере бизнеса из числа преподавателей и мастеров п/о.

2.организация работы по созданию студенческих фирм в рамках предпринимательской площадки на базе ГАПОУ СО «СТАЭТ»

3.организация деятельности студенческих фирм в рамках предпринимательской площадки на базе ГАПОУ СО «СТАЭТ»

4.разработать и апробировать механизм взаимодействия между областными и муниципальными «предпринимательскими инкубаторами» и предпринимательской площадкой ОУ

Ожидаемые конечные результаты:

1. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм
2. Численность студентов, участвовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.
3. Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.

Содержание направления в проекте «Шаг в бизнес»

Таблица 10

Перечень мероприятий по бизнесм-ориентитрующему направлению

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	Информационно-просветительская работа по финансовой грамотности студентов	сентябрь-октябрь, март-апрель	Преподаватель
2	Создание (корректировка) модели организационно-функциональной структуры студенческих фирм	май	Преподаватель, мастер производственного обучения
3	Определение состава студенческих фирм	Сентябрь	Руководитель студенческой фирмы
4	Деятельность студенческих фирм по оказанию услуг, выполнению работ	Сентябрь-май	Руководитель студенческой фирмы
5	Организация и проведение мероприятий, по финансовой грамотности и конкурсов прикладных, исследовательских проектов	ноябрь, апрель	Преподаватель, мастер производственного обучения
6	Участие студентов, (в том числе представителей студенческих фирм) в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов	ежеквартальн о	Руководитель студенческой фирмы Преподаватель, мастер производственного обучения

4.6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная РФ от 29.05.2015г. № 996-Р

Региональный проект «Социальная активность» на 2019-2024г.г.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024г.г.

Государственная программа Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024

года", утвержденная Постановлением правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП

Цель:

Достижение удельного веса обучающихся - вовлеченных в деятельность молодежных объединений культурно-творческого направления до июня 2024 года - 5,5%

Задачи:

1. Организация и проведение мероприятий, способствующих проявлению у обучающихся творческих способностей.

2. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность.

3. Вовлечение талантливой молодежи для участия в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.

Ожидаемые конечные результаты:

- Увеличение удельного веса обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений культурно-творческого направления.

- Увеличение удельного веса обучающихся, получивших призовые места в конкурсном движении творческого направления.

- Увеличение удельного веса обучающихся, участников конкурсного движения.

Таблица 11

Перечень мероприятий по культурно-творческому направлению

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	День Знаний «Добро пожаловать в техникум».	1 сентября	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители
2	День первокурсника Конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители
3	«День мудрости» программа, посвященная Дню пожилого человека	1 октября	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители
4	КВН, посвященный Дню рождения техникума	ноябрь	педагог организатор, кл. руководители
5	Ко Дню матери литературно-музыкальный вечер «За все тебя	Ноябрь	Библиотекарь, педагог организатор,

	благодарю» Концерт, посвященный Дню Матери		кл. руководители
6	Конкурс творческих литературных работ (сочинений и стихотворений) "Мама-главное слово"	Ноябрь	педагог организатор, кл. руководители.
7	Новогоднее театрализованное представление	Декабрь	педагог организатор, кл. руководители воспитатель
8	День студента. Татьянин день.	январь	Педагог., педагог организатор
9	Рождественские посиделки – вечер традиций Русского народа	Январь	воспитатель
10	Вечерняя конкурсno-развлекательная программа «Любовь нечаянно нагрянет...»	Февраль	педагог организатор, кл. руководители
11	Конкурсная программа «Смелый боец везде молодец»	февраль	Воспитатели,
12	Филологический конкурс «Я люблю русский язык!»	Февраль	педагог организатор, кл. руководители
13	День Святого Валентина!	февраль	педагог организатор, воспитатель
14	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	февраль	педагог организатор, кл. руководители
15	Широкая масленица!	март	педагог организатор, кл. руководители
16	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Самым прекрасным на свете посвящается»	март	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители
17	Студенческая весна – 2021 конкурс студенческой самодеятельности	Апрель	педагог организатор, кл. руководители
18	«Соблюдение русских традиций – Пасхальная неделя» - конкурс рисунков.	Апрель	воспитатель
19	Торжественная линейка. Мир. Труд. Май.	май	педагог организатор
20	Фестиваль военной песни «Песня тоже воевала!»	май	педагог организатор
21	Театрализованная концертная программа «Сияет май салютами Победы!»	май	педагог организатор
22	Смотр Агитбригад «Россия, Родина моя...»	май	педагог организатор
23	Линейка. День памяти и скорби.	июнь	педагог организатор
24	Торжественная линейка «Звонит звонок прощальный»	Июнь	педагог организатор

4.7. Экологическое воспитание

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года N 2403-р;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года от 19 апреля 2017 года N 176;

Постановление Правительства Свердловской области от 28.05.2020г. № 353-ПП «Об утверждении Стратегии природопользования и экологической безопасности Свердловской области на период до 2035г.»

Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП;

Цель:

К июню 2024 года удельный вес студентов реализующих социально-значимую деятельность экологического направления будет не менее 7,5%.

Задачи:

1. Организовать и провести информационно-просветительские и конкурсные мероприятия на базе ОУ.

Привлечь обучающихся для участия в конкурсном движении экологического направления.

2. Организовать и реализовать социально-значимую деятельность экологического направления и участие в реализации проектов экологических организаций

Ожидаемые конечные результаты:

-Увеличение удельного веса студентов, участников конкурсного движения экологического направления.

-Увеличение удельного веса студентов занятых в социально-значимой деятельности экологического направления, участвующих в реализации проектов экологических организаций.

Таблица 12
Перечень мероприятий по экологическому направлению

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	Акция «Чистый дворик» - по благоустройству общежития и прилегающей территории В рамках проекта «Волонтерство» и «Цветники»	Октябрь	Бабенкова Т.И., Совета Актива
2	День экологии	Октябрь	Преподаватели
3	Акция «Практические советы для потребителей» - выпуск шаржей, листовок - «Экономить просто». «Светло и бережливо»; «Экономия на кухне»; «Экономим воду»; «Бережем тепло» - В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	Октябрь	воспитатель
5	Волонтерское движение - помощь в уборке прилегающей территории детские сады района. В рамках проекта «Волонтерство»	Октябрь	воспитатель
6	К Всемирному дню окружающей среды Акция (плакаты, листовки, коллажи призывающие к охране окружающей среды)	июнь	воспитатель
7	Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях экологической направленности	Октябрь, март	Соц. Педагог., педагог организатор,
8	К Всемирному Дню Земли выставка экологической книги «Сохраним планету для потомков»	март	библиотекарь
9	К Всемирному Дню Землиэколого-правовой час «Если не ты, то кто же»	21 марта	библиотекарь
10	Информационный час: История трагедии: 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС	Апрель	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители
11	День экологических знаний	15 апреля	библиотекарь
12	Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес»	Апрель	Соц. Педагог., педагог организатор, кл. руководители
13	Районный экологический конкурс агитбригад (ЦДК) «Спасём планету вместе»	Апрель	Намятова Г.А.
14	Реализация социального проекта «Цветники»	Апрель-июнь	воспитатель
15	К Всемирному дню окружающей среды экокчас «В окружающей среде жить тебе и	5 июня	библиотекарь

4.8.Профилактика делинквентного (противоправного) поведения обучающихся.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.);

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ);

Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Закон Свердловской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ.

Цель: Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОУ вовлеченных в социально-значимую деятельность, молодежные студенческие объединения составит к 01.07.2024г. не менее 30 % (от общего количества состоящих на учете)

Организация профилактической работы, обеспечивающей снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимися:

- Профилактика правонарушений, преступлений (в том числе профилактика нарушений правил поведения в ОУ);
- Профилактика экстремизма, терроризма;
- Профилактика суицидов;
- Профилактика коррупционных действий;
- Комплексная безопасность.

Ожидаемые конечные результаты:

-Снижение количества правонарушений совершенных обучающимися (от общего числа обучающихся)

-Увеличение доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в культурно-массовые и спортивные мероприятия.

-Снижение доли обучающихся, поставленных на внутритехникумовский учет в период обучения в техникуме

Таблица 13

Перечень мероприятий по профилактике делинквентного поведения

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
	<i>Профилактика правонарушений, преступлений, нарушений правил поведения в ОУ</i>		
1	Ведение и корректировка базы данных по несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета	сентябрь, декабрь, апрель	социальный педагог
2	Единый день профилактики	сентябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	социальный педагог воспитатели
3	Информационный час: «Безопасность на дорогах»	сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Зам директора по СПР
4	Мониторинг учебной мотивации обучающихся	сентябрь, декабрь, май	социальный педагог
5	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава группы и ОУ, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных обучающихся склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в бнеформальных молодежных группировках; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	сентябрь апрель	Зам директора по СПР, социальный педагог
6	Составление социального паспорта техникума	Сентябрь	социальный педагог

