

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**СЛОБОДОТУРИНСКИЙ
АГРАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**

Россия, 623930, Свердловская область, с. Туринская - Слобода, ул. Советская 96.
тел./факс 8 (343) 61 21585

Принято на заседании Совета техникума
Протокол № 3
от 28 декабря 2020 года

Утверждаю:
и.о. директора ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Савенков Ю.В.
Приказ № 217 от 28 декабря 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации внеаудиторной самостоятельной
работы обучающихся ГАПОУ СО
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

с. Туринская Слобода, 2020г.
Пер.№ 216

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее – техникум) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Локальные акты техникума, регламентирующие учебную работу;
- Устав техникума.

2. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и заключается в самостоятельной познавательной деятельности, выполняемой по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия.

3. Самостоятельная работа проводится в целях:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу, периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

II. ВИДЫ, УРОВНИ И ТИПЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4. В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы студентов:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

4.1 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, профессиональному модулю предусматривается преподавателем и выполняется в течение учебных занятий по заданию преподавателя и под его непосредственным руководством.

4.2 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, отражается в календарно-тематическом плане

5. Различают четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся, которым соответствуют определенные типы заданий для самостоятельной работы:

- **Воспроизводящий** – предусматривающий формирование базовых знаний и умений при ограниченной самостоятельности обучаемых с помощью преподавателя, определяющего оптимальный объем работы. Задания «по образцу», действия студентов копирующие, сводящиеся к дословному и / или преобразующему воспроизведению информации.
 - **Репродуктивный** – предусматривающий формирование умения анализировать события, явления, факты, осмысленно перенося знания в типовые ситуации, создание мотивов для дальнейшего самостоятельного познания. Задания реконструктивно-вариативные по решению типовых задач, деятельность студентов репродуктивная, связанная с воспроизведением полученной на занятиях информации с применением приемов обобщения, сопоставления и сравнения.
 - **Продуктивный** – предусматривающий формирование умений и навыков обобщения и анализа, систематизации имеющихся знаний, поиска решения, развитие потребности в самообразовании. Задания эвристические, предполагающие самостоятельное применение имеющихся знаний для решения задач, выходящих за рамки известных «образцов». Деятельность студентов эвристическая.
 - **Творческий** – предусматривающий выработку аналогового мышления, закрепление навыков самостоятельного поиска знаний. Задания творческие, сложные, с учетом нестандартных ситуаций, деятельность студентов творческая, связанная с принятием самостоятельных решений, анализом проблемных ситуаций, выбором средств и методов решения проблемы.
6. По направлению деятельности самостоятельную работу подразделяют на следующие типы и способы ее осуществления:
- **для овладения знаниями** с возможными способами осуществления: чтение текста; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; научно-исследовательская работа; использование аудио - и видео записей; компьютерной техники; работа в информационно-поисковых, программных системах, сети INTERNET и др.;
 - **для закрепления и систематизации знаний** с возможными способами осуществления: выполнение домашних заданий, работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов, тестов и пр.;
 - **для формирования умений** с возможными способами осуществления: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование, конструирование и моделирование разных

видов и компонентов профессиональной деятельности; изготовление наглядных пособий, подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-исследовательская работа; научно-техническое творчество; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, компьютерной техники и др.

Типы заданий, их содержание и способы осуществления могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику специальности, дисциплины, профессионального модуля и индивидуальные особенности студента. Выдача заданий и других методических пособий возможна в традиционном и электронном виде.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ/СТУДЕНТОВ

7. При разработке ОПОП образовательным учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся/студентов;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

8. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

9. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной нагрузки студента, отведенной рабочими учебным планом на данный цикл дисциплин.

10. . Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику спе-

циальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося/студента.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ/СТУДЕНТОВ

11. Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель

- *выдает вопросы задания;*
- *проводит инструктаж по выполнению задания (цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, требования к результатам работы, критерии оценки);*
- *предупреждает о возможных типичных ошибках.*

Инструктаж проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля.

12. Консультации для оказания помощи студентам при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы проводятся за счет общего бюджета времени.

13. Преподаватели техникума осуществляют методическое обеспечение организации самостоятельной внеаудиторной работы.

Структура методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся (*Приложение 1*):

1. Титульный лист;
2. Содержание задания;
3. Цель задания;
4. Инструкция по выполнению задания;
5. Сроки выполнения задания (при необходимости график);
6. Список литературы, интернет-источников;
7. Критерии оценки результатов работы

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

14. В соответствии с графиком конкретного вида самостоятельной работы осуществляется промежуточный и итоговый контроль за процессом и результатом самостоятельной работы.

15. Контроль за процессом и результатом самостоятельной работы осуществляется на индивидуальных, групповых консультациях преподавателей и на итоговых конференциях.

16. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

17. Для оценки результативности каждого вида самостоятельной работы разрабатывается диагностический инструментарий. Диагностические срезы могут проводиться дважды: до начала выполнения заданий конкретного вида самостоятельной работы и по ее окончании.

18. Критерии оценки результатов каждого вида самостоятельной работы отражены в соответствующих программах самостоятельной работы или могут быть следующими:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

19. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

VI. УЧЕТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

20. Основным документом учета внеаудиторной самостоятельной работы является Журнал.

21. Целью ведения Журнала является установление единых требований по учету самостоятельной работы студентов.

22. Задача ведения Журнала:

фиксирование и регламентация уровня самостоятельного фактического освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

23. Журнал оформляется классным руководителем на один учебный год.

Преподаватели должны аккуратно и своевременно (в день проведения контроля) вести записи учета контроля. Записи должны вестись только синей пастой.

Форма Журнала представлена в *Приложении 2*.

Приложение 1.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЛОБОДОТУРИНСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной самостоятельной работы
студентов**

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

19.02.10 Технология продукции общественного питания

20.. г

Методические рекомендации составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Составитель: _____

Рекомендована ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «СТАЭТ»

Протокол заседания ПЦК № _____ от _____

Председатель ПЦК _____ //

Заместитель директора по УМР _____ //

I. Пояснительная записка

II. Содержание

№	Содержание	Количество часов

III. Самостоятельная работа №1

1. Задание. _____
2. Цель: _____
3. Инструкция по выполнению задания: _____

4. Сроки на выполнение задания: _____
5. Форма отчетности: _____
6. Критерии оценки результатов работы _____
7. Список литературы, интернет-источников _____

Приложение 2.

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«СЛОБОДОТУРИНСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Журнал учета выполнения самостоятельной работы

Группа: № 115ПК

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных си-
стемах

Курс обучения: первый

за 20___ – 20___ учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. Правила ведения журнала.....3
- 2. Сведения об обучающихся группы (форма № 1).....4-5
- 3. Учебные предметы (форма № 2).....6-179

№	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Ф.И.О педагога	Стр.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Число, месяц и год рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Классный руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

Наименование предмета *Русский язык*

№	ФИ обучающегося	Дата контроля											
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													

