ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 441039FD9525BDF52CE5ED7170A586BD8229503D
Владелец: Шутова Светлана Дмитриевна
Действителен: с 29.09.2021 до 29.12.2022

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессиональной подготовки **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

Адаптированная рабочая программа разработана на основе: квалификационных требований с учётом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 **г**

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью общеобразовательных дисциплин в составе адаптационного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
-самостоятельно создавать логически связные и завершённые по смыслу устные и письменные тексты;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности;
-использовать ознакомительно – изучающий вид чтения;
-извлекать необходимую информацию из учебников;
-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
-соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в ситуациях общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: языковая норма, культура речи;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в ходе межличностного общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося -120 часов, в том числе:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -80 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося 40 часа;
- ✓ практические работы – 52 часа.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД 02. МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, твержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика в профессии» является частью профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика в профессии» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими профессиональную подготовку учащихся из числа с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

-обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

-обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

-обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи учебной дисциплины:

• ***личностные***:

-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• ***метапредметные***:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• ***предметные***:

-владение стандартными приемами решения действительных, рациональных и целых чисел

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД.03 ОСНОВЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 *г*

1.1. Область применения программы

Программа адаптивной учебной дисциплины «Основы саморегуляции и культура общения» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предполагает изучение теоретической части в рамках лекционных занятий по основным проблемам основ саморегуляции и культуры общения.

На практических занятиях происходит освоение способов и средств саморегуляции. Проведение практических занятий возможно в форме психологического тренинга.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны овладеть компетенцией личностного самосовершенствования направленной на способность учащихся к конструктивному межличностному общению со сверстниками и оказанию психологической помощи самим себе.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь**:

- Частично использовать различные способы саморегуляции эмоционального состояния;
- Частично использовать свой потенциал, познавать свои возможности, способности и личностные качества;
- Вступать в эффективное бесконфликтное межличностное общение с окружающими.

- Анализировать и сравнивать различные методы и методики саморегуляции, осмысляя их ценность лично для себя;

При изучении дисциплины учащиеся **должны знать**:

- Теоретические основы значения саморегуляции в жизни человека
- Способы и приемы снятия неблагоприятного эмоционального состояния;
- Основные правила культуры межличностного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Эффективного и бесконфликтного межличностного общения
2. Самостоятельной саморегуляции своего эмоционального состояния.
3. Осознания себя как личности
4. Соотнесения своих действий и поступков с чувствами, которые испытывают окружающие

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося по программам профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

внеаудиторной самостоятельной работы – 40 часов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛНОСТИ

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, твержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является адаптированной образовательной программой.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов (практические занятия – 26 часов)

самостоятельной работы - 20 часов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД 05. АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, твержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить простейшие функциональные пробы;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в АФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в АФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и АФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья занимающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 220
- внеаудиторная самостоятельная работа - 70
- обязательное количество часов – 150 (из них практические занятия – 140 час.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД .06 ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, твержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Распознавать информационные процессы в различных системах;
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Различные подходы к определению понятия «информация»;
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации 12информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- Назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часа.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД.07 ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов.

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Утверждены директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса

Утверждены директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;

- Методические рекомендации по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядок разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказ директора №58 от 29.05.2015 г

.1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы естествознания» относится к адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», реализуемой в ГАПОУ СО «СТАЭТ».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

-освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; -знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;

-развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

-применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. Задачи учебной дисциплины:
личностных:
-устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
-объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
метапредметных:
-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
-применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
-умение использовать различные источники для получения естественно научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных:
-сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
-сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;
-владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
-сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки,

сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессиональной подготовки **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Адаптированная рабочая программа разработана на основе: квалификационных требований с учётом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 **г**

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи студентов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является частью общеобразовательных дисциплин в составе адаптационного цикла цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
-включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
-формирование общего представления об историко-литературном процессе;
-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
-поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***
Личностных:
1. развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
2. формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
3. формирование умения аргументировать собственное мнение.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
АД.09 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптивной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе профессиональной подготовки **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

Адаптированная рабочая программа разработана на основе: квалификационных требований с учётом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 **г**

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» является частью общеобразовательных дисциплин в составе общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности,цели, мотивы, намерения, состояния;
- Выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами и приводили к намеченной цели общения;
- Находить пути преодоления конфликтных ситуаций,встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- Ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- Эффективно взаимодействовать в команде;
- Взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт;

- Ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Теоретические основы,структуру и содержаниепроцесса деловой коммуникации;
- Методы и способы эффективного общения,проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказаниявлияния на партнеров по общению;
- Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способыадаптации;
- Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- Правила активногостиля общения и успешной самопрезентации деловой коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося -56 часов, в том числе:

✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -38 часов;

✓ самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

✓ практические работы – 22 часа.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 01. ОСНОВЫ КОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по по профессиям рабочих и должностям служащих с ограниченными возможностями здоровья

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Адаптированная рабочая программа разработана на основе: квалификационных требований с учётом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 **г**

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области электрификации сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– Расчёт заработной платы отдельных категорий работников.