7	Выявление и организация работы с обучающимися, не приступившими к обучению	Первая неделя сентября	социальный педагог
8	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий обучающимися, состоящими на профилактическом учете.	еженедельно	Зам директора по СПР
9	Работа по ликвидации академических задолженностей студентов 2,3,4 курсов.	Последняя неделя месяца	социальный педагог, руководители групп
10	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся «группы риска», изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	Еженедельно	Зам директора по СПР, социальный педагог; руководители групп
11	Патронаж семей обучающихся «группы риска»	Последняя неделя месяца	Зам директора по СПР, социальный педагог; руководители групп
12	Всероссийский урок (собрание) «Правила поведения в ОУ и проживания в общежитии обучающихся»	Сентябрь	руководители групп, воспитатели
13	Общее родительское собрание, собрания в уч.группах	октябрь, март	Зам директора по СПР
14	Информационный час на тему "Безопасность дорожного движения"; День памяти жертв в ДТП	декабрь	социальный педагог
15	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время на базе ОУ.	Ежемесячно	Зам директора по СПР
16	Встреча с инспектором ППС – «Безопасность на дорогах»;	Май	воспитатель
17	Заседания совета профилактики	Третья неделя месяца	Зам директора по СПР
18	Ведение карт индивидуальной социально-педагогической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Первая неделя месяца	социальный педагог, руководители групп
19	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	еженедельно	Зам директора по СПР, социальный педагог ; руководители групп, воспитатели
20	Организация и проведение профилактической операции «Подросток»	май-октябрь	Зам директора по СПР
	<i>Профилактика экстремизма, терроризма</i>		
1	Беседа-инструктаж «Правила поведения в	сентябрь	Воспитатели,

	ситуациях, связанных с терроризмом»		руководители групп
2	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	сентябрь	социальный педагог
3	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур",	сентябрь	Воспитатели, руководители групп
4	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	ноябрь	социальный педагог
5	Самый Большой Урок	апрель	социальный педагог
6	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь- ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	май	социальный педагог
7	День защиты детей. Комплекс мероприятий по безопасности детей. Мастер – классы, инструктажи, учения по правилам безопасного поведения при ЧС.	июнь	Преподаватель – организатор ОБЖ, специалисты МЧС
	<i>Профилактика суицидов</i>		
1	Информационно-методические совещания с педагогическими работниками ОУ о проблемах роста совершения суицидальных действий среди несовершеннолетних	октябрь, март	Зам директора по СПР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Мониторинг вовлеченности обучающихся через социальные сети в террористические, преступные группы (сообщества) и предупреждение суицидальных действий	ежемесячно	Руководители групп, Зам директора по СПР
3	Проведение родительских собраний с включением в повестку рассмотрение вопроса о проблемах роста фактов проявления суицидальных наклонностей (действий) среди несовершеннолетних	октябрь, март	руководители групп
4	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся «группы риска», изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	еженедельно	руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
5	Осуществление коррекционно-профилактической работы с обучающимися «группы риска»	еженедельно	Педагог-психолог
6	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	ноябрь	социальный педагог
7	Международный день детского телефона доверия 17.05.2020г.	май	Зам директора по СПР

	Комплексная безопасность		
1	Собрание-беседа «По правилам внутреннего распорядка и единые требования к студентам проживающим в общежитии»	Сентябрь	воспитатель
2	Инструктаж: «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования электроприборами», «Правила пользования санитарно-гигиеническим оборудованием	Сентябрь	воспитатель комендант
3	Контроль и отслеживание правил поведения и правил проживания студентов, коррекция поведения(индивидуальная работа)	Ежедневно	Социальный педагог, воспитатель
4	Контроль посещаемости студентами учебных занятий	Ежедневно	Социальный педагог,
5	Организация с обучающимися режима самоподготовки и устранению задолженностей	Ежедневно	Социальный педагог, воспитатель
6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, опекунами	Ежедневно	Социальный педагог, воспитатель
7	Оформление стендов: «ЗОЖ», «Всё о пожарной безопасности»;	сентябрь, декабрь	Воспитатели
8	Месячник безопасности. Комплекс мероприятий по актуализации безопасного поведения субъектов образовательного процесса	сентябрь	Зам директора по СПР
9	Информационный час «Безопасность в сети интернет»	Октябрь	воспитатель
10	Всероссийский день правовой помощи детям.	октябрь, март	Зам директора по СПР
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	программист
12	Родительские собрания в учебных группах с информированием о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики	Сентябрь, март	руководители групп
13	Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в зимний период (переохлаждение, обморожения, гололед, ДТП, безопасное использование пиротехники, правила поведения на массовых мероприятиях)	декабрь	руководители групп
14	Информационный час «Нецензурная брань - это тоже болезнь»	Февраль	воспитатель
15	Встреча с инспектором ПДН – «Половая неприкосновенность и уголовная ответственность.	март	воспитатели
16	Беседа – инструктаж – профилактика клещевого энцефалита.	апрель	врач-педиатр
17	Беседа – профилактика туберкулеза	апрель	врач-педиатр
18	Инструктаж «Осторожно! Паводок!»	май	Руководители

