ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 441039FD9525BDF52CE5ED7170A586BD8229503D
Владелец: Шутова Светлана Дмитриевна
Действителен: с 29.09.2021 до 29.12.2022

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

АД 01. МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика в профессии» является частью профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья 17544. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика в профессии» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими профессиональную подготовку учащихся из числа с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

-обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

-обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

-обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи учебной дисциплины:

• ***личностные*:**

-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование антикоррупционного мировоззрения

• ***метапредметные*:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• ***предметные*:**

-владение стандартными приемами решения действительных, рациональных и целых чисел

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

АД.02 ОСНОВЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы саморегуляции и культура общения» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- **Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;*
- **Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;*
- **Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК**

  *Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-*01-81/2940
- **Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»**
- *Приказа директора №58 от 29.05.2015 г*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предполагает изучение теоретической части в рамках лекционных занятий по основным проблемам основ саморегуляции и культуры общения.

На практических занятиях происходит освоение способов и средств саморегуляции. (Проведение практических занятий возможно в форме психологического тренинга.)

В результате изучения дисциплины учащиеся должны овладеть компетенцией личностного самосовершенствования направленной на способность учащихся к конструктивному межличностному общению со сверстниками и оказанию психологической помощи самим себе.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь**:

- Частично использовать различные способы саморегуляции эмоционального состояния;
- Частично использовать свой потенциал, познавать свои возможности, способности и личностные качества;
- Вступать в эффективное бесконфликтное межличностное общение с окружающими.
- Анализировать и сравнивать различные методы и методики саморегуляции, осмысляя их ценность лично для себя;

При изучении дисциплины учащиеся **должны знать**:

- Теоретические основы значения саморегуляции в жизни человека
- Способы и приемы снятия неблагоприятного эмоционального состояния;
- Основные правила культуры межличностного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Эффективного и бесконфликтного межличностного общения
2. Самостоятельной саморегуляции своего эмоционального состояния.
3. Осознания себя как личности
4. Соотнесения своих действий и поступков с чувствами, которые испытывают окружающие

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

АД.03 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональной подготовки 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- **Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;*
- **Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;*
- **Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК**

  *Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-*01-81/2940
- **Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»**
- *Приказа директора №58 от 29.05.2015 г*

При получении профессии обучающиеся по данному профилю изучают Основы безопасности жизнедеятельности в объеме 60 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для юношей, в группах девушек на усмотрение преподавателя могут рассматриваться некоторые темы раздела. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, характер организации образовательного процесса, тематические планы и распределение учебных часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной** образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать

причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного,

техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,

гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения

службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

АД.04 Адаптивная физкультура

1.1. Область применения программы

Программа физического воспитания обучающихся является продолжением программы основного общего образования. Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта.

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- **Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;*
- **Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;*
- **Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК**

  *Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-0*1-81/2940
- **Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»**

  Приказа директора №58 от 29.05.2015г.

1.2. Место дисциплины: учебная дисциплина «Физическая культура» входит в адаптационный цикл.

1.3. В результате освоения дисциплины учащиеся ориентированы на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности слушателей;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение слушателями речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность. Рабочая программа составлена на основе примерной программы под ред. В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЦ «Владос», Москва, 2000г. т. к. программа допущена Министерством образования Российской Федерации для данного типа школы VIII вида. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

АД .05 Основы информатики

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы информатики» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья программы профессиональной подготовки 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- **Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;*
- **Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;*
- **Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК**

  *Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-*01-81/2940
- **Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»**
- *Приказа директора №58 от 29.05.2015 г*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Распознавать информационные процессы в различных системах;
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Различные подходы к определению понятия «информация»;

- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации 11информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- Назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

АД.06 Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки **17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**. Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- **Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;*
- **Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса**, *утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;*
- **Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК**

  *Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-*01-81/2940
- **Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»**
- *Приказа директора №58 от 29.05.2015 г*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;

-самостоятельно создавать логически связные и завершённые по смыслу устные и письменные тексты;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности;

-использовать ознакомительно – изучающий вид чтения;

-извлекать необходимую информацию из учебников;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в ситуациях общения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: языковая норма, культура речи;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в ходе межличностного общения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

АД.07 ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы естествознания» является частью профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы естествознания» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования,

реализующими профессиональную подготовку учащихся из числа с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

-освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; -знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;

-развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

-воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

-применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. **Задачи учебной дисциплины:**

личностных:

-устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

-объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных :

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

-применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения естественно научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

-сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

-сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

-владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

-сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии **17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью профессиональных дисциплин в составе общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при выполнении ремонтно-строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраны труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на рабочем месте;
- Безопасность труда при производстве ремонтно-строительных работ;
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность на рабочем месте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП 02.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ,** является частью адаптированной образовательной программы по профессии **17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять производственные работы, с учетом свойств строительных материалов
- подбирать строительные материалы;
- подбирать и приготовлять клеевые растворы, растворители и другие вспомогательные материалы.
- выполнять общеслесарные работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и свойства строительных материалов;
- основные сведения о технологии производства строительных материалов;
- виды обработки металлов и сплавов;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.3 ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ»**,** является частью адаптированной образовательной программы по профессии **17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Назначение и устройство инструментов, приспособлений, и оборудования применяемых при выполнении ремонтно-строительных работ;
- Приемы и правила безопасной работы с инструментом

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01.– является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение столярных работ и плотницких работ» соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять простые столярно-плотницкие работы.

ПК 1.2. Производить ремонт столярных изделий.

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных изделий;
- выполнения ремонта столярных изделий.

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины,
- инструменты и оборудование для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- технологию выполнения столярно–плотницких работ;

- требования по охране труда и техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-плотницких работ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.
ПМ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 01.профессионального модуля ПМ 01.– является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение столярных работ и плотницких работ» соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять простые столярно-плотницкие работы.

ПК 1.2. Производить ремонт столярных изделий.

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных изделий;
- выполнения ремонта столярных изделий.

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.
ПМ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП 01 профессионального модуля ПМ 01.– является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение столярных работ и плотницких работ», соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять простые столярно-плотницкие работы.

ПК 1.2. Производить ремонт столярных изделий.

Данная программа является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;
- Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК

Письмо МОПО СО от 06.04.2016 № 02-01-81/2940

- Порядка разработки и утверждения рабочей учебной программы педагога по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СТАЭТ»
- Приказа директора №58 от 29.05.2015 г

1.2. Цели и задачи производственной практики:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных изделий;
- выполнения ремонта столярных изделий.

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;