

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СЛОБОДОТУРИНСКИЙ
АГРАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**

Россия, 623930, Свердловская область, с. Туринская - Слобода, ул. Советская 96.
тел./факс 8 (343) 61 21585

Принято на заседании Совета техникума
Протокол № 3
от 28 декабря 2020 года

Утверждаю:
и.о. директора ГАПОУ СО «СТАЭТ»
Савенков Ю.В.
Приказ № 217 от 28 декабря 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании, организации и проведении лабораторных работ и
практических занятий с обучающимися ГАПОУ СО
«Слободотуринский аграрно-экономический техникум»**

с. Туринская Слобода, 2020 г.
Рег. № 212

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующими законодательными актами РФ в сфере образования, Устава техникума,

2. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению «Сборника методических указаний для студентов по выполнению практических (лабораторных) работ», являющихся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО), реализуемых в техникуме.

3. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

4. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

5. При выполнении обучающимися лабораторных работ и практических заданий значимым компонентом становятся практические задания с использованием компьютера.

6. Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проективных, конструктивных и др.;

- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2. Планирование практических (лабораторных) работ

7. Состав заданий для практической (лабораторной) работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

8. Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в

совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

9. При планировании состава и содержания практических (лабораторных) работ следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

10. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.

11. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практического опыта, умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам, модулям профессионального цикла.

12. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

13. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

14. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются умения и практический опыт работы с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

15. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

16. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания,

вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

17. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

3. Организация и проведение практических (лабораторных) работ

18. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимым структурным элементом лабораторной работы является инструктаж, проводимый преподавателем, а также элементы, указанные в методических указаниях для выполнения лабораторных работ

19. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимым структурным элементом практической работы является инструктаж, проводимый преподавателем, а также элементы, указанные в методических указаниях для выполнения практических работ.

20. Выполнению предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

21. Формы организации студентов при проведении практических (лабораторных) работ: фронтальная, групповая и индивидуальная.

–При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

–При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

–При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

22. Для повышения эффективности проведения практической (лабораторной) работы рекомендуется:

–подчинение методики проведения практической (лабораторной) работы ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

–использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

–применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

–проведение практической (лабораторной) работы на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

–подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические (лабораторные) работы.

23. Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения практических (лабораторных) работ проводится в соответствии с системой оценивания, а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплин, профессиональных модулей, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

24. Объем времени, отводимый на выполнение практической (лабораторной) работы, планируется в соответствии с рабочим учебным планом по соответствующей специальности. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей учебных дисциплин, МДК и рекомендуют объем времени, отводимый на выполнение практических (лабораторных) работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

25. Суммарный объем времени, отведенный рабочим учебным планом на выполнение практических (лабораторных) работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам). Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно, на основе рекомендуемого примерной программой (при наличии), с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

26. Темы практических (лабораторных) работ разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебных дисциплин.

27. Перечень практических (лабораторных) работ в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту студента по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю.

4. Оформление практических (лабораторных) работ.

28. Для проведения практических (лабораторных) работ преподавателями техникума разрабатывается «Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических (лабораторных) работ» по УД, МДК

29. Методические указания по выполнению практической (лабораторной) работы оформляются по шаблону (Приложение 1).

30. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических занятий (лабораторных работ) должны быть доступны для использования студентами.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ
(лишнее убрать)

УД, МДК *«название»*

Код, профессия/ специальность (специальности)

(лишнее убрать)

Составитель: фамилия, имя, отчество, преподаватель Название ОУ по Уставу

Методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ *(лишнее убрать)* являются частью основной профессиональной образовательной программы Название ОУ по Уставу по специальности (специальностям) СПО 000000 «название специальности (специальностей)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ *(лишнее убрать)* адресованы студентам очной (заочной) *(лишнее убрать)* формы обучения.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО третьего поколения, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической (лабораторной) работы студентов и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Введение

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по дисциплине «*название дисциплины/МДК*» для выполнения практических (лабораторных) (*лишнее убрать*) работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим (лабораторным) работам (*лишнее убрать*), правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической (лабораторной) работы (*лишнее убрать*), Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической (лабораторной) работы (*лишнее убрать*), ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической (лабораторной) работе (*лишнее убрать*) Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической (лабораторной) работе (*лишнее убрать*) Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим (лабораторным) работам (*лишнее убрать*) необходимо для получения зачета по дисциплине/МДК (*лишнее убрать*) и/или допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую (лабораторную) (*лишнее убрать*) Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим (лабораторным) работам (*лишнее убрать*) или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Желаем Вам успехов!!!

2. Справочная литература:
 - xxx;
 - xxx.
3. Технические средства обучения:
 - xxx;
 - xxx.
4. Программное обеспечение: *(указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).*
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
 - xxx;
 - xxx.
6. Рабочая тетрадь *(обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).*
7. Образцы документов *(указать, каких и сколько).*
8. Раздаточные материалы *(карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).*
9. Калькулятор *(указать, инженерный или простой).*
10. Ручка.
11. Карандаш простой *(при необходимости, цветные карандаши – для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).*
12. Чертежные принадлежности: *(при необходимости, указать, какие и сколько).*
13. Другое *(указать, что именно, в каком количестве).*

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической (лабораторной) работы *(лишнее убрать)*

XX

(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию (лабораторной работе) *(лишнее убрать)*

1. XX.
2. XX.

Инструкция по выполнению практической (лабораторной) работы

(лишнее убрать)

1. XX.
2. XX.

Указания к расчёту результатов, полученных в ходе практической (лабораторной) работы
(лишнее убрать)

XXX.

Образец (форма) отчета по практической (лабораторной) работе

(лишнее убрать)