			групп, воспитатели
19	Проведение учебной эвакуации совместно с УМЦ района, в учебном корпусе, общежитии.	май	Преподаватель – организатор ОБЖ
20	Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в летний период. (Правила поведения на воде, купание, ДТП, зацепинг, ожоги, отравления, падения с высоты, оказание первой мед.помощи).	июнь	Руководители групп, Врач-педиатр, Воспитатели
21	Размещение на официальном сайте ОУ информации о результатах проведенных мероприятий по комплексной безопасности	По результатам проведенных мероприятий по плану	Зам директора по СПР, социальный педагог
<i>Профилактика коррупционных действий</i>			
1	Беседа на тему: "Ответственность за коррупционные действия"	октябрь	Зам директора по СПР, социальный педагог, представитель прокуратуры
2	Проведение тематических информационных (классных) часов на тему: «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»	октябрь, март, июнь	Зам директора по СПР, социальный педагог, преподаватели, руководители групп
3	Проведение анкетирования родителей и студентов по вопросам выявления фактов неправомерного взимания денежных средств с обучающихся и их родителей (законных представителей).	октябрь, июнь	Зам директора по СПР, социальный педагог
4	Международный день борьбы с коррупцией 9 декабря	декабрь	Зам директора по СПР, преподаватели, руководители групп
5	Размещение (обновление) информации на официальном сайте ОУ, по вопросам противодействия коррупции и о проведенных мероприятиях	октябрь, декабрь, март	Зам. директора по СПР
6	проведение безвозмездных юридических консультаций для студентов и их родителей по вопросам профилактики коррупционных проявлений в ГАПОУ СО «СТАЭТ».	ежемесячно (первый день месяца)	Зам. директора по СПР
7	Информирование родителей обучающихся по вопросу противодействия коррупции в сфере образования.	октябрь	Зам. директора по СПР

Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации
Общее управление комплексной программой осуществляет администрация ГАПОУ СО «СТАЭТ». Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

В целях обеспечения комплексного контроля за реализацией программы предусматриваются: осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы; регулярное рассмотрение хода выполнения программы на педагогическом совете.

4.9. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса:

Организация психолого-педагогической работы, способствующей успешной адаптации и мотивации, обучающихся к условиям ОУ

Коррекционно-развивающая работа, в том числе работа по восстановлению и реабилитации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья

Психолого-педагогическая деятельность по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья педагогов

Таблица 14

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	Диагностика уровня учебной мотивации и адаптации обучающихся ОУ	Сентябрь - ноябрь	Соц.педагог, Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по вопросам формирования психологической культуры, сохранении и укреплении психологического здоровья.	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений, обучающихся в ОУ, их развитию, профессионального самоопределения и др. вопросам.	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, руководитель группы, мастер п/о
4	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов с учащимися 1 курса испытывающих трудности в адаптации в условиях ОУ.	В течение года	Педагог-психолог