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческогообщения;

– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения экономической теории;

– принципы рыночной экономики;

– современное состояние и перспективы развития отрасли;

– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

– формы оплаты труда и системы оплаты труда;

– порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов

– Принципы и методы планирования. Стратегические и тактические планы.
– стили управления, виды коммуникации;
– принципы делового общения в коллективе;
– Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур.
– управленческий цикл;
– особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
– Комплекс маркетинговых коммуникаций.
– Процесс принятия решения о покупке.
– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 619-н) для адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная рабочая программа разработана на основе: квалификационных требований с учётом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 **г**

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа учебной дисциплины может быть использована как программа общетехнического цикла в основной профессиональной образовательной программе и в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;
- подбирать лакокрасочные материалы для консервации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- о назначении топлив, их классификации;

— свойства, влияющие на подачу топлива и смесеобразование, на процесс сгорания топлива и образование отложений;
— факторы, влияющие на коррозийность;
— свойства смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 90
- внеаудиторная самостоятельная работа - 30
- обязательное количество часов – 60 (из них практические занятия – 36 час.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 **Охрана труда** – является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.** Адаптированная рабочая программа разработана на основе: квалификационных требований с учётом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 **г**

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Рабочая программа предназначена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (ЛУО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Методическую основу разработки адаптированной рабочей программы составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при выполнении ремонтно-строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраны труда при выполнении слесарных работ;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на рабочем месте;
- Безопасность труда при выполнении слесарных работ;
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность на рабочем месте.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 60

- внеаудиторная самостоятельная работа - 20

- обязательное количество часов – 40 (из них практические занятия – 24 час.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 **Основы технического черчения** – является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.** Адаптированная рабочая программа разработана на основе: квалификационных требований с учётом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 **г**

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Рабочая программа предназначена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (ЛУО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Методическую основу разработки адаптированной рабочей программы составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 54
- внеаудиторная самостоятельная работа - 18
- обязательное количество часов – 36 (из них практические занятия – 20 час.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 05. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Данная программа является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**,** предназначенной для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости). Адаптированная рабочая программа разработана на основе: квалификационных требований с учётом

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК
  Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940
- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 **г**

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-измерять параметры электрической цепи

-рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

-производить расчеты для выбора электроаппаратов;

знать:

-основные положения электротехники;

-методы расчета простых электрических цепей;

-принципы работы типовых электрических устройств;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 18 часов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОХЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОЛРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» .** программа предназначена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (ЛУО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 26.08.2020 г. № 438;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Профессиональный стандарт "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 619н).

- Устав ГАПОУ СО «СТАЭТ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «СТАЭТ», утвержденный приказом № 183 от 01.10.2020 г.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» утвержденное приказом № 327 от 29.11.2019 г.

- Порядок проведения практики обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», утвержденный приказом № 245 от 21.10.2016 г.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

-Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «СТАЭТ» организовано в отдельных специальных (коррекционных) группах. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 12 человек.

Программа профессионального модуля, разработана в соответствии с ФГОС по ОПОП «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», куда входит профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 750 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 500 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 250 часов;

учебной и производственной практики – 816 +578 часов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОХЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОЛРУДОВАНИЯ

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
– является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» .** программа предназначена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (ЛУО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:
-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 26.08.2020 г. № 438;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности;
-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 619н).
- Устав ГАПОУ СО «СТАЭТ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «СТАЭТ», утвержденный приказом № 183 от 01.10.2020 г.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» утвержденное приказом № 327 от 29.11.2019 г.
- Порядок проведения практики обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», утвержденный приказом № 245 от 21.10.2016 г.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:
– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента

подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;
-Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.
Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.
Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «СТАЭТ» организовано в отдельных специальных (коррекционных) группах. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 12 человек.

Программа профессионального модуля, разработана в соответствии с ФГОС по ОПОП «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», куда входит профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики УП 01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Количество часов на освоение
учебной практики- 816 часов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОХЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОЛРУДОВАНИЯ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

– является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» .** программа предназначена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (ЛУО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 26.08.2020 г. № 438;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Профессиональный стандарт "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 619н).

- Устав ГАПОУ СО «СТАЭТ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «СТАЭТ», утвержденный приказом № 183 от 01.10.2020 г.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» утвержденное приказом № 327 от 29.11.2019 г.

- Порядок проведения практики обучающихся ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», утвержденный приказом № 245 от 21.10.2016 г.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18 марта 2014 г. № 06-281;

-Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «СТАЭТ» организовано в отдельных специальных (коррекционных) группах. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 12 человек.

Программа профессионального модуля, разработана в соответствии с ФГОС по ОПОП «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», куда входит профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики ПП 01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

1.4. Количество часов на освоение

учебной практики- 578 часов.