5	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации в условиях ОУ.	В течение года	Педагог-психолог
6	Организация и проведение вечера знакомств «Здравствуй СТАЭТ» с обучающимися, проживающими в общежитиях	Сентябрь	Воспитатель, Педагог-психолог Педагог-организатор
7	Деятельность ПМПк по реализации ИПР(А) детей-инвалидов и рекомендаций ПМПк при получении профессионального образования лицами с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по СПР
8	Консультирование педагогов и преподавателей при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
9	Психологическая диагностика для выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью	Сентябрь (1 курс), январь, июнь	Педагог-психолог
10	Психологическая диагностика и контроль развития личности учащихся с ОВЗ в отношении к своему здоровью и к здоровому образу жизни	Сентябрь, январь, июнь	Педагог-психолог
11	Психолого-педагогическое консультирование учащихся с ОВЗ по вопросам формирования психологической культуры, сохранении и укреплении психологического здоровья.	В течение года	Педагог-психолог
12	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений, обучающихся с ОВЗ в ОУ, их развитию, профессионального самоопределения и др. вопросам.	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, руководитель группы, мастер п\о
13	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов с обучающимися с ОВЗ.	Ежеквартально	Педагог-психолог
14	Индивидуальная психо-коррекционная работа с детьми ОВЗ для выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации, для развития адекватной мотивации к учебе.	Еженедельно	Педагог-психолог
15	Проведение групповых тренингов (по Роджерсу) с целью увеличения интеллектуальной активности, общительности, уверенности в себе.	Ежеквартально	Педагог-психолог
16	Организация и проведение тренингов и цикла занятий с педагогами по сохранению и укреплению психологического здоровья	в течение года	Педагог-психолог

5. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы

м и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных

результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе.работе.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы классных руководителей и мастеров производственного обучения для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения: - выполнено – да, нет; - если не выполнено, то почему; - когда будет выполнено. Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указывается конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей студентов, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

6. Оценка эффективности Программы и ожидаемые результаты

По каждому направлению программы воспитания и социализации определены ключевые показатели эффективности результатов работы. В таблице 15, сведены все показатели по направлениям программы с индикаторами на период до 2024 года.

Таблица 15

Итоговые показатели эффективности реализации программы

Показатель	2021	2022	2023	2024
Бизнес-ориентирующее направление				
Удельный вес студентов вовлеченных в работу студенческих фирм	1,5	4,6	6,5	7,8
Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных исследовательских проектах, грантах	0,2	0,6	0,8	1
Численность студентов, участвовавших в конкурсах социальных, прикладных исследовательских проектах, грантах	3	5	7	10
Студенческое самоуправление				
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	3	8	15	25
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	12	18	25	35
Культурно-творческое направление				
Увеличение удельного веса студентов, получивших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	2,5	3	3,5	4
Увеличение удельного веса студентов, участвующих в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	7	8	9	10
Увеличение удельного веса обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений культурно-творческого направления.	2	4	6	8
Гражданско-патриотическое направление				
Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу краеведческих, студенческих отрядов и волонтерского студенческого молодежного объединения	15	20	25	30
Увеличение удельного веса студентов - участников конкурсного движения гражданско-патриотического направления	4,5	5	5,5	6

Увеличение удельного веса студентов, занятых в 5-дневных учебных сборах (юноши 1 курса)	40	50	60	70
Увеличение удельного веса студентов - участников конкурсного движения военно-спортивного направления	10	20	25	30
Профессионально-ориентирующее направление				
Увеличение удельного веса обучающихся с высоким уровнем мотивации на получение выбранной специальности (профессии)	30	45	60	80
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.	3	5	7	10
Увеличение доли обучающихся трудоустроившихся по полученной специальности	50	55	60	70
Спорт и здоровьесберегающее направление				
Увеличение количества студентов задействованных в работе спортивного студенческого клуба	5	8	12	15
Увеличение доли студентов вовлеченных в спортивные соревнования (ОУ, СП, МР)	20	35	45	60
Увеличение доли студентов вовлеченных в спортивные соревнования (Обл.)	5	6	7	8
Увеличение доли студентов вовлеченных в информационно-просветительскую работу спортивного направления	8	9	10	11
Увеличение доли студентов вовлеченных в исследовательскую работу спортивного направления	1	1,5	2	2,5
Увеличение доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в культурно-массовые и спортивные, гражданско-патриотические и др. мероприятия по направлениям воспитания	10	15	20	25
Экологическое направление				
увеличение удельного веса студентов, участников конкурсного движения экологического направления	5	5,5	6,5	7,5
увеличение удельного веса студентов занятых в социально-значимой деятельности экологического направления, участвующих в реализации проектов экологических организаций.	15	25	35	45
Профилактика делинквентного поведения				
Снижение доли обучающихся, поставленных на внутритехникумовский учет в период обучения в техникуме	10	8	6	4
Увеличение доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в культурно-массовые и спортивные мероприятия (от общего числа состоящих на учете).	5	12	20	30
Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения (от общего количества обучающихся)	2	1,5	1	0,5